



ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DE LA MODALIDAD DE EBE



PROPUESTA DE CURRÍCULO DE EMERGENCIA

Equipo responsable:

JEFATURA DE AGEBRE: MARILÚ ZARATE SOLANO

Especialista de EBE: Doris Costa Ponce





UNIDAD DIDÁCTICA N° 01

I. TÍTULO:

“Cuido el agua....y soy solidario con la comunidad”

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

El clima ha cambiado mucho, la temperatura ha subido y ¡¡hace mucho calor!!!! Las clases en los colegios se han interrumpido debido a los cambios climáticos que originan el desborde de los ríos y la caída de huaicos muy fuertes, los que afectaron a muchas familias en la mayoría de regiones del Perú; además de la poca conciencia ambiental y los malos hábitos que son la causa principal del problema de la escasez de agua en nuestra localidad, lo que afecta, la atención de las necesidades básicas comprometiendo la salud de nuestros estudiantes y de toda la comunidad educativa

A partir de este diagnóstico nos preguntamos: ***¿Qué acciones podemos adoptar para propiciar en nuestros alumnos el cuidado el agua involucrando a sus familias y a la comunidad?***

Se plantea como propósito de la presente unidad que los estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad a través de actividades de aprendizaje significativas valoren, preserven y cuiden el agua, asumiendo un modelo de vida acorde al respeto del medio ambiente, propiciando que nuestros niños y jóvenes con discapacidad severa y multidiscapacidad asuman la responsabilidad de cuidar el agua, a través del uso racional del agua y adopten en la práctica cotidiana una cultura de solidaridad (enfoque de “Búsqueda del bien común”) con las personas afectadas en su comunidad por al cambio climático.

III. DURACION: Del lunes 27 de marzo al 14 de abril

IV. NIVELES: Inicial

Primaria

IV. EDAD: 3 a 5 años

6 a 20 años

V. PRODUCTOS

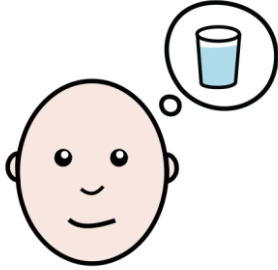
- Campaña para el buen uso del agua
- Campañas de solidaridad.

VI. APRENDIZAJES ESPERADOS

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
Personal Social	Actúa responsablemente en el ambiente	Explica las relaciones entre los elementos naturales y sociales que intervienen en la construcción de los espacios geográficos Evalúa problemáticas ambientales y territoriales desde múltiples perspectivas.	Señala la foto del periódico /imagen que corresponde a un huaico y la que no. Coloca un aspa a aquellas imágenes/ fotos que contaminan el medio ambiente
	Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.	Gestiona los recursos de manera responsable Toma conciencia que es parte de un sistema económico.	Utiliza de manera responsable el agua: Cierra los caños Observa situaciones en las que él cuida los recursos de su escuela. Colocan el icono:  Dedo arriba Para bien  Dedo abajo Para mal
	Convive respetándose a sí mismo y a los demás	Cuida los espacios públicos y el ambiente desde la perspectiva del desarrollo sostenible.	Cuida el ambiente y los espacios públicos en su escuela y comunidad. ✓ Riega las plantas ✓ Bota la basura en el tacho

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
Comunicación	Comprende textos orales	Recupera y organiza información de diversos textos orales. Infiere el significado de los textos entre ideas explícitas de un texto escuchado.	Usa la comunicación oral, gestual y/o a través de pictogramas (SAAC) para expresar lo bueno y lo malo en una temática cotidiana de cuidado del agua Ordena una secuencia de láminas con apoyo sobre el cuidado del agua.

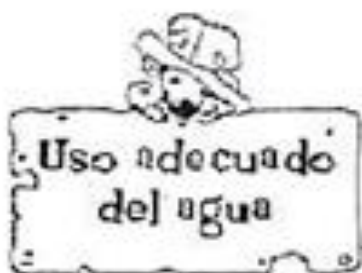
	Se expresa oralmente Comprende textos escritos.	Piensa sobre la forma, el contenido y el contexto de los textos orales Infiere el significado de los textos escritos.	Dice de acuerdo a sus posibilidades oral, gestual y/o a través de pictogramas (SAAC) lo que le gusta o le disgusta del texto escuchado.  Asocia imágenes con palabras que le proporcionan información acerca del "Cuidado del agua" que le comunica la profesora.
--	---	---	--

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
Matemática	Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de cantidad	Comunica y representa ideas matemáticas Elabora y usa estrategias 	Agrupar objetos con un solo criterio cantidad. Compara cantidades de agua en un recipiente mediante las expresiones: "mucha agua",  "poca agua",  "nada de agua" 

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR
Ciencia y Ambiente	Indaga, mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia.	Genera y registra datos e información	Sigue la secuencia del análisis de tareas para el “Lavado de Manos” cuidando el agua Sigue la secuencia del análisis de tareas para el “Cepillado de dientes” cuidando el agua

VII.. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Observamos un vídeo “PERÚ: FENÓMENO CLIMÁTICO EL NIÑO COSTERO 2017” https://youtu.be/OufuwfyZFU	Aprendo a cuidar el agua Secuencia de láminas o cuento Comprensión de textos Fluvi te enseña a cuidar el Agua	Como puedo reutilizar el agua Ciencia y ambiente “Como re utilizar el agua de la lavadora” Video http://www.youtube.com/watch?v=d7Y3_OmnTW4	Nos preparamos para la campaña del cuidado del agua. Pancartas, Volantes Etc.	Todos juntos en “Campaña para el cuidado del agua” Se establecen normas, recorridos dentro y/o fuera del colegio. Publicación de afiches y otras publicaciones



Mantén el Caño
CERRADO
cuando...



...te enjabonas
las manos.



...te cepillas
los dientes.



...enjabonas
platos y ollas.

Riega tus
plantas...



...en la noche
o en la
mañana
temprano.



...con el agua
usada de la pecera.



...con el agua que
usaste para lavar
los vegetales.

Tips para cuidar el agua

1.



No te demores
en la ducha

2.



Cerrá el caño
cuando te cepillás
los dientes

3.



Arreglá pérdidas y
filtraciones de agua
Inmediatamente

4.



Lavá los platos en la
pileta con tapón, y no
con el agua corriendo.

SECUENCIA DE LÁMINAS

No te demores en la ducha



**Cierra el caño cuando te
cepillas los dientes**



**Arregla pérdidas y
filtraciones de agua
inmediatamente**



**Lavo los platos en un balde
con tapa y no con agua
corriente**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

PROTEJAMOS EL MEDIO AMBIENTE

