



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

EVALUACIÓN REGIONAL DE SALIDA 2016



COMUNICACIÓN Quinto Grado PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección

:

Fecha:

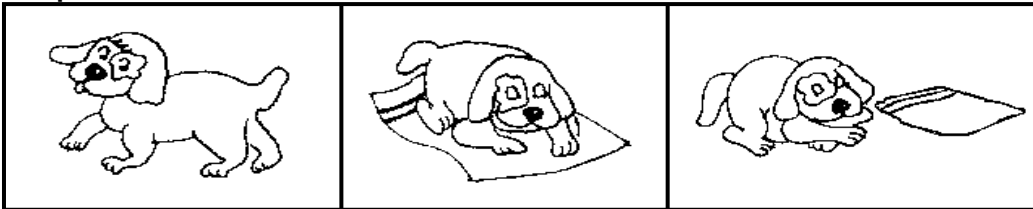
INDICACIONES

- Lee el texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

- Lee la siguiente oración y marca con una (x) el dibujo que corresponde.

El perro duerme sobre la manta.



a



c

Ahora resuelve tú

Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo

Lee con atención el siguiente texto.

Antonio va a jugar al río y Josefina se fue a jugar a la chacra con su tía Marina.

Según el texto, ¿Quién se va a jugar al río?

- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

María Elena juega con la muñeca

En algunas preguntas debes escribir la respuesta.

Lee la siguiente oración y contesta a la pregunta

María Elena juega con la muñeca

¿Con qué juega María Elena?

Escribe tu respuesta en la línea que sigue:

Atención:

Estimada niña y estimado niño para desarrollar esta prueba tienes un tiempo de 90 minutos y no es parte de la evaluación para tu calificación en el área de Comunicación.

Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Resuelve la pregunta y marca con una x la letra que corresponde a la alternativa correcta o escribe tu respuesta según corresponda.
- ✓ Si necesitas puedes volver a leer el texto y la pregunta.
- ✓ Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- ✓ Ahora resuelve el resto del cuadernillo en silencio.
- ✓ Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.
- ✓ Empieza la prueba cuando se te indique.

1. A continuación tienes la estructura de tres tipos de texto diferentes.

Relaciona cada alternativa con una línea con el recuadro que corresponda

<div>Título</div> <div>Autor</div> <div>Inicio</div> <div>Nudo</div> <div>Desenlace</div> <div>a</div>	<div>Título</div> <div>Ingredientes</div> <div>Imagen</div> <div>Preparación</div> <div>b</div>	<div>Título</div> <div>Definición</div> <div>Introducción</div> <div>Desarrollo</div> <div>Conclusiones</div> <div>c</div>
--	---	--

Informativo	Instructivo	Descriptivo	Narrativo
-------------	-------------	-------------	-----------

2. Maribel está escribiendo un texto instructivo y se le ha desordenado los pasos para hacer una maceta. Ayúdala a ordenar y enuméralos escribiendo en los círculos del 1 al 6.

Corta la botella por la mitad.	Agregar agua a la maceta.	Siembra la planta.
Prepara la mezcla de tierra y abono.	Rellena la maceta con la mezcla preparada.	Hacer tres agujeros en la base de la botella.

Lee el siguiente texto:

Los insectos

Los insectos son una clase de animales invertebrados caracterizados por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas (que, no obstante, pueden reducirse o faltar). La ciencia que estudia los insectos se denomina entomología.



Los insectos comprenden el grupo de animales más diverso de la Tierra, con aproximadamente 1 millón especies descritas, más que todos los otros grupos de animales juntos, y con estimaciones de hasta 30 millones de especies no descritas, con lo que, potencialmente, representarían más del 90% de las formas de vida del planeta.

Una de las grandes ventajas de que existan los insectos es que pueden provocar lo que ellos mismos son los que mantienen vivas las flores ayudando a depositar sus granos de polen y la recolección de su néctar.

Algunas de las desventajas de que existan los insectos es que pueden provocar lo que son las transmisiones de enfermedades y las plagas de agricultura.

