



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

EVALUACIÓN REGIONAL DE SALIDA 2016



COMUNICACIÓN **Segundo Grado** **PRIMARIA**

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

INDICACIONES

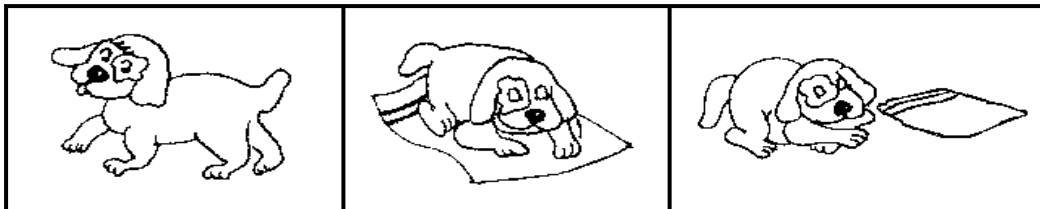
INDICACIONES

- Lee el texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

- Lee la siguiente oración y marca con una (x) el dibujo que corresponde.

El perro duerme sobre la manta.



a



c

Ahora resuelve tú solo el segundo ejemplo.

Lee con atención el siguiente texto.

Antonio va a jugar al río y Josefina se fue a jugar a la chacra con su tía Marina.

Según el texto, ¿quién se va a jugar al río?

- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

En algunas preguntas debes escribir la respuesta.

Lee la siguiente oración y contesta a la pregunta

María Elena juega con la muñeca.

¿Con qué juega María Elena?

Escribe tu respuesta en la línea que sigue:

Atención:

Estimada niña y estimado niño para desarrollar esta prueba tienes un tiempo de 90 minutos y no es parte de la evaluación para tu calificación en el área de Comunicación.

Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Resuelve la pregunta y marca con una x la letra que corresponde a la alternativa correcta o escribe tu respuesta según corresponda.
- ✓ Si necesitas puedes volver a leer el texto y la pregunta.
- ✓ Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- ✓ Ahora resuelve el resto del cuadernillo en silencio.
- ✓ Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.

Lee la siguiente historia, luego responde las preguntas 1 y 2.

Ana vivía en San Juan de Lurigancho, muy cerca de la estación del tren eléctrico. Todos los domingos iba con su abuelo a ver pasar los trenes, a los dos les gustaba mucho verlos pasar. Ana y su abuelo llegaban sobre las once de la mañana y se sentaban en una banca de un parque cercano a la estación del Tren.



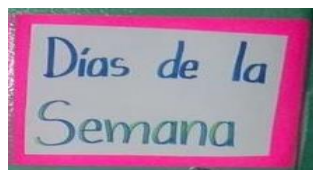
1. ¿Qué recuerdos tiene Ana de su abuelito?

2. ¿Cómo se sentían Ana y su abuelo los domingos?

3. Los estudiantes del segundo grado "B" están ordenando sus carteles de aula. Ayúdales uniendo líneas según corresponda



1



2

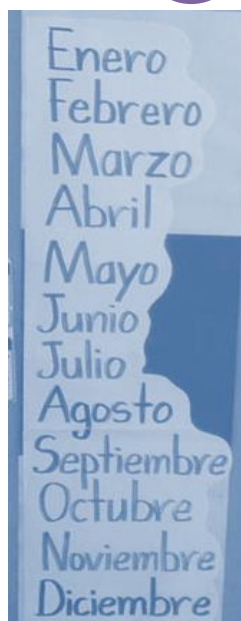


3

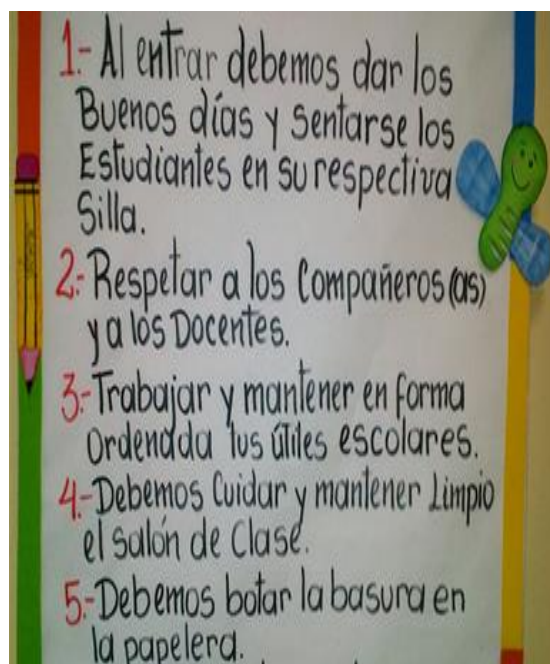
A



B



C



Lee el siguiente texto.

