

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

1°

Institución Educativa: \_\_\_\_\_

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

*Estimado y estimada estudiante: ¡Bienvenido!*

*Lee con atención cada texto y cada pregunta, luego responde lo mejor que puedas.  
Tienes 60 minutos para desarrollar la prueba.*

---

1. En el periodo del paleolítico, los seres humanos vivían principalmente de la recolección, la caza y pesca; habitaban en cuevas y se trasladaban de un lugar otro; muchas veces aprovechaban la carne de animales muertos que pudieran servirle básicamente para su alimentación; ¿Qué consecuencias produjo este modo de vida en su entorno?
  - a. Agotamiento de los recursos naturales en donde se encontraban asentados
  - b. Que se ubicarán en un solo lugar y pasarán a ser sedentarios
  - c. Una economía, que puso énfasis en la domesticación de animales
  - d. Que se diera el sedentarismo, yendo de un lugar a otro
  
2. En los inicios de la humanidad algunos grupo humanos, producto de años de experimentación y conocimiento de los productos que le ofrecía el entorno se iniciaron en el proceso de domesticación de plantas y animales; una de las consecuencias de este proceso fue la sedentarización de los grupos humano. ¿Cuál es la relación entre sedentarización y domesticación de plantas y animales?
  - a. Se desarrolló la sedentarización y formación de los pueblos
  - b. Se tuvieron que quedar en un solo lugar para cuidar sus cultivos y rebaños.
  - c. Los grupos humanos extendieron sus zonas de tránsito y dominio.
  - d. Los grupos humanos mejoraron el control de las plantas y animales de su contexto.

- 3.** Los grupos costeños se asentaban durante el verano cerca al mar, en las riberas de río, en otoño e invierno se desplazaban hacia las lomas; los grupos serranos vivían en verano en los valles interandinos y en invierno iban a la puna; ¿Por qué desarrollaban este tipo de movimientos los grupos humanos en la época de la sedentarización?
- a.** Porque las fuentes de alimentos cambiaban de zona de producción según las estaciones.
  - b.** Porque en el verano el mar y el clima era más bondadoso y les daba alimentos
  - c.** Porque tenían casas tanto en el mar como en las lomas o en los valles y las punas.
  - d.** Porque para los grupos serranos era más fácil trasladarse de los valles a la puna
- 4.** Respecto al surgimiento de la Cultura Andina Julio C. Tello, señala que el origen de la cultura está en la amazonia, pero que fue Chavín de Huantar (en la sierra) donde se consolidó para luego difundirse por el resto del Perú. ¿Qué elementos o datos históricos sustenta la propuesta de Julio C. Tello respecto al origen de la cultura andina?
- a.** La presencia en las culturas costeñas (Nazca y Moche) de elementos culturales de la amazonia.
  - b.** La presencia de elementos propios de la amazonia (felinos, serpientes, etc.) en la iconografía de evidencias materiales (litoescultura, cerámicas, tejidos) en la costa y la sierra.
  - c.** La presencia de elementos culturales de la cultura Valdivia (Ecuador) en los estilos de vida de los pobladores de Chavín.
  - d.** La presencia de elementos culturales centroamericanos en la cerámica Chavín
- 5.** Se considera que el surgimiento y desarrollo de la cultura andina se debió a una serie de procesos de adaptación por parte del hombre antiguo peruano, que nos dejó su legado en importantes culturas, este proceso de adaptación permitió el crecimiento armonioso de las poblaciones con su medio ambiente ¿Por qué se

dice que las culturas peruanas crecieron de manera armoniosa con su medio ambiente?

- a. Porque supieron aprovechar su medio geográfico
- b. Por sus grades y suntuosos edificios y templos
- c. Porque manejaron de manera sostenible sus recursos
- d. Por su eficacia tecnológica, superior a la época

6. Jhon Rowe señala que la cultura peruana se periodifica a través de los horizontes e intermedios, señalando que un Horizonte cultural es de larga extensión e influencia, mientras que en un intermedio el grupo o sociedad cultural tiene una influencia más local o regional ¿Qué diferencias encuentras entre un horizonte y un intermedio? Marca la alternativa que creas más correcta.

- a. Un horizonte es una etapa de dispersión cultural y un intermedio es la etapa de concentración cultural.
- b. Un horizonte es un momento cultural donde un estilo principal se difunde en un extenso territorio
- c. Un horizonte es el momento de predominio de un estilo cultural y en un intermedio surgen muchos estilos culturales diferenciados.
- d. Un horizonte se diferencia de un intermedio por su desarrollo económico y social.

