

MANUAL DE CORRECCIONES DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - CUARTO GRADO

MANUAL DE CORRECCIONES DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

MANUAL DE CORRECCIONES DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA – 4° GRADO		
Ítem 1	Capacidad	Problematiza situaciones.
	Indicador	Delimita el problema (menciona qué conocimientos científicos se relacionan con el problema).
	Desempeño específico	El estudiante lee el problema presentado en el texto y precisa aquellos conocimientos científicos que se relacionan con el problema de indagación.
	Respuesta	C. Incremento de dióxido de carbono y calentamiento global.
Ítem 2	Capacidad	Problematiza situaciones.
	Indicador	Plantea preguntas referidas al problema que puedan ser indagadas, utilizando leyes y principios científicos.
	Desempeño específico	El estudiante a partir del texto plantea preguntas referidas al problema que sean susceptibles de ser indagadas, relacionando variables en base a leyes y principios científicos.
	Respuesta	D. ¿Cuál es la relación entre el calentamiento global y los niveles de dióxido de carbono?
Ítem 3	Capacidad	Diseña estrategias para hacer una indagación.
	Indicador	Selecciona técnicas para recoger datos (entrevistas, cuestionarios, observaciones, etc.) que se relacionen con las variables estudiadas en su indagación.
	Desempeño específico	El estudiante debe seleccionar una técnica que le permita recoger información para establecer la relación entre el incremento de dióxido de carbono por los incendios forestales y el calentamiento global.
	Respuesta	B. Observación
Ítem 4	Capacidad	Genera y registra datos e información.
	Indicador	Elabora tablas de doble entrada identificando la posición de las variables independiente y dependiente.
	Desempeño específico	Los estudiantes a partir de una tabla establecen relación entre la variable independiente con la dependiente según los datos registrados.
	Respuesta	A. La emisión de dióxido de carbono que influyen en el incremento de temperatura.
Ítem 5	Capacidad	Analiza datos o información
	Indicador	Extrae conclusiones a partir de la relación entre sus hipótesis y los resultados obtenidos en la indagación, en otras indagaciones científicas, y valida o rechaza la hipótesis inicial.
	Desempeño específico	Los estudiantes a partir la información proporcionada en los ítems anteriores valida o rechaza la hipótesis que responde al problema de indagación.
	Respuesta	B. La hipótesis es verdadera porque los incendios forestales

MANUAL DE CORRECCIONES DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - CUARTO GRADO

		incrementan los niveles de dióxido de carbono, elevando la temperatura por lo tanto produciendo el calentamiento global.
Ítem 6	Capacidad	Evalúa y comunica
	Indicador	Emite conclusiones basadas en sus resultados.
	Desempeño específico	El estudiante a partir de información cuantitativa y cualitativa proporcionada en un texto concluye basándose en dichos datos.
	Respuesta	C. La concentración de dióxido de carbono en la atmósfera es mayor por causas naturales y se agrava por acción humana, con respecto a la extracción que realizan las plantas por fotosíntesis.
Ítem 7	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Sustenta que la liberación o absorción de energía en una reacción química depende de los enlaces químicos que se rompen y forman.
	Desempeño específico	El estudiante a partir de la lectura del texto realiza una interpretación de lo que sucede en los enlaces de un compuesto químico.
	Respuesta	B. Al formarse sus enlaces libera energía.
Ítem 8	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Justifica que los organismos dependen de las biomoléculas que conforman su estructura.
	Desempeño específico	En esta situación el estudiante identifica a una biomolécula a partir de la función de las proteínas en los seres vivos.
	Respuesta	C. Expresar la acción de los genes como elementos estructurales y catalíticos.
Ítem 9	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Justifica que la energía de un ser vivo depende de sus células que obtienen energía a partir del metabolismo de los nutrientes para producir sustancias complejas.
	Desempeño específico	En esta situación el estudiante identifica la proposición que permitirá mejorar la investigación.
	Respuesta	D. Sucede en el citoplasma y en ausencia del oxígeno.
Ítem 10	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Sustenta que las características que se observan de generación a generación dependen de las leyes genéticas.
	Desempeño específico	El estudiante detalla las proporciones genotípicas y fenotípicas de cónyuges con grupo sanguíneo según la genética mendeliana.
	Respuesta	B. Genotipos: AA 25%; AB 50%; BB 25% Fenotipos: Grupo A 25%; Grupo AB 50%; Grupo B 25%
Ítem 11	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.

