

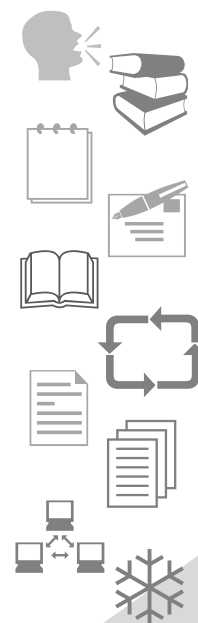


PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de Educación de  
Lima Metropolitana

# EVALUACIÓN REGIONAL DE SALIDA 2016



## COMUNICACIÓN Quinto Grado SECUNDARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

N° orden:

Fecha:

Estimado y estimada estudiante:

Lee atentamente cada texto presentado así como las preguntas planteadas. Luego responde según lo que se te solicite.

Tienes 60 minutos para desarrollar la prueba final.

## TEXTO 1<sup>1</sup>

a.22 | Metropolitana | EL COMERCIO DOMINGO | 14 de junio del 2010

**DE GRAN AYUDA. MAÑANA ES EL DÍA MUNDIAL DEL DONANTE DE SANGRE**

# Una acción generosa que salva vidas

**¿Cuánto donamos?**  
Al donante se le extrae una unidad de sangre.

El cuerpo humano tiene entre 4,5 y 6 litros de sangre.

La cantidad donada equivale a 450 ml (1 unidad).

En la mayoría de los casos lo extraído es menos del 10%.

Para cubrir las emergencias médicas de todo el Perú, se requeriría anualmente: **600.000 unidades de sangre** es decir **1.700 o 2.000 unidades al día**. De esas 600.000 unidades que se requieren, solo se logra recolectar **25%**.

Solo **25%** de la recolectada proviene de donantes voluntarios.

**Deficit 75%**

## La sangre

Es un líquido líquido que recorre nuestro cuerpo. Transporta células y elementos imprescindibles para mantener la vida.

Se compone de:

- LÍQUIDO**
  - Plasma: Contiene factores de coagulación.
- CÉLULAS**
  - Globulitos rojos: Llevan el oxígeno desde los pulmones a los tejidos del cuerpo.
  - Globulitos blancos: Forman anticuerpos que protegen al organismo de infecciones.
  - Plaquetas: Son corpusculitos pequeños que combaten las hemorragias.

### El proceso paso a paso

1. Tienes un desayuno ligero, libre de grasas.
2. Acércate a un Hospital del Ministerio de Salud o a un centro de campaña. Allí tendrás una entrevista breve con un evaluador.
3. Llena un cuestionario relacionado con tu salud.
4. Se te tomará una pequeña muestra de sangre para descartar el sida y otras enfermedades.
5. Luego de lavarte el brazo, recuéstate en una camilla. Se procederá a insertar la aguja del kit de donación en tu brazo. La molestia es mínima.
6. 10 minutos dura la extracción de sangre.

Una sola donación puede salvar 3 vidas.

Una máquina en continuo movimiento evita que la sangre se coagule.

Un catéter transporta la sangre hacia la bolsa receptora.

**REQUISITOS PARA DONAR SANGRE:**

- Edad: entre los 18 y 65 años.
- Peso mínimo: 55 kilos.
- Sexo de buena salud.
- Responder al cuestionario médico y al dosage de hemoglobina en el lugar de donación.
- Frecuencia de donación: Los hombres pueden donar sangre cada 4 meses y las mujeres cada 3 meses.

• Si llevas una vida sexual promiscua, absténate de donar.  
• Si no te has hecho tatuajes o perforaciones, dilo al personal.  
• Si tienes una enfermedad crónica, dilo al personal.  
• No dones si estás en período o en período de lactancia.

**¿Puedo donar hasta los 65 años?**  
Sí, si estás en buena salud, puedes incluso seguir donando con autorización médica.

