

# INSUMOS PARA LA APROBACIÓN DEL P.A.P 2017

Para la aprobación de la Línea de Base del PAP 2017 de la Institución Educativa, los Directores I.E., deberán alcanzar los siguientes documentos (copia u originales) según corresponda:

- ✓ Resoluciones Directorales que generaron movimientos de plazas y de personal 2016.
- ✓ Presupuesto Analítico de Personal 2016.
- ✓ R.D. de la Institución Educativa de Conformación del CORA-I.E.
- ✓ Copia del NEXUS 2016 y SIRA 2016.
- ✓ R.D. de aprobación del Cuadro de Horas 2016 y sus modificatorias.
- ✓ Resolución Directoral de los Periféricos de Educación Básico Alternativo.
- ✓ Constancia del "Índice de ocupación" por aula, realizado por el Equipo de Infraestructura Educativa, en caso el Director considere necesario, por presunta existencia de aulas pequeñas que albergan menor cantidad de alumnos de lo que especifica la norma.
- ✓ Resolución Directoral de aprobación del funcionamiento de ampliación de nivel, talleres curriculares, de familias y opciones ocupacionales (ex - variante técnica).
- ✓ Copia de planes de trabajo o proyecto (presentados a la UGEL 07) de docentes especiales ejm: odontólogos, asistentes sociales, psicólogos, profesores de banda, profesor de Robótica etc.
- ✓ Las Instituciones Educativas por Convenio deberán presentar copia de R.D de convenio vigente.
- ✓ Constancia de funcionamiento de las Aulas de Innovación o Centro de Recursos Tecnológicos expedido por el especialista del Área de AGEBRE. (R.D)
- ✓ Informe Médico actualizado emitido por EsSalud y visado por el equipo de Bienestar de la UGEL 07, de docentes que se encuentren cumpliendo funciones administrativas (acreditado con Oficio y/o RD UGEL 07) Es responsabilidad del Director de la Institución Educativa, velar por el estricto cumplimiento en concordancia con los dispositivos legales vigentes.

PD: El Reporte de metas de atención SIAGIE-2016 visado por el responsable de SIAGIE, ya no es necesario que lo presente el Director I.E. Dicho reporte ya se encuentra con el Equipo de Racionalización.