Papa a la huancaína

Ingredientes

- Un kilo de papas amarillas.
- 200 gramos de queso.
- Media taza de leche.
- Dos ajíes amarillos.
- Una lechuga.
- Sal y pimienta al gusto.
- Dos huevos.
- Ocho aceitunas.
- Un paquete de galleta de soda.
- Una cucharada de aceite.

Preparación:

- Sancochar las papas junto con los huevos y pelarlos.
- Licuar el queso junto con la leche y las galletas.
- Agregar el ají cortado en tiras, el aceite, la sal y pimienta hasta que estén en punto de crema.
- Servir en platos las papas en rodajas y echarle la crema.
- Adornar con hojas de lechuga, huevos duros cortados en cuatro y aceitunas.



4. Según lo leído, ¿A qué tipo de textos pertenece? Marca la respuesta con una (X)

a) Receta

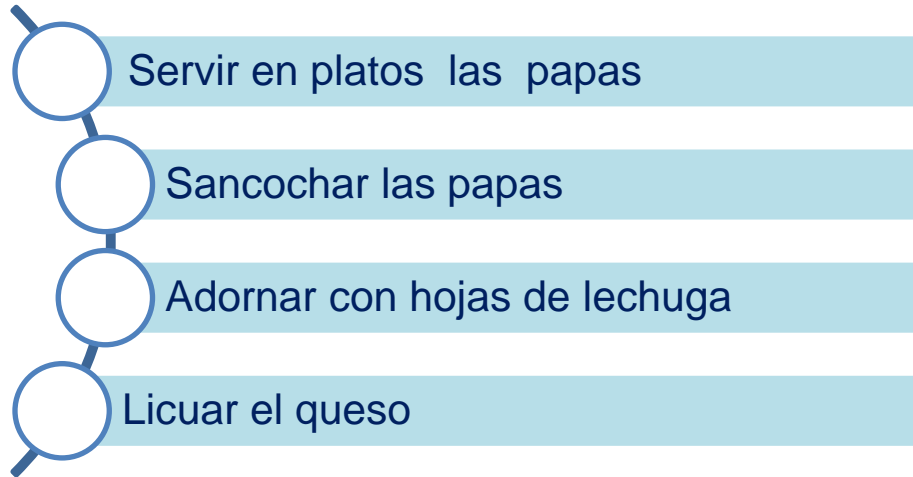
b) Afiche

c) Noticia

5. Completa la siguiente tabla con los datos que se solicitan:

Ingredientes para preparar la papa a la huancaína	
Ingrediente	Cantidad
Papa amarilla	
Leche	
Galleta de soda	
	200 gramos
Huevos	
	Una cucharada
Ajíes amarillos	
Lechuga	
Aceitunas	
Sal y pimienta	

6. Numera del 1 al 4 las acciones según el orden en que se presenta en el texto.



7. En el texto, ¿qué significa la expresión "sal y pimienta al gusto"?

- a) De acuerdo a una medida.
- b) Según lo que indican las mamás.
- c) Según la preferencia de quien prepara la receta.

Lee el texto:

EL BULLYING



¿QUÉ ES?

Es el maltrato o intimidación entre escolares, casi siempre lejos de la mirada de los adultos, con el fin de humillar a una persona indefensa mediante la agresión física o verbal.

¿QUIÉNES SON LOS ACTORES?

