

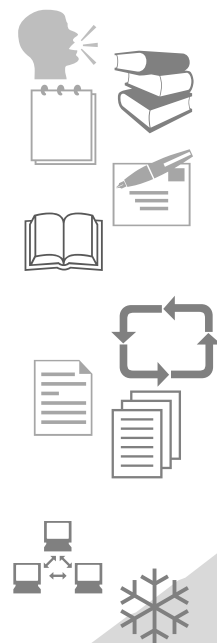


PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

# EVALUACIÓN REGIONAL DE SALIDA 2016



## COMUNICACIÓN

### Sexto Grado

### PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

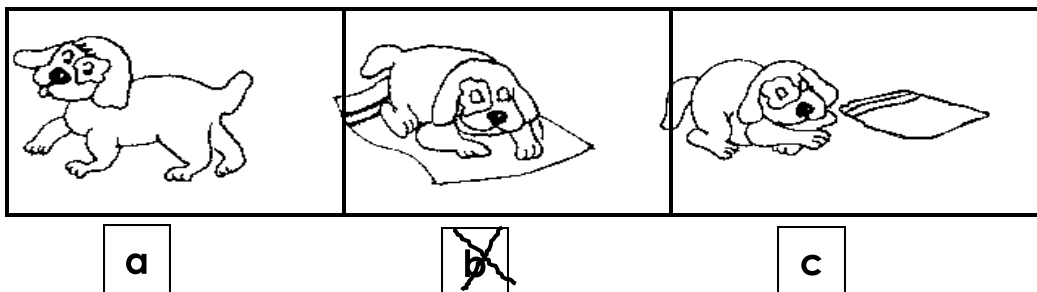
## ORIENTACIONES:

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Date cuenta que hay muchas formas de responder a las preguntas.

**Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:**

- Lee la siguiente oración y marca su dibujo.

El perro duerme sobre la manta.



**Ahora resuelve tú solo los siguientes ejemplos.**

Lee con atención el siguiente texto.

*Antonio se fue a jugar al río y Josefina se fue a la chacra con su tía Marina.*

Ahora, marca la respuesta

Según el texto, ¿quién se fue a jugar al río?

- a) Antonio
- b) Josefina
- c) Marina

Otras preguntas son para responder escribiendo:  
Lee la siguiente oración y contesta a la pregunta

María Elena juega con la muñeca.

¿Con qué juega María Elena?

Escribe tu respuesta en la línea que sigue:

\_\_\_\_\_

### ***Atención:***

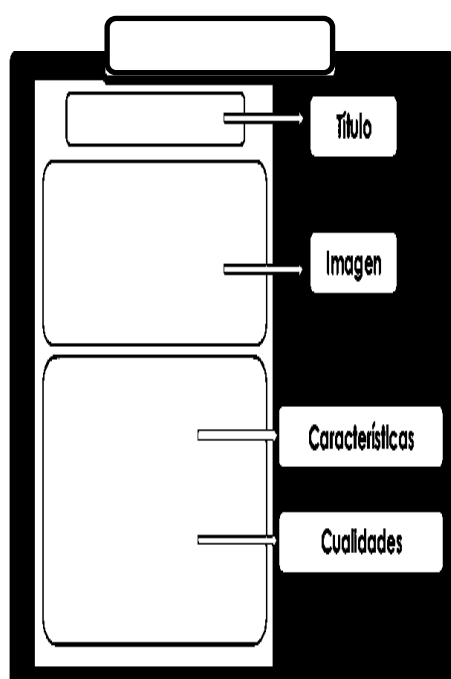
*Estimada niña y estimado niño para desarrollar esta prueba tiene un tiempo de 90 minutos y no es parte de la evaluación para tu calificación en el área de Comunicación.*

*Ten en cuenta las siguientes recomendaciones:*

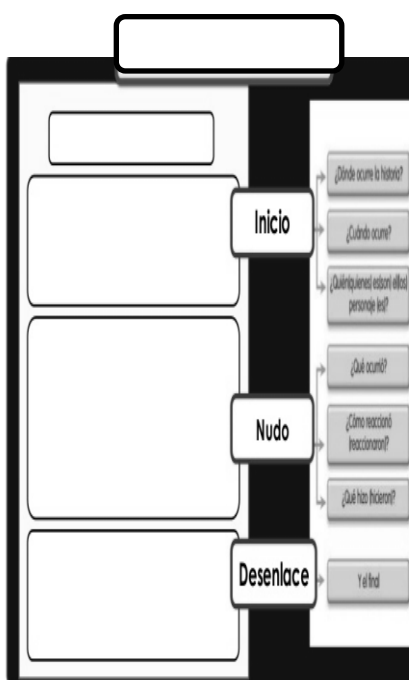
- ✓ *Resuelve la pregunta y **marca con una X** la letra que corresponde a la alternativa correcta.*
- ✓ *Si necesitas puedes volver a leer el texto y la pregunta.*
- ✓ *Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.*
- ✓ *Ahora resuelve el resto del cuadernillo en silencio.*
- ✓ *Solo podrás preguntar si tienes dudas de cómo **marcar** tus respuestas.*
- ✓ *Empieza la prueba cuando se te indique.*

