



Institución educativa

Nombre y Apellido

Grado y Sección

Fecha



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

## INDICACIONES

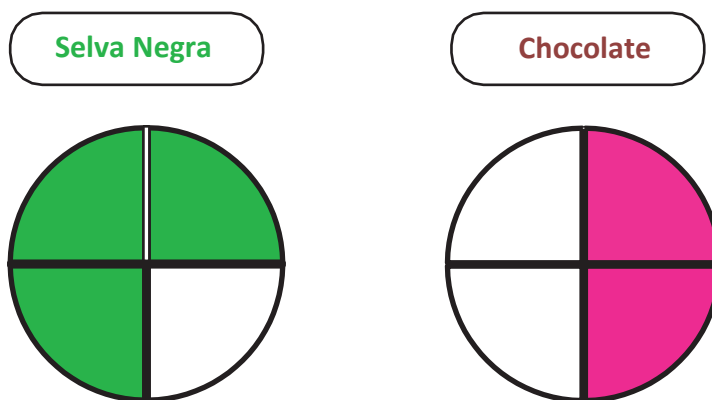
- Lee con mucha atención el problema, puedes volver a leerlo si lo necesitas.
- Resuelve cada pregunta y **marca con una X** la alternativa correcta.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Si tienes dudas durante el desarrollo de la evaluación puedes preguntar a tu maestro (a).
- Empieza a resolver la evaluación cuando el/la docente te indique, recuerda resolverla en silencio.

### **Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:**

Jorge tiene 25 soles. Patricia tiene 10 soles. **¿Cuántos soles tiene que perder Jorge, para tener lo mismo que Patricia?**

- a) 10
- b) 15
- c) 25

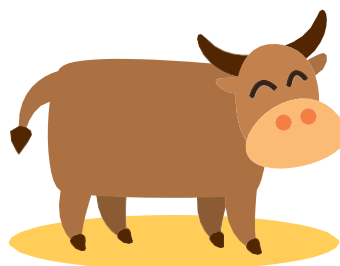
1. Sandra y Francisca han preparado dos tortas: selva negra y chocolate, las han dividido de la siguiente forma para venderlas por porciones:



¿La parte sombreada representa la porción de torta que se vendió, ¿qué parte de ambas tortas quedó sin venderse?

2. Un toro pesa en promedio 354 kg. Un elefante bebé pesa 118 kg. ¿Cuántas **veces menos** pesa el elefante bebé que el toro?

- a) 236 veces menos  
b) 3 veces menos  
c) 2 veces menos

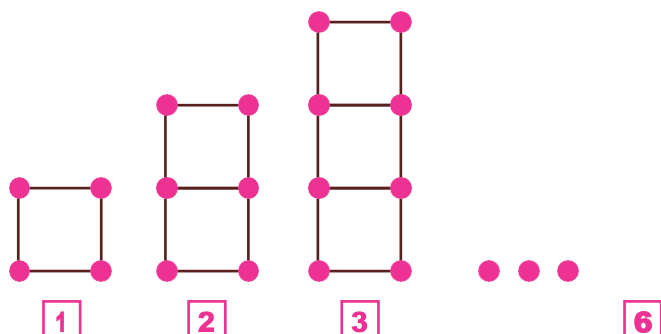


3. José y Fernanda son hermanos. José mide 94 cm. Si Fernanda mide 15 cm menos que José, ¿cuánto mide Fernanda?

- a) 109 cm  
b) 81 cm  
c) 79 cm



4. Observa la siguiente secuencia elaborada con palitos de fósforo y bolitas de plastilina. Siguiendo la secuencia, ¿cuántas bolitas de plastilina se usarán para representar 6 cuadraditos?



- a) 10 bolitas
- b) 14 bolitas
- c) 18 bolitas

5. Jorge es un niño muy alegre, todos los días llega corriendo de la escuela a su casa para almorzar con su familia. En el cuadro observamos cuánto tiempo demora Jorge en almorzar.

¿Qué día demora menos tiempo almorzando?