**¿Duele?**  
Apriete con sus dedos la parte interna de su codo y sentirá una idea de cómo se siente la aguja. Es una leve presión y la sensación de aguijón es momentánea.

**Su sangre se utilizará en:**

- Mujeres o bebés por complicaciones durante el embarazo.
- Pacientes con quemaduras, que sufren de anemia o cáncer.
- En operaciones de trasplantes de órganos.

Utiliza el texto anterior para responder las siguientes preguntas:

1. Señala quiénes cumplen con las condiciones para la donación de sangre:

I. Mujeres en periodo de gestación

<sup>1</sup> Fuente: <http://e.elcomercio.pe/66/imprensa/pdf/2010/06/13/ECME130610a22.pdf>

- II. Personas con tatuajes desde hace un año
- III. Personas con diversidad de parejas sexuales
- IV. Familiar mujer con hijo de cuatro meses
- V. Amigo que donó hace cuatro meses
- a. Solo I y IV
- b. Solo II y V
- c. Solo II y IV
- d. Solo I y III

**2. ¿Cuál es el propósito del texto leído?**

- a. Informar la carencia de donantes de sangre.
- b. Desmentir mitos sobre la donación de sangre.
- c. Convencer de donar sangre voluntariamente.
- d. Explicar el proceso de donación de sangre.

**3. Lee las siguientes razones extraídas del texto leído:**

**“No, en 24 horas puede recuperar el volumen total de sangre donada.”**

**“(…) Los donantes están libres de infecciones ya que todo el material utilizado es estéril y descartable.”**

**“Puede donar hasta los 65 años. Si goza de buena salud, puede incluso seguir donando con autorización médica.”**

**Estas se caracterizan por ser argumentos de:**

- a. Mayoría
- b. Ejemplo
- c. Analogía
- d. Autoridad

**4. Lee la siguiente situación y responde: Jairo es un joven de 21 años que tiene dos tatuajes que se los hizo en la adolescencia, ha leído la infografía y está interesado en donar sangre. ¿Jairo está apto para donar?**