## Ahora puedes empezar

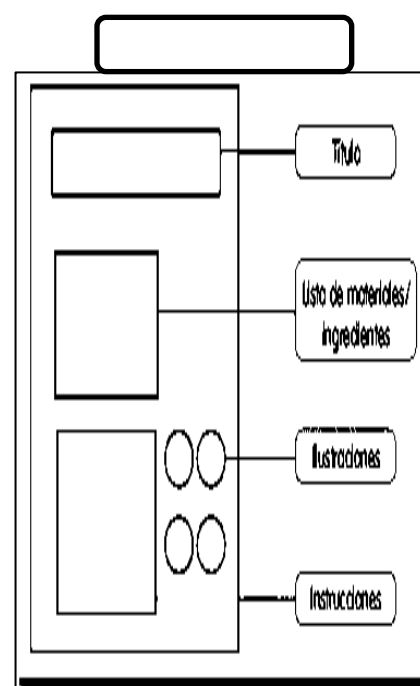
1. A continuación, tienes la estructura de tres tipos de texto diferentes. Relaciona con una línea cada estructura con el tipo de texto que le corresponde.



A



B



C

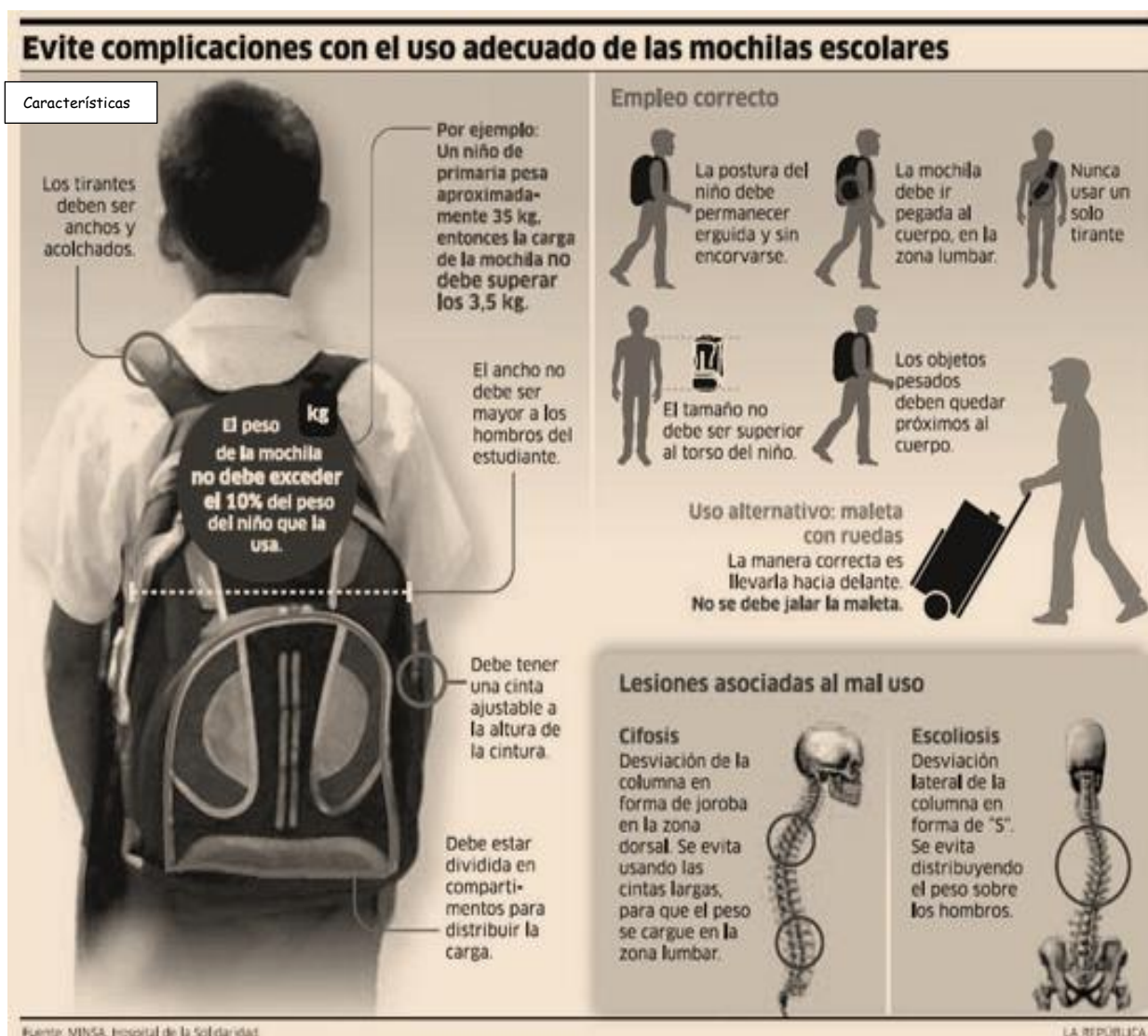
Informativo

Instructivo

Descriptivo

Narrativo

Observa y lee la siguiente infografía y responde las preguntas:



2. ¿Qué lesiones causa el uso inadecuado de la mochila en los niños?

- a) Postura inadecuada.
- b) Lesiones corporales.
- c) Cifosis y escoliosis.
- d) Encorvar la espalda.

3. La medida alternativa para evitar que los niños sufran lesiones corporales por el mal uso de la mochila es:
- a) Los tirantes deben ser anchos y acolchados.
  - b) La mochila debe estar pegada al cuerpo.
  - c) Nunca usar un solo tirante.
  - d) Usar una maleta con ruedas.
4. ¿Para qué se escribió este texto?
- a) Para que sigamos instrucciones y cuidemos los útiles escolares.
  - b) Para darnos recomendaciones de cómo usar bien las mochilas escolares.
  - c) Para darnos recomendaciones acerca de cómo cuidar la mochila escolar.
  - d) Para contarnos una historia de la vida escolar.





## EL PEZ PAYASO

*Es un pequeño pez marino que habita en arrecifes, se caracteriza por sus intensos colores rojo, rosa o naranja y blanco. Procede de los arrecifes de coral del Indo pacífico y vive conjuntamente con las anémonas, teóricamente especies depredadoras, de las que