3. La expresión "Los insectos comprenden el grupo de animales más diverso de la Tierra" se puede parafrasear con la siguiente expresión:

- a) Los insectos son animales muy frágiles y variados
- b) Los insectos son los animales que presenta mayor cantidad de especies que los otros animales.
- c) Los insectos son animales que vuelan y son invertebrados.

4. Señala las características de los insectos:

- a) Son animales muy grandes y pesados
- b) Todos los insectos tienen alas.
- c) Son ligeros y algunos vuelan

Lee el siguiente texto y responde.

LA PAPA, UN ALIMENTO PARA EL MUNDO

La papa forma parte del grupo de cultivos alimenticios más importantes para la humanidad. Su origen se localiza en los Andes peruanos, al norte del lago Titicaca, donde se cultiva hace más de 8000 años. Desde ahí emigró al resto de América y después al mundo entero.

Miles de variedades

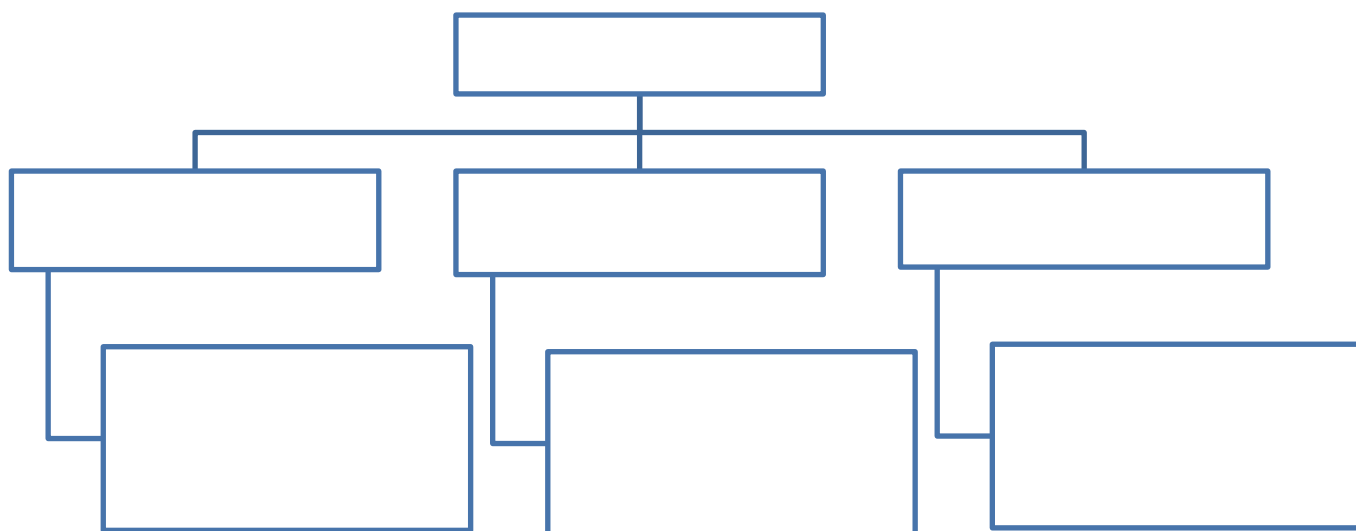
El Perú es el país con mayor diversidad de papas en el mundo. Cuenta con más de 2000 de las 4000 variedades que existen. Entre las variedades más conocidas tenemos la amarilla, peruanita, huayro, perricholi, revolución, tomasa, canchán, yungay, entre otras.

Valor nutritivo

Como alimento, constituye una gran fuente de energía por su alto contenido de hidratos de carbono, minerales como el potasio, vitaminas y vitamina C proveyendo cerca del 40% de la dosis diaria recomendada para la vitamina C. También, contiene vitaminas del complejo B y tiene el contenido más elevado de proteínas de todos los tubérculos.

