

4°



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

INDICACIONES

- Lee con mucha atención cada pregunta, puedes volver a leerla si lo necesitas.
- Resuelve cada pregunta y **marca con una X** la alternativa correcta.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Si tienes dudas durante el desarrollo de la evaluación, puedes preguntar a tu maestro(a).
- Empieza a resolver la evaluación cuando te indique tu maestro(a), recuerda resolverla en silencio.

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

Lee atentamente el siguiente texto

Un día, hace muchos años, un jaguar se pavoneaba por la selva. Se sentía muy orgulloso, pues estaba convencido de que era el animal más temible sobre la Tierra. Ronroneaba de contento al imaginar el miedo que los hombres le tenían.

Ahora marca con una (X) la alternativa correcta:

¿De qué estaba convencido el jaguar?

- a) Que era un miedoso.
- b) Que era el animal más temible.
- c) Que era el rey de la selva.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Lee el siguiente texto.

EL JAGUAR Y EL CASTOR

En la orilla de un torrentoso río se encontraba un angustiado jaguar que rugía porque no podía cruzar. Un castor, que se encontraba entre las ramas de los árboles, se dio cuenta y al observarlo le dijo:

¿Tú también quieres cruzar el río?

Sí, mi casa está inundada y tengo que buscar otro lugar para vivir. Soy grande y tengo mucha fuerza, pero no sé hacer una balsa –dijo el jaguar.

¡Tengo una gran idea! – exclamó el castor - crucemos juntos. Yo sé construir una balsa y puedo cortar los troncos, pero como soy pequeño no puedo cargarlos. Tu fuerza será mi apoyo.

Grandiosa idea; juntos lograremos cruzar el río sin dificultad –contestó el jaguar.

El castor cortaba los troncos y el jaguar los cargaba. Así construyeron una balsa que les sirvió para llegar a la orilla del río.

Fuente: Cuaderno de Autoaprendizaje
MINEDU/PERÚ.

Ahora marca con una x la respuesta correcta.

1. ¿Por qué el castor le propuso al jaguar construir una balsa?

- a) Porque era amigo del jaguar.
- b) Porque también quería cruzar el río.
- c) Porque quería cortar los troncos.

2. En el texto, ¿qué significa la palabra “angustiado”?

- a) Temeroso.
- b) Preocupado.
- c) Triste.



Lee el siguiente texto.

¿QUÉ SABES DE LA GRIPE?

La gripe también conocida como influenza, es una infección del sistema respiratorio que presenta síntomas de fiebre alta, dolor muscular, dolor de garganta, dolor de cabeza y tos.

Para no ser contagiado fácilmente de esta enfermedad y estar protegido, lo primero que debes hacer es vacunarte contra la gripe cada año. Además es importante que tengas en cuenta otros consejos como: Mantener una alimentación sana y balanceada, lavarte frecuentemente las manos, abrir las ventanas para ventilar las habitaciones, dormir adecuadamente y no exponerte a cambios bruscos de temperatura.

Sin embargo, si llegas a tener gripe es necesario que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones para evitar contagiar a los demás.

- Cubre tu boca y nariz con un pañuelo desechable o papel higiénico al toser o estornudar.
- Si no tienes pañuelos desechables o papel higiénico, tose o estornuda cubriéndote la nariz y la boca con la parte interior de tu brazo.
- Lávate las manos con agua y jabón.
- Evita el contacto de las manos con ojos, nariz y boca.
- La visita a un médico es necesaria para recibir los medicamentos adecuados que alivien los malestares de la fiebre y el dolor.

Equipo OGPEBTP – 2017

3. ¿Para qué debes cubrir tu boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar?

- a) Para mantener limpio el ambiente.
- b) Para evitar contagiar de la gripe a los demás.
- c) Para protegerte contra la gripe.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

4. Según el texto, ¿qué es lo primero que debes hacer para no ser contagiado fácilmente de esta enfermedad?

- a) Cubrirte la boca y la nariz al toser o estornudar.
- b) Vacunarte contra la gripe cada año.
- c) Acostarte temprano.

5. ¿Para qué se escribió el texto?

