



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de Educación de  
Lima Metropolitana

# EVALUACIÓN REGIONAL DE SALIDA 2016



1 3  
9 1/2  
8 6  
5 X  
< 7  
%

## MATEMÁTICA Sexto Grado

### PRIMARIA

Institución Educativa:

Nombres y apellidos:

Grado y sección :

Fecha:

Estimada niña y estimado niño, antes de desarrollar la prueba, debes tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ La prueba tiene una duración de 90 minutos.
- ✓ Resuelve la pregunta y luego marca con una x la letra de la alternativa correcta.
- ✓ Utiliza un lápiz para desarrollar la prueba.
- ✓ En el mismo cuadernillo puedes realizar tus ejercicios.
- ✓ Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- ✓ Si tienes dudas en alguna pregunta, consulta con tu profesor o profesora.
- ✓ Empieza la prueba cuando se te indique.

**MUCHOS ÉXITOS...**

### COMPRANDO PARA LA SEMANA

Flor tiene una bodega en el barrio donde vive, Martín es hijo de Flor, él la acompaña al Supermercado para realizar las compras de la semana. Compraron leche, arroz, azúcar entre otros productos para abastecer la bodega como también para su uso doméstico.



Ayuda a Flor y Martín a resolver las siguientes situaciones

1. Flor compró dos cajas de leche a S/. 130 cada una. Tres sacos de arroz S/. 140 cada uno y un saco de azúcar de S/. 120, Si la compra fue al crédito y lo pagará en cinco cuotas iguales. ¿Cuánto será el pago en cada cuota?

- a) S/. 155
- b) S/. 165
- c) S/. 160
- d) S/. 170

2. Una bolsa grande de detergente que pesa 4 500 gramos, y una caja de galletas que pesa 1,5 kg. ¿Cuál pesa más y cuanto más pesa?

- a) La bolsa de detergente pesa más, en 3 kg
- b) La caja de galletas pesa más, en 1 kg
- c) La caja de detergente pesa menos, en 3 kg
- d) La caja de galletas pesa menos, en 2500 gr

3. Martín puso dentro de una bolsa 1 900 gr de azúcar sobre un plato que pesa 0,4 kg. ¿Cuánto pesa el plato con el azúcar, en gramos?

- a) 1 900,4 gr
- b) 5 900 gr
- c) 1940 gr
- d) 2 300 gr

4. Flor compró cierta cantidad de galletas. Si en el supermercado le ofrecen bolsas de galletas como el que se muestra a continuación:

Flor le pide a Martín que separe tres docenas de paquetes. Podrán comprar las tres docenas de paquetes de galleta?

- a) Si es posible comprar porque es resultado de multiplicar un número por 12.
- b) No es posible comprar porque faltarían 28 paquetes de galletas.
- c) Si es posible comprar porque aumentamos 37 bolsas más de galletas.
- d) No es posible comprar porque una bolsa no puede contener 36 galletas.

## SALIDA FAMILIAR A UNA LA PIZZERÍA

La familia Gonzales decide salir en familia y cenar en una pizzería.



5. En la pizzería se tiene 30 paquetes de masa para pizza. Si se cuenta con 4 cajas iguales. ¿Qué cantidad de paquetes corresponderá a cada caja sin que sobre y se reparta la misma cantidad?

- a)  $\frac{15}{2}$  paquetes
- b) 34 paquetes
- c) 26 paquetes
- d) 7 paquetes

6. Para preparar una pizza se necesita los siguientes productos:

Ingredientes	Cantidad
• Queso	$\frac{25}{100}$ kg
• Jamón	$1\frac{1}{5}$ kg
• Tocino	$\frac{30}{100}$ kg
• Salsa de tomate	$3\frac{1}{2}$ kg

De los ingredientes. **¿Cómo lo ordenamos del menor a mayor por su peso?**

- a) Jamón, tocino, salsa de tomate, queso.
- b) Queso, jamón, tocino, salsa de tomate.
- c) Queso, tocino, jamón, salsa de tomate
- d) Tocino, salsa de tomate, queso, jamón.





