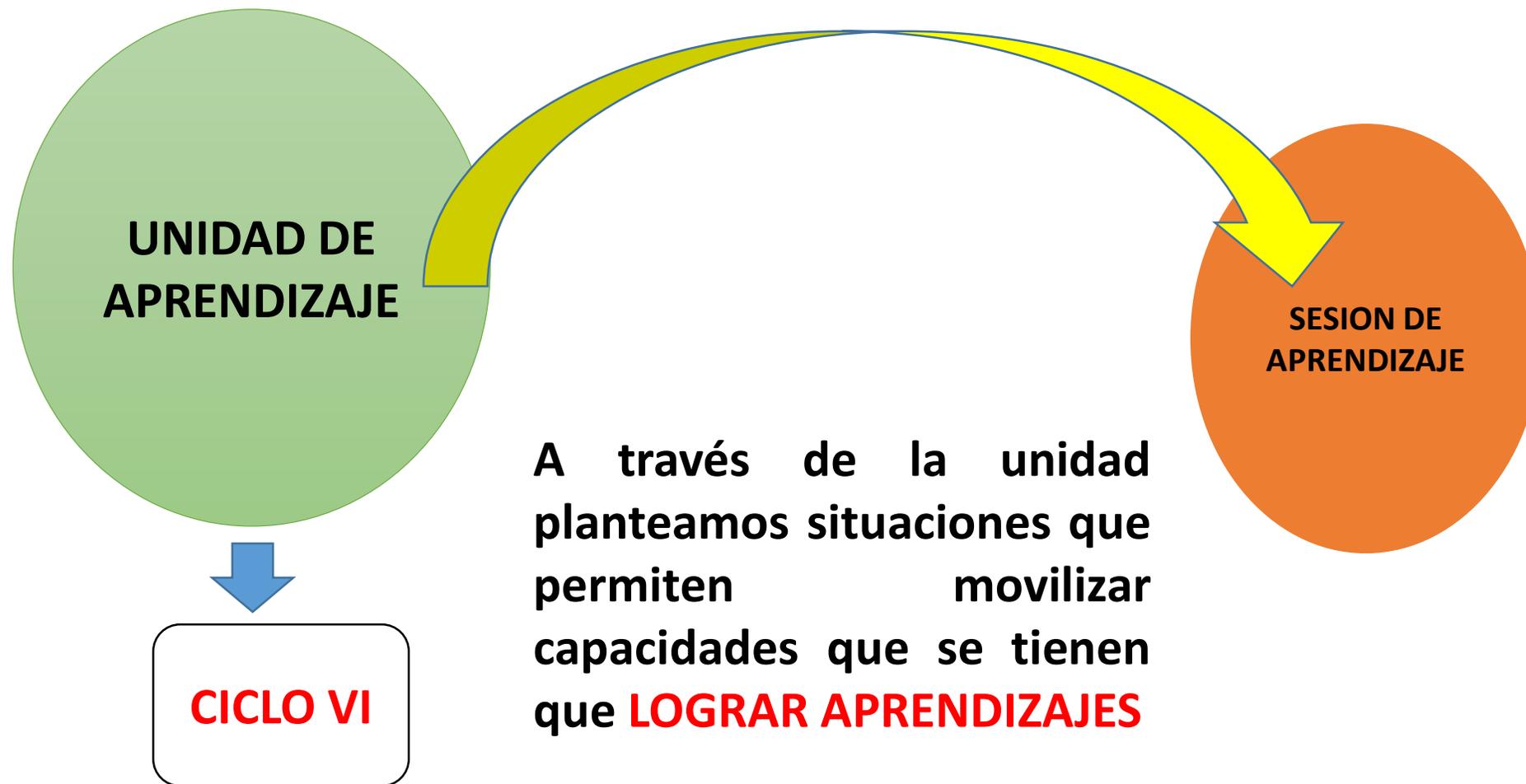




PRESENTACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA CICLOS VI – VII

NIVELES DE PROGRAMACION

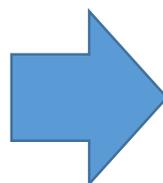




CONTEXTO



CONSECUENCIA



ESTRATEGIAS



- Reunión con los docentes de las áreas.
- Recoge las necesidades, intereses y demandas de aprendizaje de los estudiantes después de la ocurrencia de un desastre.
- Construir aprendizajes significativos resolviendo problemas en un contexto de emergencia.

CONSIDERAR EN EL CURRÍCULO POR EMERGENCIA LAS CARACTERÍSTICAS



- Es movilizador: participa toda la comunidad afectada.
- Es compensatorio: supera carencias y dificultades.
- Es transitorio: dura el tiempo de la emergencia.
- Es contextualizado: responde a la realidad de la situación de la emergencia.
- Es generador: responde dinámicamente a necesidades, intereses y demandas de la emergencia.
- Es formal: es planificado, intencionado, porque es posible de ser dirigido, controlado, monitoreado y evaluado.