

Educación Primaria
COMUNICACIÓN



Institución educativa	<input type="text"/>
Nombre y Apellido	<input type="text"/>
Grado y Sección	<input type="text"/>
Fecha	<input type="text"/>



INDICACIONES

- Lee con mucha atención cada pregunta, puedes volver a leerla si lo necesitas.
- Resuelve cada pregunta y **marca con una X** la alternativa correcta.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Si tienes dudas durante el desarrollo de la evaluación, puedes preguntar a tu maestro(a).
- Empieza a resolver la evaluación cuando te indique tu maestro(a), recuerda resolverla en silencio.

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

Lee atentamente el siguiente

Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Antushca. No había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales empezaron a pasar hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todos los del pueblo.

Ahora marca con una (X) la alternativa correcta:

¿Qué afectó al pueblo de Antushca?

- a) Las fuertes lluvias.
- b) Las lluvias e inundaciones.
- c) Una terrible sequía.

Lee con atención el siguiente texto.

UNA MIRADA AL ESPACIO

LABOR DE UN ASTRONAUTA

Los astronautas viajan al espacio para reparar equipos, realizar experimentos o explorar. En 1961, el ruso Yuri Gagarín fue el primer astronauta que salió al espacio y viajó alrededor de la Tierra con la nave Vostok 1. Desde entonces, muchos astronautas han pasado incluso meses en el espacio.



SENTIRSE SIN PESO

Lejos de la Tierra, donde las naves espaciales vuelan, no hay gravedad, las personas y los objetos no pesan nada; flotan y por eso todo equipo al interior de la nave tiene que ser almacenado en armarios o sujetado a las paredes.

TRAJES ESPACIALES

No hay aire en el espacio. Por eso, el traje espacial está lleno de oxígeno para respirar. Los gases en el espacio son gélidos, muy fríos y los rayos del sol son muy calientes. El traje espacial protege al astronauta del frío espacial y del calor del sol. Para trabajar en el exterior, el astronauta se sujeta a una silla móvil, llamada Unidad tripulada de Maniobra (MMU). Parte del entrenamiento de los astronautas se lleva a cabo bajo el agua, donde el peso es más ligero.

El entrenamiento para prepararse lleva años, antes de salir al espacio. Los astronautas aprenden a usar el equipo que los mantendrá con vida.

David Glovert, Una mirada al espacio

Ahora marca la respuesta correcta en cada pregunta:

1. Según el texto, ¿por qué en el espacio el equipo de la nave debe estar sujetado a las paredes?

- a) Porque no hay oxígeno.
- b) Porque no hay calor del Sol.
- c) Porque no hay gravedad.

2. Según el texto, ¿qué significa la palabra “gélido”?

- a) Frío.
- b) Caliente.
- c) Oxígeno.

3. ¿Con qué propósito se escribió este texto?

- a) Para describirnos como son los trajes espaciales de los astronautas que tripulan la nave Vostok 1.
- b) Para explicarnos de las características para explorar el espacio y del trabajo de los astronautas en el espacio.
- c) Para informarnos sobre el viaje al espacio del ruso Yuri Gagarín que fue el primer astronauta que salió al espacio.

4. ¿Qué necesita principalmente un astronauta para salir al espacio y mantenerse con vida?

- a) Necesita tener una buena preparación.
- b) Necesita saber reparar equipos.
- c) Necesita tener una silla móvil.

Lee los siguientes textos



JUAN

El agua es el componente básico para la vida. De ella depende la supervivencia de casi todos los seres vivos que habitan en el planeta. Es un recurso que puede agotarse, por eso debemos cuidarla.



LAURA

No se requiere cuidar el agua porque el 70% de la superficie del planeta está conformada por agua. Existe en cantidad suficiente para garantizar la vida de todos los seres que habitan en este planeta.



PATRICIA

Debes saber que la mayor parte del agua que existe es agua salada que se encuentra en los océanos y mares y no es apta para el consumo. Sólo el 3% es agua dulce que se encuentra en ríos y glaciares, es apta para el consumo. Por ello, todos debemos tomar conciencia de su uso responsable y cuidar el agua.