7. John Rowe y Luis Lumbreras son dos investigadores que han desarrollado una propuesta de la Periodificación de la cultura peruana, presentado sus teorías sobre la misma, Jhon H. Rowe plantea que se puede dividir nuestro pasado según los estilos de cerámica existentes en diferentes épocas. A los periodos en los que un estilo principal se difunde por todos los andes centrales se les denomina horizontes, pero cuando surgen muchos estilos diferenciados se los llama intermedios. Los horizontes y los intermedios se alternan. Los tres horizontes corresponden a los estilos de las culturas Chavin, Huari e Inca. Luis G. Lumbreras propone la periodificación de la cultura peruana a partir de los estadios de desarrollo sustentada en la investigación arqueológica mediante la cual se puede reconstruir sus formas de vida y el proceso de desarrollo en el cual fueron pasando, los cambios en sus utensilios y herramientas de caza fueron determinando a la vez cambios en sus formas de traslado y migraciones.

Según el texto leído, ¿Cuál es la diferencia entre la propuesta de John Rowe y la de Luis Lumbreras?

- a. Rowe propone la teoría de los estadios de desarrollo en base a su economía y Lumbreras sustenta la tesis de los estilos de la cerámica.
  - b. Rowe propone su tesis desde las diferencias de los estilos de la cerámica y Lumbreras sustenta su propuesta a partir de los estadios de desarrollo y la economía.
  - c. Ambos investigadores coinciden en que el desarrollo cultural peruano se puede periodificar a través de horizontes e intermedios.
  - d. No existen grandes diferencias, podemos señalar que hay más coincidencias sobre el desarrollo cultural y la economía de los pueblos.
- 8.** Los seres humanos, hemos modificado nuestro medio ambiente, adecuándonos a las inclemencias del clima y las zonas agrestes, un claro ejemplo de esta situación lo tenemos en la transformación que hemos hecho de nuestro medio geográfico en la sierra y la costa, creando pasos y sistemas de comunicación que han roto las barreras naturales que separan a estas regiones. ¿De qué manera estas modificaciones de nuestro medio ambiente nos permite aprovechar mejor las potencialidades de nuestro territorio?
- a. Nos hemos adecuado a nuestro medio ambiente.
  - b. Se ha logrado transformar el espacio geográfico agreste y frío.
  - c. La mejora en los sistemas de comunicación permite el transporte de alimentos y productos de ambas zonas
  - d. Las personas pueden trasladarse de un lugar a otro y cuentan con sistemas de comunicación que los ayudan.
- 9.** . En la región andina de nuestro país, una de las características más importantes de su relieve es la presencia de los valles interandinos como el valle del Mantaro en Junín o el Valle de Urubamba en el Cusco. ¿Cuáles son las potencialidades que ofrece estos valles interandinos para el desarrollo de las poblaciones que habitan en dichos lugares?

- a. La presencia de grandes fuentes hídricas como las lagunas altas andinas que nos proporcionan agua.
- b. La crianza de camélidos sudamericanos como las alpacas, llamas y vicuñas y las estancias y poblados comunales.
- c. Suelos fértiles que permiten la producción agrícola del maíz y la papa, destinados al consumo humano directo y a la comercialización
- d. La posibilidad de una fuerte producción de frutas y verduras y el desarrollo comercial con todo el país.

**10.** La transformación del medio ambiente se da por muchas causas y razones, una de ellas es la minería, pero si está minería no se da dentro de los estándares ambientales como es el caso de Madre de Dios. ¿Qué consecuencia ambiental trae consigo la actividad minera ilegal en nuestra Amazonía?

Marca la alternativa que crees que es la más adecuada

- a. El desarrollo de la actividad minera sin pago de impuestos
- b. El tráfico y explotación sexual de menores de edad
- c. Desaparición de innumerables especies de flora y fauna
- d. Modificación del paisaje natural

**11.** Lima, al ser la capital del Perú, ha constituido un punto de migración desde la sierra, selva y costa; generando un problema a nivel de transformación del territorio porque se han poblado zonas que no estaban destinadas a construcciones de viviendas, esto ha traído como consecuencia:

- a. Riguroso control en el crecimiento urbano, el cual ha permitido la formación de nuevos distritos
- b. Población hacinada en cerros y/o laderas de ríos, contaminando el suelo y el agua,
- c. Destrucción del medio ambiente
- d. No se han tomado en cuenta las medidas de seguridad para construir sus viviendas, originando un riesgo para estas poblaciones.

**12.** El vertimiento de aguas servidas, sin previo tratamiento, en los ríos cercanos a las ciudades está produciendo diversas enfermedades en las personas que se encuentran en contacto directo o indirecto con estas fuentes de agua. ¿A qué tipo de fuentes puedes acudir para determinar el grado de contaminación de estas aguas servidas y sus efectos en la población?

- a.** Un estudio de laboratorio sobre la calidad del agua y los informes de los centros de salud sobre enfermedades de la población por efectos del agua contaminada.
- b.** Un informe sobre la basura y su traslado del río a los botadores formales
- c.** Un censo poblacional sobre la población de la ribera del río y el número de personas que acuden al centro de salud.
- d.** Un informe sobre la cantidad de agua que traslada el río, las vertientes y afluentes que son parte del río.