En el bullying participan 3 personajes:

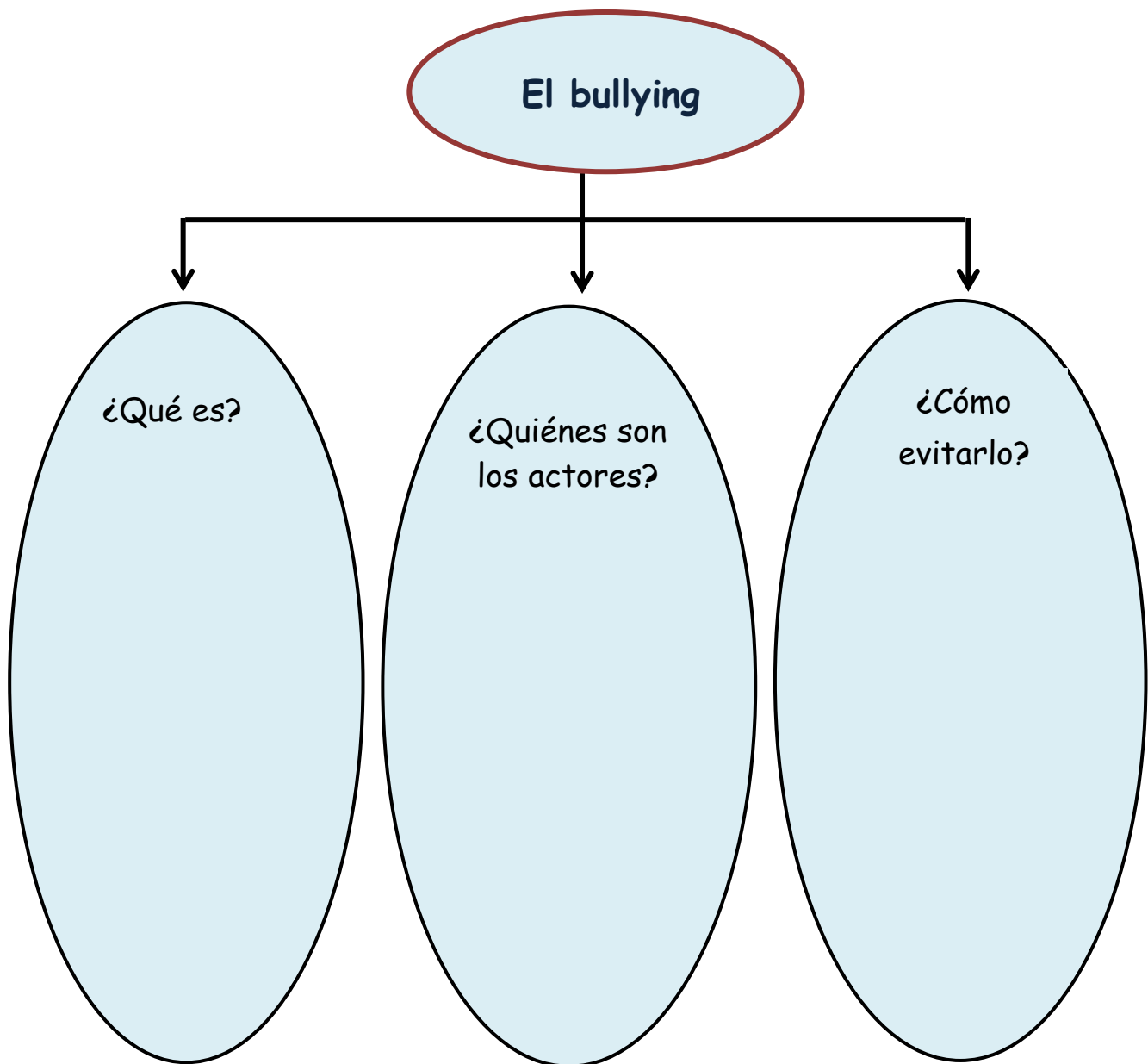
- **El agresor:** Persona que agrede o molesta a un compañero permanentemente.
- **El agredido:** Persona que recibe insultos y agresiones.
- **El testigo:** Persona que observa la agresión y no dice nada.

¿CÓMO AYUDAR A EVITAR EL BULLYING?

- ✓ Se amable, saluda y respeta a tus compañeros.
- ✓ Si observas una agresión comunica inmediatamente a tus profesores y padres.
- ✓ Si eres agredido comunica inmediatamente a tus profesores y padres.

S AL RESPETO - NO AL BULLYING

8. Completa el organizador con la información que se solicita:



Teniendo en cuenta la información del organizador responde las preguntas 9 y 10.