7. Sabemos que una pizza familiar pesa aprox. 1 kg

Información nutricional	Cantidad Por 100 g
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valor energético</li></ul>	800 kcal
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proteínas</li></ul>	10.0 g
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carbohidratos</li></ul>	20.0 g
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grasa (saturadas)</li></ul>	6.80 g
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fibra</li></ul>	1.70 g

Sabiendo una persona consume las  $\frac{2}{5}$  partes de una pizza. **¿Cuántos carbohidratos en gramos estará consumiendo?**

- a) 8,0 g
- b) 80 g
- c) 40 g
- d) 4,0 g

8. El papa de Luis y Ana ha comprado pizza para la familia para compartir. La repartición fue así:

Papá	Mamá	Ana	Luis
			
$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{35}{100}$	$\frac{31}{50}$

De las cuatro personas, ¿quién comió menos y quién comió más pizza?

- a) El papá comió menos pizza y Luis más.
- b) La mamá comió menos pizza y Luis más.
- c) Ana comió menos pizza y el papá más.
- d) El papá comió menos pizza y la mamá más.

## LA COMIDA DE DOÑA CAMILA

Doña Camila, se presenta en una feria gastronómica, con el plato "Estofado de pollo". Ella está acostumbrada a prepararlo para 16 personas, con la siguiente lista de ingredientes:

### ESTOFADO DE POLLO

(16 personas)

- 2 kg de pollo
- $\frac{1}{2}$  kg de papa
- $\frac{1}{4}$  kg de zanahoria
- $\frac{1}{2}$  taza de caldo de pollo o media taza de agua
- $\frac{1}{4}$  de taza de vinagre(opcional)
- 2 cucharadas de sal taza de alverjas

9. Para la Feria ella tiene que tener listos en la mañana 80 platos de "Estofado de pollo". ¿Cuál de la siguientes tablas ayudará a Doña Camila a saber qué cantidad de pollo emplear?

a)

Número de personas	16	32	64	80
Cantidad de pollo	2 kg	4 kg	8 kg	10 kg

b)

Número de personas	16	32	64	80
Cantidad de pollo	2 kg	4 kg	8 kg	14 kg

c)

Número de personas	16	32	64	80
Cantidad de pollo	2 kg	3 kg	4 kg	5 kg

d)

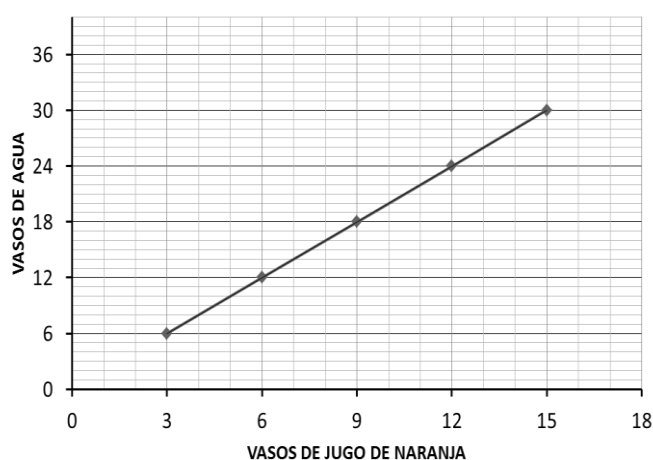
Número de personas	16	32	64	80
Cantidad de pollo	2 kg	4 kg	6 kg	8 kg



