



EQUIPO TECNICO CICLO I

**ENFOQUE DE
ATENCION TEMPRANA
DEL DESARROLLO
INFANTIL**

- Mejorar la calidad de la atención a los niños en los primeros años, implica reconocer sus múltiples posibilidades de desarrollo afectivo, físico, social y cognitivo, entender ¿Cómo tejen sus emociones, sus afectos y sus valores?, y ¿cómo avanzan en sus formas de pensamiento y de interacción? Estas son preguntas con respuestas parciales, que necesitan la cuidadosa reflexión de todas las personas que tienen la responsabilidad de cuidar y educar a los niños y niñas para hacer aportes que mejoren el conocimiento del desarrollo infantil

Los niños son

- Son personas de derecho
- Únicas
- De acción y no de reacción
- Con capacidades y competencias
- Son seres sociales
- Que necesitan del otro para crecer

**Investigaciones sobre la motricidad realizada por
la Dra. Pikler demuestran la existencia de un
PROGRAMA GENÉTICO**

- **que hace posible su desarrollo siempre y cuando
las conductas del adulto y las condiciones del
medio no interfieran en esta evolución, sino que la
favorezcan.**

Siendo coherentes con las nuevas concepciones del desarrollo, cada niño tiene su propio ritmo y algunas capacidades se van construyendo poco a poco, Por lo tanto, establecer la relación entre una determinada edad y una determinada conducta no siempre resulta exitoso. La propuesta es respetarlos y protegerlos. Ir aprendiendo con ellos. En esa tarea diaria de atención y acompañamiento



- No sólo se piensa en el aprendizaje y el desarrollo humano, sino también en la necesidad de los distintos sistemas y sus actores organicen sus redes y recursos con la finalidad de fomentar ambientes potenciadores de aprendizajes tempranos.

TEORIAS QUE EL APOYAN EL ENFOQUE MINEDU

- Enmie Pikler
- María Montessori
- Bolwby
- Winnicott
- Bernard Aucouturier
- Pichon Riviere
- Mirtha Chokler

- Muchas gracias por su atención