

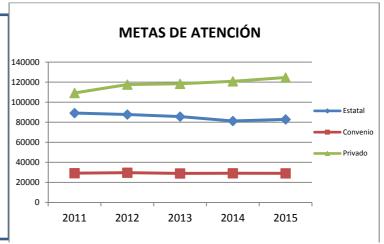
BOLETÍN ESTADÍSTICO



EVOLUCIÓN DE MATRICULA TOTAL POR NIVEL EDUCATIVO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

PROYECCIÓN DE ALUMNADO

Realizando un comparativo de la matrícula en las Instituciones Educativas Estatales, de Convenio y Privados; se observa que la mayor cantidad de matrícula se concentra en la educación privada; asimismo una proyección estable para Educación Estatal, un ligero decrecimiento en Convenio y la proyección en Privados en crecimiento continuo.





Para el presente año la matrícula de alumnos se ha registrado en mayor cantidad en los distritos de Chorrillos con un total de 82, 226 alumnos que representa el 34.8% y en el distrito de Santiago de Surco con un total de 62,189 alumnos que representa el 26.3%; luego, en los distritos de Miraflores con un total de 27,159 alumnos que representa el 11.5%, San Borja con un total de 19,231 alumnos que representa el 8.1%, Barranco con un total de 16,572 alumnos que representa el 7%, San Luis con un total de 16,082 alumnos representa el 6.8% y Surquillo con un total de 12,993 alumnos que representa el 5.5%.

Ministerio de Educación – UGEL № 07 – San Borja

Área de Planificación y Presupuesto

Equipo de Estadística y Monitoreo

¿Cuántos somos en el Perú?

A mitad del año 2015, la población del país alcanzaba los 31 millones 151 mil 643 habitantes de los cuales 15 millones 605 mil 814 son hombres y 15 millones 545 mil 829 son mujeres. Se estima que durante el presente año nacerán 578 mil 130 personas y fallecerán 175 mil 589 personas.

Fuente: INEI

¿Cuántos somos en Lima Metropolitana?

El departamento de Lima es el que presenta la mayor concentración del País con 9 millones 835 mil habitantes al 30 de junio 2015 lo que representa el 32% de la población del País.

Fuente: INEI

¿Cuánta población hay en nuestra jurisdicción?

1 millón 35 mil 45 personas.

Fuente: INEI

¿Cuánta población escolar hay en la Ugel № 07- San Boria?

Al cierre del Censo Escolar 2015, que fue el 11 de julio, había 236 mil 452 alumnos matriculados.

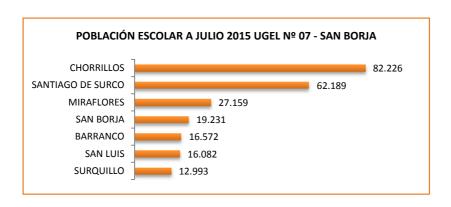
Fuente: Censo Escolar-2015



Ministerio de Educación – UGEL Nº 07 – San Borja

Área de Planificación y Presupuesto

Equipo de Estadística y Monitoreo



Presentación

El presente Boletín Estadístico-2015 ha sido elaborado para todos los usuarios, la presentación de los datos es de fácil comprensión e interpretación, con este fin se usan tablas y gráficos estadísticos, en los que se presentan los datos para su utilización e interpretación, nuestro objetivo como órgano intermedio del Ministerio de Educación, es dar a conocer a los usuarios con oportunidad y calidad los datos obtenidos en las actividades censales, que oriente al mejor conocimiento de nuestra realidad educativa.

La estructura del documento es de ocho acápites, el primero es un resumen -2015, se muestran cuadros de Población Escolar, Docentes, Instituciones Educativas , Personal Administrativo y Locales Escolares, el segundo acápite los Datos de Variables Educativas referente a la Matricula, Docentes, Administrativos e Instituciones Educativas por nivel, modalidad y tipo de gestión. En el tercer acápite Eficiencia Académica en la cual mostramos como ha sido el rendimiento académico en el 2014. En el cuarto acápite esta la información de la Evaluación Censal 2014 a nivel UGEL y DRELM mostrándose la mejora de aprendizaje en comprensión lectora y matemática. En el quinto acápite está el Programa Presupuestal PP091 de Incremento en el Acceso. En el sexto acápite en relación a las Tendencias de Atención mostramos la evolución de la matricula desde el año 2011 al 2015 por distrito y tipo de gestión. En el séptimo acápite Matricula, Docentes e Instituciones Educativas por Distrito a nivel de Educación Básica Regular-2015. Finalmente el octavo acápite trata de Deserción Escolar, mostrando como ha sido la tasa de Deserción en el año 2014.

Agradecemos a todas las instituciones educativas de nuestra jurisdicción que brindaron información a través de los Censos Escolares – 2015, lo cual permite un mayor conocimiento de nuestra realidad y es un instrumento para tomar decisiones a partir del análisis de datos.

El presente boletín fue elaborado por Nancy Valverde C. y Godofredo Meza A.

San Borja Setiembre del 2015

CONTENIDO

PRIMERA PARTE

- 1. **RESUMEN 2015**
- 1.1 POBLACIÓN ESCOLAR
- 1.2 POBLACIÓN DOCENTE
- 1.3 INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
- 1.4 LOCALES ESCOLARES

SEGUNDA PARTE

- 2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS
- 2.1 INFORMACIÓN GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2015
- 2.2 INFORMACIÓN DEL CENSO ESCOLAR POR TIPO DE GESTIÓN
- 2.3 RESUMEN POR DISTRITOS Y TIPO DE GESTIÓN

TERCERA PARTE

- 3. EFICIENCIA ACADÉMICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO 2014 EBR
- 3.1 EFICIENCIA ACADÉMICA 2014 EBR

CUARTA PARTE

- 4. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2014
- 4.1 RESULTADO EN COMPRENSIÓN LECTORA POR UGEL AÑOS 2014 Y 2013
- 4.2 RESULTADO EN MATEMÁTICA POR UGEL AÑOS 2014 Y 2013
- 4.3 MEJORA EN COMPRENSIÓN LECTORA UGEL № 07 SAN BORJA AÑOS 2013 Y 2014
- 4.4 MEJORA EN MATEMÁTICA UGEL № 07 SAN BORJA AÑOS 2013 Y 2014

QUINTA PARTE

- 5. ACCESO PROGRAMAS
- 5.1 INCREMENTO EN EL ACCESO

SEXTA PARTE

- 6. TENDENCIAS DE ATENCIÓN
- 6.1 SERIE DE MATRICULA EN LA UGEL DEL 2011 AL 2015
- 6.2 SERIE DE MATRICULA POR TIPO DE GESTIÓN DEL 2011 AL 2015
- 6.3 SERIE DE MATRICULA POR DISTRITO DEL 2011 AL 2015

