

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA – OGPEBTP – 2017****Matriz de Evaluación Diagnóstica - Comunicación 1er Grado - Primaria****Estándar de aprendizaje:**

Lee comprensivamente textos de estructura simple que tratan temas reales o imaginarios que le son cotidianas, en los que predominan palabras conocidas y que se acompañan con ilustraciones. Construyen hipótesis y predicciones sobre la información contenida en los textos y demuestra entendimiento de las ilustraciones y de algunos símbolos escritos que transmiten información. Expresa sus gustos y preferencias en relación con los textos leídos. Utiliza algunas convenciones básicas de los textos escritos.

| Competencia | Definición Operacional | Capacidades | Definición operacional de la capacidad | Indicadores | Conocimiento considerado/Tipo de texto utilizado | Nº de Ítem | Texto | Redacción del Ítem | INICIO | PROCESO | LOGRADO |
|---------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|------------|-------------------|---|-------------|-------------|---------|
| Comprende textos escritos | El estudiante comprende textos escritos de diversos tipos y complejidad en variadas situaciones de comunicación, es capaz de asignarle significado basándose en los propósitos con que lo hace, en sus conocimientos, en sus experiencias previas y el uso de estrategias específicas. | Se apropia del sistema de escritura | El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas. | Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito. | Palabra | 01 | Palabra: gus...no | Completa la palabra con la vocal que falta. | No Responde | Marca a o c | b |
| | | Se apropia del sistema de escritura | El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas. | Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito. | Palabra | 02 | Palabra "mano" | Une con una línea la palabra con su dibujo. | No Responde | Marca a o b | c |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------|----|--|--|-------------|-------------|---|
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Oración | 03 | Oración: "Pepe patea la pelota." | Lee la siguiente oración y marca su dibujo. | No Responde | Marca b o c | a |
| | | Se apropia del sistema de escritura | El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento o de palabras conocidas. | Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito. | Palabra | 04 | Palabra: "lata" | Une con una línea el dibujo con la palabra. | No Responde | Marca a o c | b |
| | | Infiere el significado de los textos | El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce. | Explica las relaciones de causa-efecto entre ideas que escucha del texto que le leen. | Oración | 05 | Oración: Si estoy enfermo, debo ir al | ¿Cuál de las imágenes completa mejor la siguiente oración? | No Responde | Marca a o b | c |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Oración | 06 | Oración: Susana compra piña en el mercado. | ¿Qué compra Susana en el mercado? | No Responde | Marca a o b | c |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--------------------|----|----------------------------------|--|-------------|-------------|---|
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Nota | 07 | María come... | Marca las palabras que completan la oración. | No Responde | Marca a o b | c |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Nota | 08 | Nota: Hola Tito: Come ... | ¿Qué debe hacer Tito después de comer? | No Responde | Marca b o c | a |
| | | Se apropia del sistema de escritura | El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas. | Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionando elementos del mundo escrito. | Nota | 09 | María come... | Marca la palabra que completa la oración. | No Responde | Marca a o b | c |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Texto icono verbal | 10 | Mi pequeña mascota | ¿Qué trajo el papá? | No Responde | Marca a o c | b |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--------------------|----|--|--|-------------|-------------|---|
| | | | hacer inferencias. | | | | | | | | |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Texto icono verbal | 11 | Mi pequeña mascota | En el texto, ¿cómo se llama el perro?? | No Responde | Marca a o c | b |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Texto icono verbal | 12 | Mi pequeña mascota | ¿Qué compró Lupita? | No Responde | Marca b o c | a |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante establece relación entre el sonido y la grafía de forma convencional a través del reconocimiento de palabras conocidas. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Texto icono verbal | 13 | Mi pequeña mascota | ¿Cómo se siente Lupita con su perrito? | No Responde | Marca b o c | a |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el | Identifica qué dice en textos escritos de su entorno relacionand | Adivinanza | 14 | Atada a un cordel volaba y volaba, ... | Marca con una "X" el dibujo que corresponde a la respuesta de la | No Responde | Marca a o c | b |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------|----|-----------------------------------|---|-------------|-------------|---|
| | | | texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | o elementos del mundo escrito. | | | | adivinanza. | | | |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Oración | 15 | Susi tiene 6 años... | Según el texto, ¿Quién tiene 6 años? | No responde | Marca a o b | c |
| | | Recupera información de diversos textos escritos. | El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias. | Localiza información en textos que combinan imágenes y palabras. | Oración | 16 | La señora lee un cuento a su hija | Lee la siguiente oración y marca con una (X) la respuesta correcta. | No responde | Marca a o c | b |