



## MATRIZ DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE -2017

COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES				RÚBRICA 3 AÑOS		
COMPETENCIAS	CAPACIDAD	INDICADORES PRIORIZADOS 3 AÑOS	ITEMS 3 AÑOS	C	B	A
<b>INDAGA, MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS, SITUACIONES QUE PUEDEN SER INVERSTIGADAS POR LA CIENCIA</b>  	PROBLEMATIZA SITUACIONES	Explora objetos, seres vivos haciendo uso de sus sentidos.	Muestra curiosidad al manipular objetos u observa seres vivos haciendo uso de sus sentidos.	El niño mira pero no explora objetos ni seres vivos de su entorno.	El niño explora objetos o seres vivos de su entorno con mediación de la docente.	El niño explora los objetos y seres vivos de su entorno de manera autónoma.
		Observa al adulto realizar acciones de cuidado de la naturaleza y colabora en pequeñas tareas de cuidado del medio ambiente: riego de las plantas, dar alimento a animales.	Colabora en pequeñas tareas de cuidado del medio ambiente que le son de su interés como: riego de las plantas, dar alimento a animales, etc.	El niño no explora su espacio ni muestra interés en colaborar en tareas sencillas de cuidado de su medio como: el riego de las plantas, limpiar las mesas, etc.	El niño explora su entorno y no colabora con sus compañeros al observarlos realizar tareas de cuidado de su medio.	El niño observa al adulto realizar tareas de cuidado del medio ambiente como: el riego de las plantas, limpiar las mesas, etc. y se siente motivado en colaborar con él.
<b>EXPLICA EL MUNDO FISICO, BASADO EN CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS</b>  	DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER INDAGACIÓN	Manipula objetos utilizando herramientas para explorar seres vivos de su entorno.	Utiliza diversos objetos como herramientas para explorar los seres vivos de su entorno	El niño no utiliza ningún objeto como herramienta para explorar los seres vivos de su entorno.	El niño con mediación de la maestra utiliza algunos objetos como herramientas para explorar los seres vivos de su entorno.	El niño de manera espontánea utiliza algunos objetos (palitos para escarbar la tierra, etc.) como herramientas para explorar los seres vivos de su entorno (insectos, plantas, etc.).
		Menciona algunas características de los objetos que observa en su entorno.	Nombra características resaltantes de los objetos que observa en su entorno.	El niño se queda callado o responde "no sé" cuando se le pide que nombre algunas características más resaltantes de los objetos de su entorno.	El niño nombra algunas características más resaltantes de los objetos de su entorno con mediación de la maestra.	El niño nombra algunas características más resaltantes para él de los objetos de su entorno.
	COMPRENDE Y APLICA CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS Y ARGUMENTA CIENTIFICAMENTE.					