SEPTIMA PARTE

- 7. MATRICULAS, DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR DISTRITO
- 7.1 MATRICULA POR DISTRITOS EBR AÑOS 2014 Y 2015
- 7.2 DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2015
- 7.3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EBR 2015

OCTAVA PARTE

- 8. DESERCIÓN ESCOLAR
- 8.1 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR PRIMARIA Y SECUNDARIA 2014

PRIMERA PARTE

1. RESUMEN 2015

1.1 POBLACIÓN ESCOLAR

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 01

MATRICULA EN LA UGEL № 07 - SAN BORJA

TOTAL MATRICULA 2015	236,452	100%
GESTIÓN ESTATAL	80,634	34.05
GESTIÓN CONVENIO	29,070	12.29
GESTIÓN PRIVADA	124,564	52.68
PRONOEI – ESTATAL	2,184	0.98

Fuente: Censo Escolar-2015

Como se observa en el Cuadro Nº 01, la Matricula en el año Escolar-2015 alcanzo un total de 236,452 (100%) alumnos matriculados de los cuales 80,634 (34.05%) alumnos corresponden a la Gestión Estatal, 29,070 (12.29%) alumnos corresponden a la Gestión de Convenio y 124,564 (52.68%) alumnos corresponden a la Gestión Privada. Asimismo 2,184 (0.98%) alumnos corresponden al programa de inicial no escolarizado.

1.2 POBLACIÓN DOCENTE

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 02

POBLACIÓN DOCENTE

TOTAL DOCENTES 2015	16,529	100%
GESTIÓN ESTATAL	4,555	27.56
GESTIÓN CONVENIO	1,093	6.61
GESTIÓN PRIVADA	10,860	65.70
PRONOEI COORDINADORAS	21	0.13

Fuente: Censo Escolar-2015

En el cuadro № 02 se observa los docentes que están laborando en el año escolar-2015, son 16,529 en la Ugel № 07 – San Borja de los cuales 4,555 (27.569%) del total de docentes corresponden a la Gestión Estatal, 1,093 (6.61%) del total de docentes corresponden a la Gestión Convenio y 10,860 (65.70%) del total de docentes corresponden a la Gestión Privada. Asimismo, se observa que 21 (0.13%) del total de docentes coordinadoras corresponde al programa de inicial no escolarizado.

La mayor demanda ocupacional de docentes en la Ugel № 07 – San Borja se concentra en la Gestión Privado con un 65.70%.

1.3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

CUADRO ESTADÍSTICO № 03

INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

TOTAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS 2015	1,815	100%
GESTIÓN ESTATAL	227	12.51
GESTIÓN CONVENIO	74	4.08
GESTIÓN PRIVADA	1,283	70.69
TOTAL DE PRONOEI	231	12.72

Fuente: Censo Escolar-2015

En el Cuadro № 03 la Ugel № 07 – San Borja cuenta con Instituciones Educativas y Programas de Inicial no Escolarizado con un total de 1,815 y de las cuales 227 (12.51%) del total de Instituciones Educativas y Programas corresponden a la Gestión Estatal, 74 (4.08%) del total de Instituciones Educativas y Programas corresponden a la Gestión de Convenio y 1,283 (70.69%) del total de Instituciones Educativas y Programas corresponden a la Gestión Privada. Asimismo 231 (12.72%) pertenecen a los programas de Inicial No Escolarizados

1.4 LOCALES ESCOLARES

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 04

LOCALES ESCOLARES

TOTAL LOCALES ESCOLARES	972	100%
GESTIÓN ESTATAL	133	13.68
GESTIÓN CONVENIO	43	4.43
GESTIÓN PRIVADA	796	81.89

Fuente: Censo Local Escolar-2015

En el cuadro Nº 04, se observa que en la Ugel Nº 07 – San Borja cuenta con 972 locales escolares de los cuales 133 (13.68%) representa a locales de Gestión estatal, 43 (4.43%) son locales de Gestión de Convenio y 796 (81.89%) son locales de Gestión Privada

SEGUNDA PARTE

2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

2.1 INFORMACIÓN GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2015

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 05

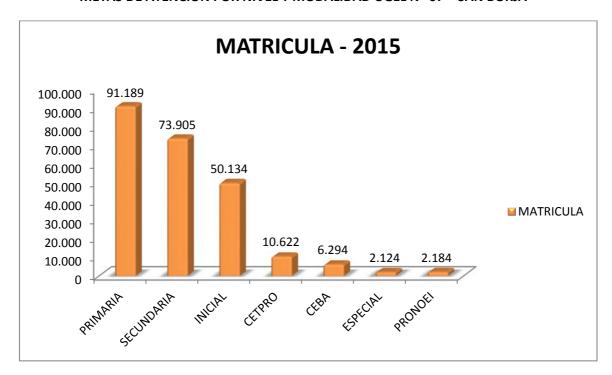
CUADRO GENERAL DEL CENSO ESCOLAR – 2015

NIVEL Y/O	INSTITUCIONES	MATRICULA	SECCIONES	DOCENTES
MODALIDAD	EDUCATIVAS			
TOTAL = (A+B)	1,815	236,452	12,241	16,529
A. ESCOLARIZADO	1,598	234,268	11,984	16,298
INICIAL	709	50,134	3,228	3,725
PRIMARIA	437	91,189	4,306	5,662
SECUNDARIA	297	73,905	3,064	5,587
CEBA	48	6,294	495	459
CETPRO	63	10,622	587	443
ESPECIAL	30	2,124	304	422
B. NO	231	2,184	231	231
ESCOLARIZADO				
INICIAL	231	2,184	257	231

FUENTE: Censo Escolar-2015

Como se observa en el Cuadro Nº 05, nos muestra el Resumen General de las Metas de Atención, Ocupación, Instituciones y Programas con respecto a los Niveles y/o Modalidades y a la forma de atención Escolarizada y No escolarizada del 2015.

GRAFICO ESTADÍSTICO № 01 METAS DE ATENCIÓN POR NIVEL Y MODALIDAD UGEL № 07 – SAN BORJA



El Grafico Nº 01, nos muestra que el nivel con mayor cantidad de alumnos matriculados es el nivel de Primaria con 91,489, seguido por Secundaria con 73,905, además el nivel que registra menor alumnos matriculados es el de Educación Básica Especial con 2,124.

En Los Programas de Inicial no Escolarizados atienden a niños entre 0 a 5 años de edad y se encuentran matriculados 2,184 niños.

