

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REGIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA**

2°

Institución Educativa: _____

Apellidos y Nombres: _____

Sección: _____

Estimado y estimada estudiante: ¡Bienvenido!

*Lee con atención cada texto y cada pregunta, luego responde lo mejor que puedas.
Tienes 60 minutos para desarrollar la prueba.*

1. “En la sociedad feudal, el Rey era el señor de todos y encabezaba la pirámide social, le seguían los nobles, dueños de grandes propiedades y fieles al Rey, el clero también tenía un lugar privilegiado, sobre todo el alto clero, la familia campesina era una unidad productiva capaz de autoabastecerse. El objetivo de su trabajo era la subsistencia del grupo familiar, pero también debía asegurar la manutención de la nobleza que no producía su propio alimento. Socialmente, eran los últimos en la organización. En este esquema, ¿Quiénes fueron los protagonistas de los hechos históricos ocurridos en la época feudal?
 - a. Los campesinos, ya que producían el alimento que mantenía a los nobles y sostenían la sociedad con el pago de tributos.
 - b. Los reyes, ya que su poder para gobernar a todos los demás era considerado producto de la voluntad divina.
 - c. Todos, ya que cumplían un rol dentro de la sociedad y eran responsables de los cambios que se producían en ella.
 - d. Los miembros del clero porque rezaban por la salvación de las almas y pedían la ayuda de Dios ante los peligros de la época.

2. A inicios del desarrollo del feudalismo, se logró un aumento considerable en la producción agrícola, una de las innovaciones que permitió dicho desarrollo, fue la introducción del sistema de rotación trienal de cultivos, que alternaba cultivos diferentes en las parcelas de sembrío. ¿De qué manera esta innovación tecnológica favoreció el aumento de la producción agrícola?
 - a. Permitted descansar el campo y evitó el agotamiento de los suelos.
 - b. Permitted contar con diferentes productos para una adecuada alimentación.
 - c. Permitted el desarrollo comercial con la producción de diferentes productos agrícolas.
 - d. Permitted un uso adecuado de las tierras al alternar los cultivos.

3. Durante la crisis del Feudalismo la producción agrícola disminuyó considerablemente, la población empezó a abandonar el campo pero muchos de ellos murieron producto de enfermedades y epidemias. Estos hechos fueron importantes porque:

- a. Aumentó la producción de alimentos y generó desarrollo del comercio.
 - b. Se dieron mayores oportunidades para conseguir empleos en talleres en la ciudad.
 - c. Se sobre poblaron las ciudades pero hubo desabastecimiento de alimentos.
 - d. Se mejoraron las técnicas agrícolas con el sistema trienal.
4. El Humanismo se desarrolla al final de una sociedad dogmática y con una limitada libertad para el desarrollo de la condición humana, ¿Qué cambios produce el humanismo en el pensamiento humano?, señale la alternativa más relevante.
- a. Se desarrolla la imprenta como un invento clave
 - b. Se desarrollan obras literarias y pinturas artísticas
 - c. Se consideró que el ser humano era el centro del universo
 - d. Realiza una crítica a la moral de la iglesia.
5. Uno de los factores que motivó los viajes de expedición en la Europa del siglo XV, fue la clausura de la ruta de la seda por parte de la dinastía Ming en China; así mismo, en la misma época se daban los avances tecnológicos en torno a la navegación marítima ¿Qué relación encuentras entre ambos factores, para el desarrollo de los viajes de expedición?
- a. La búsqueda de nuevas rutas comerciales y el avance tecnológico en navegación motivaron las expediciones.
 - b. Con la clausura de la ruta de la seda se perdió el acceso a las preciadas mercancías de oriente.
 - c. Los avances tecnológicos en navegación como el desarrollo de la cartografía motivaron las expediciones.
 - d. Los portugueses y españoles aprovecharon los avances tecnológicos para desarrollar sus exploraciones en el mundo.
6. En 1492, los reyes firmaron la Capitulación de Santa Fe, por el cual se señalaban las condiciones para los viajes de exploración y posteriores descubrimientos de Cristóbal Colón. ¿Por qué es importante esta Capitulación para el reino de Castilla y Aragón respecto al descubrimiento de América?
- a. Porque financiaron los viajes de Colón
 - b. Porque proveían de dinero y hombres a Colón
 - c. Porque el reino de Castilla y Aragón debía ser reconocidos como los descubridores de América

- d. Porque los territorios que fuesen descubiertos serían reclamados como su posesión.

7. Lee con atención el siguiente documento y responde a la pregunta planteada:

Ferdinand e Isabelle, por la gracia de Dios, Rey y Reina de Castilla, León, Aragón, Sicilia, Granada, Toledo, Galicia [...]. Así pues, su alteste, el sérénissime el Rey de Portugal, nuestro gustado hermano bien, nos envió a sus embajadores y a mandatarios [...] con el fin de establecer, tomar nota y ponerse de acuerdo con nosotros [...] sobre lo que pertenece al uno y al otro del océano que queda aún por descubrir.

Sus altesses desean [...] que se trace y que se establezcan sobre dicho océano una frontera o una línea derecha, de polo a polo, a saber, del polo ártico al polo la Antártida, que esté situada del norte al sur [...] a tres ciento setenta leguas de las islas de Cabo Verde hacia el oeste [...]; el Rey de Portugal descubrirá todo lo que hasta entonces se descubrió o en el futuro y sus buques, islas y continente, desde dicha línea como establecida arriba, al dirigirse hacia el levante [...] pertenecerán al Rey de Portugal y a sus sucesores [...]. Y así, todo lo que, islas y continente [...], ya se descubre o se vendrá a ser descubierto por el Rey y Reina de Castilla y Aragón [...], desde dicha línea [...] yendo hacia el poniente [...] pertenecerá a los mencionados el Rey y Reina de Castilla [...]. “

Recuperado de: http://www.fileane.com/espagnol/tratado_de_tordesillas.htm

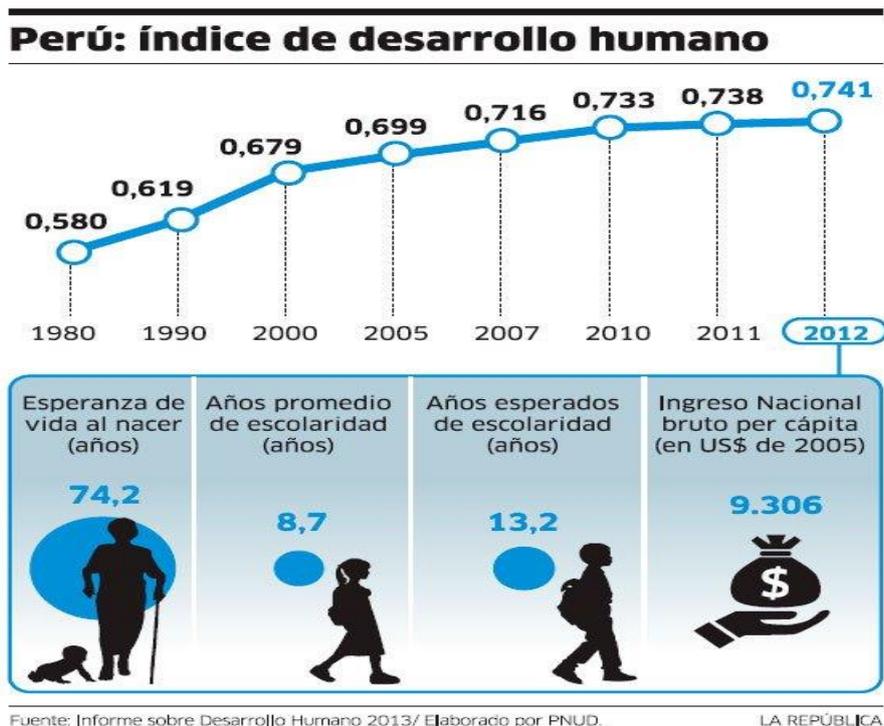
Según el documento presentado, ¿Qué establece el documento respecto a los reinos de Castilla - Aragón y Portugal?

- a. Fue un documento que financió las exploraciones
 - b. La Iglesia a través del papa resolvió el problema entre ambos reinos.
 - c. Delimita los límites de descubrimiento y conquista entre ambos reinos.
 - d. Los portugueses desarrollaron colonias en el África y Asia.
8. Con la incorporación de América a los circuitos comerciales europeos, los puertos mediterráneos entraron en crisis y los puertos orientados al Atlántico (Sevilla, Lisboa, Amberes y Londres) se convirtieron en los más importantes ¿Por qué la llegada de los españoles a América desplazó a los puertos del Mediterráneo por los del Atlántico?