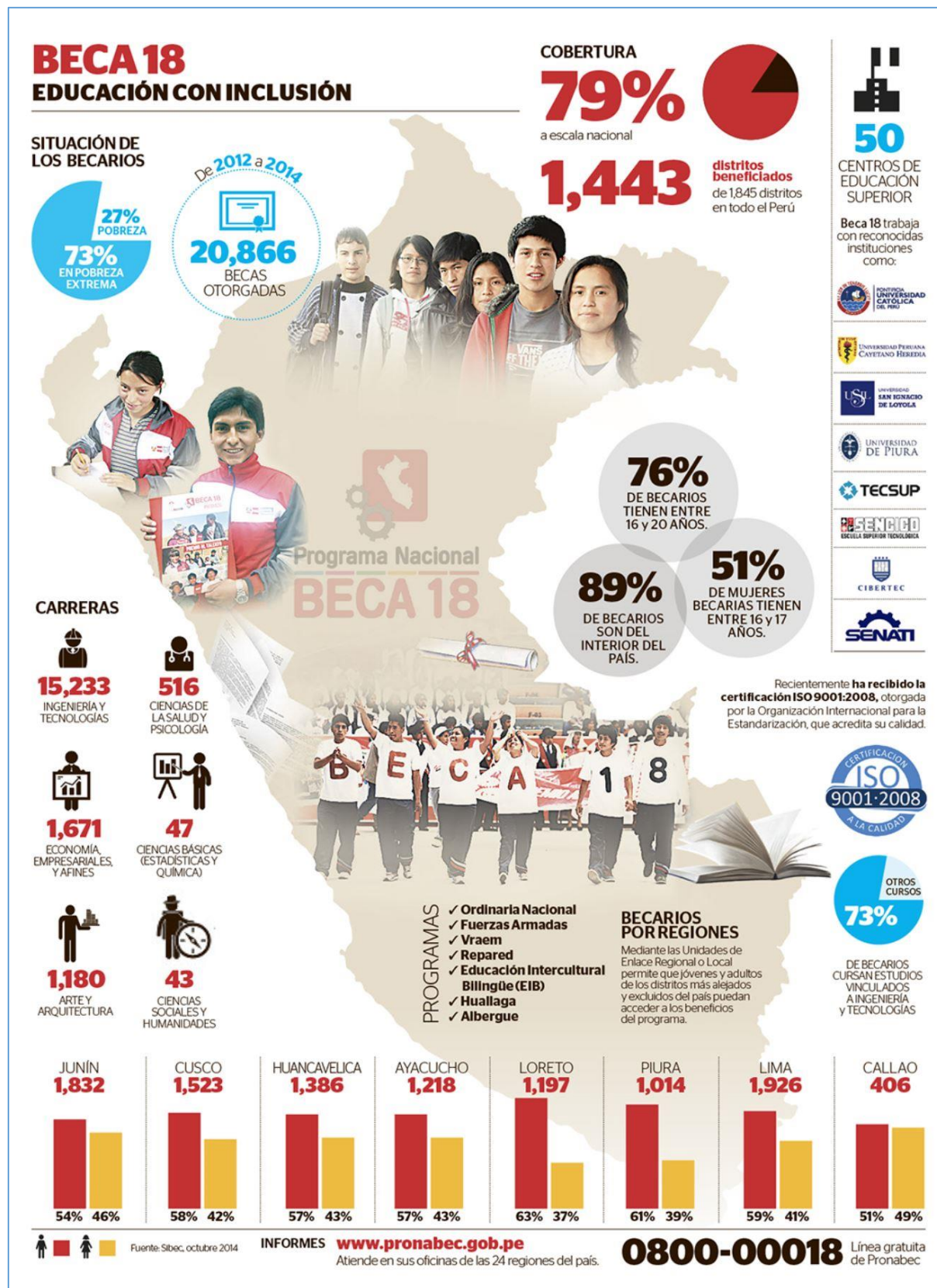
- a. Sí, porque Jairo es un joven que pasó la mayoría de edad.
- b. Sí, porque los tatuajes fueron realizados hace varios años.
- c. No, porque puede llevar una vida sexual promiscua.
- d. No, porque aún requiere de la evaluación de un médico.

**5. Según la información que brinda el texto. ¿A cuánto equivale una unidad de sangre?**

- a. A 6 litros de sangre
- b. A 450 ml de sangre
- c. A 4 litros de sangre
- d. A 540 ml de sangre



## TEXTO 2



Fuente: <http://www.andina.com.pe/agencia/noticia-desde-2015-beca-18-impulsara-medidas-para-sus-becarios-consigan-empleo-532338.aspx>

**Utiliza el texto anterior para responder las siguientes preguntas:**

**6. ¿Qué requisitos deben tener los becarios para acceder a Beca 18?**

- I. Jóvenes que hayan nacido en el Perú.
- II. Jóvenes cuyas edades van desde 16 y 20 años.
- III. Jóvenes que viven en situación de pobreza.
- IV. Jóvenes en condición de pobreza extrema.
  - a. Solo I y IV
  - b. Solo II
  - c. Solo I, II y IV
  - d. Solo I, III y IV

**7. ¿Qué propósito se desprende del texto leído?**

- a. Describir las características y resultados del programa nacional Beca 18.
- b. Persuadir a la participación en el concurso de becas de este programa.
- c. Describir a los becarios que gozan de los beneficios que brinda Beca 18.
- d. Mencionar la cantidad de los becarios del programa en las regiones.

**8. ¿Qué relación existe entre todos los programas como Vraem, Repared, Hualлага, Albergue, entre otros, con Beca 18?**

- a. Descentralizan la operación del programa Beca 18 transfiriendo su labor a todas las regiones del Perú.
- b. Ofrecen carreras técnicas y profesionales brindadas por todas las instituciones superiores para los jóvenes.
- c. Detallan las distintas modalidades por las que se concursa para acceder a una beca del programa nacional.
- d. Detallan la cantidad de los becarios a través de porcentaje situados en las diversas regiones del país.