obtiene una protección frente a posibles atacantes a cambio el pez payaso ofrece la posibilidad de acercar alimento a la boca de la anémona, y, con su movimiento continuo, limpia el disco oral y los tentáculos de la anémona, evitándole infecciones bacterianas, digamos que es una ayuda mutua.*

*Es fácil de obtener ya que su mantenimiento es sencillo, es carnívoro, en el mar persiguen a sus pequeñas presas.*

*Las hembras son más grandes que los machos, La reproducción de este pez se produce en cuanto comienza a elevarse la temperatura del agua, Para lograr la reproducción se suelen separar una o más parejas en zonas apartadas.*

*La reproducción del pez payaso es muy compleja. Varias especies viven juntas cerca de la misma anémona. El individuo más grande es siempre una hembra y el segundo, por orden de tamaño, es siempre el macho reproductor. Todos los demás peces son machos en estados diferentes de madurez. Si muere la hembra, el macho se transforma en hembra y el segundo pez payaso más grande se convierte en el macho reproductor y así sucesivamente.*

*Este pez podría estar entre los más afectados por la acidificación del agua de CO<sub>2</sub> en la atmósfera este pez es sordo, por lo que es imposible percibir a los depredadores, con efectos devastadores para ellos.*

*La desaparición progresiva de esta especie responde principalmente a que ocupa el primer lugar en la demanda de los niños que quieren tenerlo como mascota.*