2.2 INFORMACIÓN DEL CENSO ESCOLAR POR TIPO DE GESTIÓN

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 06

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA GESTIÓN ESTATAL - 2015

		ESTATAL							
NIVEL Y MODALIDAD	II.EE	MATRICULA	DOCENTES	SECCIONES					
TOTAL =(A+B)	458	82,818	4,576	3,697					
A. ESCOLARIZADO	227	80,634	4,345	3,440					
INICIAL	72	13,994	649	632					
PRIMARIA	70	31,727	1,438	1,239					
SECUNDARIA	48	26,997	1,677	1,013					
CEBA	17	3,592	259	268					
CETPRO	11	3,334	143	188					
ESPECIAL	9	990	179	100					
B. NO ESCOLARIZADO	231	2,184	231	257					
INCIAL	231	2,184	231	257					

FUENTE: Censo Escolar-2015

El Cuadro Nº 06 nos muestra las modalidades de atención por tipo de Gestión Estatal, especificando las metas de atención, ocupación, instituciones y secciones en el año escolar-2015

CUADRO ESTADÍSTICO № 07

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA GESTIÓN CONVENIO - 2015

	CONVENIO							
NIVEL Y MODALIDAD	II.EE	MATRICULA	DOCENTES	SECCIONES				
TOTAL	74	20,462	1,093	839				
INICIAL	22	3,079	166	134				
PRIMARIA	16	6,860	267	232				
SECUNDARIA	16	6,828	414	216				
CEBA	3	713	50	51				
CETPRO	8	2,248	68	104				
ESPECIAL	9	734	128	102				

FUENTE: Censo Escolar-2015

El Cuadro Nº 07 nos muestra las modalidades de atención por tipo de Gestión Convenio, especificando las metas de atención, ocupación, instituciones y secciones en el año escolar-2015.

CUADRO ESTADÍSTICO № 08

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA GESTIÓN PRIVADA - 2015

		PRIVADA							
NIVEL Y MODALIDAD	II.EE	MATRICULA	DOCENTES	SECCIONES					
TOTAL	1,283	133,172	10,860	7,705					
INICIAL	615	33,061	2,910	2,462					
PRIMARIA	351	52,602	3,957	2,835					
SECUNDARIA	234	40,080	3,496	1,835					
CEBA	26	1,989	150	176					
CETPRO	45	5,040	232	295					
ESPECIAL	12	400	115	102					

FUENTE: Censo Escolar-2015

El Cuadro № 08 nos muestra las modalidades de atención por tipo de Gestión Privada, especificando las metas de atención, ocupación, instituciones y secciones en el año escolar-2015.

Debemos Resaltar la gran diferencia que existe entre la cobertura de alumnos matriculados en la Gestión Privada 133,172 (56.32%), respecto de la Gestión Estatal 82,818 (35.03%) y de la Gestión de Convenio 20,462 (8.65%).

2.3 RESUMEN POR DISTRITOS

CUADRO ESTADÍSTICO № 09

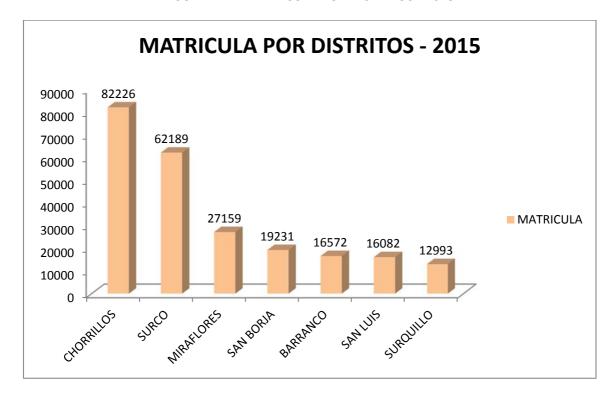
INFORMACIÓN ESTADÍSTICA POR DISTRITOS - 2015

DISTRITOS	II.EE	II.EE MATRICULA		SECCIONES
BARRANCO	87	16,572	1,027	780
CHORRILLOS	619	82,226	4,796	4,063
MIRAFLORES	160	27,159	2,125	1,403
SAN BORJA	147	19,231	1,746	1,041
SAN LUIS	152	16,082	1,042	878
SURCO	541	62,189	4,880	3,343
SURQUILLO	109	12,993	913	733
TOTAL	1,815	236,452	16,529	12,241

FUENTE: Censo Escolar-2015

GRAFICO № 02

RESUMEN DE MATRICULA POR DISTRITOS - 2015



La cobertura de matrícula por área de residencia se concentra más en el distrito de chorrillos con 82,226 (34.77 puntos porcentuales) y la más baja en surquillo con 12,993 (5.49 puntos porcentuales).

CUADRO ESTADÍSTICO № 10 RESUMEN POR DISTRITO Y TIPO DE GESTIÓN - 2015

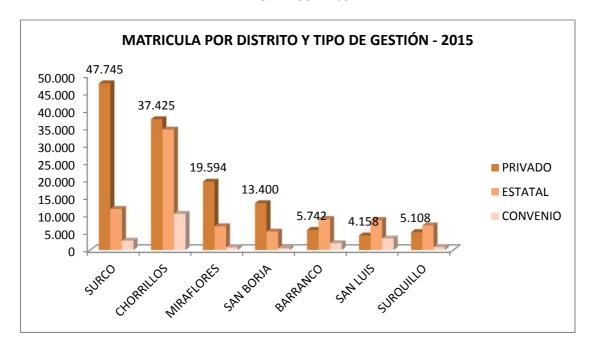
	UGEL 07 - SAN BORJA 2015																	
DISTRITOS	BAI	BARRANCO		CHORRILLOS		CHORRILLOS		OS MIRAFLORES		SAN BORJA		SAN BORJA		BORJA SAN LUIS		URCO	SUF	RQUILLO
GESTIÓN	IIEE	MATRICULA	IIEE	MATRICULA	IIEE	MATRICULA	IIEE	MATRICULA	IIEE	MATRICULA	IIEE	MATRICULA	IIEE	MATRICULA				
PRIVADO	48	5,742	396	37,425	130	19,594	122	13,400	82	4,158	433	47,745	72	5,108				
ESTATAL	32	8,876	196	34,459	25	6,797	21	5,269	58	8,619	93	11,757	33	7,041				
CONVENIO	7	1,954	27	10,342	5	768	4	562	12	3,305	15	2,687	4	844				

	87	619	160	147	152	541	109	
TOTAL IIEE				1,81	5			

TOTAL	16,572	82,226	27,159		19,231	16,082	62,189	12,993
MATRICULADOS				236	6,452			

FUENTE: Censo Escolar-2015

GRAFICO Nº 03



Se observa que hay un desplazamiento de la matricula hacia la oferta privada y en el futuro la oferta privada cubrirá la mayor parte de la demanda educativa, la opción de las familias por asistir a las instituciones educativas privadas es independiente de la calidad del servicio ofrecido ya que las familias piensan que estos servicios educativos es de calidad por el solo hecho de ser privado en la Ugel 07-San Borja existen instituciones educativas privadas de Elite, laicas, internacionales las hay también aquellas que funcionan en alianza publico privada y otras que pertenecen a corporaciones interesadas en la educación. Estas instituciones educativas pueden funcionar en terrenos de 25 hectáreas como en áreas de 160 mts² y hay familias que pagan 3,500 soles mensuales por la educación de sus hijos frente a las otras que pagan una mensualidad de 200 soles.