Ahora marca la respuesta correcta en cada pregunta:

5. ¿En qué se parecen las opiniones de Juan y Patricia?

- a) Ambos piensan que se puede desperdiciar el agua.
- b) Ambos piensan que el agua es un recurso abundante.
- c) Ambos piensan que se debe cuidar el agua.

6. ¿En qué se diferencian las opiniones de Laura y Patricia?

- a) Laura piensa que debemos cuidar el agua y Patricia cree no es necesario cuidarla.
- b) Laura piensa que hay agua suficiente para vivir y Patricia opina que hay muy poca agua para el consumo.
- c) Patricia piensa que hay mucha agua en el planeta para consumir y Laura opina que solo una parte del agua podemos consumir.

7. ¿Cuál es la idea central del texto?

- a) La cantidad de agua salada en el Planeta.
- b) El consumo del agua en el planeta.
- c) El cuidado del agua en el planeta.

Lee el siguiente texto



LA LEYENDA DE LA ARAÑA

La princesa Uru era la heredera al trono del Imperio Inca. Su padre la adoraba y deseaba que en un futuro, cuando él dejara de ser rey, ella se convirtiera en una gobernante justa y querida por su pueblo.

Desgraciadamente, a la muchacha no le gustaba estudiar, lo único que hacía era flojear y vestirse con elegantes vestidos. Además tenía mal carácter, era malcriada y abusiva. Así eran las cosas el día en que su padre el rey falleció y la princesa no tuvo más remedio que ocupar su lugar en el trono.

Los primeros días la nueva reina puso cierto interés en escuchar a sus ayudantes y actuó con responsabilidad, pero una semana después estaba más que aburrida de dirigir el imperio. Comenzó a comportarse como verdaderamente era: una mujer inconsciente e irresponsable que no rendía cuentas a nadie.

Una mañana, de muy malos modos, dijo que abandonaría todas sus funciones. Fueron muchos los que intentaron hacerla entrar en razón, entre ellos el consejero real.

Señora, eso no es posible... ¡Usted debe comportarse como una reina responsable!
¡No puede abandonar sus tareas de gobierno!

La reina Uru giró apretando los puños y sus ojos se llenaron de rabia.

Estaba tan enloquecida que en un arrebato cogió un cinturón de cuero y lo blandió en el aire con furia.

¡Quiero que se coloquen boca abajo porque voy a azotarlos uno a uno! ...
¡He dicho que todos al suelo!

El consejero y los ayudantes con terror, lentamente se arrodillaron y se dejaron caer sobre el piso.

Cuando estaba a punto de proceder, se quedó completamente paralizada como una estatua y gritó: ¿Pero qué me está pasando? ¡No puedo bajar el brazo! ¡No puedo moverme!

Todos estaban sorprendidos cuando de pronto sobre sus cabezas, apareció una majestuosa diosa cubierta con un manto de oro. La divinidad fue descendiendo levemente hasta posarse frente a la paralizada reina Uru. Sus palabras fueron demoledoras.

¡Eres una mujer malvada y egoísta! A partir de ahora perderás tu belleza y todos los privilegios que posees ¡Te aseguro que sabrás lo que es trabajar sin descanso por toda la eternidad!

El suelo tembló y alrededor de la reina se formó una gran nube de humo gris. Cuando el humo se evaporó, en su lugar apareció una araña negra y peluda ¡La diosa había convertido a Uru en un arácnido feo y repugnante!

Uru se echó a correr para no morir aplastada de un pisotón. Para su fortuna consiguió ocultarse en un rincón.

Cuenta la leyenda que, aunque han pasado varios siglos, Uru todavía habita en algún lugar del palacio imperial. Hay quien incluso asegura que la han visto tejer sin parar mientras contempla con tristeza cómo la vida sigue su curso en el que un día muy lejano, fue su hogar.

