

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REGIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA**

3°

Institución Educativa: _____
Apellidos y Nombres: _____
Sección: _____

Estimado y estimada estudiante: ¡Bienvenido!

Lee con atención cada texto y cada pregunta, luego responde lo mejor que puedas.

Tienes 60 minutos para desarrollar la prueba.

1. El descubrimiento de importantes yacimientos mineros hizo que la principal actividad económica durante el virreinato fuera la minería.
¿Cuál de las siguientes alternativas señala el sistema de trabajo que se implantó para garantizar la explotación minera?
 - a) La mita como trabajo obligatorio y forzado realizado por la población indígena.
 - b) Los obrajes que eran trabajo por turnos realizadas por la población indígena y los esclavos.
 - c) La Minka, realizada por la población indígena a cambio de no pagar los impuestos.
 - d) El Ayni, trabajo obligatorio de extracción de la plata realizado por esclavos.

2. El profesor de Historia, Geografía y Economía de 3ero, les dice a sus estudiantes: “En la sociedad colonial, la población afrodescendiente, fue considerada como bienes”
¿Cuál de las siguientes alternativas explica lo que quiso decir el maestro con dicha expresión?
 - a) Que se dedicaban mayormente a las actividades domésticas o servidumbre.
 - b) Que se les podía comprar, alquilar, vender o regalar.
 - c) Que vivían en campamentos fuera de las ciudades.
 - d) Que eran muy buenos y fieles con sus amos.

3. El viajero francés Amadeo Frezier dejó algunas impresiones sobre los criollos y españoles, expresando lo siguiente: “Por lo que se refiere al ingenio, los criollos de Lima no adolecen de falta de este: tienen vivacidad u disposición para las ciencias; los de la sierra la tienen menos, pero tanto los unos como los otros se creen bastante superiores a los españoles; puede ser que esto sea resultado de la antipatía que reina entre ellos aunque sean súbditos de un mismo monarca”.

¿A qué se refiere Amadeo Frezier?

- a) Que los criollos eran personas muy cultas y ocupaban puestos muy importantes durante el virreinato.
- b) Los criollos, tenían muchas limitaciones económicas.
- c) Refleja la disconformidad de los criollos por no contar con los mismos derechos y beneficios que los españoles.
- d) Los españoles tenían una notable capacidad intelectual, lo que generaba antipatía en los criollos.

4. El maestro de Historia, Geografía y Economía, deja como tarea a los estudiantes de tercer año, investigar sobre los tributos establecidos durante la colonia.

¿Cuál de las siguientes alternativas les servirá para su investigación?

- a) La alcabala, la mita, el diezmo.
- b) El almojarifazgo, El tributo, el quinto real, la encomienda.
- c) La primicia, las averías, el obraje.
- d) El tributo, la alcabala, el quinto real.

5. El virreinato del Perú basó su economía en la actividad minera, se aprecian dos etapas: una primera en la que se da la simple recolección de los metales preciosos acumulados por los incas y una segunda en la que recién se procede a explotar los yacimientos mineros. En el siglo XVIII se llegó a explotar hasta 700 yacimientos en territorio peruano. España era la nación con mayor cantidad de territorios en Europa, y colonias en América y Filipinas. Entonces:

¿Por qué España no progresó como otros países de Europa, teniendo colonias como Perú con tantos recursos?

- a) Porque solo se dedicó a la extracción
- b) Porque solo se dedicó al saqueo.
- c) Porque no invirtió en la modernización de su industria.
- d) Porque solo pensó en la acumulación de riqueza.

6. Durante el siglo XVIII el reino de España implementó reformas políticas, económicas y administrativas, impuestas por la dinastía de los Borbones, fueron establecidas con el fin de obtener el máximo provecho de sus colonias. Sin embargo estas reformas, no fueron bien recibidas por la población de las colonias, generándose gran descontento expresadas en levantamientos e insurrecciones.

De lo expresado podemos deducir que:

- a) Las reformas borbónicas fueron establecidas con el fin de beneficiar a los españoles.
- b) Las reformas borbónicas fomentaron el comercio
- c) Las reformas borbónicas beneficiaron a la población indígena.
- d) Las reformas borbónicas fueron una causa indirecta de la independencia.

