

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA – OGPEBTP – 2017****Matriz de Evaluación Diagnóstica - Comunicación 1er Grado - Primaria****Estándar de aprendizaje:**

Lee comprensivamente textos de estructura simple que tratan temas reales o imaginarios que le son cotidianas, en los que predominan palabras conocidas y que se acompañan con ilustraciones. Construyen hipótesis y predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra entendimiento de las ilustraciones y de algunos símbolos escritos que transmiten información. Expresa sus gustos y preferencias en relación con los textos leídos. Utiliza algunas convenciones básicas de los textos escritos.

Competencia	Definición Operacional	Capacidades	Definición operacional de la capacidad	Indicadores	Conocimiento considerado/Tipo de texto utilizado	Nº de Ítem	Texto	Redacción del Ítem	INICIO	PROCESO	LOGRADO
Comprende textos escritos	El estudiante comprende textos escritos de diversos tipos y complejidad en variadas situaciones de comunicación, es capaz de asignarle significado basándose en los propósitos con que lo hace, en sus conocimientos, en sus experiencias previas y el uso de estrategias específicas.	Se apropia del sistema de escritura	El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas.	Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito.	Palabra	01	Palabra: gus...no	Completa la palabra con la vocal que falta.	No Responde	Marca a o c	b
		Se apropia del sistema de escritura	El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas.	Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito.	Palabra	02	<b>Palabra</b> "mano"	Une con una línea la palabra con su dibujo.	No Responde	Marca a o b	c



		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Oración	03	<b>Oración:</b> "Pepe patea la pelota."	Lee la siguiente oración y marca su dibujo.	No Responde	Marca b o c	a
		Se apropia del sistema de escritura	El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas.	Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito.	Palabra	04	<b>Palabra:</b> "lata"	Une con una línea el dibujo con la palabra.	No Responde	Marca a o c	b
		Infiere el significado de los textos	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Explica las relaciones de causa-efecto entre ideas que escucha del texto que le leen.	Oración	05	<b>Oración:</b> Si estoy enfermo, debo ir al .....	¿Cuál de las imágenes completa mejor la siguiente oración?	No Responde	Marca a o b	c
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Oración	06	<b>Oración:</b> Susana compra piña en el mercado.	¿Qué compra Susana en el mercado?	No Responde	Marca a o b	c



		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Nota	07	María come...	Marca las palabras que completan la oración.	No Responde	Marca a o b	c
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Nota	08	<b>Nota:</b> Hola Tito: Come ...	¿Qué debe hacer Tito después de comer?	No Responde	Marca b o c	a
		Se apropia del sistema de escritura	El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas.	Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito.	Nota	09	María come...	Marca la palabra que completa la oración.	No Responde	Marca a o b	c
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Texto icono verbal	10	Mi pequeña mascota	¿Qué trajo el papá?	No Responde	Marca a o c	b



			hacer inferencias.								
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Texto icono verbal	11	Mi pequeña mascota	En el texto, ¿cómo se llama el perro??	No Responde	Marca a o c	b
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Texto icono verbal	12	Mi pequeña mascota	¿Qué compró Lupita?	No Responde	Marca b o c	a
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Texto icono verbal	13	Mi pequeña mascota	¿Cómo se siente Lupita con su perrito?	No Responde	Marca b o c	a
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el	Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionand	Adivinanza	14	Atada a un cordel volaba y volaba, ...	Marca con una "X" el dibujo que corresponde a la respuesta de la	No Responde	Marca a o c	b



			texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	o elementos del mundo escrito.				adivinanza.			
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Oración	15	Susi tiene 6 años...	Según el texto, ¿Quién tiene 6 años?	No responde	Marca a o b	c
		Recupera información de diversos textos escritos.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras.	Oración	16	La señora lee un cuento a su hija	Lee la siguiente oración y marca con una (X) la respuesta correcta.	No responde	Marca a o c	b