- a. Porque cambió el equilibrio de poder en Europa.
 - b. Porque se dio un creciente ingreso de metales preciosos
 - c. Porque los nuevos productos de América ingresaron por esos puertos
 - d. Porque eran puertos que pertenecían a España y Portugal
9. Muchos estudiosos de la gastronomía peruana afirman que su amplio desarrollo en todo el Perú se debe a la existencia de las 8 regiones naturales. ¿Por qué consideras que se realiza tal afirmación?
- a. Porque cada pueblo tiene su propia gastronomía.
 - b. Porque la variedad climática, la flora y fauna nos proporcionan una enorme variedad de productos alimenticios.
 - c. Porque el relieve de nuestras regiones permite la vida en distintos lugares del país, esto ayuda al desarrollo de la gastronomía.
 - d. Porque la región chala es la que nos proporciona la mayor variedad de productos alimenticios utilizados en la gastronomía.
10. Nuestro país está constituido por 8 regiones naturales que se presentan en un área continua y discontinua, lo que provoca diversos climas y sistemas de vida que producen la variedad de la flora y fauna ¿De qué manera los diversos climas y sistemas de vida que producen las 8 regiones naturales afecta las relaciones entre la naturaleza y la sociedad?
- a. Las regiones naturales se contaminan con las actividades humanas.
 - b. Los climas cálidos perjudican las actividades económicas realizadas por los habitantes de esas regiones.
 - c. Las regiones con climas templados permiten el desarrollo de las ciudades pero la ausencia de alimentos.
 - d. Las poblaciones se han adecuado según la diversidad de climas creando sistemas de vida y producción de acuerdo a su región.
11. Considerando que “La sociedad actual se basa en la producción y el consumo incesante de bienes y servicios”. ¿Cómo esto repercute en el desarrollo sostenible?:
- a. Depreda nuestro medio ambiente y agota los recursos naturales
 - b. No se propicia el ahorro familiar y la economía no es sostenible
 - c. A mayor producción mayor desarrollo sostenible
 - d. Hay mayor generación de riqueza

12. El efecto de invernadero es una de las consecuencias de la contaminación del medio ambiente, prueba de ello es que los glaciares en nuestro país estén en vías de desaparecer. ¿Cuál de las siguientes actividades humanas influye directamente en esta terrible consecuencia ambiental?
- El uso de equipos de calefacción en las zonas de menos temperatura
 - La emisión de gases producto de la quema de combustibles
 - La generación de mayor electricidad a más poblaciones.
 - La masificación del gas natural en mayores lugares del Perú.
13. “Un nuevo derrame de petróleo se registró este miércoles 10 de agosto en la región Amazonas. El incidente ocurrió a la altura del kilómetro 364 del **tramo II del Oleoducto Norperuano** en el distrito de Nieva, provincia de Condorcanqui.” A partir de ésta noticia el profesor de Historia, Geografía y Economía desea que los estudiantes señalen las zonas vulnerables ante otros posibles derramen de petróleo. ¿Cuáles son los documentos que los estudiantes deberían consultar para efectuar esta tarea?
- Un mapa del Perú y un gráfico estadístico de los derrames de petróleo en la zona.
 - El mapa de la región Amazonas y el mapa de la red del Oleoducto Nor peruano.
 - Gráficos estadísticos de los últimos derrames de petróleo en el Perú.
 - El mapa del Perú y recortes de periódicos de esas fechas.
 - Reconoce la influencia de las actividades humanas en la generación de situaciones de riesgo inducidas.
14. Muchos pobladores que necesitan vivienda optan por asentarse en las quebradas, a las orillas de los ríos, en las faldas de los cerros o muy cerca a las playas. ¿Cuál puede ser una consecuencia de este hecho en la gestión de riesgos?
- Hacinamiento en las viviendas que ocasiona nueva migración.
 - Falta de servicios básicos y acceso a centros de enseñanza.
 - La población es vulnerable ante posibles fenómenos naturales.
 - Los elementos naturales de las zonas ocupadas pierden atractivo turístico.