**9. ¿Qué consecuencia puede traer al país contar con certificaciones como ISO 9001:2008 al programa Beca 18?**

- I. Contar con instituciones educativas que brinden servicios de calidad.
- II. Formar estudiantes con mejor preparación y mayor competencia.
- III. Tener trabajadores que ofrezcan productos y servicios de calidad.
- IV. Lograr que más peruanos puedan mejorar sus ingresos económicos.
  - a. Solo I y II
  - b. Solo II y III
  - c. Solo III y IV
  - d. Solo I y IV

**10. ¿Cuál es la región que tiene el mayor porcentaje de becarios y el menor porcentaje de becarias?**

- a. Loreto-Callao
- b. Junín-Loreto

FUENTE: MUNEDU

- c. Junín-Callao
- d. Loreto-Loreto

**TEXTO 03****Buscar a Dory puede poner en riesgo al pez cirujano azul<sup>2</sup>**

La película “Buscando a Nemo” popularizó tanto a los peces payasos que sus poblaciones empezaron a disminuir en los arrecifes de coral para llenar los acuarios de todo el mundo. Con el próximo estreno de la secuela “Buscando a Dory” los conservacionistas temen que se reproduzca el fenómeno con el pez cirujano azul, encarnado por la emblemática Dory.

Más del 90% de todas las especies marinas que acaban en acuarios y tiendas de animales son capturadas en estado salvaje.

Según los científicos, unos 45 países se han abastecido de más de 30 millones de individuos. Más del 60% de ellos son capturados en aguas indonesias y filipinas, y EE.UU es el mayor importador de especies ornamentales. Representa el 80% del comercio global, seguido de Europa y Japón.

Entre la multitud de especies que forman este negocio se encuentra el pez payaso Amphiprion Ocellaris, conocido también como Nemo, tras protagonizar la película que Disney-Pixar estrenó en 2003. A la pérdida de hábitat debido al calentamiento global, que provoca un declive de los arrecifes de coral, se unen las capturas descontroladas de este pez. Cada año más de un millón de ejemplares de la familia de los peces payasos es atrapado para el comercio de acuarios.

“Las poblaciones de peces de arrecife ya están luchando debido al aumento de las temperaturas en el mar y a la acidificación del océano causados por el calentamiento global. Lo último que necesitan estas especies es que los arranquen de su hogar natural”, denuncia Carmen da Silva, investigadora en la Universidad de Queensland (Australia) y coordinadora del proyecto Saving Nemo Conservation Fund en esta ciudad.

El equipo de esta organización sin ánimo de lucro propone abastecer a las tiendas con peces criados en cautividad para proteger a los ejemplares salvajes, educar a los consumidores y desarrollar una investigación centrada en la conservación. El grupo pretende asegurar que Nemo se encuentre exactamente donde debe estar: en las anémonas de mar de los arrecifes de coral.

“Las especies de peces payaso son muy fáciles de criar en cautividad y las hembras ponen muchos huevos de una vez, por lo que realmente no existen razones para seguir atrapándolos en estado salvaje. Además, estos ejemplares criados en cautividad se encuentran mejor en los

---

<sup>2</sup> Fuente tomada de: <http://www.agenciasinc.es/Noticias/Buscar-a-Dory-puede-poner-en-riesgo-al-pez-cirujano-azul>

acuarios que los que son capturados en los arrecifes”, asegura Karen Burke da Silva, miembro del proyecto y científica en la Universidad Flinders al sur de Australia.

Desde hace cinco años, el equipo está criando 7 especies de las 28 que existen de peces payasos para vender peces ‘sostenibles’ a acuarios locales.