Tampoco podemos establecer una relación de los logros de aprendizajes por el tipo de gestión de la institución educativa.

Finalmente les dejamos con una pregunta ¿De quienes será la institución educativa en el futuro? ¿De las empresas? ¿Del Estado?

TERCERA PARTE

3. EFICIENCIA ACADÉMICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO-2014 EBR

3.1 EFICIENCIA ACADÉMICA 2014 EBR

RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO -2014

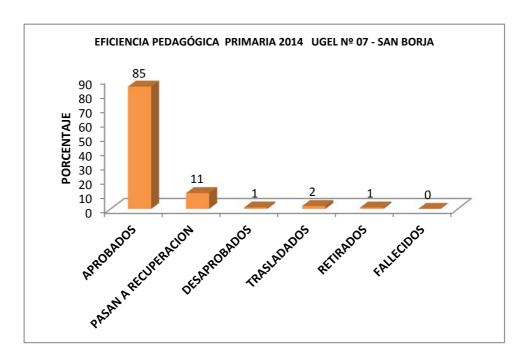
NIVEL PRIMARIA

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 11

MATRICULA	%APROBADOS	%DESAPROBADOS	%REQUIEREN RECUPERACIÓN	%RETIRADOS	%TRASLADADOS	%FALLECIDOS
93,367	85%	11%	1%	2%	1%	0%

Fuente: Resultado del Ejercicio-2014

GRAFICO ESTADÍSTICO Nº 04



En el cuadro se muestra la eficiencia pedagógica en el nivel primaria y se observa que hay un buen porcentaje de aprobados con el 85%, el nivel logrado refleja la calidad con que trabajan los docentes en cada una de sus áreas curriculares.

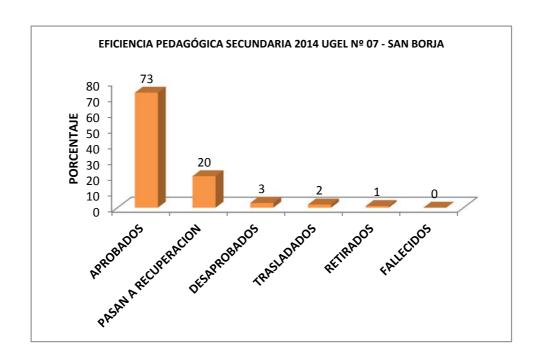
NIVEL SECUNDARIA

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 12

MATRICULA	%APROBADOS	%DESAPROBADOS	%REQUIEREN RECUPERACIÓN	%RETIRADOS	%TRASLADADOS	%FALLECIDOS
76,010	73%	20%	3%	2%	1%	0%

Fuente: Resultado del Ejercicio-2014

GRAFICO ESTADÍSTICO Nº 05



En el cuadro se muestra la eficiencia pedagógica en el nivel Secundaria y se observa que hay un buen porcentaje de aprobados con el 73%, el nivel logrado refleja la calidad con que trabajan los docentes en cada una de sus áreas curriculares.

CUARTA PARTE

4. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2014

4.1 RESULTADOS POR UGEL EN COMPRENSIÓN LECTORA AÑO 2014

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 13

RESULTADOS POR UGELES COMPRENSIÓN LECTORA SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA						
UGELES	NIVELES DE LOGRO					
	SATISFACTORIO	EN PROCESO	EN INICIO			
UGEL № 06 ATE	55.7	41.7	2.6			
UGEL № 03 BREÑA	58.4	38.9	2.7			
UGEL № 04 COMAS	50.8	46.1	3.1			
UGEL № 02 RIMAC	51.0	45.8	3.2			
UGEL № 07 SAN BORJA	64.8	33.1	2.1			
UGEL № 05 SAN JUAN DE	50.4	46.5	3.0			
LURIGANCHO						
UGEL № 01 SAN JUAN DE	45.3	50.3	4.4			
MIRAFLORES						

Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes-2014

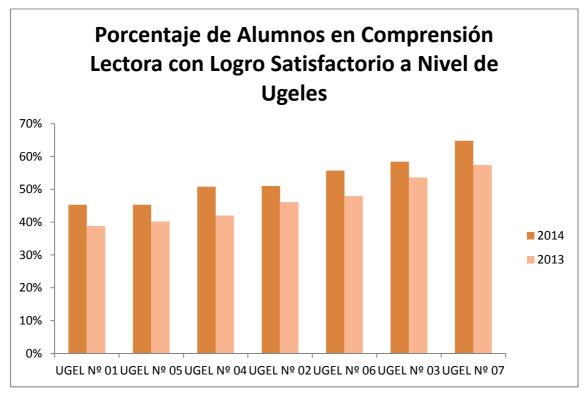
RESULTADOS POR UGEL EN COMPRENSIÓN LECTORA AÑO 2013

CUADRO ESTADÍSTICO № 14

RESULTADOS POR UGELES COMPRENSIÓN LECTORA SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA						
UGELES		NIVELES DE LOGRO				
	SATISFACTORIO	EN PROCESO	EN INICIO			
UGEL № 06 ATE	47.9	48.1	4.0			
UGEL № 03 BREÑA	53.6	42.6	3.8			
UGEL № 04 COMAS	42.0	52.4	5.6			
UGEL № 02 RIMAC	46.1	49.4	4.5			
UGEL № 07 SAN BORJA	57.4	39.2	3.4			
UGEL № 05 SAN JUAN DE	40.2	54.0	5.8			
LURIGANCHO						
UGEL № 01 SAN JUAN DE	38.8	54.9	6.2			
MIRAFLORES						

Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes-2013

GRAFICO ESTADÍSTICO Nº 06



En el cuadro se observa que los alumnos en el año 2014 aprendieron más en referencia al año 2013. En cuanto a la variación en el nivel de logro en Comprensión Lectora para el periodo 2013 − 2014 se tiene que el mayor avance lo tiene la Ugel № 07 − San Borja con 64.8 puntos porcentuales

4.2 RESULTADOS POR UGEL EN MATEMÁTICA AÑO 2014

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 15

RESULTADOS POR UGELES MATEMÁTICA SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA						
UGELES	NIVELES DE LOGRO					
	SATISFACTORIO	EN PROCESO	EN INICIO			
UGEL № 06 ATE	34.5	34.7	30.8			
UGEL № 03 BREÑA	33.0	35.5	31.5			
UGEL № 04 COMAS	29.9	33.4	36.7			
UGEL № 02 RIMAC	26.2	33.2	40.6			
UGEL № 07 SAN BORJA	40.3	33.2	26.5			
UGEL № 05 SAN JUAN DE	30.6	33.6	35.8			
LURIGANCHO						
UGEL № 01 SAN JUAN DE	23.7	33.5	42.7			
MIRAFLORES						

Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes-2014

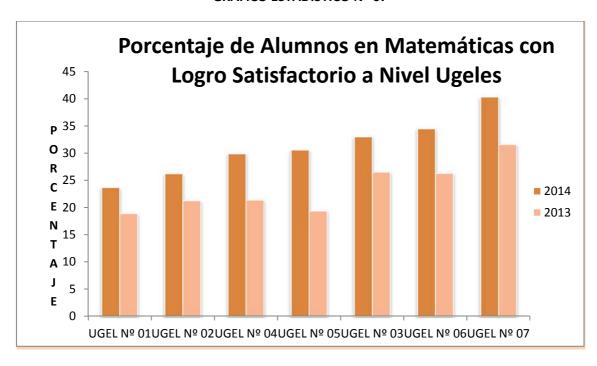
RESULTADOS POR UGEL EN MATEMÁTICA AÑO 2013

CUADRO ESTADÍSTICO № 16

RESULTADOS POR UGELES MATEMÁTICA SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA						
UGELES		NIVELES DE LOGRO				
	SATISFACTORIO	EN PROCESO	EN INICIO			
UGEL № 06 ATE	26.3	44.9	28.7			
UGEL № 03 BREÑA	26.5	44.4	29.1			
UGEL № 04 COMAS	21.4	41.7	36.9			
UGEL № 02 RIMAC	21.3	43.8	34.9			
UGEL № 07 SAN BORJA	31.6	42.7	25.6			
UGEL № 05 SAN JUAN DE	19.4	43.3	37.3			
LURIGANCHO						
UGEL № 01 SAN JUAN DE	18.9	41.4	39.7			
MIRAFLORES						

Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes-2013

GRAFICO ESTADÍSTICO Nº 07



En el grafico se observa que los alumnos en el año 2014 aprendieron más en referencia al año 2013. En cuanto a la variación en el nivel de logro en Matemática para el periodo 2013 – 2014 se tiene que el mayor avance lo tiene la Ugel Nº 07 – San Borja con 31.6 puntos porcentuales.

Ministerio de Educación - UGEL Nº 07 - San Borja

Área de Planificación y Presupuesto

Equipo de Estadística y Monitoreo

4.3 MEJORA EN COMPRENSIÓN LECTORA

Comparación de la mejora en Comprensión Lectora 2013 – 2014 CUADRO ESTADÍSTICO № 17

		COMPRENSIÓN LECTORA							
		2014			2013		DIF	ERENCIA	AS
UGEL N° 07 SAN BORJA	NIVEL 2 % (Satisfactorio)	NIVEL 1 % (En Proceso)	< NIVEL 1 % (En Inicio)	NIVEL 2 % (Satisfactorio)	NIVEL 1 % (En Proceso)	< NIVEL 1 % (En Inicio)	NIVEL 2 % (Satisfactorio)	NIVEL 1 % (En Proceso)	< NIVEL 1 % (En Inicio)
	64.8	33.1	2.1	57.4	39.2	3.4	7.4	-6.1	-1.3

Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014

En el cuadro se observa que los alumnos de nuestra Ugel, en el año 2014 mejoraron su rendimiento en comparación con el año 2013, eso significa que 64.8% de alumnos comprende lo que lee, hubo un incremento de 7.4 puntos porcentuales, con este resultado se redujo los alumnos que están en proceso de comprensión, mientras que los que están en etapa inicial bajo de 3.4% a 2.1% son alumnos que necesitan mayor atención de tal manera que se pueda mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos.

4.4 MEJORA EN MATEMÁTICA

Comparación de la Mejora en Matemática 2013 - 2014

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 18

		MATEMÁTICA							
		2014		2013			DIFERENCIAS		
UGEL Nº 07 SAN BORJA	NIVEL 2 % (Satisfactorio)	NIVEL 1 % (En Proceso)	< NIVEL 1 % (En Inicio)	NIVEL 2 % (Satisfactorio)	NIVEL 1 % (En Proceso)	< NIVEL 1 % (En Inicio)	NIVEL 2 % (Satisfactorio)	NIVEL 1 % (En Proceso)	< NIVEL 1 % (En Inicio)
	44.3	33.2	26.5	31.6	42.7	25.6	12.7	-9.5	0.9

Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014

En el cuadro se observa que los alumnos de nuestra Ugel, en el año 2014 mejoraron su rendimiento en comparación con el 2013, eso significa que 44.3 % de alumnos sabe resolver problemas de matemáticas, hubo un incremento de 12.7 puntos porcentuales, con este resultado se redujo los alumnos que están en proceso de comprensión, mientras que los que están en etapa inicial subió de 25.6% a 26.5% en relación al año 2013, son alumnos que necesitan un poco de atención, para el logro de sus aprendizajes.

QUINTA PARTE

5. ACCESO PROGRAMAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

5.1 INCREMENTO EN EL ACCESO: Programa Presupuestal 0091

A través del Programa Presupuestal 0091 Acceso, se crearon 19 plazas docentes y se están atendiendo 457 niños entre 2 y 5 años de edad en el nivel inicial escolarizado.

CREACIONES

CREACIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - 2015						
II.EE.	NIVEL	DISTRITO	NIÑOS BENEFICIADOS	PLAZAS DOCENTES		
PRIMERO DE MAYO	INICIAL – JARDIN	CHORRILLOS	13	1		
MI CASITA FELIZ 2	INICIAL – JARDIN	SANTIAGO DE SURCO	24	2		
MIS ANGELITOS	INICIAL - JARDIN	CHORRILLOS	48	2		

AMPLIACIONES

AMPLIACIONES DE NIVEL - 2015						
II.EE.	NIVEL	DISTRITO	NIÑOS BENEFICIADOS	PLAZAS DOCENTES		
7038 CORAZON DE JESUS DE ARMATAMBO	INICIAL – JARDIN	CHORRILLOS	61	2		
1133 SANTISIMA VIRGEN DE FATIMA	INICIAL - JARDIN	SAN LUIS	63	2		

INCREMENTO

INCREMENTO DE METAS DE ATENCIÓN - 2015						
II.EE.	NIVEL	DISTRITO	NIÑOS BENEFICIADOS	PLAZAS DOCENTES		
6079 SANTISIMA NIÑA MARIA	INICIAL – JARDIN	SAN BORJA	12	1		
COMUNAL DELICIAS DE VILLA	INICIAL – CUNA - JARDIN	CHORRILLOS	34	1		