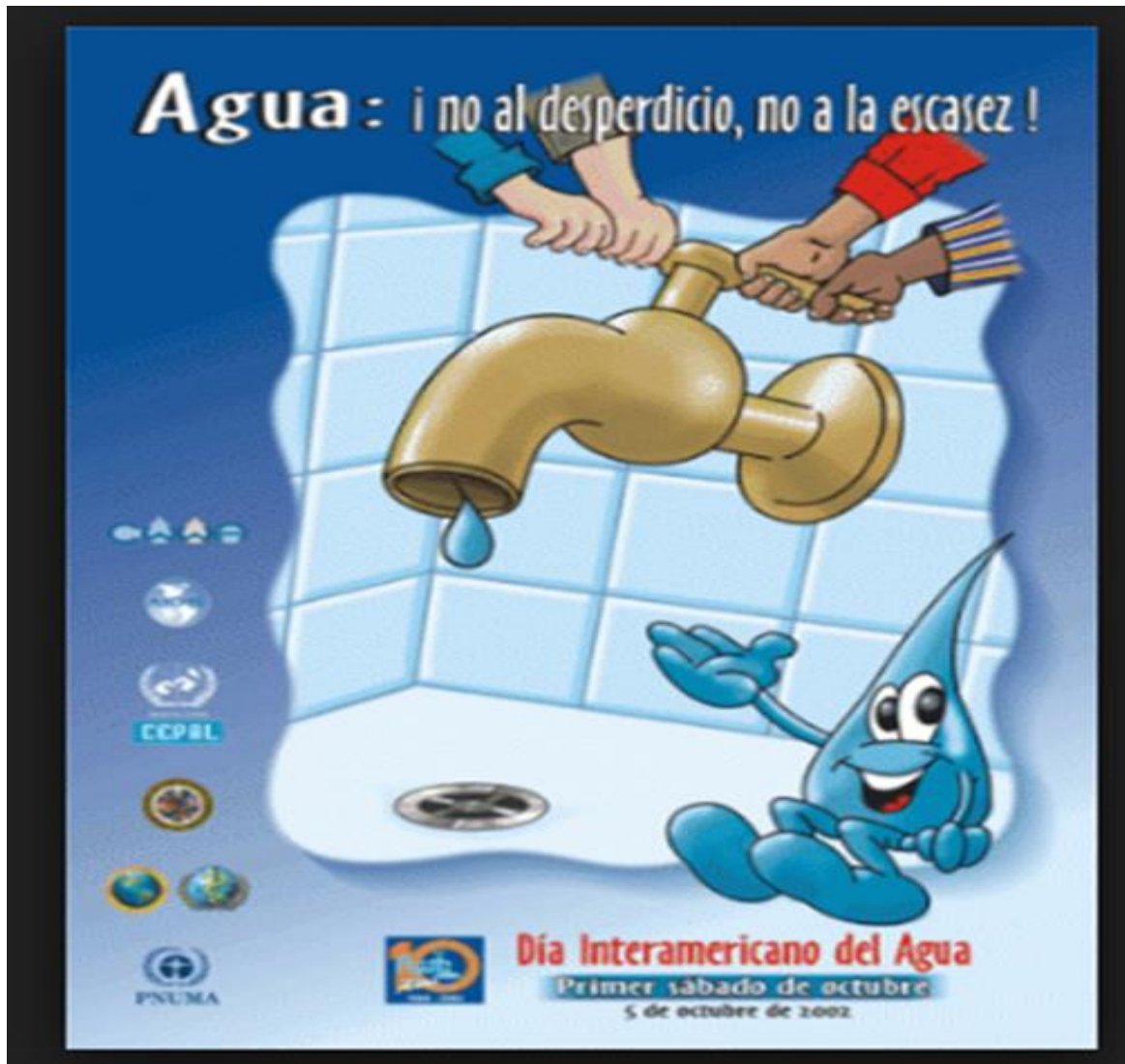
*La población de peces payaso en Queensland, Australia, se ha reducido de 25 a seis miembros por grupo, lo que hace más difícil su reproducción.*

*Además de los peligros que corre este pez en el mar, también los corre en la tierra, ya que es uno de los peces más codiciados por niños y adolescentes que buscan tener a un "nemo" en casa, realmente son bonitos, pero también forman parte de nuestra naturaleza por lo que tenemos la responsabilidad de cuidarlos y evitar así su extinción.*

5. En el texto anterior la expresión “tenemos la responsabilidad de cuidarlos **y evitar su extinción**” significa:
- a) Que las personas estamos comprometidas a cuidar a los peces payasos para evitar que desaparezcan.
  - b) Los peces payasos desaparecen porque los niños no los cuidan.
  - c) Los peces payasos mueren porque viven junto a las anémonas.
  - d) Debemos comprar estos peces para que no desaparezcan.
6. De acuerdo al texto anterior, la palabra “es uno de los peces más **codiciados** por niños y adolescentes” significa:
- a) Abandonados.
  - b) Coloridos.
  - c) Deseados.
  - d) Despreciados.
7. El tema del texto es:
- a) Los colores del pez payaso
  - b) La reproducción del pez payaso
  - c) El pez payaso
  - d) Los peligros que enfrenta el pez payaso



Observa el siguiente afiche:



8. Según el afiche, ¿por qué se produce la escasez de agua?
- a) Porque gotea agua del caño.
  - b) Porque las personas juegan con los caños.
  - c) Porque las personas cuidan los caños.
  - d) El desagüe está contaminando el agua.

9. ¿Qué sucede si desperdiciamos el agua?

- a) Los niños sufren enfermedades.
- b) Los caños se malogran por uso.
- c) Se produce escasez de agua.
- d) Se tiene que comprar agua.

10. El propósito de este afiche será:

- a) Instruir a la población acerca de la búsqueda de agua.
- b) Informar a la población sobre la escasez de agua.
- c) Persuadir a población acerca del cuidado del agua.
- d) Presentar a la población la mascota que cuida el agua.

11. ¿Estás de acuerdo con la publicación de este texto? ¿Por qué?  
Explica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Observa la imagen, ¿qué está pasando? Crea un cuento y escríbelo en las líneas de abajo.



\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

A large rectangular box with a thin black border, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.