Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016

Región Lima Metropolitana



Características generales de la ECE 2016







Grados y fechas de evaluación	2.º grado de primaria *	4." grado de primaria *	4." grado EIB **	2.º grado de secundaria *
	29 y 30 nov. 2016	1 y 2 dic. 2016	29 y 30 nov. 2016	21, 22 y 23 nov. 2016
Áreas evaluadas	Matemática Lectura	Matemática Lectura	 Lectura en lengua originaria Lectura en castellano como segunda lengua 	 Historia, Geografía e Economía Matemática Lectura
Estudíantes e IE evaluadas	542 878 estudiantes 20 984 IE	485 808 estudiantes 19 640 IE	23 227 estudiantes 2 249 IE	503 841 estudiantes 12 875 IE
Regiones evaluadas	26	26	18	26

Atención a las NEE

Los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), desarrollaron pruebas en braille (ceguera), macrotipo (baja visión) y pruebas adaptadas (hipoacusia y sordera).

Se aplicó a todas las IE del país, públicas y privadas que cuentan con más de cinco estudiantes y no apliquen EIB.

^{**} Se evaluó a aquellas escuelas cuyos docentes enseñan a sus estudiantes a leer y escribir en lengua originaria, y en castellano como segunda lengua, según lo declarado por el director de la IE y que además cuentan con cinco o más estudiantes.

Formas de reportar los resultados











Es el promedio aritmético de los puntales obtenidos por los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Estos puntaies son calculados a través del modelo Rasch, y su promedio representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato (DRE, UGEL, gestión y área de la IE, entre otros).

Niveles de logro

Son categorías que clasifican a los estudiantes de acuerdo a su desempeño en las pruebas aplicadas en la ECE. La pertenencia a cada uno de estos niveles de logro permite describir los conocimientos y las habilidades que han desarrollado los estudiantes.

El estudiante no logró los antendizales necesarios para estar en el nivel En micio.

El estudiante logré. aprendizaies muy elementales respecto de lo que se espera para el grado.

El estradiante logió-

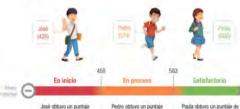
parcialmente los ancendizales esperados para el grado. Se encuentra en camina de lograrios.

El estudiante logró los aprendizaies esperados para el ciclo v está preparado para afrontar los retos del aprendizaje del ciclo similarite.

Relación entre medida promedio y niveles de logro

Las dos maneras en que se reportan los resultados de la ECE, por medida promedio y por niveles de logro, se encuentran relacionadas y se complementan. Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Para saber en qué nivel de logro se ubican, según el puntaje obtenido en la prueba, analicemos los resultados en Lectura de tres estudiantes de 2.º grado de primaria.



de 425 en la prueba: es decir ha desarrollado habilidades que logran ubicarlo en el nivel En inicio de Lectura.

de 574 en la prueba: es. decir ha desarrollado habilidades que lograni ubicarlo en el nivel En proceso de Lectura.

607 en la prueba: es decir. ha desarrollado habilidades. que logran ubicarla en el nivel Satisfactorio de Lectura.

^{*} El nivel Previo al inicio solo existe en 4.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria.

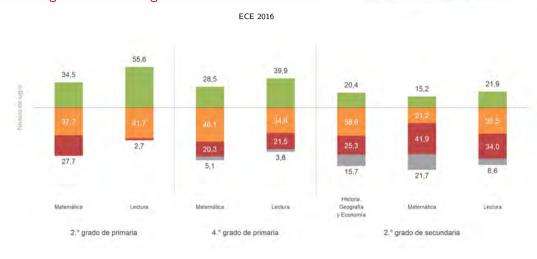
ECE 2016 Resultados de la región

Resultados de la región en los grados y áreas evaluadas en la ECE 2016* según niveles de logro









En inicio

Previo al inicio

Satisfactorio

En proceso

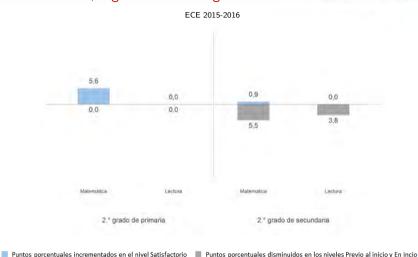
^{*}Algunas regiones también fueron evaluadas en 4.º grado de primaria EIB.