- a) Para contarnos una historia.
- b) Para convencernos de una opinión.
- c) Para darnos recomendaciones.

6. Según el texto, ¿qué significa la palabra “ventilar”?

- a) Hacer que el aire circule en un lugar.
- b) Hacer que se vea limpio un lugar.
- c) Hacer que se vea sucio un lugar.

7. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De cómo debemos protegernos y evitar contagiar a los demás de la gripe.
- b) De cómo debemos mantener una alimentación sana para evitar la gripe.
- c) De cómo debemos informarnos de los medicamentos para curar la gripe.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Lee las siguientes opiniones



Ahora marca con X la respuesta correcta.

8. ¿En qué se parecen las opiniones de José y Luisa?

- a) Ambos piensan que no se debe tener animales en casa.
- b) Ambos piensan que no es bueno comprar animales.
- c) Ambos piensan que no se debe adoptar animales.

9. ¿En qué se diferencian las opiniones de Luisa y María?

- a) María opina que es bueno tener animales en casa y Luisa opina lo contrario.
- b) Luisa está de acuerdo con la adopción de animales y María no está de acuerdo.
- c) María piensa que es bueno adoptar un animal y Luisa piensa que no es una buena idea hacerlo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

10. ¿De qué están hablando estas tres personas?

- a) De la compra y adopción de animales.
- b) Del negocio y maltrato de animales.
- c) De la oportunidad de dar un hogar a los animales.

Lee con atención el siguiente texto.

CON MANOS LIMPIAS NIÑOS SANOS



Mójate las manos con suficiente agua.

Usa jabón y trata de hacer espuma.

Frótate bien las manos, entre los dedos y por debajo de las uñas.

Enjuágate las manos con agua limpia, hasta eliminar todo el jabón.

Sécate bien con una toalla limpia.

DURACIÓN DEL LAVADO: ENTRE 40 Y 60 SEGUNDOS

EQUIPO OGPEBTP - 2017



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva

Ahora marca con X la respuesta correcta.

11. ¿Qué nos enseña este texto?

- a) La forma de frotarse bien las manos al lavarse.
- b) El procedimiento para lavarnos correctamente las manos.
- c) La manera de como enjuagarse bien las manos.

12. Según el texto, ¿cuál es el tiempo que debe durar el lavado de manos?

- a) Entre 30 y 40 segundos.
- b) Entre 40 y 50 segundos.
- c) Entre 40 y 60 segundos.

13. ¿Para qué se ha escrito este texto?

- a) Para contarnos una historia sobre el lavado de manos.
- b) Para explicarnos como usar bien el jabón.
- c) Para enseñarnos como lavarnos bien las manos.

Lee el siguiente texto.

LA MOCHILA DE ÓSCAR	LA MOCHILA DE ÁNGELA	LA MOCHILA DE CELIA
Es pequeña.	Es pequeña.	Es pequeña.
Es azul.	Es verde.	Es verde.
Es de tela gruesa.	Es de tela delgada.	Es de tela gruesa.
Tiene pelotas de adorno.	Tiene flores de adorno.	Tiene flores de adorno.



Ahora marca con una X la respuesta correcta.

14. ¿En qué se diferencia la mochila de Óscar y la mochila de Celia?

- a) En el tamaño y en el color.
- b) En el color y en los adornos.
- c) En los adornos y en el tipo de tela.

15. ¿En qué se parecen las tres mochilas?

- a) En su tamaño.
- b) En su color.
- c) En sus adornos.

16. Ángela ha perdido su mochila. Por eso, colocó un aviso en su escuela pidiendo que se la devuelvan.

¿Cuál puede ser el aviso que Ángela colocó?



BUSCO MI MOCHILA

Es de color verde, de tela gruesa y tiene pelotas de adorno. Por favor, devolverla en 4° B preguntar por Ángela.

BUSCO MI MOCHILA

Es de color verde, de tela delgada y tiene flores de adorno. Por favor, devolverla en 4° B preguntar por Ángela.

BUSCO MI MOCHILA

Es de color verde, de tela gruesa y tiene flores de adorno. Por favor, devolverla en 4° B preguntar por Ángela.

a)

b)

c)



RÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de Educación
Básica y Técnico Productiva