7. El profesor de Historia, Geografía y Economía de 3ero, traza en la pizarra, una línea de tiempo indicando las etapas de la historia del Perú y pide a los estudiantes elaborar un listado de las características que identifican a la época del Virreynato.

En este caso, si fueras uno de los estudiantes del grado ¿Qué característica NO lo considerarías?

- a) La sociedad virreinal estuvo dividida en dos categorías: República de españoles y República de indios.
 - b) La administración colonial estaba en España y se establecieron autoridades encabezadas por el virrey.
 - c) Se establecieron sistemas de trabajo forzados preferentemente en las minas.
 - d) La principal actividad económica, fue la agricultura y la ganadería.
8. Observa el dibujo del cronista Guamán Poma de Ayala ¿Qué representa y cual crees que fue la intención del autor?



- a. La ceremonia del vasallaje y la intención fue demostrar la sumisión indígena.

- b. La explotación indígena y la intención fue demostrar la sociedad jerarquizada y estratificada.
- c. El poderío español frente a la sumisión y esclavitud indígena.
- d. Representa el trabajo forzado de los indígenas y la intención fue demostrar que los españoles podían tenerlos como esclavos.

9. La maestra y sus estudiantes de 3° acuerdan reorganizar el mobiliario del aula para realizar los trabajos en grupo.

¿Qué criterio deben tener en cuenta para no correr peligro en caso de sismo?

- a) Colocar las mochilas en un solo lugar donde no obstaculice la salida.
- b) Colocar las carpetas en fila.
- c) Evitar colocar carpetas en zonas de tránsito hacia la puerta.
- d) El pupitre de la maestra debe estar muy cerca a la puerta.

10. Los estudiantes de tercer año se encuentran de visita de estudios en los “pantanos de villa” que corresponde a la Ecorregión desierto del Pacífico, en el distrito de Chorrillos, en Lima. Los responsables de esta reserva nacional afirman que este espacio natural tiene muchas amenazas. Mientras van haciendo las anotaciones sobre la flora y fauna de la zona, el docente les pregunta:

¿Qué acciones realizan los vecinos del distrito para que los Pantanos de Villa se vean amenazados?

- a) Elaboran carteles que promuevan el cuidado del medio ambiente
- b) Participan en campañas de limpieza de los pantanos.
- c) Incrementan la seguridad en los pantanos y sus alrededores.
- d) Acumulan desechos en los pantanos o cerca de ellos.

11. La actividad del turismo es conocida como la “Industria sin chimenea” y hoy el ecoturismo es una actividad de mayor crecimiento a nivel mundial.

¿Por qué el ecoturismo favorece el desarrollo sostenible?

- a) por el escaso impacto ambiental que genera.
- b) por los elevados impuestos que aportan al Estado.
- c) Por la generación de empleos en las zonas turísticas.
- d) Por la gran cantidad de personas que disfrutan de nuestro país.

12. Los espacios geográficos presentan elementos que están expuestos a sufrir daños. Estos pueden ser ocasionados por la misma naturaleza o por los grupos humanos que habitan en ella.

¿Qué acciones u omisiones de la población hace más vulnerable a un determinado espacio?

- a) La población desconoce de las clases de suelos existentes.
 - b) La población está organizada para afrontar una emergencia.
 - c) La población contamina permanentemente los suelos.
 - d) Las poblaciones se asientan donde ocurren fenómenos naturales.
13. La maestra le dice al estudiante Alvaro: las actividades terciarias son aquellas que no producen ningún bien, sino que brindan diferentes servicios, como salud, educación, turismo y comercio.

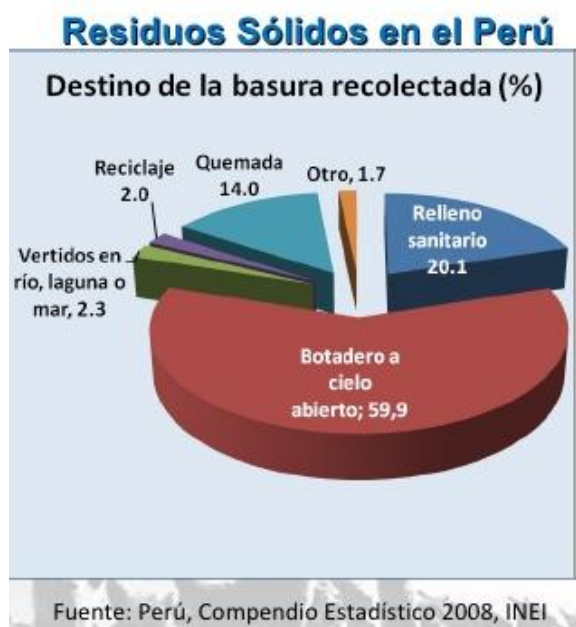
¿Cómo favorecen las actividades terciarias a las condiciones de vida de la población?

- a) Producen bienes para satisfacer nuestras necesidades.
 - b) Ponen a nuestro alcance bienes producidos
 - c) Aumenta el desempleo y la oferta laboral.
 - d) La población obtiene productos a bajo precio.
14. En el informe Brundtland: **“Desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades”**

¿Cuál de las siguientes acciones representa un ejemplo de desarrollo sostenible?

- a) Desarrollar una tala indiscriminada de árboles para obtener madera.
 - b) Practicar la tala de árboles equilibrando con la siembra de árboles.
 - c) Desarrollar una pesca utilizando embarcaciones de gran tonelaje.
 - d) Desarrollo de agricultura intensiva con la utilización de fertilizantes artificiales.
15. La recolección de residuos, además de ser una buena práctica ambiental, es hoy una industria que mueve millones de soles al año en el país. Botellas y envases de vidrio o plástico, papel y metal, son algunos de los materiales que pueden reciclarse y que todavía muchos desconocen.

Con la información que a continuación se presenta, podemos deducir que:



- a) Reciclando botellas de plástico se pueden elaborar frazadas.
 - b) Reciclar es ayudar a los más necesitados afectados por las heladas.
 - c) La mayor parte de la basura recolectada es destinada al reciclaje.
 - d) A pesar de las campañas una mínima parte de la basura se recicla.
16. Todos los seres humanos tienen necesidades que van desde las más elementales hasta las más lujosas. Como las necesidades son infinitas debemos priorizar las más importantes. En este contexto:
A María le gusta una computadora que ve en un stand.

¿Qué aspectos tomaría en cuenta María para decidir si compra o no la computadora?

- a) Esperar que se incremente la cantidad de vendedores.
- b) Deseo de comprar y tener dinero para hacerlo.
- c) Tiene que disminuir el precio para comprar.
- d) Tiene que aumentar el precio para poder comprar.

17. Santiago y Rodrigo, dos estudiantes de tercero de secundaria, están preocupados porque faltan pocos días para dar su evaluación final de matemáticas y por ello están buscando un profesor que los prepare.

¿Cuál de las siguientes alternativas se relaciona con la actividad económica que están requiriendo?

- a) Un servicio
- b) Un bien
- c) Una necesidad
- d) Enseñanza

18. Imagina una economía en la que el 80% de la población no termina sus estudios primarios.

¿Cuál de las siguientes medidas ejecutadas por el Estado, tendría un mayor efecto en el desarrollo de la economía del país?

- a) Financiar un programa de becas universitarias para estudiantes secundarios.
- b) Financiar un programa de becas para profesores de educación primaria.
- c) Ejecutar un programa que permita a los niños culminar la educación primaria.
- d) Llevar a cabo un programa que permita la educación primaria obligatoria.

19. Para producir bienes y servicios, es necesario el uso de un conjunto de recursos o factores productivos, así como la intervención de los agentes económicos. Estos son los factores de la producción.

¿Qué decisiones le corresponde al Estado peruano para mejorar los factores productivos del país?

- a) Aprobar presupuesto para construir hospitales en cada provincia del país.
- b) Incrementar los impuestos a la producción minera para mejorar el ejército.

- c) Prestar dinero a las familias para adquirir más bienes.
 - d) Solicitar préstamos de un banco internacional para mejorar los sueldos.
20. El valor agregado es el valor adicional que adquieren los bienes y servicios al ser transformados en el proceso productivo. Nuestro país depende mucho de las exportaciones mineras para su desarrollo económico.

¿Si el Perú quisiera darle un valor agregado a los minerales, qué medidas deberían tomarse para tener un desarrollo sostenible?

- a) Modernizar la tecnología para la extracción de los minerales.
- b) El uso racional y eficiente de los recursos naturales.
- c) Pensar exclusivamente en el crecimiento económico.
- d) Explotar indiscriminadamente los recursos naturales.