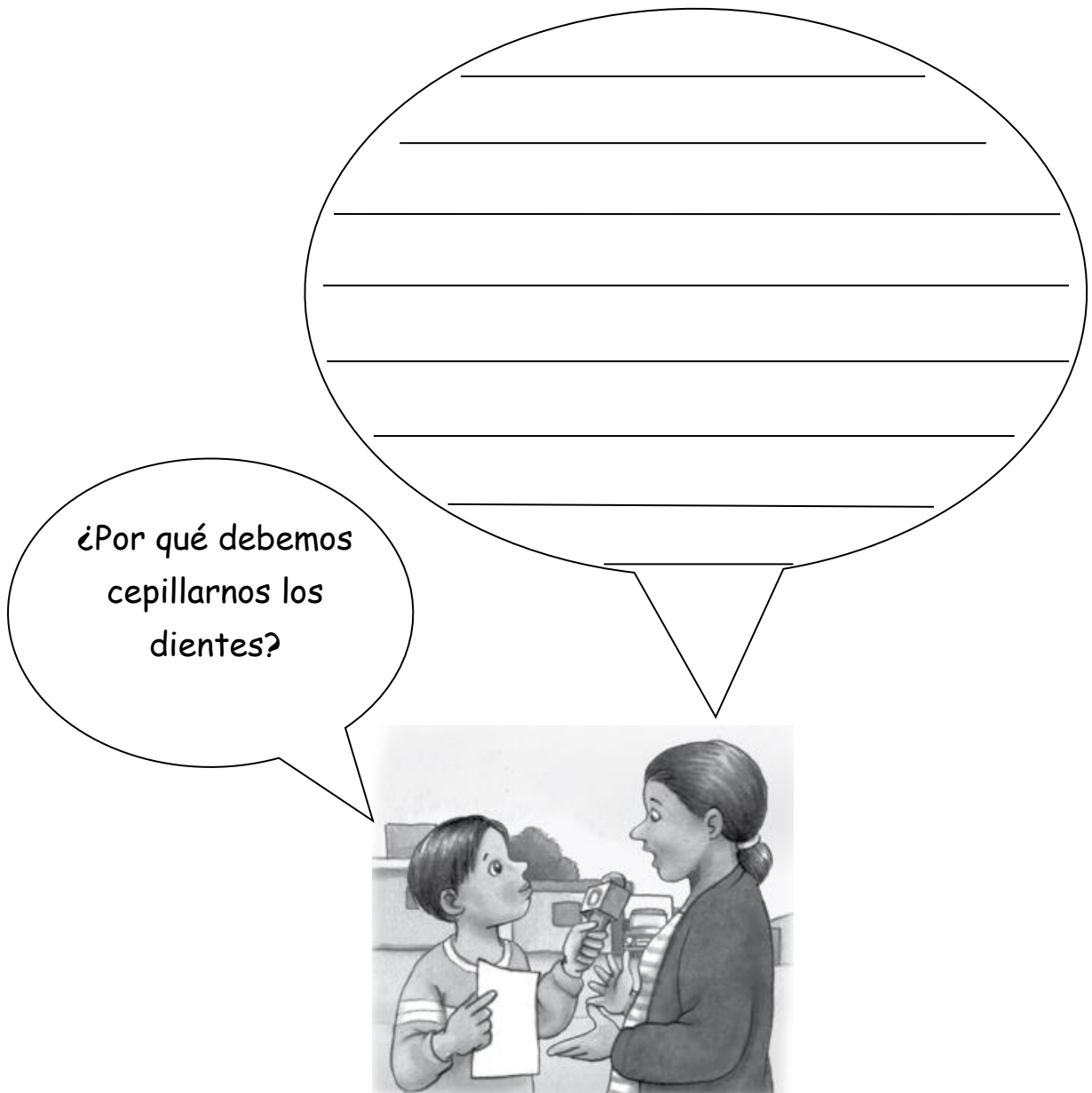
**9. El agredido: Persona que recibe insultos y agresiones.
¿Por qué recibe las agresiones?**

- a) Porque no sabe defenderse.
- b) Porque quiere saber cómo es el bullying.
- c) Porque no quiere hacerse problemas.

10. Escribe tu opinión sobre el bullying en los siguientes renglones:

Michael está entrevistando a una de las profesoras de su escuela, que promueve la campaña "Por un mundo sin caries"

11. En los renglones del globo en blanco, escribe lo que crees que responderá la profesora entrevistada a la pregunta de Michael.



12. Redacta una invitación para la fiesta de navidad de tu aula:

