



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"  
"Año de la Consolidación del Mar de Grau"

San Borja, 15 DIC. 2016

OFICIO MÚLTIPLE N° *249* 2016-D.UGEL.07/J.AGEBRE/E.EBR

Señor(a)  
Director(a) de las II.EE Públicas, Privadas y de Convenio  
Jurisdicción de la UGEL N° 07

Presente.

**Asunto** : Convocatoria a capacitación de docentes en habilidades blandas a cargo de British Council.

**Referencia** : Oficio Múltiple N° 166-2016-MINEDU-VMGI-DRELM-DIR

De nuestra consideración:

Es grato dirigirnos a usted para saludarlo(a) cordialmente y a la vez manifestarle que con el documento de la referencia, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, informa que el Ministerio de Educación en coordinación con el British Council Perú, realizará el programa piloto de capacitación en habilidades blandas, dirigido a docentes del nivel secundaria del programa de "Jornada Escolar Completa" y de la "Jornada Escolar Regular", en respuesta a los retos y demandas de una economía globalizada y que forma parte del enfoque pedagógico del Currículo Nacional 2016.

El programa tendrá una duración de cinco (05) días intensivos con talleres presenciales de siete (07) horas diarias de formación. El primer día se dictará un taller introductorio y cada módulo de habilidades blandas seleccionado tomará dos días de capacitación, equivalente a los cuatro días restantes.

El cupo máximo para los docentes participantes de la Región Lima es de 50 por lo que las II.EE. interesadas deberán postular según lo especificado en la información adjunta; los organizadores cubrirán los costos de refrigerios y almuerzos.

En este sentido, solicitamos a usted realizar las coordinaciones pertinentes para la difusión entre los docentes interesados en participar en dicha actividad.

Es propicia la ocasión para expresar las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,

GMZS/J. AGEBRE  
YRV/E.EBR



*Graciela Márquez Zarate Solano*  
Mg. Graciela Márquez Zarate Solano  
Jefe del Área de Gestión de la Educación  
Básica Regular y Especial - UGEL 07



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

"Año de la Diversificación Productiva y Fortalecimiento de la Educación"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"

Lima, 12 de diciembre de 2016

EXP. 85978

**OFICIO MÚLTIPLE N° 166-2016-MINEDU-VMGI-DRELM-DIR**

Señor (as/es):

Director (as) de las Unidades de Gestión Educativa Locales.

**Luis Alberto Yataco Ramírez**

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 01

**Doris Martha Melgarejo Herrera**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

**María Mercedes Pachas Requena**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03

**Medalith Graciela García Pardo**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 04

**Elva Milagros Muñoz Tuesta**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05

**María Milagros Alejandrina Ramírez Baca**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06

**Gloria María Saldaña Usco**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

**ASUNTO : Convocatoria a capacitación de docentes en habilidades blandas a cargo de British Council.**

**REF. : Oficio Múltiple N°168-2016-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES – (EXP. 85978)**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo e informarle que el Ministerio de Educación en coordinación con British Council Perú realizará el programa piloto de capacitación en habilidades blandas, dirigido a ciento cincuenta (150) docentes de secundaria de la Jornada Escolar Completa y de la Jornada Escolar Regular; en respuesta a los retos y demandas de una economía globalizada y que forma parte del enfoque pedagógico del Currículo nacional del 2016.

El objetivo del programa es promover el manejo de técnicas y métodos de enseñanza, altamente eficaces para el desarrollo de las habilidades blandas resaltadas para el programa: pensamiento crítico y resolución de problemas y creatividad e imaginación.

El programa tendrá una duración de cinco (5) días intensivos con talleres presenciales de siete (7) horas diarias de formación los cuales incluyen refrigerios y almuerzos. El primer día se dictará un taller introductorio y cada módulo de habilidades blandas seleccionado tomará dos días de capacitación, equivalente a los cuatro (4) días restantes. Los costos de movilidad y alojamiento de los participantes, no serán cubiertos por el presente programa de capacitación.

En este sentido se solicita realizar las gestiones necesarias, para la convocatoria correspondiente a través de los directivos de las IIEE de su jurisdicción. Se adjunta información detallada para la postulación y cronograma.

Es propicia la ocasión para expresar las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente,



**FLOR AYDEE PABLO MEDINA**  
Directora Regional de la Educación de Lima Metropolitana.

FAPM-D DRELM  
CPRJ OGPBTP  
SRPH CI  
APH/AAJ

Jr. Julián Arce N°412 Santa Catalina  
La Victoria - Lima 13  
www.dreilm.gob.pe (referencia cuadra 4 de Av. Canadá)  
Teléfono: 2651695 / 26660224  
Anexos 15034 / 15035

#### V. Fechas de Capacitación

El programa piloto se dará en cada una de las regiones en las fechas programadas que figuran en la Tabla 2.

Regiones	Fechas
Piura	13 de febrero al 17 de febrero 2017
Lima	
Puno	
San Martín	20 de febrero al 24 de febrero 2017

#### VI. Cronograma y Etapas del Proceso

Para la apertura del proceso de postulación, el equipo docente tendrá que postular mediante el *Director de la Institución Educativa* de acuerdo a los tiempos establecidos que figuran en la Tabla 3 Cronograma y Etapa.

Etapa del Proceso	Cronograma
Coordinación y alineación de la convocatoria con MINEDU	Del 21 al 30 de noviembre del 2016
Difusión directa por parte de MINEDU a docentes y directores de IIEE mediante mensaje de texto y correo electrónico	Del 01 al 19 de diciembre del 2016 Hora: 09:00 a.m. a 11:59 p.m.
Recepción de Postulaciones en Plataforma dentro del intervalo de horas especificadas	Del 01 al 19 de diciembre del 2016 Hora: 09:00 a.m. a 11:59 p.m.
Evaluación de las postulaciones	Del 20 al 23 de diciembre del 2016
Publicación, comunicación y coordinación con las IIEE seleccionadas	02 al 06 de enero del 2017
Recepción de ficha docente de los postulantes al programa en plataforma dentro del intervalo de horas especificadas	09 al 11 de enero del 2017 Hora: 09:00 a.m. a 11:59 p.m.
Publicación de los docentes participantes	25 de enero del 2017

Con el fin de poder llevar a cabo el Programa piloto de capacitación se solicita que el **Director de la Institución Educativa** llene el formulario que se detalla en Anexo 1 y que figura en el siguiente link: <https://goo.gl/forms/8WZGFAoLI0IXI93H2>

En el caso presente problemas en el llenado y envío del formulario, le solicitamos con la persona que figura en **Contacto**

#### Contacto

Miguel Seminario Obando, Gerente de Proyecto-Escuelas, British Council Peru  
[Miguel.Seminario@britishcouncil.org](mailto:Miguel.Seminario@britishcouncil.org)

### 3.1 Público Objetivo

El programa piloto de capacitación en habilidades blandas para docentes de Instituciones Educativas (IIEE) de modalidad JER y JEC está dirigido a profesores que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ocupación de la plaza docente mediante el "Concurso Público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de contratación docente en I.E.P de Educación Básica RVM N° 021-2015-MINEDU / RM N°271-2015-MINEDU), en el marco de la implementación de la Ley de Reforma Magisterial.
- Número de años de experiencia docente: Poseer dos (02) años de experiencia docente.
- Ser Docente de uno de los siguientes grados:
  - 3ro de Secundaria
  - 4to de Secundaria
  - 5to de Secundaria
- Ser docente actualmente de una de las siguientes áreas curriculares:
  - Educación para el Trabajo
  - Artes
  - Inglés
  - Matemática
  - Comunicación
- No tener antecedentes penales o denuncias por violencia.

### 3.2 Cobertura

Los participantes del presente programa piloto suman un total de 150 distribuidos en 4 regiones del Perú.

### 3.3 Metas y ambitos de atención

Dado la escala del programa piloto en habilidades blandas, las metas de atención se organizan 4 regiones. Cada región tiene una meta de atención respectiva de docentes; como se muestra en la Tabla 1:

Regiones	N <sup>a</sup> de Docentes
Lima	50
Piura	40
Puno	40
San Martín	20
Total	150

## IV Duración y Condiciones

El programa piloto tiene una duración de cinco (05) días intensivos con talleres presenciales de siete (07) horas diarias de formación los cuales incluyen refrigerios y almuerzos. El primer día se dictará un taller introductorio y cada módulo de habilidades blandas seleccionado toma dos días (02) de capacitación, lo cual equivaldría a los cuatro (04) días restantes.

