



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA – OGPEBTP – 2017
Matriz de Evaluación Diagnóstica – Comunicación 5to Grado – Primaria

Estándar de aprendizaje:

Lee diversos tipos de textos que presentan estructura simple con algunos elementos complejos y con vocabulario variado. Obtiene información poco evidente distinguiéndola de otras próximas y semejantes. Realiza inferencias locales a partir de información explícita e implícita. Interpreta el texto considerando información relevante para construir su sentido global. Reflexiona sobre sucesos e ideas importantes del texto y explica la intención de los recursos textuales más comunes a partir de su conocimiento y experiencia.

Competencia	Definición Operacional	Capacidades	Definición operacional de la capacidad	Desempeño	Conocimiento considerado/Tipo de texto utilizado	Nº de Ítem	Texto	Redacción del Ítem	INICIO	PROCESO	LOGRADO
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	El estudiante comprende textos escritos de diversos tipos y complejidad en variadas situaciones de comunicación, es capaz de asignarle significado basándose en los propósitos con que lo hace, en sus conocimientos, en sus experiencias previas y el uso de estrategias específicas.	Obtiene información del texto escrito.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Texto expositivo	01	Una mirada al espacio.	Según el texto, ¿por qué en el espacio el equipo de la nave debe estar sujetado a las paredes?	No responde	Marca a o b	c
		Infiere e interpreta información	El estudiante formula	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y	Texto expositivo	02	Una mirada al espacio.	Según el texto, ¿qué significa la palabra	No responde	Marca a o c	a



		del texto.	inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto , así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.				“gélido”?			
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Explica el tema, el propósito , las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones y personificaciones, así como las enseñanzas y los valores del texto, clasificando y sintetizando la información.	Texto expositivo	03	Una mirada al espacio.	¿Con qué propósito se escribió este texto?	No responde	Marca a o c	b
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes , animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	Texto expositivo	04	Una mirada al espacio.	¿Qué necesita principalmente un astronauta para salir al espacio y mantenerse con vida?	No responde	Marca b o c	a
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias	Explica el tema, el propósito, las motivaciones de personas y personajes, las	Texto de opinión	05	Opiniones de Juan, Laura y Patricia	¿En qué se parecen las opiniones de Juan y Patricia?	No responde	Marca a o b	c



			a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	comparaciones personificaciones, así como las enseñanzas y los valores del texto, clasificando y sintetizando la información.							
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Explica el tema, el propósito, las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones personificaciones, así como las enseñanzas y los valores del texto, clasificando y sintetizando la información.	Texto de opinión	06	Opiniones de Juan, Laura y Patricia	¿En qué se diferencian las opiniones de Laura y Patricia?	No responde	Marca a o c	b
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	Texto de opinión	07	Opiniones de Juan, Laura y Patricia	¿Cuál es la idea central de estas opiniones?	No responde	Marca a o b	c
		Obtiene información del texto escrito.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera	Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos	Texto Narrativo	08	La leyenda de la araña	¿Qué sucedió después de que Uru dijo que abandonaría sus funciones?	No responde	Marca a o b	c



			explícita sin necesidad de hacer inferencias.	tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.							
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Explica el tema, el propósito , las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones y personificaciones, así como las enseñanzas y los valores del texto, clasificando y sintetizando la información.	Texto Narrativo	09	La leyenda de la araña	¿Cuál es la enseñanza de este texto?	No responde	Marca b o c	a
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	Texto Narrativo	10	La leyenda de la araña	¿De qué trata el texto?	No responde	Marca a o b	c
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto , así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.).	Texto Narrativo	11	La leyenda de la araña	En el texto, ¿Qué significa la palabra “blandió”?	No responde	Marca b o c	a



			el que se produce.	Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.							
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema , a partir de información relevante explícita e implícita.	Texto Narrativo	12	La leyenda de la araña	¿Por qué la diosa convirtió a Uru en una araña?	No responde	Marca b o c	a
		Obtiene información del texto escrito.	El estudiante localiza e identifica información que se presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Texto de recomendaciones	13	Recomendaciones para manejar bicicleta.	¿En qué casos debes manejar por la derecha y cuándo por la izquierda?	No responde	Marca a o c	b
		Obtiene información del texto escrito.	El estudiante localiza e identifica información que se	Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra	Texto de recomendaciones	14	Recomendaciones para manejar bicicleta.	¿Qué elementos de seguridad puedes usar para protegerte?	No responde	Marca a o b	c



			presenta en el texto de manera explícita sin necesidad de hacer inferencias.	semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.							
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y <u>determina el significado de palabras y frases según el contexto</u> , así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). Establece relaciones lógicas de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	Texto de recomendaciones	15	Recomendaciones para manejar bicicleta.	Según el texto, ¿Qué significa la palabra "bruscamente"	No responde	Marca a o b	c
		Infiere e interpreta información del texto.	El estudiante formula inferencias a partir de los indicios que le ofrecen el texto y el contexto en el que se produce.	Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares, y determina el significado de palabras y frases según el contexto, así como de expresiones con sentido figurado (refranes, comparaciones, etc.). <u>Establece relaciones lógicas</u> de intención-finalidad y tema y subtema, a partir de información relevante explícita e implícita.	Texto de recomendaciones	16	Recomendaciones para manejar bicicleta.	¿Qué puede pasar si la altura del asiento no es adecuada para ti?	No responde	Marca b o c	a