**13.** Victoria estudia en la I.E. Melitón Carvajal y ha observado en el curso de HGE por una información que les facilitó el profesor de la INEI; que en las comunidades rurales de Huancavelica el número de muertes es superior al de nacimiento. Por ello infiere que:

- a.** El crecimiento poblacional es progresivo en estas comunidades
- b.** El crecimiento es estático debido a la realidad presentada
- c.** El crecimiento es negativo debido a la elevada tasa de mortalidad
- d.** El fenómeno presentado debe ser superado por las autoridades de salud

**14.** En el país, en las diferentes regiones se recibe a la población migrante que se distribuye a lo largo del país irregularmente, ¿Qué aspectos interviene en la elección de nuestro lugar de residencia?

- a.** A las zonas que estén libres y puedan ser habitadas sin ningún costo
- b.** Debido a las zonas que se encuentran más cerca de los trabajos a los que podamos postular o a necesidades básicas como de recreación.
- c.** Debido a diversos factores como las condiciones climáticas, relieve, áreas que cuenten con recursos económicos, educación, trabajo, etc.

- d.** Debido a la situación política que atravesase un país.
- 15.** De acuerdo a los diferentes datos de población, podemos afirmar que hay sociedades que muestran un envejecimiento de su población y que no hay jóvenes que trabajen y produzcan recursos para mantener a los adultos mayores. Esta realidad como se describe corresponde a los países desarrollados donde la esperanza de vida de los pobladores es por encima de los 70 años ¿A qué crees que se debe esta situación?
- a.** Mejores condiciones de vida y a un sistema sanitario de calidad.
  - b.** Mejores alimentación y calidad del agua.
  - c.** Incremento de médicos por habitantes.
  - d.** Mejor educación y sistema de salud.
- 16.** Los estudiantes cuando deciden estudiar para un examen antes que ir al cine, estar con sus amigos o salir a comer, es por qué:
- a.** Las necesidades se postergan por prioridades
  - b.** La satisfacción de las necesidades tiene un orden
  - c.** Las necesidades son impostergable
  - d.** Las necesidades pueden ser transferidas a otros.
- 17.** En la actualidad, los adolescentes tienen acceso a un sinnúmero de bienes y servicios, sobre todo cuando hablamos de bienes nos referimos a bienes tecnológicos, utilizados para la recreación o el estudio. ¿Por qué estos bienes se han convertido en importantes para la vida de los adolescentes?
- a.** Debido a que estamos en la era de la información y todas las personas los utilizan como parte de su vida diaria
  - b.** Porque nos hemos enviciado con las nuevas tecnologías
  - c.** Porque los adolescentes se han vuelto dependientes de estos recursos tecnológicos
  - d.** Porque son una forma de estudio y se aprovecha de forma correcta estos bienes
- 18.** Alfredo vive en la capital de la provincia de Oyón y estudia en la I.E. “Libertador José de San Martín” de Jornada Escolar Completa, en el aula, Alfredo comenta

al profesor que acompañó a su mamá a prestarse dinero para iniciar la campaña agrícola y conversando con su amigo José comentan que han aparecido oficinas de agencias bancarias, cajas municipales, cooperativas de ahorro y cajas automáticas para retirar y transferir pagos y compras. ¿A qué tipo de servicio responden las actividades y oficinas que ha identificado Alfredo en su comunidad?

- a. Pertenecen al rubro de la manufactura.
- b. Pertenecen al rubro de servicios financieros.
- c. Pertenecen al rubro de los bienes y servicios.
- d. Pertenecen al desarrollo sostenible del mercado.

**19.** Margarita ha ido al médico oculista a medirse la vista y le han recomendado usar anteojos de medida; para ello le pide a su mamá ir a la óptica donde pregunta por la marca de los armazones, el estilo de moda, el nombre del diseñador, esto es, elementos que le dan un valor-símbolo al objeto, más allá del valor de la función. ¿Qué está ocurriendo con el pensamiento de Margarita?

- a. Le interesa la calidad ya que ello es garantía.
- b. Está demostrando actitud clásico de un consumista.
- c. Considera que lo más caro implica calidad.
- d. Los medios de comunicación han determinado su comportamiento de consumo.

**20.** A un estudiante se le plantea la siguiente situación: Un comerciante , que se dedica al rubro de la venta de útiles escolares, para poder aprovisionar a su negocio de productos para la campaña escolar 2017 ha decidido realizar un préstamo

Identifica en las siguientes alternativas la entidad que le pueda brindar el servicio financiero para poder realizar dicho préstamo:

- a. La Bolsa de valores de Lima le proveerá de acciones y bonos
- b. La Superintendencia de Banca y Seguros
- c. Una Caja de ahorro y crédito
- d. La Cámara de Comercio de Lima