15. Lee y analiza la siguiente información estadística sobre el índice de desarrollo humano en el Perú:



Teniendo en cuenta la infografía presentada señala cuál de las alternativas es la correcta:

- Los peruanos viven aproximadamente 74 años y se espera que estudien aproximadamente 13 años.
 - El ingreso mensual de los peruanos es de 9.306 dólares y estudian a lo largo de su vida aproximadamente 8 años.
 - Todos los peruanos vamos al colegio durante más de 13 años de nuestra vida y logramos vivir más de 74 años.
 - Las familias cada vez tiene menos hijos por el alto costo de vida.
16. Lee el siguiente texto y responde:

La ciudad más poblada de América

Ciudad de México, la ciudad más poblada de América, fue construida sobre la antigua capital azteca. La ciudad comenzó su existencia colonial con apenas 30000 habitantes. En la segunda mitad del siglo XIX se aceleró su crecimiento a medida que se instalaban diversas industrias. A fines de ese siglo ya había alcanzado una población de 50000 habitantes. La elevada tasa de natalidad, junto con las migraciones desde el interior del país hacia ciudad de México, son los principales responsables del crecimiento espectacular de esa ciudad durante el siglo XX. (...) La ciudad se expandió sobre municipios vecinos, formando una "mancha urbana".

(Texto escolar de Historia, Geografía y Economía 2, 2015, p. 218).

¿Qué consecuencia tiene para la ciudad, los cambios en la cantidad de población descritos en el texto?

- e. La ciudad ha crecido lentamente por lo que su población siempre cuenta con servicios básicos.
- f. Existen serios problemas ambientales como la contaminación atmosférica debido a la congestión vehicular.
- g. Las industrias se han instalado en la ciudad y demandan mayor cantidad de mano de obra.
- h. Las familias han tenido muchos hijos por lo que es necesaria una adecuada política de control de la natalidad.

17. Ana es madre de César, ambos hacen sus compras en el mercado de su barrio todos los domingos. A César, le gusta comprar los helados “Iglú” pero últimamente ha dejado de comprarlos porque la empresa que los produce ha aumentado el precio. Igualmente, Ana está preocupada porque los precios de los productos de primera necesidad están aumentando y ya no le alcanza el dinero como antes. Ella, al igual que muchas personas de su barrio, creen que el gobierno debería controlar el precio de los productos para que no aumenten constantemente, aunque su función es asegurarse que los productores compitan libremente con sus productos.

¿Cuáles son los agentes económicos mencionados en el texto y qué rol desempeñan?

- a. Los padres de familia son compradores, el vendedor es el que gana dinero con la venta y el Estado controla los precios.
- b. Las familias producen, el vendedor paga impuestos y el gobierno controla los precios.
- c. Los hijos son consumidores de productos, las empresas venden sus productos y el gobierno cobra los impuestos.
- d. Las familias son consumidores de productos, las empresas son productoras y el Estado vigila que las empresas ofrezcan sus productos en las mismas condiciones.

18. ¿Cuáles son las consecuencias más notorias de la actividad económica informal en el Perú? De las siguientes afirmaciones señala si son **verdaderas o falsas**:

- I. Mejorar la diversidad de opciones para comprar o usar algún servicio.
- II. Disminución de la recaudación tributaria por parte del Estado
- III. Competencia desleal entre la empresa formal y la empresa informal
- IV. Los excesivos trámites ante la SUNAT de los microempresarios.

De acuerdo a la verdad o falsedad de los enunciados anteriormente descritos, ahora marca la alternativa correcta.

- a. F-V-V-F b. V-F-F-V c. V-V-F-F d. F-V-V-V

19. En un sistema económico existen un conjunto de agentes económicos que toman decisiones relacionadas con la economía. ¿Cuál de las siguientes alternativas explica mejor los roles que desempeñan la familia, las empresas y el Estado en el sistema económico y financiero?
- Las empresas suelen ser siempre unidades productoras.
 - Las familias son unidades consumidoras
 - El Estado es a la vez un agente consumidor y a veces una unidad productora
 - En una economía hay unidades productoras y unidades consumidoras que se encuentran en los mercados.

20. Los comerciantes de chompas se han preparado para las ventas en la campaña de invierno de éste año. Han fabricado más chompas que el año pasado y de mejor calidad. Los modelos son variados y para todos los gustos. Pero por los estudios meteorológicos han advertido que se avecina el inusual fenómeno del niño. Con intensas olas de calor durante el invierno. **Según las condiciones señaladas, analiza la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones:**

- La venta en este invierno será igual al año anterior porque las chompas son de mejor calidad.
- Los precios de las chompas bajarán por el aumento de la demanda
- La cantidad de chompas a comprar será menor en relación al año anterior.
- La oferta de chompas y baja demanda hará que los precios disminuyan

De acuerdo a la verdad o falsedad de los enunciados anteriormente descritos, ahora marca la alternativa correcta.

- F-V-V-F
- V-V-F-F
- F-F-V-V
- V-F-F-V