

3°



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

INDICACIONES

- Lee con mucha atención cada pregunta, puedes volver a leerla si lo necesitas.
- Resuelve cada pregunta y **marca con una X** la alternativa correcta.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Si tienes dudas durante el desarrollo de la evaluación, puedes preguntar a tu maestro(a).
- Empieza a resolver la evaluación cuando te indique tu maestro(a), recuerda resolverla en silencio.

Lee atentamente el siguiente texto

Un día, hace muchos años, un jaguar se pavoneaba por la selva. Se sentía muy orgulloso, pues estaba convencido de que era el animal más temible sobre la Tierra. Ronroneaba de contento al imaginar el miedo que los hombres le tenían.

Ahora marca con una (X) la alternativa correcta:

¿De qué estaba convencido el jaguar?

- a) Que era un miedoso.
- b) Que era el animal más temible.
- c) Que era el rey de la selva.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Lee el siguiente texto.

ALICIA

Alicia es una mujer de estatura alta y figura esbelta. Su cabello es largo, lacio y de color negro, como es abundante debe tenerlo recogido y usar un moño.

Su cara es alargada, su piel es blanca, tiene ojos grandes y claros de color miel, su mirada es dulce, sus labios son delgados y de color rojo brillante. Los domingos siempre usa un vestido azul para ir a misa.

Ella visita todos los meses a los ancianos que están en el asilo y les lleva ropa y dulces, porque es muy solidaria.

Extracto de la lectura “Los días y las noches del Terror”
Autora; Noemí Tirado Pérez- 2011

Ahora marca la respuesta correcta.

1. Según el texto, ¿qué significa la palabra **“asilo”**?

- a) Establecimiento benéfico que da hospedaje a los ancianos.
- b) Establecimiento benéfico que da hospedaje a los niños.
- c) Establecimiento benéfico que da hospedaje a las mujeres.

2. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para contarnos una historia de Alicia.
- b) Para describirnos las características de Alicia.
- c) Para informarnos del trabajo de Alicia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Lee el siguiente texto.

EL PERRO DE MIGUEL	EL PERRO DE JUAN	EL PERRO DE RUTH
Tiene pelo corto.	Tiene pelo corto.	Tiene pelo corto.
Tiene orejas largas.	Tiene orejas cortas.	Tiene orejas cortas.
Tiene el pelo blanco.	Tiene el pelo negro.	Tiene el pelo
Es pequeño.	Es grande.	blanco.
		Es pequeño.

Ahora marca la respuesta correcta.

3. ¿Qué perro tiene orejas cortas y es pequeño?

- a) El perro de Miguel.
- b) El perro de Juan.
- c) El perro de Ruth.

4. ¿En qué se parecen los perros de Miguel y de Juan?

- a) El color de su pelo.
- b) El tamaño de su pelo.
- c) El tamaño de sus orejas.

5. ¿En qué se diferencian los perros de Juan y de Ruth?

- a) En el tamaño de su pelo y orejas.
- b) En el color de su pelo y su tamaño.
- c) En el tamaño de sus orejas y color de su pelo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Lee las opiniones de Teresa, Martha y César.



Ahora marca la respuesta correcta.

6. ¿En qué se parecen las opiniones de Teresa y Martha?

- a) Ambas piensan que los azúcares nos dan energía.
- b) Ambas piensan que los niños pueden consumir gaseosas.
- c) Ambas piensan que las gaseosas son dañinas para los niños.



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

7. ¿En qué se parecen las opiniones de César y Teresa?

- a) Ambos piensan que los niños deben consumir gaseosas en poca cantidad.
- b) Ambos piensan que las gaseosas son buenas para los niños.
- c) Ambos piensan que las gaseosas pueden causar daño a la salud.

8. ¿De qué hablan estas tres personas?

- a) De si está bien o mal que los niños consuman gaseosas.
- b) De la energía que los niños necesitan para jugar.
- c) De la cantidad de gaseosa que deben consumir los niños.

9. Según el texto, ¿quién afirma que los niños no deben consumir ningún tipo de gaseosa?

- a) Martha.
- b) César.
- c) Teresa.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Lee con atención el siguiente texto.

El perro y el reflejo en el río

Un día, un perro que pasaba por el puente de un río llevaba en su hocico un exquisito hueso. De pronto, vio su propio reflejo en el agua del río y creyó que aquel “reflejo” era en realidad otro perro que llevaba otro hueso mucho más grande que el suyo y quiso adueñarse de este. Por eso, soltó su hueso para quitarle a su “reflejo” su deliciosa pertenencia.

Sin embargo, el resultado fue muy malo ya que perdió su hueso y el de su reflejo porque este simplemente no existía: era solo un simple reflejo. Al hueso verdadero se lo llevó la corriente.



Mi cuaderno de autoaprendizaje
Comunicación 2 – MINEDU

Ahora marca la respuesta correcta.

10. ¿Para qué se escribió el texto?

- a) Para informarnos sobre un animal.
- b) Para contarnos una historia.
- c) Para darnos una noticia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

11. ¿Por qué el perro soltó el hueso?

- a) Porque se cansó de llevar su hueso.
- b) Porque quiso adueñarse de otro hueso más grande.
- c) Porque apareció otro perro en la orilla del río.

12. ¿De qué trata principalmente el cuento?

- a) De un perro al que le gustaba ver su reflejo en el río.
- b) De un perro que encontró en su camino un exquisito hueso.
- c) De un perro que perdió su hueso por querer otro más grande.

Lee el siguiente texto.

Cómo hacer una cometa paso a paso

Materiales:

- 2 palitos de madera de 60 centímetros
- cada uno. 1 pliego de papel cometa del color que quieras. Pabilo.
- Cinta del color que quieras.
- Retazos de tela.
- Goma.



Procedimiento:

1. Coloca los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalos en el centro con el pabilo y después une también las cuatro puntas.
2. Una vez que tengas algo parecido a un diamante, fórralo con el papel de cometa que escogiste.
3. Luego en el palito de madera que se encuentra de forma horizontal, ata una tira de pabilo a ambos lados, también ata una tira en el punto central que une los dos palitos y une las tres tiras con un nudo, tal como se muestra en la figura.
4. Finalmente haz la cola de tu cometa con la cinta del color que elegiste y pégalle pequeños retazos de tela, ubicados a la misma distancia.

Eso es todo, tu cometa está lista para volar.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Ahora marca la respuesta correcta.

13. ¿Para qué se habrá escrito este texto?

- a) Para enseñarnos a volar una cometa.
- b) Para contarnos la historia de una cometa.
- c) Para enseñarnos a elaborar una cometa.

14. ¿Qué se debe hacer después de atar los palitos en forma de cruz?

- a) Forrar con el papel cometa.
- b) Unir las cuatro puntas.
- c) Atar cintas de colores.

15. ¿Para qué sirve la cinta?

- a) Para unir los palitos de madera.
- b) Para hacer la cola de la cometa.
- c) Para sostener la cometa.

16. Según el texto, ¿qué significa la palabra “retazo”?

- a) Pedazo.
- b) Retraso.
- c) Adornos.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva