

Educación Primaria

6°

COMUNICACIÓN



Institución educativa

Nombre y Apellido

Grado y Sección

Fecha



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

INDICACIONES

- Lee con mucha atención cada pregunta, puedes volver a leerla si lo necesitas.
- Resuelve cada pregunta y **marca con una X** la alternativa correcta.
- Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.
- Si tienes dudas durante el desarrollo de la evaluación, puedes preguntar a tu maestro(a).
- Empieza a resolver la evaluación cuando te indique tu maestro(a), recuerda resolverla en silencio.

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

Lee atentamente el siguiente texto

Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Antushca. No había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales empezaron a pasar hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todos los del pueblo.

Ahora marca con una (X) la alternativa correcta:

¿Qué afectó al pueblo de Antushca?

- a) Las fuertes lluvias.
- b) Las lluvias e inundaciones.
- c) Una terrible sequía.

Lee con atención el siguiente texto.

El agua: Recurso necesario para la vida

El cambio climático lo percibimos cada vez con mayor intensidad y sus consecuencias los sentimos en nuestra vida cotidiana. Una de ellas es la escasez de agua dulce en la naturaleza ocasionada por la pérdida de los glaciares que son la mayor reserva de agua dulce del planeta. Antes se disponía de agua en abundancia para el trabajo, para el consumo humano, para el cuidado de los animales y para otras actividades. Sin embargo, hoy observamos que el agua es cada vez más escasa y esta situación se vuelve más difícil.

Ante esta situación, pienso que todos tenemos el deber de asumir con responsabilidad el cuidado de este elemento básico para la vida, porque de esta manera pondremos en práctica acciones que nos permitan usar este recurso de forma adecuada y evitar su contaminación.

Un uso adecuado del agua implica que todos sepamos cómo ahorrar el consumo de este recurso. Algunas de las acciones que podemos realizar son: cerrar bien los grifos, reutilizar el agua que usamos, no jugar con el agua, juntar el agua de las lluvias en depósitos para regar las plantas.

Por su utilidad, el agua es un bien indispensable para preparar los alimentos, para nuestra higiene personal, para el cuidado de nuestros animales y para regar las plantas del jardín. Por eso, algunas de las acciones que podemos realizar para no contaminarla son las siguientes: evitar echar basura, desechos químicos, detergentes, pesticidas y otras sustancias tóxicas a los mares, ríos, lagos y lagunas. Si cuidamos el agua de estas fuentes de agua, estaremos protegiendo la vida de los animales y plantas que viven ahí. También protegeremos la salud de los animales y de los seres humanos que beben de esas aguas y se alimentan de recursos que encuentran en ellas.

Por todas estas razones, debemos recordar cada día lo importante que es el agua para la vida y para la salud de todos los seres vivos; por lo que tenemos la responsabilidad de cuidarla y evitar contaminarla para conservarla siempre limpia.



Adaptado de Manual de capacitación a familias. "Cuidemos el agua, fuente de vida y salud". Recuperado de http://www1.paho.org/per/images/stories/PyP/PER_37/23.PDF.

Ahora marca la respuesta correcta en cada pregunta:

- 1.** ¿Cuál es el tema principal de este texto?
 - a) Los efectos del cambio climático en la vida.
 - b) La pérdida de la reserva de agua dulce.
 - c) La importancia del cuidado del agua.

- 2.** Lee el siguiente párrafo y luego responde:

“Un uso adecuado del agua implica que todos sepamos cómo ahorrar el consumo de este recurso. Algunas de las acciones que podemos realizar son: cerrar bien los grifos, reutilizar el agua que usamos, no jugar con el agua, juntar el agua de las lluvias en depósitos para regar las plantas”

¿De qué trata este párrafo?

 - a) De cómo evitar la contaminación del agua.
 - b) De cómo ahorrar el consumo del agua.
 - c) De cómo reutilizar el agua.

- 3.** Según el texto, ¿por qué se está produciendo la escasez de agua dulce en la naturaleza?
 - a) Por la pérdida de los glaciares.
 - b) Por el cuidado de animales y plantas.
 - c) Por el consumo humano.