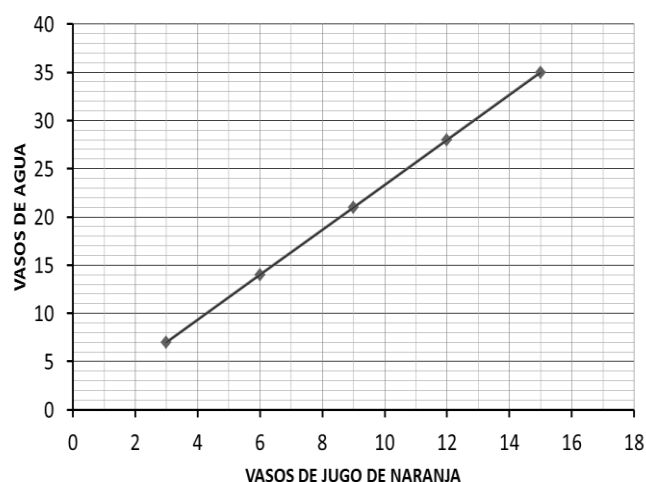
10. Se llama "naranjada" al refresco elaborado a base de jugo de naranja y agua. Para elaborar una buena naranjada recomienda. 7 vasos de agua por 3 vasos de jugo de naranja.

¿Cuál de los siguientes gráficos expresa la relación que debe de haber entre los vasos de agua y de jugo de naranja?

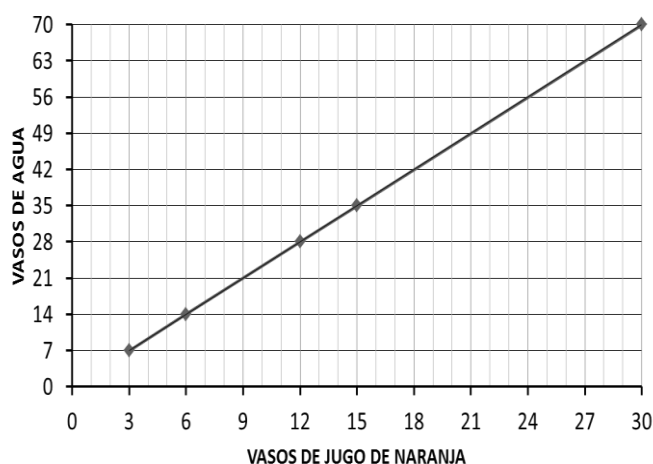
a)



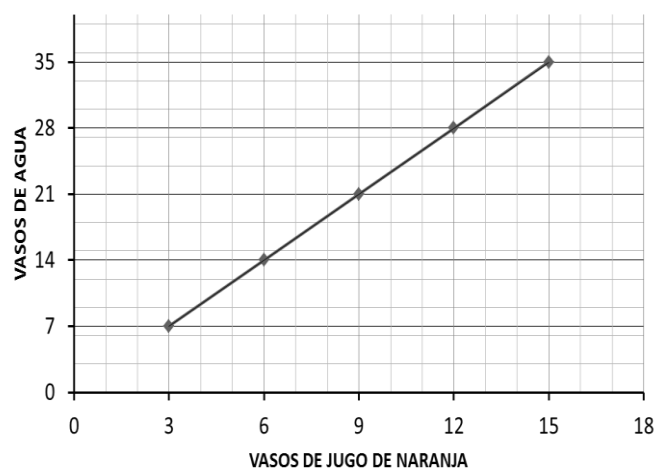
b)



d)



c)



11. Doña Camila se dispone a comprar papa. Para ello cuenta con la siguiente tabla. ¿Cuántos gramos de papa puede comprar con S/. 21.00?

Cantidad de papa ( g )		1000	2000	2500	
Precio total a pagar ( S/. )	3.00		12		21.00

