**FICHA DE INSCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

1. **DATOS GENERALES**

|  |
| --- |
| Nombre de la práctica docente: |
| Categoría a la que postula: |
| Subcategoría a la que postula: |

*Nota importante: Cada práctica docente solo puede presentarse a una categoría y subcategoría. El nombre de la práctica docente debe ser corto y representar lo más característico y esencial de la práctica.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de práctica | Grupal ( ) | Individual ( ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Institución Educativa: | | | | |
| Código Modular de la Institución Educativa: | | | | |
| Departamento: | | Provincia: | | |
| Distrito: | | UGEL: | | |
| Nivel: | | Gestión: | | |
| Modalidad de IE: | Polidocente ( ) | Multigrado ( ) | | Unidocente ( ) |
| Tipo de Institución Educativa | Urbana ( ) | | Rural ( ) | |

En caso de estar involucrada más de una institución educativa en la misma práctica, agregar tantos cuadros como escuelas participaron de la práctica hasta un máximo de 6.

**2. RESPONSABLES DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Apellidos y nombres** | **DNI / Carnet de extranjería** | **Cargo** | **Teléfono fijo o celular** | **Correo electrónico** | **Nombre de la Institución Educativa** | **Condición (nombrado o contratado)** | **Área o Especialidad** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Solo completar según el número de docentes responsables de la implementación de la práctica. Al margen del número de instituciones educativas involucradas solo puede inscribirse como máximo a 6 docentes.

1. **FECHA EN LA QUE SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de inicio de la práctica: | Se sigue desarrollando: SI ( ) NO ( )  Fecha de término de la práctica: |

1. **ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

|  |
| --- |
| Señale el número total de estudiantes que fueron beneficiados por la implementación de la práctica docente, así como los grados a los que pertenecen. (Máximo 500 caracteres) |
|  |
| *Señale concretamente cuál fue la cantidad de estudiantes que resultaron beneficiados por la implementación de la práctica docente. Asimismo, consigne los grados a los cuales pertenecieron estos estudiantes.* |

1. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE**
   * + - 1. **CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

|  |
| --- |
| Describa los aspectos más importantes que permitan comprender cómo es la comunidad en el que se inserta la escuela y se desarrolla la práctica docente. ¿Dónde se encuentra ubicada la escuela? ¿Cómo se accede a la escuela? ¿A qué ámbito geográfico pertenece la escuela? ¿Cuál es la lengua materna de los estudiantes y sus padres de familia? ¿Cuál es la condición social de los estudiantes que asisten a la escuela?, ¿Cuáles son las actividades económicas a las que se dedican los padres de familia de los estudiantes? (Máximo 1500 caracteres) |
|  |
| *Describe los aspectos más importantes del contexto en el cual se desarrolla la práctica docente: ubicación (departamento, provincia, distrito, ciudad/es más cercanas), acceso (minutos que se debe caminar, si se llega en bus, mototaxi, entre otros), ámbito (zona urbana o rural, en un valle, cercana a un centro industrial, en una zona de mucho comercio, entre otros), lengua materna (castellano, quechua, otros), condición social (por ejemplo situación social, satisfacción de sus necesidades básicas, comodidades, calidad de vida, acceso a servicios, entre otros), actividades económicas (por ejemplo comercio formal o informal, brindan servicios profesionales, empleados públicos, servicios técnicos, entre otros).* |

* + - * 1. **SITUACIÓN PEDAGÓGICA PROBLEMÁTICA QUE MOTIVÓ LA IMPLEMENTACIÓN Y FINALIDAD DE LA PRÁCTICA**

|  |
| --- |
| ¿Qué problemática, déficit o demanda se buscó atender con la implementación de la práctica docente? ¿A qué necesidad de los estudiantes responde la práctica? A partir de la problemática identificada señale ¿cuál fue la finalidad de la práctica docente? (Máximo 1500 caracteres) |
|  |
| *La situación pedagógica problemática es la causa o razón que motivó la Práctica Docente. Señala de manera clara cuál fue la problemática que te llevó a proponer tu práctica docente. A continuación debes definir qué finalidad te planteaste lograr con tu práctica en relación al problema identificado.*  *Recuerda que toda buena práctica tiene un punto de inicio: problema, déficit, dificultad en los estudiantes, o situación de mejora.* |

* + - * 1. **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES INVOLUCRADAS – MARCO DE REFERENCIA UTILIZADO**

|  |
| --- |
| ¿Cuáles fueron las competencias o capacidades del DCN desarrolladas durante la implementación de la práctica? ¿Qué actividades planteó para desarrollar esas competencias y capacidades? ¿Qué investigaciones, teorías o fuentes académicas fueron consultadas para implementar la práctica? Detalla ¿en qué momento o cómo tuvo en cuenta este marco de referencia durante la implementación de la práctica? (Máximo 1500 caracteres) |
|  |
| *Señala cómo utilizaste el Currículo Nacional en la implementación de tu práctica, precisa algunas competencias y capacidades del currículo vigente al momento de la práctica*  *Recuerda que no se trata de hacer un listado de competencias y capacidades, sino de describir con qué actividades o procedimientos concretos de tu práctica se ejercitaron.*  *Finalmente, debes señalar qué fuentes académicas consultaste y cómo las tuviste en cuenta para darle respaldo y solidez a tu práctica.* |