Sin embargo, los científicos se muestran ahora preocupados por la situación del pez cirujano regal o azul (*Paracanthurus Hepatus*), de color azul índigo y hasta 31 centímetros de longitud, encarnado por el personaje de Dory que protagoniza la secuela “Buscando a Dory”.

“La gente se enamoró de los adorables personajes de la primera película y quiso tenerlos como mascotas en sus casas, en lugar de hacer caso al mensaje conservacionista: dejar a Nemo en el lugar al que pertenece, el océano”, recalca Burke para quien la película podría provocar un resurgimiento de especies ornamentales, esta vez de Dory, robadas de los arrecifes.

Aunque en la lista roja de especies amenazadas de la Unión Internacional Para La Conservación De La Naturaleza consta de una ‘preocupación menor’, entre 1997 y 2002, antes del estreno de la primera película, ya se habían capturado 74.557 individuos. Ahora se calcula que cada año se atrapan unos 400.000 peces cirujano regal.

Además, contrariamente a Nemo, los peces como Dory tardan mucho tiempo – cerca de dos años – en alcanzar la madurez sexual y en la actualidad su cría en cautividad no es posible, anuncian desde la Saving Nemo Conservation Fund.

**Utiliza el texto anterior para responder las siguientes preguntas:**

**11. ¿Cuál de las siguientes secuencias corresponden a la estructura del texto leído?**

- a. Problema – Solución – Conclusión
- b. Inicio – Nudo – Desenlace
- c. Introducción – Desarrollo – Conclusión
- d. Tesis – Razones – Conclusiones

**12. ¿Cuál es el problema principal que se aborda en el texto?**

- a. Que el pez payaso ha sido excesivamente comercializado.
- b. El impacto negativo que causaría la popularidad del pez cirujano.
- c. Que el estreno de la película “Buscando a Dory” es un peligro.
- d. Que los peces en general están siendo arrancados de sus hábitats.

**13. Se deduce que, “ declive de los arrecifes de coral” significa:**

- a. Inclínación o pendiente
- b. Auge gradual
- c. Pérdida progresiva
- d. Culminación

**14. ¿De qué trata el texto?**

- a. Posibles consecuencias de la popularidad del pez cirujano azul
- b. La disminución de los peces en los arrecifes de coral

- c. La transformación del hábitat de los peces payasos
- d. El comercio ilegal de los peces payasos y cirujano azul

**15. Los conservacionistas temen que con el próximo estreno de la película “Buscando a Dory”:**

- a. La población del pez cirujano regal o azul disminuya en los arrecifes de coral.
- b. Cada año se atrapen, aproximadamente, unos 40.000 peces cirujano regal.
- c. Podría provocar un resurgimiento de nuevas y diversas especies ornamentales.
- d. Pierda su hábitat debido al calentamiento global y la polución.

**TEXTO 04**

## Blanco o negro<sup>3</sup>



La inmensa variedad del planeta se define en un sinfín de gradaciones de gris. El blanco puro y el negro puro casi no existen en la naturaleza ni en la humanidad. El chocolateo de los siglos ha producido la rica diversidad que hoy existe en la biología y en la cultura. ¿Por qué entonces, cuando hablamos de la vida económica y social, nuestro discurso es tan categórico, tan propenso a poner de lado las complejidades y conversar del mundo en términos de blanco y negro?

Un ejemplo es la informalidad, hoy identificada como uno de los grandes males nacionales y vapuleada a diario en los discursos políticos y en las listas de reformas esenciales. Pero la informalidad es en realidad un conjunto de especies que responden a diferentes lógicas, que producen diferentes consecuencias, y cuyo grado de informalidad varía en el tiempo. Un estudio de pequeñas empresas en el cono norte de Lima, realizado por la Universidad Católica Sedes Sapientiae, reportó que solo 26% de las que tenían menos de un año de funcionamiento había tramitado su licencia de funcionamiento, pero que esa proporción subía a 36% el segundo año, a 48% el tercero y a 74% en las que tenían más de 10 años. Otro estudio de pequeñas empresas urbanas, realizado por el Banco Mundial, identifica grandes diferencias en cuanto a los requisitos



formales que no son cumplidos, pero que solo el 25% de las empresas más pequeñas tenía cero formalización. Declarar una guerra contra la informalidad exige reconocer esa variedad de circunstancias motivantes.

