

**FICHA N° 01.1**

**FICHA DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA SESIÓN DE APRENDIZAJE**

Para uso interno en la Institución Educativa

***DATOS DE IDENTIFICACIÓN***

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** |
| NOMBRE DE LA I.E. | CÓDIGO MODULAR: |
| DIRECCIÓN: | UGEL: |
| NIVEL: Inicial ( ) Primaria ( ) Secundaria ( )  | DRE: |

|  |
| --- |
| **Datos del docente autoevaluado *🡪***  |
| 3.- Apellidos yNombres:  |  | 4.Especialidad |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Nivel educativo: | Inicial ( ) | Primaria ( ) | Secund. ( ) | 6. Grado(s) o año(s) en el aula: |  | 7. Sección: |  |
| 8. Turno | M Mañana ( ) | Tarde ( ) |  |

|  |
| --- |
| **NIVEL DE AVANCE** |
| Logrado | Cumple con lo previsto en el ítem | 3 |
| En proceso | Cumple parcialmente con los requerimientos del ítem | 2 |
| En inicio | Cumple en un nivel incipiente con los requerimientos del ítem. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inicio** | **En proceso** | **logrado** |
| 16 | 17-32 | 33-48 |

1. **SOBRE EL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **COMPROMISO 4: Uso Pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje 🡪 *Datos a ser registrados sobre el desempeño en aula y la revisión del documento de planificación, según corresponda:*** |
| ***Complete los ítems 01 - 03 sobre el desempeño en el aula.*** | **Valoración** |
| **01** | Utilizo mayor tiempo en actividades pedagógicas, que generan aprendizajes significativos en mis estudiantes, sobre las no pedagógicas, durante la sesión de aprendizaje. | 1 | 2 | 3 |
| **02** | Dosifico el tiempo de las actividades pedagógicas teniendo en cuenta las características de los procesos pedagógicos. | 1 | 2 | 3 |
| **03** | Cumplo y respeto el horario establecido para el área curricular, de acuerdo a los planes curriculares de mi I.E. (Inicial y Primaria) y respeto el número de horas establecido según la RSG 2378-2014-MINEDU (Secundaria). | 1 | 2 | 3 |
| ***Complete el ítem 04 referido a la planificación.*** | **Valoración** |
| ***04*** | Planifico mis actividades pedagógicas (carpeta pedagógica) dosificando el tiempo en la sesión de aprendizaje de modo que responda a los procesos pedagógicos.  | 1 | 2 | 3 |
| Sub total | 4 | 8 | 12 |

|  |
| --- |
| **COMPROMISO 5: Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje 🡪 *Datos a ser registrados sobre el desempeño en el aula y la revisión del documento de planificación.*** |
| ***Complete los ítems 05 – 10 sobre el desempeño en el aula.*** | **Valoración** |
| **05** | Problematizo y/o planteo el reto o conflicto cognitivo según las orientaciones de las Rutas de Aprendizaje. | 1 | 2 | 3 |
| **06** | Comunico con claridad el propósito de la sesión y las actividades previstas, según las orientaciones de las Rutas de Aprendizaje y el documento de Orientaciones Básicas para la Programación Curricular. | 1 | 2 | 3 |
| **07** | Desarrollo estrategias, basadas en las Rutas de Aprendizaje, para recoger saberes y generar nuevos aprendizajes, teniendo en cuenta, el enfoque de área.  | 1 | 2 | 3 |
| **08** | Acompaño a los estudiantes según su ritmo de aprendizaje teniendo en cuenta sus intereses y necesidades, utilizando para ello las orientaciones planteadas en las Rutas de Aprendizaje. | 1 | 2 | 3 |
| **09** | Teniendo en cuenta las competencias y capacidades de las Rutas de Aprendizaje de su área, ejecuto procesos de evaluación formativa y/o sumativa a los/as estudiantes en la sesión de aprendizaje. | 1 | 2 | 3 |
| **10** | Adecúo, si es necesario, las estrategias metodológicas de las Rutas de aprendizaje en función de las necesidades e intereses de los estudiantes. | 1 | 2 | 3 |
| ***Complete los ítems 11 – 12, se revisa el documento de planificación.***  | **Valoración** |
| **11** | Cuento con la planificación curricular (carpeta pedagógica) en la que incluyo actividades pedagógicas en el marco de los procesos pedagógicos y el enfoque del área planteados en las Rutas de Aprendizaje y el documento de Orientaciones Básicas para la Programación Curricular. | 1 | 2 | 3 |
| **12** | Presenta en la planificación curricular criterios que responden al proceso de evaluación formativa y/o sumativa. | 1 | 2 | 3 |
| Sub total | 8 | 16 | 24 |

|  |
| --- |
| **COMPROMISO 6: Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje🡪 *Datos a ser registrados sobre el desempeño en el aula y la revisión del documento de planificación, según corresponda*** |
| ***Complete los ítems 13 - 15 sobre el desempeño en el aula.*** | **Valoración** |
| **13** | Utilizo materiales y/o recursos educativos, de manera oportuna, que ayudan al desarrollo de las actividades de aprendizaje, propuestas para la sesión. | 1 | 2 | 3 |
| **14** | Acompaño y oriento a los/as estudiantes, sobre el uso de los materiales, en función del aprendizaje a lograr. | 1 | 2 | 3 |
| **15** | Uso materiales elaborados con participación de estudiantes y/o PPFF para el desarrollo de los aprendizajes. | 1 | 2 | 3 |
| ***Complete el ítem 16, se revisa el documento de planificación.*** | **En inicio** | **En proceso** | **Logrado** |
| **16** | Presento la planificación (carpeta pedagógica) en la que se evidencia el uso de materiales y recursos educativos en relación al propósito de la sesión. | 1 | 2 | 3 |
| Sub total | 4 | 8 | 12 |
| **Total Final**  | **16** | **32** | **48** |

|  |
| --- |
| **(\*) COMPROMISO 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa🡪 *Datos a ser registrados mediante la observación según corresponda.*** |
| ***Complete los ítems 01-03 sobre el desempeño en el aula.*** | **Valoración** |
| **01** | Escucho y dialogo con atención a los estudiantes, en el momento oportuno y de manera equitativa, de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje. | *1* | *2* | *3* |
| **02** | Reconozco el esfuerzo individual o grupal de los estudiantes mediante una comunicación estimulante y/o positiva (*mediante palabras o gestos motivadores*). | *1* | *2* | *3* |
| **03** | Promuevo relaciones horizontales, fraternas, colaborativas entre los estudiantes creando un clima de confianza y armonía. | *1* | *2* | *3* |
| Sub total |  |  |  |

(\*): Los datos que resulten de ésta tabla, no se tomarán en cuenta en la valoración de la matriz de monitoreo de los compromisos 4,5 y 6 que corresponde a la segunda parte del Aplicativo en Excel. Dicha información se tomará en cuenta para evidenciar el clima que se desarrolla dentro de la sesión de aprendizaje.

|  |
| --- |
| **Comentarios** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Compromisos** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Encargado(a) del monitoreo** |  | **Docente monitoreado(a)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compromisos** | **Puntaje** |
| **En inicio** | **En proceso** | **Logrado** |
| Compromiso 4:  | 4 | 8 | 12 |
| Compromiso 5: | 8 | 16 | 24 |
| Compromiso 6: | 4 | 8 | 12 |
| Total  | 16 | 32 | 48 |