- a) 3 000 g
- b) 2 710 g
- c) 2 521 g
- d) 3 500 g

12. Observa las siguientes tablas:

Cuadro N.º 1	N.º Niños	5	10	15	20	25
	N.º Manzanas	1	2	3	4	5

Cuadro N.º 2	N.º obreros	2	3	4	3	2
	N.º días de trabajo	1	2	3	4	5

Cuadro N.º 3	Cantidad de Jamón	1	4	5	10	20
	Precio a pagar	20	5	4	2	1

Cuadro N.º 4	N.º de carpinteros	18	15	13	10	9
	N.º de carpetas	20	15	14	2	1

**A continuación, determina cuál de las alternativas representa algún tipo de razón proporcional.**

- a) El cuadro 1, es una relación de proporcionalidad, porque si resolvemos  $\frac{N.^{\circ} \text{ niños}}{N.^{\circ} \text{ manzanas}}$  nos da siempre 5.
- b) El cuadro 2, es una relación de proporcionalidad, porque si resolvemos  $\frac{N.^{\circ} \text{ obreros}}{N.^{\circ} \text{ días de trabajo}}$  nos da en algunas veces 2.
- c) El cuadro 3, no es una relación de proporcionalidad, porque si resolvemos  $(\text{cantidad de jamón})(\text{precio a pagar})$  nos da 20.
- d) El cuadro 4, es una relación de proporcionalidad, porque si resolvemos  $\frac{N.^{\circ} \text{ carpinteros}}{N.^{\circ} \text{ de carpetas}}$  nos da 0.9 y 1.

### LA INVESTIGACIÓN DE CAMILA

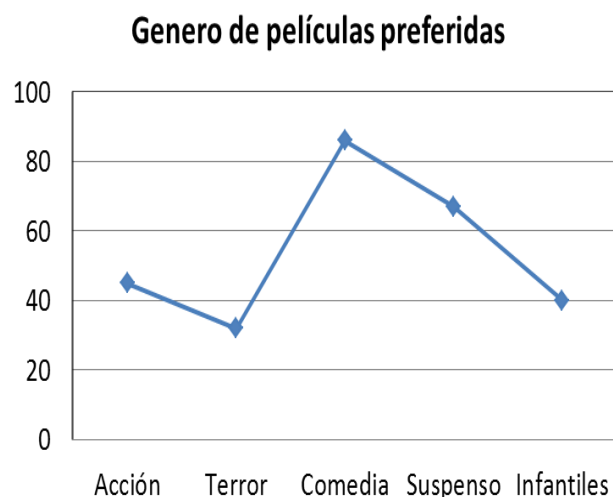
Camila quiere saber las preferencias de películas en amigos de su escuela.

Para ello realiza un trabajo de investigación, la tabla muestra los registros de la encuesta realizada en su investigación.

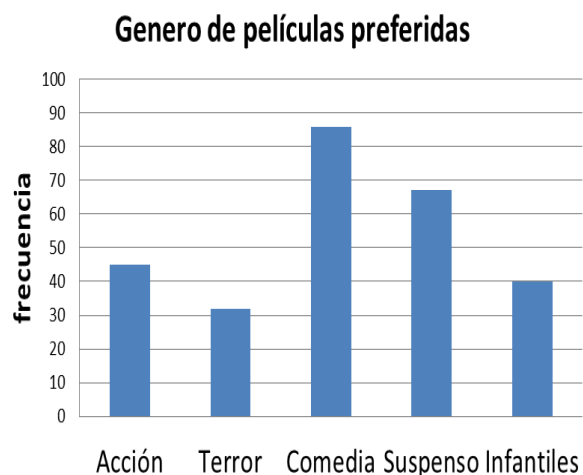
Variables genero de película	Frecuencia número de personas
Acción	45
Terror	32
Comedia	86
Suspense	67
Infantiles	40

13. Camila quiere presentar los resultados de su investigación. ¿Cuál de los siguientes gráficos estadísticos **no es el conveniente** para su presentación?

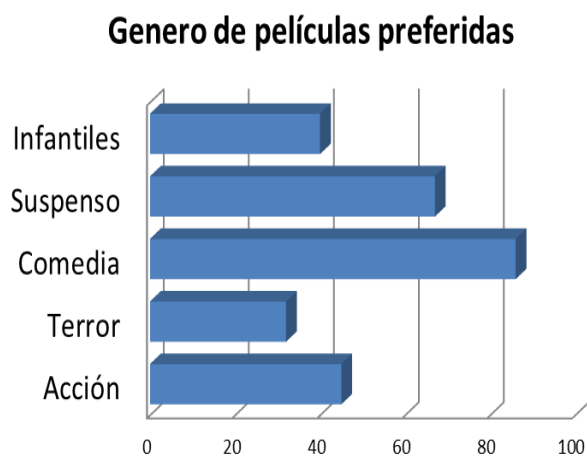
a)



