

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | INDICADORES | % | N° DE ITEMS | N° DE PREGUNTA |
|---|---|---|----|-------------|---|
| <p>Construye interpretaciones históricas</p> | <p>Elabora explicaciones históricas reconociendo la relevancia de determinados procesos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceptos históricos abstractos. | 5 | 1 | <p>1</p> <p>Respuesta: C</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Explica como las corrientes de pensamiento influyen en los acontecimientos históricos. | 15 | 3 | <p>2</p> <p>Respuesta: D</p> <p>3</p> <p>Respuesta: B</p> <p>4</p> <p>Respuesta: A</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Distingue entre detonantes, causas coyunturales y causas estructurales al hacer una explicación histórica. | 10 | 2 | <p>5</p> <p>Respuesta: C</p> <p>7</p> <p>Respuesta: C</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Establece cadenas sucesivas entre las consecuencias de un hecho o proceso histórico y las causas de otro posterior. | 5 | 1 | <p>6</p> <p>Respuesta: C</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Explica elementos característicos de una revolución. | 5 | 1 | <p>8</p> <p>Respuesta: C</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplifica algunas conexiones entre las causas de un hecho, sus consecuencias y los cambios que produce. | 5 | 1 | <p>9</p> <p>Respuesta: D</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende conceptos que han sido dinámicos a lo largo | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---------------------------|
| | | de la historia. | 5 | 1 | 10 Respuesta: A |
|--|--|-----------------|---|---|---------------------------|

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | INDICADORES | % | Nº DE ITEMS | Nº DE PREGUNTA |
|---------------------------------------|---|---|----|-------------|---|
| Construye interpretaciones históricas | Elabora explicaciones históricas reconociendo la relevancia de determinados procesos. | <ul style="list-style-type: none"> Evalúa el impacto o las consecuencias de hechos o procesos históricos- sociales, económicos, políticos, culturales- en hechos posteriores o en la actualidad. | 5 | 1 | 11 Respuesta: D |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce como situaciones actuales pueden explicarse a la luz de los procesos del pasado. | 5 | 1 | 12 Respuesta: C |
| | | Total | 60 | 12 | — |
| Actúa responsablemente en el ambiente | Evalúa problemáticas ambientales y territoriales desde múltiples perspectivas. | <ul style="list-style-type: none"> Explica la complejidad de una problemática ambiental y territorial desde diferentes escalas y dimensiones. | 25 | 5 | 13 Respuesta: C 15 Respuesta: C 16 Respuesta: A 17 Respuesta: A 18 Respuesta: C |

| | | | | | |
|--|--|--|----|---|--------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa problemáticas ambientales y territoriales integrando las diversas perspectivas en el marco del desarrollo sostenible. | 5 | 1 | <p>14</p> <p>Respuesta: B</p> |
| | | Total | 30 | 6 | — |

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | INDICADORES | % | Nº DE ITEMS | Nº DE PREGUNTA |
|--|--|---|----|-------------|--------------------------------------|
| <p>Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.</p> | <p>Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la importancia de optar por un fondo previsional. | 5 | 1 | <p>19</p> <p>Respuesta: B</p> |
| | <p>Gestiona los recursos de manera responsable.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promueve la importancia de estar informado sobre las tasas de interés como una herramienta para la toma de decisiones financieras | 5 | 1 | <p>20</p> <p>Respuesta: C</p> |
| | | Total | 10 | 2 | — |