* + - * 1. **ESTRATEGIAS Y RECURSOS**

|  |
| --- |
| ¿Qué estrategias pedagógicas o situaciones de aprendizaje planteó y cómo las utilizó para tener éxito en la implementación de su práctica docente? ¿Qué recursos utilizó y cómo los utilizó? (Máximo 1500 caracteres) |
|  |
| *Las estrategias pedagógicas son acciones desarrolladas para lograr aprendizajes significativos, tales como exposiciones, proyectos, método de casos, método vivencial, aprendizaje basado en problemas, simulaciones, juegos, debates, etc. Los recursos son aquellos materiales y equipos que permiten el trabajo pedagógico, tales como libros, material reciclable, material concreto, títeres, implementos deportivos, carteles, separatas, mapas, fotos, láminas, videos, software, etc.* |

* + - * 1. **DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA**

|  |
| --- |
| ¿En qué consistió su práctica? ¿Cómo la implementó? ¿Qué actividades y en qué momentos las tuvo? ¿Cómo fue la participación de los estudiantes y otros actores involucrados en ella? (Máximo 2500 caracteres) |
|  |
| *Explica de forma precisa cómo implementaste tu práctica y cómo participaron los diferentes actores para su éxito. Para ello es importante explicar el porqué de las actividades y momentos planteados, describir la participación y motivación de los estudiantes a lo largo de estas actividades y momentos.* |

* + - * 1. **ALIADOS INVOLUCRADOS**

|  |
| --- |
| ¿Quiénes fueron los aliados internos y externos a su escuela que colaboraron con la práctica docente y señale de qué forma participaron? (Máximo 1500 caracteres) |
|  |
| *Identifica a todas las personas e instituciones que tuvieron algún grado de participación, colaboración o coordinación que permitió el éxito de la práctica. No basta solo con listarlas sino también debe explicarse la forma en que ellas colaboraron y se comprometieron con la práctica.* |

* + - * 1. **PROCESO DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| ¿Cómo se desarrolló el proceso de evaluación a lo largo de la práctica? ¿Qué técnicas e instrumentos de evaluación se utilizaron? ¿Qué resultados brindó la evaluación? (Máximo 2000 caracteres) |
|  |
| *Identifica los distintos momentos que tuvo el proceso de evaluación que te permitió comprobar el éxito de tu práctica pedagógica. Tras ello señala cuáles fueron los instrumentos y técnicas que aplicaste para evaluar y qué resultados se obtuvieron. No se trata de listar una serie de técnicas e instrumentos de evaluación, sino de explicar cómo las utilizaste, en qué momento y qué resultados obtuviste como producto de la evaluación a lo largo de la práctica. La efectividad de una práctica se mide por los resultados o cambios positivos que genera.* |

* + - * 1. **LOGROS**

|  |
| --- |
| ¿Se logró cambiar la situación inicial: problema, déficit o demanda? ¿Cómo la práctica cumplió su finalidad? ¿Explique cuáles fueron las mejoras en los logros de aprendizaje de los estudiantes tras la implementación de esta práctica docente? (Máximo 2000 caracteres) |
|  |
| *Identifica en qué cambió la situación de los aprendizajes de tus estudiantes respecto al antes y después de implementar tu práctica docente. Luego explica los principales logros de aprendizaje a lo largo del desarrollo de la misma.*  *Los logros pueden ser tanto a nivel de estudiantes, de la institución educativa como de la comunidad; deben estar vinculados con los objetivos de la práctica docente.* |

* + - * 1. **MOTIVO DE RECONOCIMIENTO**

|  |
| --- |
| ¿Por qué considera que su buena práctica debe ser difundida, reconocida y replicada por otros docentes? (Máximo 2000 caracteres) |
|  |
| *Señala cómo tu práctica ha contribuido a los logros de aprendizajes de tus estudiantes y otros motivos por los que debe ser difundida, reconocida y replicada. Si es posible señala el elemento diferenciador respecto a otras prácticas usuales en la escuela.*  *Puedes listar las diferentes razones por las que la práctica docente merece ser reconocida. Por ejemplo, es replicable, está al alcance de todos los docentes, los logros son determinantes en el aprendizaje de los estudiantes, etc.* |

1. **RESUMEN DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

|  |
| --- |
| Explique ¿en qué consiste la práctica docente que presenta?, ¿cuáles fueron sus características y logros más importantes? (Máximo 1000 caracteres) |
|  |
| *Describe brevemente la temática de la práctica, así como cuáles fueron sus características y logros más importantes. Este es un ejercicio de síntesis de todo lo descrito que debe recoger los elementos más potentes de la práctica que permitan comprender rápidamente por qué debe ser reconocida.* |