Ministerio de Educación – UGEL Nº 07 – San Borja

Área de Planificación y Presupuesto

Equipo de Estadística y Monitoreo

6004	1			_
6091 CESAR	INICIAL -	CHORRILLOS	60	2
VALLEJO	JARDIN			
	INCREMENTO	DE METAS DE ATE	NCIÓN - 2015	
U. C.C.	NID/FI	DICTRITO	มเพือด	DI AZAC
II.EE.	NIVEL	DISTRITO	NIÑOS	PLAZAS
			BENEFICIADOS	DOCENTES
7042 SANTA	INICIAL -	CHORRILLOS	22	1
TERESA DE VILLA	JARDIN			
7064 MARIA	INICIAL -	CHORRILLOS	41	2
AUXILIADORA	JARDIN			
7075 JUAN	INICIAL -	CHORRILLOS	35	1
PABLO II	JARDIN			
6087 PABLO	INICIAL -	SANTIAGO DE	25	1
MARIA	JARDIN	SURCO		
GUZMAN				

PP 0091	2015	TOTAL
PLAZAS	19	19
NIÑOS BENEFICIADOS	457	457

La Ugel Nº07-San Borja a través del estudio de la oferta y la demanda identifico centros poblados que demanda atención educativa con el tipo de alternativa 2: Creación de PRONOEI enmarcado en el programa presupuestal 0091 los cuales son 24 entre PRONOEI y SET atendiendo a 307 niños entre 0 a 5 años de edad.

PP 0091	2015	TOTAL
PRONOEI	12	12
SET	12	12
NIÑOS BENEFICIADOS	307	307



SEXTA PARTE

- 6. TENDENCIAS DE ATENCIÓN
- 6.1 SERIE DE MATRICULA EN LA UGEL № 07 SAN BORJA DEL 2011 AL 2015

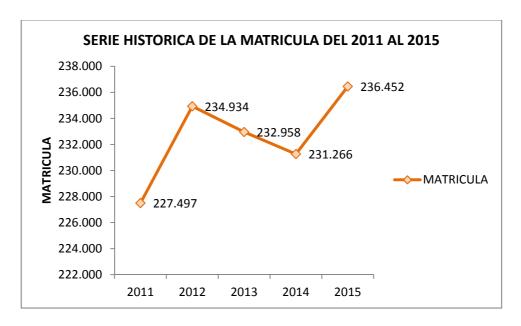
CUADRO ESTADÍSTICO Nº 19

TASA DE INCREMENTO DE LA MATRICULA UGEL № 07- SAN BORJA DEL 2011 AL 2015

	MA	VARIACIÓN	TASA DE				
AÑO	2011	% (2014–2015)	CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO				
UGEL Nº07	227,497	234,934	232,958	231,266	236,452	2.19%	0.99%

Fuente: Censo Escolar 2011 - 2015

GRAFICO ESTADÍSTICO Nº 08



La Matrícula en los últimos cinco años ha tenido una tasa de crecimiento promedio de 0.99% a nivel Ugel Nº 07-San Borja.

6.2 SERIE DE MATRICULA POR TIPO DE GESTIÓN DEL 2011 AL 2015 CUADRO ESTADÍSTICO № 20

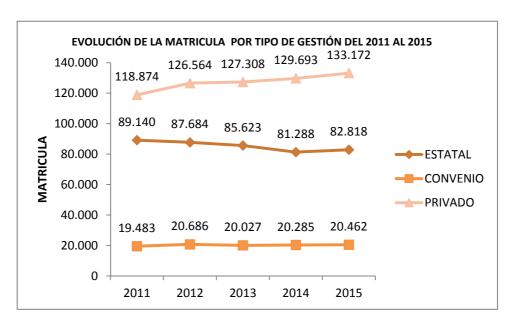
SERIE DE MATRICULA POR TIPO DE GESTIÓN DEL 2011 AL 2015

UGEL № 07 SAN BORJA	MATRICULA POR TIPO DE GESTIÓN DEL 2011 AL 2015									
AÑO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	TOTAL						
2011	89,140	19,483	118,874	227,497						
2012	87,684	20,686	126,564	234,934						
2013	85,623	20,027	127,308	232,958						
2014	81,288									
2015	82,818	20,462	133,172	236,452						

FUENTE: Censo Escolar 2011 – 2015

GRAFICO ESTADISTICO № 09

SERIE DE MATRICULA POR TIPO DE GESTION DEL 2011 AL 2015



En el grafico podemos observar en la Gestión Estatal las Metas de Atención referente a los años del 2011 al 2014 hay un descenso en la Matricula, sin embargo en el año 2015 hay un incremento en la Matricula. Se deberían aplicar estrategias de mercadotecnia educacional para incrementar las metas de atención para los siguientes años.

Además en la Gestión Privada las Metas de Atención de los últimos cinco años creció de forma significativa como podemos observar en el gráfico, ya que los padres de familia optan los colegios privadas sobre los públicos, por la calidad en sus servicios que ofrecen.

Asimismo en la Gestión de Convenio las metas de atención se mantienen de forma constante.

6.3 SERIE DE MATRICULA POR DISTRITO DEL 2011 AL 2015

CUADRO ESTADÍSTICO № 21

SERIE DE MATRICULA POR DISTRITO DEL 2011 AL 2015

AÑOS	EVOLUCIO	ÓN DE LA MATR	ICULA POR DIST	RITOS DEL 201	1 AL 2015
DISTRITOS	2011	2012	2013	2014	2015
BARRANCO	17,299	16,604	16,342	17,032	16,572
CHORRILLOS	76,343	80,001	78,433	78,086	82,226
MIRAFLORES	27,392	28,870	28,070	27,526	27,159
SAN BORJA	19,276	19,470	19,453	19,539	19,231
SAN LUIS	15,111	15,870	15,452	15,985	16,082
SURCO	58,151	60,331	61,113	59,892	62,189
SURQUILLO	13,925	13,788	14,095	13,206	12,993
TOTAL	227,497	234,934	232,958	231,266	236,452

Fuente: Censo Escolar 2011 - 2015

GRAFICO ESTADÍSTICO № 10

SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE BARRANCO DEL 2011 AL 2015

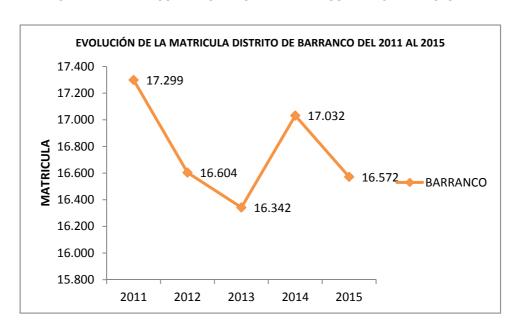


GRAFICO ESTADÍSTICO № 11

SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE CHORRILLOS DEL 2011 AL 2015

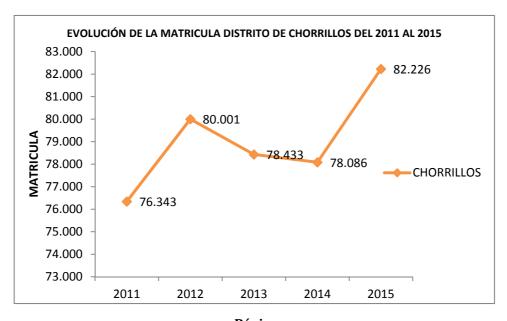


GRAFICO ESTADÍSTICO № 12

SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE MIRAFLORES DEL 2011 AL 2015

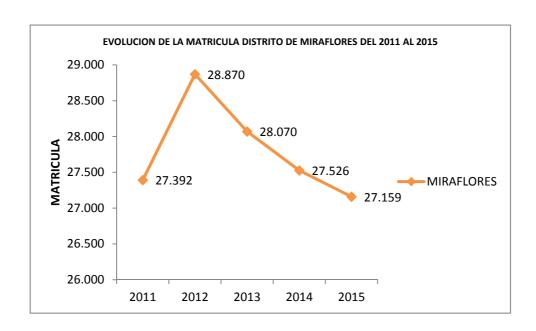


GRAFICO ESTADÍSTICO № 13
SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE SAN BORJA DEL 2011 AL 2015

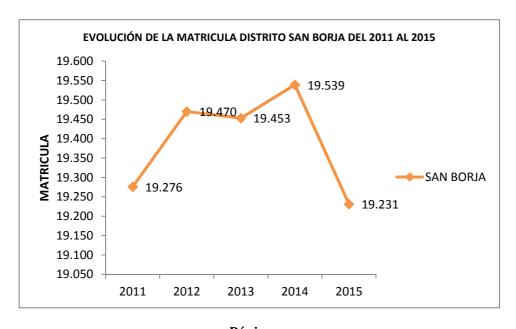


GRAFICO ESTADÍSTICO № 14

SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE SAN LUIS DEL 2011 AL 2015

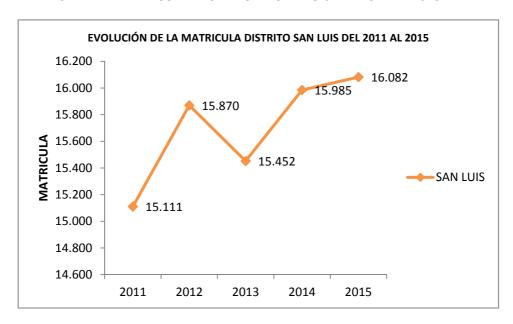


GRAFICO ESTADÍSTICO Nº 15

SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE SURCO DEL 2011 AL 2015

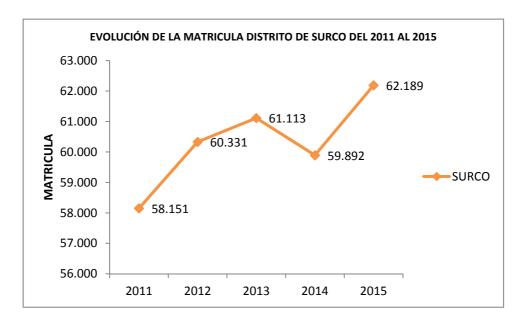
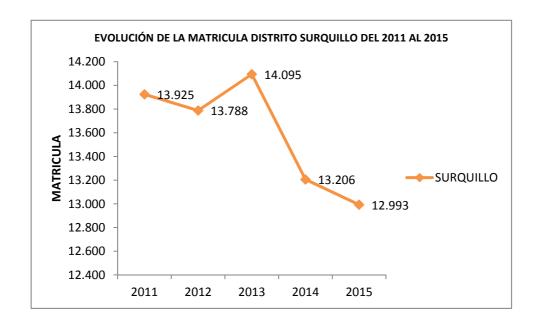


GRAFICO ESTADÍSTICO № 16

SERIE DE MATRICULA DISTRITO DE SURQUILLO DEL 2011 AL 2015



SEPTIMA PARTE

7. MATRICULAS, DOCENTES E INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR DISTRITO EBR - 2015

7.1 MATRICULA POR DISTRITO EBR AÑOS 2014 Y 2015

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 22

MATRICULA POR DISTRITO EBR - 2015

					MATR	ICULA -	- 2015				
			INICIAL		PI	PRIMARIA			SECUNDARIA		
DISTRITOS	TOTAL	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	
BARRANCO	14,714	696	0	1,327	3,148	951	2,139	3,456	919	2,078	
CHORRILLOS	75,452	6,013	1,66 3	8,605	13,83 4	3,64 1	15,39 0	10,53 7	3,84 4	11,92 5	
MIRAFLORE S	24,393	958	497	4,860	2,044	0	7,418	3,026	0	5,500	
SAN BORJA	17,542	1,244	0	3,707	1,987	0	5,026	1,700	0	3,878	
SAN LUIS	13,747	1,268	347	1,059	3,552	1,08 6	1,711	2,403	1,12 3	1,198	
SURCO	57,655	2,530	455	11,95 1	4,647	844	19,06 0	3,426	638	14,10 4	
SURQUILLO	11,815	1,285	117	1,552	2,515	338	1,858	2,449	304	1,397	
TOTAL EBR	215,22	13,99	3,07	33,06	31,72	6,86	52,60	26,99	6,82	40,08	
ELIENTE O E	8	4	9	1	7	0	2	7	8	0	

FUENTE: Censo Escolar-2015

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 23

MATRICULA POR DISTRITO EBR - 2014

					MATR	ICULA	- 2014				
		INICIAL			PI	PRIMARIA			SECUNDARIA		
DISTRITOS	TOTAL	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	
BARRANCO	14,878	721	0	1,312	3,266	930	2,200	3,487	889	2,073	
CHORRILLOS	71,782	5,233	1,69	8,037	13,37	3,71	14,15	10,68	3,70	11,18	
	,		1		5	4	5	8	4	5	
MIRAFLORE	24,396	1,031	493	4,834	1,962	0	7,524	2,801	0	5,751	
S											
SAN BORJA	17,274	1,243	0	3,618	1,874	0	5,020	1,728	0	3,791	

SAN LUIS	13,626	1,220	359	1,138	3,525	981	1,926	2,220	1,00	1,255
	Ţ								2	
SURCO	55,570	2,424	459	11,80	4,526	801	17,85	3,415	655	13,62
	,			9			5			6
SURQUILLO	11,483	1,163	123	1,576	2,475	341	2,090	2,125	328	1,262
TOTAL EBR	209,00	13,03	3,12	32,32	31,00	6,76	50,77	26,46	6,57	38,94
	9	5	5	4	3	7	0	4	8	3

FUENTE: Censo Escolar-2014

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 24

VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRICULA

		MATRICULA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR								
AÑOS	INICIAL	VARIACIÓN PORCENTUAL (2014–2015)	PRIMARIA	VARIACIÓN PORCENTUAL (2014 – 2015)	SECUNDARIA	VARIACIÓN PORCENTUAL (2014–2015)				
2014	48,484	2 200/	88,540	2.90%	71,985	2 60%				
2015	50,134	3.29%	91,189	2.30%	73,905	2.60%				

Fuente: Censo Escolar 2014 - 2015

Se incrementó la asistencia a educación inicial en el año 2015 comparado con el año 2014, la asistencia escolar de la población de 3 a 5 años de edad aumento en 3.29 puntos porcentuales.