- 4.** Según el autor, ¿por qué debemos tomar con responsabilidad el cuidado del agua?
 - a) Porque de esta manera usaremos el agua de forma adecuada.
 - b) Porque de esta manera conoceremos todas sus utilidades.
 - c) Porque de esta manera incrementaremos el consumo de agua.

- 5.** ¿Cuál es el propósito principal del texto?
 - a) Instruir sobre la escasez de agua.
 - b) Informar sobre la importancia del agua.
 - c) Convencer sobre el cuidado del agua.

Lee el siguiente texto

La violencia en la televisión y en los videojuegos

Diferentes estudios señalan que la exposición a la violencia en la televisión, películas, videojuegos e internet aumenta el riesgo de comportamiento violento en el **espectador**.

Las investigaciones en torno a los efectos de los medios de comunicación se han concentrado en la violencia difundida por la televisión. Los estudios concluyeron que la continua transmisión de contenidos violentos por televisión ha provocado el aumento de violencia en nuestra sociedad y que los efectos de los videojuegos son terribles.

Los videojuegos violentos son más preocupantes que las películas y las imágenes de la televisión porque son interactivos. Es decir, permiten la inmersión completa del usuario o jugador en la realidad del juego. Además, los videojuegos no se limitan a mostrar en la pantalla la violencia ante un **espectador** pasivo, sino que exigen al jugador identificarse con el personaje y actuar por él.

Si bien no todos somos afectados de la misma forma, sí se puede afirmar que, en términos generales, la violencia en los medios afecta las actitudes, los valores y los comportamientos de los usuarios.

Adaptado de Tong, Federico. (2008). Videojuegos y violencia. Recuperado de http://www.anobium.es/docs/gc_fichas/doc/ReFmzN3P2f.pdf

Ahora marca la alternativa correcta.

- 6.** Según el autor, ¿por qué los videojuegos violentos son más preocupantes que las películas y las imágenes de la televisión?
- a) Porque el jugador interactúa con el juego.
 - b) Porque el jugador es un observador pasivo.
 - c) Porque el jugador accede a películas violentas.



7. En el texto, ¿qué significa la palabra “espectador”?

- a) Comprador.
- b) Observador.
- c) Trabajador.

8. ¿Con qué finalidad se escribió este texto?

- a) Para convencernos del peligro de la exposición a la violencia en los medios de comunicación.
- b) Para recomendarnos como hacer uso de los medios de comunicación violentos.
- c) Para describir las características de los medios de comunicación violentos.

Lee el siguiente texto

Campaña dará en adopción animales víctimas de huaicos
Por Andrea Carrión
Viernes, 31 de marzo del 2017

Dos semanas han pasado desde que una serie de huaicos **devastadores** arrasaron no sólo con personas y viviendas, sino también con animales, domésticos y de granja.

Preocupados por el bienestar de estos animales, varios grupos se han organizado llevando agua, comida y asistencia veterinaria a muchas zonas afectadas, y este domingo 02 de abril, darán un paso más grande realizando una campaña de adopción en el Parque Loma Amarilla, en Santiago de Surco, donde ofrecerán a perros, gatos y aves víctimas de los huaicos.

Este evento está siendo realizado por la Municipalidad de Santiago de Surco en coordinación con una serie de agrupaciones proteccionistas que de una u otra forma trabajan por el bienestar de los animales y que bajo este contexto de huaicos, desbordes e inundaciones han multiplicado sus esfuerzos.

No todos los animalitos que han sido rescatados o llevados para ser atendidos

estarán disponibles para ser adoptados pues aún hay muchos que se siguen recuperando.

De acuerdo con Heidi Paiva, de Proyecto Libertad, habrá entre 20 y 30 perros y gatos en adopción, ya vacunados, desparasitados y listos para su nuevo hogar. Ellos serán entregados con comida, ropa, plato y un juguete.