La papa, llamada también patata, es un alimento que crece fácilmente en todo tipo de suelos, incluso en los más pobres; por eso salvó de la inanición a millones de personas en Europa durante la Guerra de los Treinta Años (1618 - 1648) y contribuyó al éxito de la victoria del ejército rojo durante la segunda guerra mundial (1939 - 1945).

5. Después de leer el texto organiza la información en el siguiente esquema:



6. La expresión " por eso salvó de la inanición a millones de personas en Europa durante la Guerra de los Treinta Años ", significa:

- a) Se difundió.
- b) Salvó de la muerte.
- c) Salvó de la tortura.

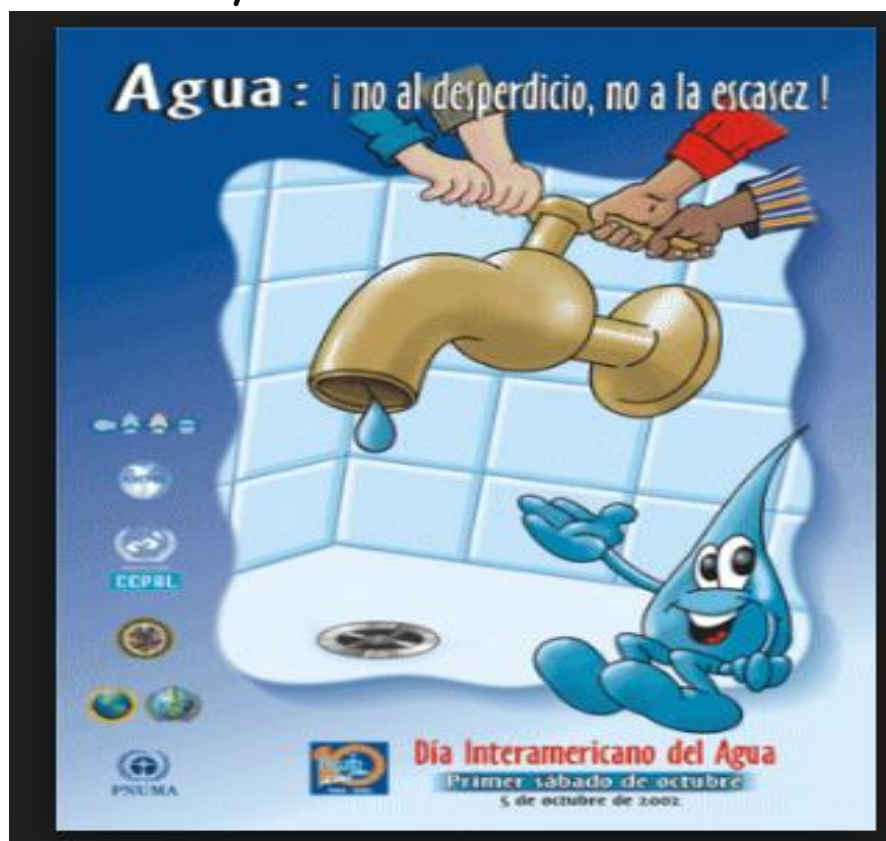
7. ¿Por qué la papa es una gran fuente de energía?

- a) Porque provee al cuerpo de cerca de 40% de vitamina C.
- b) Porque contiene , hidratos de carbono y minerales como el potasio , vitaminas
- c) Porque crece fácilmente en todo tipo de suelos

8. ¿El tema del texto es?

- a) Origen de la papa
- b) Valor nutritivo de la papa
- c) La papa

Lee el siguiente afiche y contesta:



9. Según el afiche, ¿Por qué se produce la escasez de agua?

- a) La mascota no cuida el agua.
- b) Se desperdicia el agua cuando dejamos que el caño gotee.
- c) El caño es demasiado grande.

10. ¿Qué sucede si desperdiciamos el agua?

- a) Los niños sufren enfermedades.
- b) Los caños se malogran.
- c) Se produce escasez de agua.

11. ¿Para qué crees que se publican este tipo de avisos? Estás de acuerdo con su publicación? ¿Por qué?

[illegible]