Además, la asistencia de la población de 6 a 11 años de edad en educación primaria en el año 2015 comparado con el año 2014 se incrementó en 2.90 puntos porcentuales.

Asimismo, la asistencia a educación secundaria de 12 a 16 años de edad aumento en el año 2015 en 2.60 puntos porcentuales con relación al año 2014.

7.2 DOCENTES POR DISTRITO EBR - 2015

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 25

DOCENTES POR DISTRITO EBR - 2015

		DOCENTES- 2015 INICIAL PRIMARIA SECUNDARIA								
DISTRITOS	TOTAL	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO
BARRANCO	870	29	0	97	165	45	131	216	61	126

Área de Planificación y Presupuesto

Equipo de Estadística y Monitoreo

CHORRILLOS	4,386	272	88	645	590	121	1,044	641	224	761
MIRAFLORES	1,929	48	26	441	93	0	561	168	0	592
SAN BORJA	1,580	57	0	431	91	0	455	103	0	443
SAN LUIS	898	56	22	112	163	47	143	150	75	130
SURCO	4,502	116	25	1,049	216	37	1,474	252	34	1,295
SURQUILLO	809	71	5	135	120	17	149	147	20	145
TOTAL EBR	14,974	649	166	2,910	1,438	267	3,957	1,677	414	3,496

FUENTE: Censo Escolar-2015

RAZÓN ESTUDIANTE/DOCENTE

El indicador sobre el número promedio de estudiantes por docente incluye solamente la población de la matrícula de los estudiantes de educación básica regular inicial primaria y secundaria de la Gestión Estatal y Gestión Privada.

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 26

NIVEL	POBLACIÓN ESCOLAR Y NÚMERO DE DOCENTES GESTIÓN ESTATAL										
INICIAL	DOCENTES	DOCENTES RAZÓN PRIMARIA DOCENTES RAZÓN SECUNDARIA DOCENTES RAZÓN									
13,994	649	22	31,727	1,438	22	26,997	1,677	16			

FUENTE: Censo Escolar-2015

La razón estudiante/docente, es un indicador que refleja la razón per cápita docente estudiante por aula de acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente en la Ugel 07-San Borja de Gestión Estatal existen 22 alumnos y 16 alumnos en promedio. Según los criterios del minino de estudiantes por sección para las instituciones educativas, es importante observar que estamos por debajo, considerando que en las zonas urbanas debe ser 25 estudiantes por aula.

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 27

NIVEL	PO	POBLACIÓN ESCOLAR Y NÚMERO DE DOCENTES GESTION PRIVADA						
INICIAL	DOCENTES	RAZÓN	PRIMARIA	DOCENTES	RAZÓN	SECUNDARIA	DOCENTES	RAZÓN
32,324	2,910	11	50,770	3,957	12	38,943	3,496	11

FUENTE: Censo Escolar-2015

La razón estudiante/docente, es un indicador que refleja la razón per cápita docente estudiante por aula de acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente en la Ugel 07-San Borja de Gestión Privada existen 11 alumnos y 12 alumnos en promedio.

Comparando **ambas** podemos decir que en términos de eficiencia educativa la proporción de Estudiante/Docente de la Gestión Privada es suficiente y la enseñanza es más personalizada y sobretodo "**cada alumno es importante**" en un ambiente cálido y acogedor.

7.3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EBR - 2015

CUADRO ESTADÍSTICO Nº 27

INSTITUCIONES EDUCATIVAS EBR - 2015

		INSTITUCIONES EDUCATIVAS - 2015								
		INICIAL			PRIMARIA			SECUNDARIA		
DISTRITOS	TOTAL	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO	ESTATAL	CONVENIO	PRIVADO
BARRANCO	70	3	0	23	9	3	12	7	3	10
CHORRILLOS	487	35	11	181	27	6	132	21	6	68
MIRAFLORES	127	4	2	57	5	0	30	3	0	26
SAN BORJA	118	5	0	62	4	0	24	2	0	22
SAN LUIS	107	6	3	40	7	3	24	5	3	16
SURCO	445	12	5	218	10	3	111	6	2	78
SURQUILLO	88	7	1	34	8	1	18	4	1	14
TOTAL EBR	1,443	72	22	615	70	16	351	48	15	234

FUENTE: Censo Escolar-2015

En la Ugel Nº 07- San Borja, la participación de la educación privada viene creciendo de forma importante y de seguir la tendencia podría ser mayoritaria en unos años.

OCTAVA PARTE

8. DESERCIÓN ESCOLAR

La tasa de deserción educativa se define como el porcentaje de personas que no han terminado un cierto nivel o etapa educativa y que no se encuentran actualmente matriculados en ninguna institución educativa. Este porcentaje indica a todos aquellos que dejaron incompletos sus estudios y aún no los han retomado, independientemente de haber concluido, haber sido considerado como retirado, aprobado o desaprobado.

8.1 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA - 2014

La deserción escolar en el nivel primaria afecta al 2.7% de los alumnos en el año 2014, Por otro lado, la deserción en el nivel secundaria es alarmante 4.9% en el año 2014.

Uno de los factores de esta deserción se da por casos de embarazo en mujeres adolescentes entre 15 y 19 años ya son madres o están gestando por primera vez. Otros motivos son los problemas económicos, el desinterés por estudiar, los problemas familiares y el trabajo adolescente.

CUADRO ESTADÍSTICO № 28

DESERCIÓN ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA UGEL № 07 SAN BORJA - 2014

NIVEL	MATRICULADOS 2013 PERO NO EN 2014	MATRICULADOS EN 2013	INDICADOR DESERCIÓN
PRIMARIA	2,465	92,221	2.7%
SECUNDARIA	2,971	60,866	4.9%

Nota: No se considera a los matriculados en $5^{\rm o}$ de secundaria en el año 2013

Fuente: SIAGIE 2013-2014

El gobierno para contrarrestar esta situación a nivel nacional, anuncio **Beca para Desertores Escolares** del nivel secundaria los cuales serán reintegrados al sistema educativo.