<http://elcomercio.pe/wuf/noticias/campana-dara-adopcion-animales-victimas-huaicos-noticia-1980376>

Ahora marca la alternativa correcta:

9. ¿Para qué fue escrito este texto?

- a) Para contarnos una historia acerca de los perros y gatos arrasados por el huaico.
- b) Para conocer el número y especies de animales que han sido rescatados de los huaicos.
- c) Para informarnos de las acciones de apoyo hacia los animales víctimas de huaicos.

10. ¿Qué se destaca en la labor de estas organizaciones proteccionistas?

- a) El ser solidarios.
- b) El ser trabajadores.
- c) El ser organizados.

11. De acuerdo al texto, ¿qué expresión es la correcta?

- a) La Campaña será a favor de los animales víctimas de huaicos.
- b) Todos los animales rescatados podrán ser adoptados.
- c) Los animales adoptados deberán ser vacunados.

12. Según el texto, ¿qué significa la palabra “devastadores”?

- a) Destructores.
- b) Demarcadores.
- c) Organizadores.

Lee el siguiente texto

Los relojes⁴

El reloj es el resultado de un perfeccionamiento gradual, iniciado hace más de cuatro mil años.

Todo comenzó con el reloj de sol. Este rudimentario sistema de medir el tiempo según la posición del astro, lo utilizaron los egipcios. Para ello levantaron grandes bloques de piedra; su sombra se proyectaba sobre una escala regulada, que señalaba las distintas horas del día. Pero relojes de este tipo no resultan de ninguna utilidad por la noche o en los días nublados; además, el tiempo depende de la duración de la jornada, que es variable en las distintas estaciones del año.



Al reloj de sol siguió el reloj de agua, muy utilizado en Roma hace unos dos mil años. El reloj de agua consiste en un recipiente lleno de agua con un orificio en la parte inferior, por el que el líquido cae lentamente a otro recipiente. Más tarde, este reloj adoptó diversas formas y el agua fue sustituida por mercurio, arena y otras sustancias. El reloj de arena fue especialmente utilizado por los marineros para medir las distancias recorridas en el mar.

El reloj propiamente dicho apareció hace poco más de mil años. Se trataba de un sistema mecánico accionado por una pesa que colgaba de una cuerda enrollada alrededor de un tambor. Grandes relojes de este tipo se colocaban en muchas torres y campanarios de Europa. Sin embargo, las medidas no eran del todo exactas ni regulares.

Con el tiempo, los relojes mecánicos se perfeccionaron y han ido ganando cada vez mayor precisión. Hay relojes con tres manecillas: la de las horas, la de los minutos y la de los segundos. Algunos de ellos no necesitan cuerda para funcionar porque se cargan automáticamente. Existen también relojes mecánicos eléctricos, que funcionan con una pequeña pila. En la actualidad, los relojes más precisos son los electrónicos, accionados por cuarzo.

Los relojes han existido desde la Edad Antigua. Medir el tiempo con exactitud ha sido uno de los motivos para perfeccionar estos aparatos.

⁴ Manual para el docente. Comunicación 1- MINEDU

Ahora marca la alternativa correcta:

- 13.** ¿De qué trata principalmente este texto?
- a) De cómo se ha ido perfeccionando el reloj.
 - b) De cómo los egipcios utilizaron el reloj de sol.
 - c) De cómo los romanos utilizaron el reloj de agua.
- 14.** ¿Qué quiere decir que, con el tiempo, los relojes mecánicos han ido ganando cada vez mayor precisión?
- a) Que cada vez son más pequeños y bonitos.
 - b) Que cada vez son más exactos midiendo el tiempo.
 - c) Que cada vez necesitan menos cuerda.
- 15.** Según el texto, ¿cuál ha sido uno de los motivos para perfeccionar el reloj?
- a) Medir el tiempo con exactitud.
 - b) Medir las distancias recorridas en el mar.
 - c) Colocarlos en torres y campanarios.
- 16.** En la actualidad, ¿cuáles son los relojes más precisos?
- a) Los de cuerda.
 - b) Los mecánicos.
 - c) Los electrónicos.