Mejora mostrada por la región en los grados y áreas evaluadas en comparación al año anterior, según niveles de logro*









^{*}El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presento mejora. Para 2.º grado de primaria, la disminución de puntos porcentuales corresponden solo a el nivel En inicio. No se presenta mejora de 4.º grado de primaria ni de Historia, Geografía y Economía porque han sido evaluados por primera vez en la ECE 2016).

2.° grado ECE 2016









Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

Menor (Contract of the last			(+)
THE OWN	En inicio	En proceso	Satisfagtam	0
	El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el III ciclo. Se encuentra en camino de lograrlos, pero todavia tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.	
Matemática	Menor a 512	Entre 512 y 638	Mayor a 638	
Lectura	Menor a 458	Entre 458 y 583	Mayor a 583	

2.º grado Primaria Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro













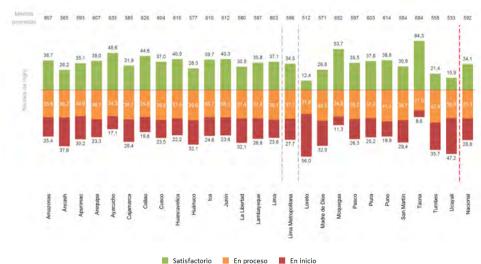
Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro











Matemática: resultados de la región según niveles de logro a través de los años*







2. ° grado de primaria Matemática ECE 2007-2016



^{*}Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

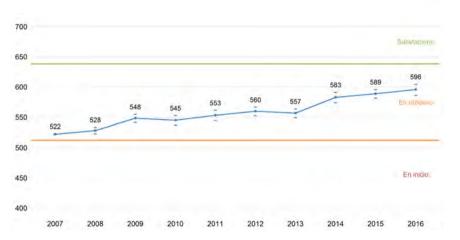
Matemática: resultados de la región según medida promedio a través de los años*







2.º grado de primaria Matemática ECE 2007-2016



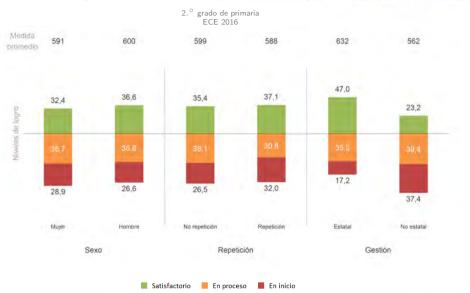
^{*}Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Matemática: resultados de la región por características del estudiante y la escuela según medida promedio y niveles de logro







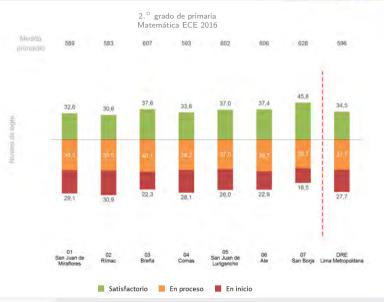


Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









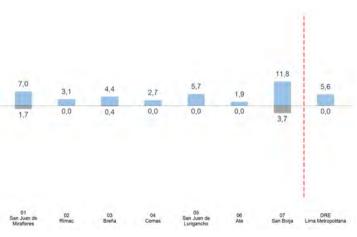
Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio*











Puntos porcentuales incrementados en el nivel Satisfactorio Puntos porcentuales disminuidos en el nivel En inicio

2.º grado Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro











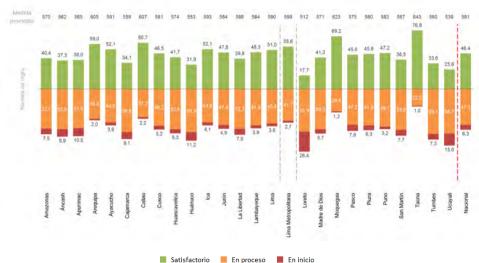
Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro











Lectura: resultados de la región según niveles de logro a través de los años*







2.º grado de primaria Lectura ECE 2007-2016



^{*}Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

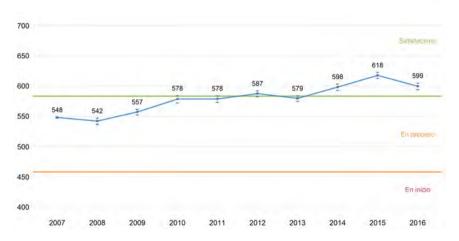
Lectura: resultados de la región según medida promedio a través de los años*











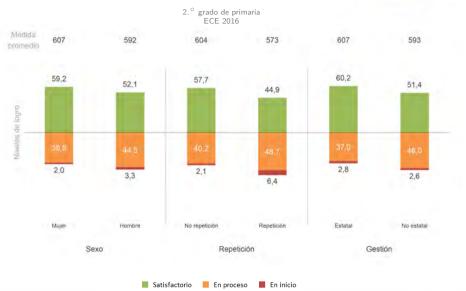
^{*}Solo se presentan resultados para las DRE que lograron una cobertura igual o mayor que 80% a nivel de instituciones educativas y 70% a nivel de estudiantes.

Lectura: resultados de la región por características del estudiante y la escuela según medida promedio y niveles de logro







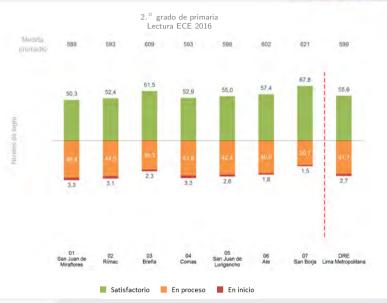


Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









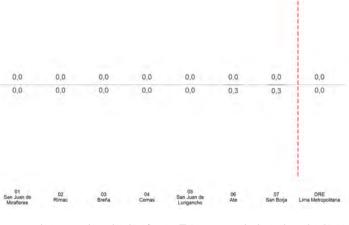
Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en el nivel En inicio*











[📕] Puntos porcentuales incrementados en el nivel Satisfactorio 👚 Puntos porcentuales disminuidos en el nivel En inicio

^{*}El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en nivel En inicio).

4.° grado ECE 2016









Los estudiantes obtienen un puntaje en cada prueba aplicada en la ECE y, de acuerdo a este desempeño, son clasificados en un nivel de logro.

					(A) Miles
	Previo al Inicio	En intelo	En juncions	Settelacionia	-
	El estudiante no logró los aprendizajes necesarlos para estar en el Nivel En Inicio.	El estudiarte no logró los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo.	El estudiante logró parcialmente los aprendizajes esperados para el IV ciclo. Se encuentra en camino de lograrios, pero todavía tiene dificultades.	El estudiante logró los aprendizajes esperados al finalizar el N ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.	
Matemática	Menor a 352	Entre 352 y 421	Entre 422 y 525	Mayor a 525	
Lectura	Menor a 357	Entre 357 y 444	Entre 445 y 521	Mayor a 521	

4.º grado Primaria Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro









Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

Satisfactorio

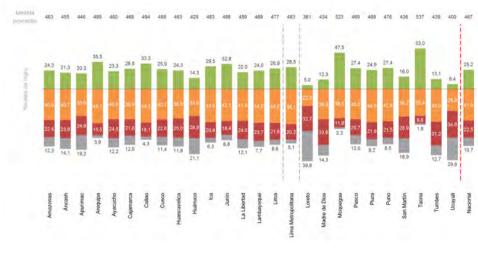
En proceso











En inicio

Previo al inicio

Matemática: resultados de la región por características UMC del estudiante y la escuela según medida promedio y niveles de logro



