



MATRIZ DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE -2017

COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES				RÚBRICA 4 AÑOS		
COMPETENCIAS	CAPACIDAD	INDICADORES PRIORIZADOS 4 AÑOS	ITEMS 4 AÑOS	C	B	A
INDAGA, MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS, SITUACIONES QUE PUEDEN SER INVERSTIGADAS POR LA CIENCIA 	PROBLEMATIZA SITUACIONES	Explora y observa objetos, seres vivos, hechos o fenómenos de su entorno haciendo uso de sus sentidos	Muestra curiosidad e interés al observar o manipular objetos o seres vivos, haciendo uso de sus sentidos.	El niño muestra interés observando objetos o seres vivos de su entorno.	El niño muestra curiosidad y explora objetos o seres vivos de su entorno con mediación de la docente.	El niño muestra curiosidad y explora objetos o seres vivos de su entorno de forma permanente.
		Hace preguntas a partir de sus exploraciones, juegos y situaciones cotidianas.	Hace preguntas sobre lo que le interesa a partir de situaciones cotidianas que vive.	El niño nunca hace preguntas sobre situaciones cotidianas que vive.	El niño a veces hace preguntas sobre situaciones cotidianas que vive.	El niño siempre hace preguntas sobre situaciones cotidianas que vive.
EXPLICA EL MUNDO FISICO, BASADO EN CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS 	DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER INDAGACIÓN	Manipula objetos y a través del ensayo error, los utiliza como herramientas para explorar y observar objetos o seres vivos de su entorno.	Usa diversos objetos que pueden servirle de herramientas en situaciones de exploración. Por ejemplo: un palito de helado para escarbar y ver chanchitos.	El niño utiliza objetos como herramientas en situaciones de exploración, limitando acciones de otros niños o de la docente.	El niño con mediación de la maestra utiliza algunos objetos que le pueden servir como herramientas para explorar objetos o seres vivos de su entorno.	El niño utiliza y prueba varios objetos como herramientas de exploración de su entorno, hasta encontrar el que más se ajuste a su necesidad, de manera espontánea.
		Menciona algunas características de los objetos que observa en su entorno.	Nombra con sus propias palabras las características más resaltantes de los objetos de su entorno.	El niño con sus propias palabras y con mediación de la maestra nombra algunas características más resaltantes de los objetos de su entorno.	El niño con sus propias palabras nombra algunas características más resaltantes de los objetos de su entorno.	El niño con sus propias palabras nombra las características más resaltantes de los objetos y elementos de su entorno.
EXPLICA EL MUNDO FISICO, BASADO EN CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS	COMPRENDE Y APLICA CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS Y ARGUMENTA CIENTIFICAMENTE.	Menciona el uso de algunos objetos	Señala la utilidad de algunos objetos de su entorno.	El niño se queda callado o responde "no sé" cuando se le pregunta sobre la utilidad de algunos objetos o elementos que está manipulando en actividades cotidianas.	El niño con mediación de la maestra responde cuando se le pregunta sobre la utilidad de algunos objetos o elementos que está manipulando en actividades cotidianas.	El niño de manera espontánea comunica la utilidad de algunos objetos o elementos que está manipulando en actividades cotidianas.
		Menciona el uso de algunos objetos	Señala la utilidad de algunos objetos de su entorno.	El niño no aporta ideas para la elaboración de algún objeto, se limita a escuchar a los demás.	El niño aporta ideas básicas ante las preguntas que le hace la docente para elaborar algún objeto.	El niño aporta ideas de manera espontánea para elaborar algún objeto.
DISEÑA Y PRODUCE PROTTIPOS TECNOLOGICOS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	PLANTEA PROBLEMAS QUE REQUIERAN SOLUCIONES TECNOLOGICAS Y SELECCIONA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	Propone ideas de alternativas de solución.	Aporta ideas para elaborar algún objeto que se requiera.	El niño no aporta ideas para la elaboración de algún objeto, se limita a escuchar a los demás.	El niño aporta ideas básicas ante las preguntas que le hace la docente para elaborar algún objeto.	El niño aporta ideas de manera espontánea para elaborar algún objeto.