Otro discurso que cierra los ojos a la diversidad es el de la pobreza. Originalmente, el término buscaba direccionar la solidaridad más efectivamente que otros discursos basados en conceptos políticos como “la clase trabajadora”, pero la pobreza ha devenido en un estándar absoluto que hace caso omiso a importantes diferencias en cuanto a las necesidades humanas. Si bien se vienen sugiriendo indicadores alternativos de necesidad, como la “pobreza multidimensional”, la tendencia es a reemplazar un criterio absoluto por otro, cuando lo más apropiado sería aceptar que la realidad es inherentemente compleja y que las necesidades humanas no deben ser identificadas en términos de blanco y negro.

Un tercer discurso referido también a la necesidad social se basa en el concepto de la “cobertura del seguro de salud”. En declaraciones recientes, las autoridades han anunciado que el 75% de peruanos goza hoy de esa cobertura, cifra sustancialmente mayor a la de hace una década. Pero una vez más, se hace caso omiso a importantes detalles relacionados al verdadero acceso a la atención de salud. Un estudio de Margarita Petrerá revela cómo “estar cubierto” es una cosa, y otra es tener acceso cercano a un centro de salud, poder contar con atención en el momento de la necesidad, recibir no solo alguna curación sino un buen trato, y no tener que asumir costos mayores no cubiertos por el seguro. La ausencia de tales elementos sería la explicación de que solo la mitad de los asegurados dijo haber acudido a un centro de salud del seguro cuando tuvo necesidad.

Hugo Neira escribió recientemente que “nunca nada es por completo negro o blanco”. Siguiendo el espíritu de su reflexión, mi consejo categórico sería que no debemos caer en un uso excesivo de afirmaciones categóricas.

**Utiliza el texto anterior para responder las siguientes preguntas:**

**16. ¿Cuál es la tesis principal que presenta el texto?**

- a. El blanco puro y el negro puro casi no existen en la naturaleza.
- b. Existe una rica diversidad entre la biología y la cultura.
- c. El mundo y sus diálogos en términos de blanco y negro.
- d. El chocolateo de los siglos ha producido una rica diversidad.

**17. ¿Qué origina que la complejidad de la vida se categorice en términos de blanco y negro?**

- a. La falta de comprensión y la aceptación existente de una diversidad en el mundo.
- b. La aceptación de la inmensa variedad en todos los factores de la vida.
- c. La afirmación de la existencia del chocolateo de los siglos.
- d. La negación de una complejidad existente en la economía.

**18. ¿Cuál es la conclusión que presenta el texto?**

- a. La informalidad es una problemática vista de una manera categórica.
- b. Los discursos políticos necesitan dirigirse a las reformas esenciales del país.
- c. No se debe caer en el uso excesivo de afirmaciones categóricas al abordar un tema.
- d. Se deben abordar los temas complejos de la vida de forma categórica.

**19. ¿Cuál es el propósito del texto leído?**

- a. Informar que la vida económica y social es compleja.
- b. Mencionar que la informalidad es una grave problemática en el país.
- c. Convencer que la pobreza deba ser una prioridad a superar para los gobiernos.
- d. Explicar que no se debe ser categórico cuando se aborde temáticas variadas de la vida.

**20. En cuanto a la informalidad; en el texto se afirma que :**

- a. Presenta el índice de estándar absoluto de la economía.
- b. Afecta al país ocasionando grandes pérdidas económicas.
- c. Es uno de los grandes males nacionales.
- d. Forma parte de la complejidad económica del país.