- a) Lunes
- b) Sábados
- c) Domingos



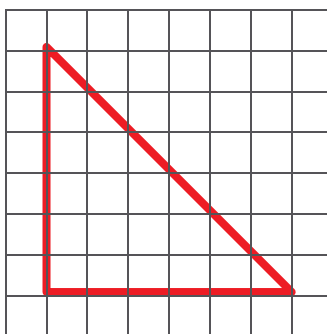
DÍAS	TIEMPO DE DURACIÓN
<b>Domingos</b>	<b>1 hora 45 min.</b>
<b>Sábados</b>	$1 \frac{1}{4}$ hora
<b>Lunes</b>	$\frac{3}{4}$ hora
<b>Martes</b>	<b>una hora y media</b>

6. En una pollada realizada por los padres de familia del quinto grado de la institución educativa “Perú Japón”, el 5° A recaudó S/ 125 en la venta de gaseosas y S/ 456 en la venta de polladas. Si del dinero recaudado se gastara S/ 87 se tendría lo mismo que tiene el 5° B, ¿cuánto dinero tiene el 5° B?

- a) S/ 494
- b) S/ 494
- c) S/ 669



7. Un albañil necesita cubrir una superficie como la mostrada en el triángulo, en la que se emplean losetas cuadradas como esta



¿Cuántas losetas necesitará para cubrir la totalidad de la superficie contenida en el triángulo?

- a) 15  
b) 18  
c) 21
8. El señor Julián Rabanal, decide alquilar su casa de tres pisos ubicada en una zona comercial y elabora el siguiente cartel con los precios de cada piso:

**PRECIO DE ALQUILER**

**1er piso S/ 3 700**  
**2do piso S/ 3 500**  
**3er piso S/ 2 600**

- a) 15  
b) 18  
c) 21

Marca la respuesta que representa el precio de alquiler de la casa:

- a) 7 800  
b) 9 800  
c) 9 700

9. La siguiente tabla muestra la cantidad de estudiantes de ocho instituciones educativas:

Institución Educativa	Cantidad de estudiantes
<b>Cristo Redentor</b>	<b>1 089</b>
<b>Divino Niño</b>	<b>1 253</b>
<b>San José</b>	<b>1 138</b>
<b>República de Italia</b>	<b>1 048</b>
<b>José Gálvez</b>	<b>1 075</b>
<b>José Martí</b>	<b>884</b>
<b>San Andrés</b>	<b>759</b>
<b>Miguel Grau</b>	<b>1053</b>

Si en la institución educativa José Gálvez terminan la primaria 89 estudiantes este año, ¿cuántos estudiantes quedarían?

- a) 1 164 estudiantes    b) 986 estudiantes    c) 994 estudiantes

10. Juan y Pedro compraron pelotas de cuero del mismo precio, según se muestra en la siguiente tabla:

	Pelotas compradas
<b>Juan</b>	
<b>Pedro</b>	

Si Juan pagó 32 soles por la compra de dos pelotas, ¿cuánto pagó Pedro?

- a) 16 soles    b) 34 soles    c) 48 soles

Con la siguiente información responde las preguntas 11 y 12

Cuatro amigos deciden ir a comer al Restaurante “Karol”.  
 Observa la lista de precios y el consumo de cada uno de los amigos.

PESCADOS Y MARISCOS	
<b>KAROL</b>	
• LISTA DE PRECIOS •	
<b>ENTRADAS</b>	
Ceviche mixto	S/ 14
Ceviche de pescado	S/ 12
Tiradito de pescado	S/ 12
Causa de pescado	S/ 8
Leche de tigre	S/ 5
Brochetas de pescado	S/ 10
<b>PLATO DE FONDO</b>	
Arroz con camarones	S/ 22
Ceviche de conchas negras	S/ 18
Pulpo al olivo	S/ 15
Arroz con mariscos	S/ 18

<b>PEDIDO DE LA MESA N° 5</b>	
<b>DIANA:</b>	
Arroz con camarones	S/ .00
Leche de tigre	S/ .00
<b>Sub total</b>	<b>S/ .00</b>
<b>DAVID:</b>	
Ceviche mixto	S/ .00
Causa de pescado	S/ .00
<b>Sub total</b>	<b>S/ .00</b>
<b>CARMEN:</b>	
Ceviche de conchas negras	S/ .00
Brochetas de pescado	S/ .00
<b>Sub total</b>	<b>S/ .00</b>
<b>FELIPE:</b>	
Ceviche de pescado	S/ .00
Pulpo al olivo	S/ .00
<b>Sub total</b>	<b>S/ .00</b>
<b>Jarra de chicha morada</b>	<b>S/ .00</b>
<b>Total</b>	<b>S/ .00</b>

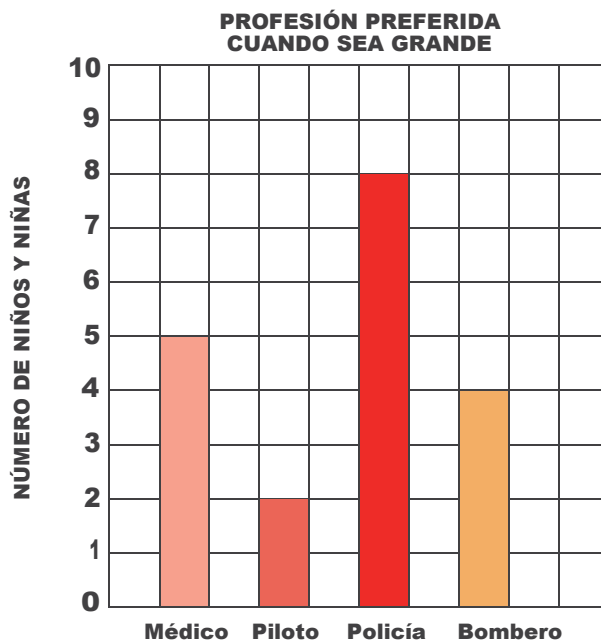
**11.** ¿Cuánto deberán pagar Diana y Felipe en total?

- a) S/ 27      b) S/ 54      c) S/ 49

**12.** ¿Cuántas combinaciones de entradas y platos de fondo podrá ofrecer la marisquería Karol?

- a) 24      b) 10      c) 22

- 13.** En la ciudad de Chiclayo se realizó un estudio sobre las carreras profesionales que prefiere un grupo de estudiantes; a continuación se muestran los resultados obtenidos:



Según el gráfico, ¿qué profesiones son de mayor y menor preferencia en el grupo de estudiantes?

- a) Policía y bombero
  - b) Piloto y médico
  - c) Policía y piloto
- 14.** Tres niños compran dulces en una tienda. El primero compra la mitad de los dulces que hay; el segundo compra la tercera parte de los dulces que quedan; el tercero compra veinte dulces y se acaban los dulces, ¿cuántos dulces había en la tienda?

- a) 60 dulces
- b) 20 dulces
- c) 40 dulces



Con la siguiente información responde las preguntas 15 y 16

En el aniversario de una institución educativa se llevó a cabo una competencia de ciclismo. Se debía dar vueltas a algunas cuadras del municipio. La tabla muestra el recorrido para cada grado escolar.



Grado	Cantidad de vueltas	Metros por vueltas	Total de metros de la carrera por grado
<b>Segundo</b>	<b>9</b>	<b>200 metros</b>	<b>1 800 metros</b>
<b>Tercero</b>	<b>7</b>		<b>2 450 metros</b>
<b>Cuarto</b>	<b>15</b>	<b>400 metros</b>	<b>6 000 metros</b>
<b>Quinto</b>	<b>6</b>	<b>1 200 metros</b>	

**15.** Para hallar los metros por vuelta, que recorren los niños de tercero, es necesario:

- Dividir el total de metros de la carrera entre 7.
- Multiplicar el total de metros de la carrera por 7.
- Multiplicar 7 por la cantidad de metros por vuelta.

**16.** ¿Cuántos metros recorrieron los ciclistas del quinto grado?

- 10 250 metros.
- 7 200 metros.
- 1 800 metros.