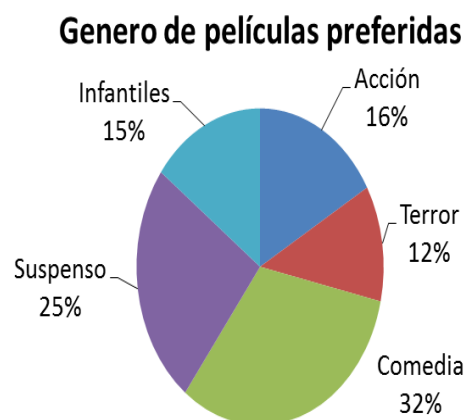
b)



c)



d)



14. Observa los registros que hizo Camila a las únicas aulas "A", "B" y "C" del sexto grado de la I.E.

Aula "A"

Variables género de película	Frecuencia número de personas
Acción	18
Comedia	12

Aula "B"

Variables género de película	Frecuencia número de personas
Acción	12
Comedia	15

Aula "C"

Variables género de película	Frecuencia número de personas
Acción	15
Comedia	13

¿Qué valor representa al número de personas que prefieren las Películas de acción en el sexto grado de la I.E?

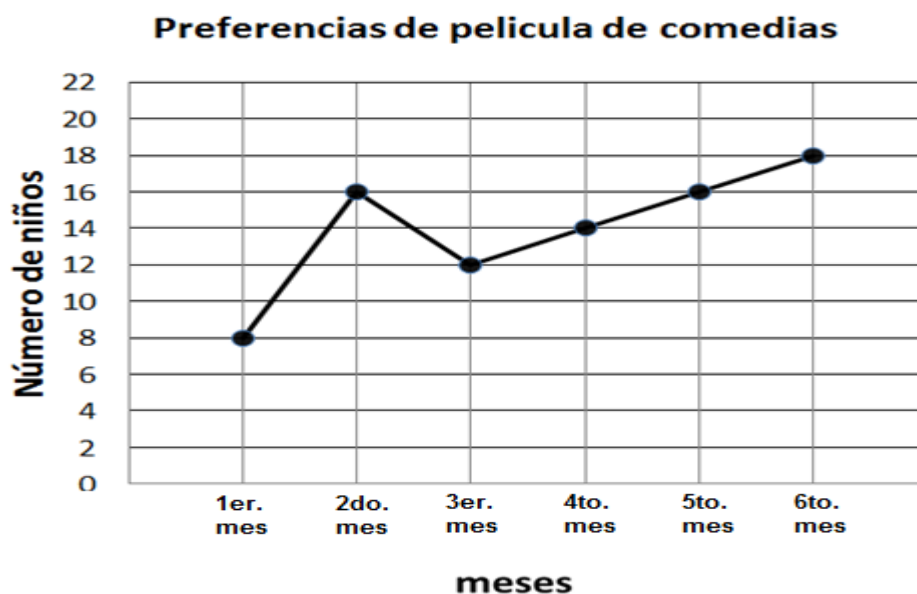
- a) 45
- b) 12
- c) 15
- d) 18

15. El segundo grado de la I.E. cuenta con 10 aulas. A continuación se muestra el registro de preferencias de películas infantiles.

	2do grado de secundaria									
Aulas	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Preferencias de películas infantiles	13	16	19	15	14	15	18	15	17	18

Calcula la media aritmética:

- a) 18
  - b) 13
  - c) 15
  - d) 16
16. Camila mes a mes, registró las preferencias de películas de comedia. Observa la tabla:



A partir de la gráfica, que afirmación es la correcta:

- a) 14 niños representa al grupo en promedio entrevistados en los 6 meses.
- b) En el 7mo. mes los niños que prefieren películas de comedias será de 20.
- c) 16 representa la mayor tendencia respecto a la preferencia de los niños.
- d) 13 niños representa el valor medio registrado en los 6 meses de investigación.