Los costos de movilidad y alojamiento de los participantes no serán cubiertos por el presente programa de capacitación.

## CONVOCATORIA CAPACITACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS (CORE SKILLS)

### I. Antecedentes

Todos los países del mundo necesitan un sistema educativo de alta calidad, inclusivo y equitativo, que apoye a los jóvenes a desarrollar conocimientos, habilidades y valores para vivir y trabajar en una economía globalizada y así contribuir de manera responsable tanto a nivel local como internacional.

La globalización requiere cambios drásticos en la sociedad y educación (OCDE, 2015). La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) reporta que 250 millones de niños de distintas partes del mundo no están adquiriendo los conocimientos básicos. A su vez, los empleadores están demandando habilidades de alto nivel en la fuerza de trabajo, contrariamente a las habilidades manuales y cognitiva de bajo nivel. Así mismo, la Confederación Andina de Fomento/CAF en el *Reporte de Economía y Desarrollo 2016* revela que 2 de cada 5 empleados en América Latina tienen habilidades que no concuerdan con las necesidades de su trabajo. En este sentido, los países con mayor desigualdad en la distribución de ingresos es donde la población no tiene las habilidades claves para fomentar su desarrollo económico.

En este marco, el *British Council Peru* (BC) le ha propuesto al MINEDU llevar a cabo un programa piloto de capacitación a ciento cincuenta (150) docentes de la modalidad JER y JEC en habilidades blandas frente a los retos y demandas de una economía globalizada en cuatro (4) regiones del Perú con el fin que los docentes adquieran la **capacidad para desarrollar estas habilidades de manera práctica en sus aulas y de cara a la implementación del nuevo currículo nacional que entrará en vigencia en marzo 2017.**

### II. Objetivos

El objetivo del presente programa es promover **el manejo de técnicas y métodos de enseñanza altamente eficaces de docentes de instituciones educativas públicas.** En este sentido, las habilidades blandas resaltadas para el presente programa de capacitación son (i) pensamiento crítico y resolución de problemas, y (ii) creatividad e imaginación. Como resultado del presente entrenamiento, los docentes al culminar el programa serán capaces de:

- A. **Emplear** los antecedentes y experiencias contextuales de los estudiantes como base para la enseñanza, con una actitud positiva hacia ellos.
- B. **Promover** la meta-cognición, la autorregulación y el aprendizaje auto-dirigido.
- C. **Retroalimentar** de manera efectiva a los estudiantes, incluyendo comentarios de los profesores, sostenido e inclusivo.
- D. **Emprender** el aprendizaje colaborativo entre sus estudiantes.
- E. **Identificar** puntos clave en el plan de estudios de su área curricular donde las habilidades blandas puedan ser incluidas.
- F. **Diseñar** lecciones que incluyan oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren sus capacidades en estas habilidades.

### III. Alcance

El presente programa busca capacitar a 150 docentes de nivel secundario bajo el modelo de gestión JEC y JER.

### Anexo 1.- Ficha de Datos

FICHA DE APLICACIÓN PARA EL PROGRAMA			
<b>IMPORTANTE:</b>			
El presente formato debe ser llenado y cargado a la plataforma por el <i>Director de la Institución Educativa</i> como mecanismo de probidad e involucramiento de la institución.			
Código Módular			
Código Local			
Región			
Nombre de escuela(s) que figura en la Nómina			
Dirección de la institución educativa			
Teléfono de la I.E			
Nombre completo del Director de la I.E:			
Teléfono celular:			
Correo electrónico a contactar del Director General de la I.E			
<b>Detallar la cantidad de secciones y estudiantes en los siguientes grados con la que está culminando el 2016</b>			
	<b>2do</b>	<b>3ro</b>	<b>4to</b>
Número de Secciones			
Número de Estudiantes			
<b>Detallar la cantidad de docentes que figuran en las siguientes áreas curriculares para los grados señalados</b>			
Áreas curriculares	<b>3ro</b>	<b>4to</b>	<b>5to</b>
Educación para el Trabajo			
Arte			
Inglés			
Matemática			
Comunicación			