MANUAL DE CORRECCIONES DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - CUARTO GRADO

	Indicador	Sustenta que algunas enfermedades genéticas pueden deberse a mutaciones genéticas o a la herencia de sus progenitores.
	Desempeño específico	El estudiante debe sustentar científicamente a partir de la lectura de un texto sobre el tipo de herencia que caracteriza a una enfermedad.
	Respuesta	B. Herencia intermedia

Ítem 12	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Sustenta que la conservación de la homeostasis depende de la replicación del ADN y la síntesis de proteínas.
	Desempeño específico	El estudiante da razones sobre los responsables de los homeostasis con respecto a la relación del ADN y la síntesis de proteínas.
	Respuesta	A. Los genes que dirigen el metabolismo celular a través del control de la síntesis de las proteínas en las células.
Ítem 13	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Sustenta que en la composición de la Tierra y en los diferentes cuerpos celestes del sistema solar existen elementos comunes porque todos tienen un mismo origen.
	Desempeño específico	El estudiante da razones a partir del texto sobre el origen común de la materia y los seres vivos en cuanto a sus componentes químicos.
	Respuesta	B. Los seres vivos y los entes inanimados están formados por los mismos componentes químicos y se diferencia en como se organiza la materia por compartir un mismo origen.
Ítem 14	Capacidad	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Indicador	Sustenta que la geografía de la Tierra es el resultado de una gran cantidad de cambios en diferentes momentos o eras geológicas.
	Desempeño específico	El estudiante da razones a partir de un texto la relación que hay entre los cambios geológicos y el tiempo de evolución de los seres vivos.
	Respuesta	D. Los cambios geológicos están relacionados con el tiempo de la evolución de la vida.
Ítem 15	Capacidad	Plantea problemas que requieren soluciones tecnológicas y selecciona alternativas de solución.
	Indicador	Selecciona y analiza información de fuentes confiables para formular ideas y preguntas que permitan caracterizar el problema.
	Desempeño específico	El a partir de la lectura de una situación, plantea una solución tecnológica que ayuda a dar la alternativa de solución al problema.
	Respuesta	C. ¿De qué manera se puede evitar o retardar el oscurecimiento de las frutas al retirarles la cáscara o al cortarlas?
Ítem 16	Capacidad	Diseña alternativas de solución al problema.
	Indicador	Describe gráficamente el proceso de su implementación

MANUAL DE CORRECCIONES DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - CUARTO GRADO

		incluyendo armado-desarmado o montaje d-desmontaje de cada fase o eta y los materiales a usar.
	Desempeño específico	El estudiante lee información y describe los procedimientos para determinar la alternativa de solución al problema tecnológico.
	Respuesta	C. En una experiencia se corta cuatro manzanas en dos partes cada una, a la primera expuesta al aire libre, a la segunda se le hecha unas gotas de limón, a la tercera se le coloca en la refrigeradora y a la última se le hecha unas gotas de ácido elágico.
Ítem 17	Capacidad	Implementa y valida alternativas de solución
	Indicador	Verifica el funcionamiento de cada parte o fase del prototipo, rediseña o hace ajustes manuales o con instrumentos de medición de ser necesario.
	Desempeño específico	El estudiante a partir del problema tecnológico seleccionado realiza ajustes para mejorar su propuesta experimental y demostrar su problema.
	Respuesta	A. Rotular cada experimento, resaltar la muestra testigo, alejarlos de la luz del sol, medir el tiempo de inicio y término.
Ítem 18	Capacidad	Evalúa y comunica la eficiencia, la confiabilidad y los posibles impactos de su prototipo.
	Indicador	Comunica y explica sus resultados y pruebas con un lenguaje (oral, gráfico o escrito) y medios (virtuales o presenciales) apropiados según su audiencia, usando términos científicos y matemáticos.
	Desempeño específico	En esta situación el estudiante a partir de la información brindada explica las reacciones de óxido reducción en compuestos orgánicos comunicando la confiabilidad de su prototipo tecnológico.
	Respuesta	A. La oxidación es llevada a cabo por el oxígeno del aire que ejerce su acción sobre los fenoles de las fruta catalizadas por las enzimas polifenol oxidasa (PPO). El ácido elágico es un antioxidante biotecnológico que evita que las frutas se oscurezcan.
Ítem 19	Capacidad	Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.
	Indicador	Comprende y aplica conocimientos científicos y argumenta científicamente.
	Desempeño específico	Sustenta las adaptaciones de las bacterias en su sobrevivencia en base a la estructura de ADN.
	Respuesta	B. En el citoplasma.
Ítem 20	Capacidad	Toma posición crítica frente a situaciones sociocientíficas.
	Indicador	Fundamenta posiciones éticas que consideren evidencia científica, empírica y creencias frente a situaciones sociocientíficas.
	Desempeño específico	A partir de la situación presentada en el texto el estudiante da razones fundamentadas sobre el uso de los plaguicidas a partir de un manejo integral agrícola en bien dela salud humana y el ambiente.

MANUAL DE CORRECCIONES DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - CUARTO GRADO

	Respuesta	C. La agricultura debe incorporar prácticas basadas en el control biológico, control botánico y de manejo cultural que garantice la salubridad de las personas y el cuidado del ambiente.
--	------------------	---