Adaptado de: La leyenda de la araña(c) CRISTINA RODRÍGUEZ LOMBA

Ahora responde las siguientes preguntas del texto leído y marca con una (X) la respuesta correcta:

- 8. ¿Qué sucedió después de que Uru dijo que abandonaría sus funciones?**
- a) Uru quiso humillar a sus todos sus súbditos.
 - b) El rey deseaba que Uru se convirtiera en gobernante.
 - c) La diosa convirtió a Uru en un arácnido.
- 9. ¿Cuál es la enseñanza de este texto?**
- a) Debemos actuar con bondad, humildad y responsabilidad.
 - b) Debemos saber gobernar un reino con justicia egoísmo.
 - c) Entre 40 y 60 segundos.
- 10. ¿De qué trata el texto?**
- a) De una diosa que protegía a todos los habitantes del palacio.
 - b) De un rey bueno y amable que amaba a su única hija.
 - c) De una princesa que fue castigada por su mal comportamiento.
- 11. En el texto, ¿qué significa la palabra “blandió”?**
- a) Agitó.
 - b) Sacó.
 - c) Limpió.
- 12. ¿Por qué la diosa convirtió a Uru en una araña?**
- a) Porque Uru se portó mal.
 - b) Porque le pidieron ser responsable.
 - c) Porque el rey falleció.

Lee el siguiente texto

RECOMENDACIONES PARA MANEJAR BICICLETA

Cuando vayas a tu escuela en bicicleta o salgas a pasear con ella, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Comprueba que tu bicicleta esté en buenas condiciones y que la altura del asiento sea adecuada para ti. Esto hará tu bicicleta más cómoda y fácil de controlar.
- Recuerda que, al ir en bicicleta, los peatones y tú tienen los mismos derechos y obligaciones.
- Si manejas por la pista, hazlo siempre por la derecha y en calles poco transitadas. Si encuentras un obstáculo, frena poco a poco y mira atrás para verificar que no haya otro vehículo y puedes pasar. Nunca cambies de carril **brúscamente** porque podrías causar un accidente.
- Usa siempre la izquierda para adelantar a otra bicicleta, en caso que sea necesario. Ayúdate con un espejo retrovisor.
- Las veredas son para los peatones, pero si vas por una, baja la velocidad y haz notar tu presencia oportunamente tocando el timbre o solicitando permiso.
- Evita las distracciones mientras manejas, porque puedes tener un accidente. Mantén tu mirada en el camino y en tu espejo retrovisor.
- Usa un casco y, si es posible, rodilleras y coderas. Es la mejor forma de protegerte en caso de accidente.
- Si manejas en zona rural, hazlo por los caminos afirmados que existen. Maneja despacio, pues estos son irregulares y puedes perder el equilibrio.
- Dale mantenimiento a tu bicicleta. Echa aceite en los pedales y las cadenas semanalmente. Cuida también que las ruedas estén suficientemente infladas y los frenos funcionen.



Texto Ministerio de Educación del Perú

13. ¿En qué casos debes manejar por la derecha y cuándo por la izquierda?

- Manejar en pistas siempre por la derecha y en calles poco transitadas hacerlo por la izquierda.
- Manejar siempre en pistas y calles poco transitadas por la derecha y hacerlo por la izquierda para adelantar.
- Manejar siempre en pistas y calles poco transitadas por la izquierda y hacerlo por la derecha para adelantar.

14. ¿Qué elementos de seguridad puedes usar para protegerte?

- a) Pedales, cadenas, ruedas y frenos.
- b) Asiento y espejo retrovisor.
- c) Casco, rodillera y coderas.

15. Según el texto, ¿qué significa la palabra “bruscamente”?

- a) Groseramente.
- b) Violentamente.
- c) Inesperadamente.

16. ¿Qué puede pasar si la altura del asiento no es adecuada para ti?

- a) Puedo perder el control y causar un accidente.
- b) Puede malograrse mi bicicleta y causar accidentes.
- c) Puedo tener dificultades para ir por la derecha.