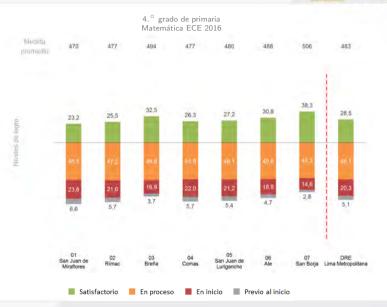


Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









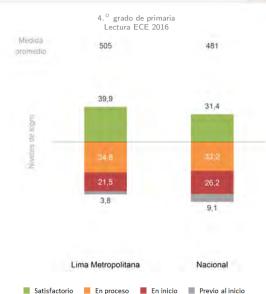
4.º grado Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro









Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro

Satisfactorio

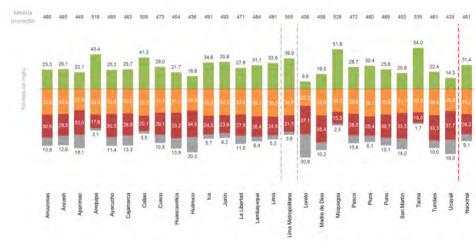
En proceso











En inicio

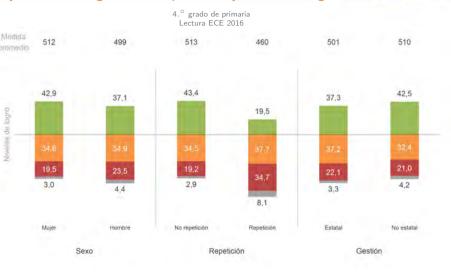
Previo al inicio

Lectura: resultados de la región por características UMC del estudiante y la escuela según medida promedio y niveles de logro

Satisfactorio

En proceso





En inicio

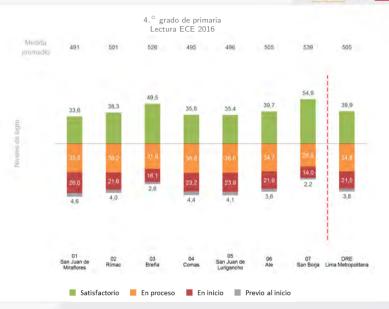
Previo al inicio

Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









2.° grado secundaria ECE 2016

2.° grado Economía con enfoque en ciudadanía

Historia, Geografía y Economía: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro









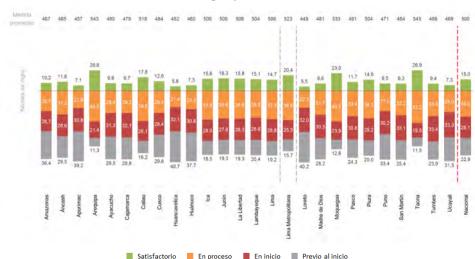
Historia, Geografía y Economía: resultados por región según medida promedio y niveles de logro











En inicio

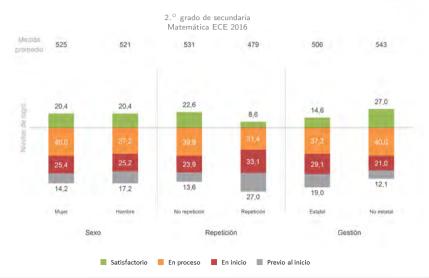
En proceso

Historia, Geografía y Economía: resultados de la región por características del estudiante y la IE según medida promedio y niveles de logro









Historia, Geografía y Economía: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









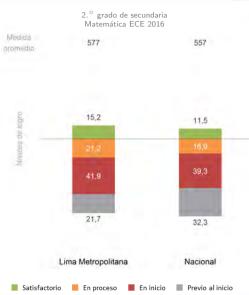
2.º grado Resultados de Matemática

Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro









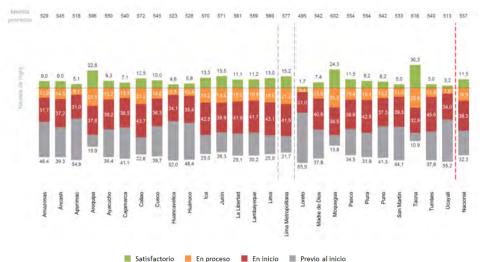
Matemática: resultados por región según medida promedio y niveles de logro











Matemática: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro

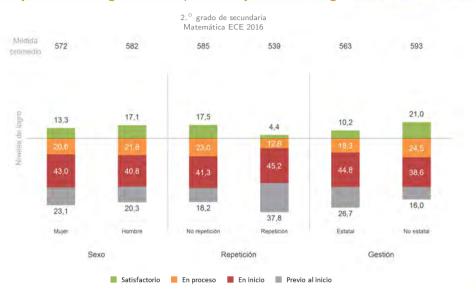








Matemática: resultados de la región por características del estudiante y la escuela según medida promedio y niveles de logro



Matemática: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro









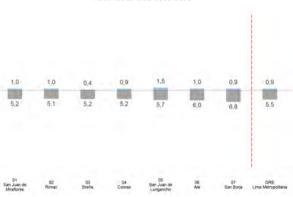
Matemática: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio*











[📕] Puntos porcentuales incrementados en el nivel Satisfactorio 📗 Puntos porcentuales disminuidos en los niveles Previo al inicio y En incio

^{*}El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

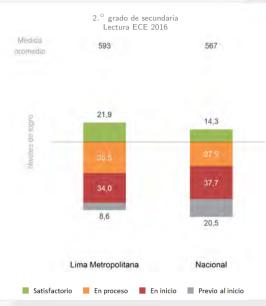
2.º grado Resultados de Lectura

Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro









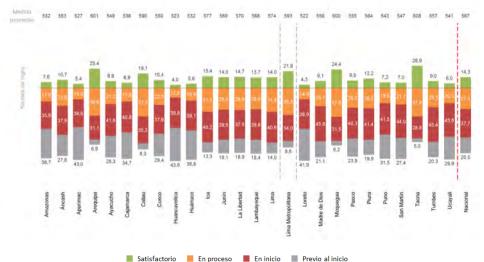
Lectura: resultados por región según medida promedio y niveles de logro









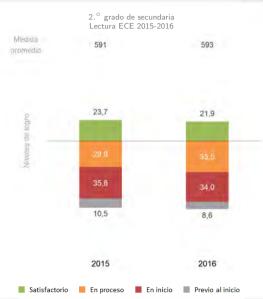


Lectura: resultados de la región según medida promedio y niveles de logro



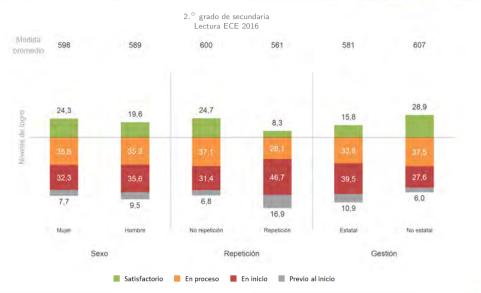






Lectura: resultados de la región por características UMC





Lectura: resultados de las UGEL según medida promedio y niveles de logro







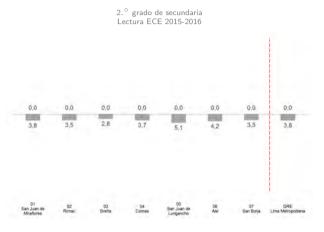


Lectura: mejora mostrada por las UGEL al incrementar en el nivel Satisfactorio y disminuir en los niveles Previo al inicio y En inicio*









Puntos porcentuales incrementados en el nivel Satisfactorio 📗 Puntos porcentuales disminuidos en los niveles Previo al inicio y En incio

^{*}El valor 0,0 indica que la UGEL o la DRE no presentó mejora (incremento en el nivel Satisfactorio o disminución en los niveles Previo al inicio y En inicio).

UMC

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes