



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Área de la Educación Básica Alternativa y Técnico - Productiva

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional”

San Borja, 02 JUL 2018

OFICIO MULTIPLE N° 0099 -2018-MINEDU/VMGP-DRELM/UGEL07-AGEBATP

Señor (a) (ita)

Director (a) (e) del CEBA de Gestión Pública y De Convenio

Presente.-

Asunto : Orientaciones para el Encuentro de estudiantes del Consejo de Participación Estudiantil COPAE

Referencia : Oficio Múltiple N° 0096 – 2018 –MINEDU/VMGP-DRELM-UGEL07-AGEBATP
R.D.N° 04495 – 2018- Plan de Trabajo AGEBATP
SINAD N° 0048082 -2018- MINEDU/VMGP-DRELM-UGEL07-AGEBATP

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo(a) y manifestarle que de acuerdo a los documentos de la referencia, se hace llegar las orientaciones para el Encuentro de estudiantes del Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) de los Centros de Educación Básica Alternativa, con la finalidad de planificar, organizar y ejecutar en sus instituciones educativas, según el siguiente cronograma:

ETAPA	ACTIVIDADES	FECHA
I ETAPA CEBA	1. Elaboración de los documentos de COPAE	06 de julio
	2. Jornada de Reflexión en el CEBA	02 al 13 de julio
	3. Selección del tema prioritario	
	4. Elaboración del Proyecto Participativo	
	5. Elaboración del Video	
II ETAPA UGEL	1. Presentación del Proyecto y Video a la UGEL	16 y 17 de julio
	16 Encuentro de estudiantes de COPAE	22 de julio

Por tal motivo sírvase hacer extensiva a los docentes asesores del COPAE para dar cumplimiento a las actividades programadas. Se adjunta material de trabajo y anexos.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para manifestarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Bianca Viviana Maguina Aguilar
BIANCA VIVIANA MAGUINA AGUILAR
Jefe del Área de Gestión de la Educación
Básica Alternativa y Técnico Productiva



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa

Todos Juntos
POR UN BIEN
AÑO ESCOLAR 2018
Formando personas saludables, productivas y con valores

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTROS DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL LOCAL/REGIONAL/NACIONAL



“II ENCUENTRO NACIONAL COPAE-2018”



ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE REFLEXIÓN Y ENCUENTRO DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL LOCAL/REGIONAL/NACIONAL

I. Justificación

El Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) es una organización estudiantil que asegura la vigencia de los derechos de los estudiantes y el fomento de una cultura de convivencia armónica entre todos los actores educativos de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), señalado en la Ley General de Educación 28044-2003ED (art. 52° y 53°) así como en su Reglamento, el D.S. N°011-2012-ED (art. 68°) y la R.D. N° 2896-2009 ED.

La Dirección de Educación Básica Alternativa en relación a lo dispuesto en la R.M. N° 657-2017 MINEDU que aprueba las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018 en Instituciones Educativas y programas Educativos de la Educación Básica”, señala en el apartado 5.2.1, Actores y roles de la comunidad educativa, que los estudiantes pueden participar en asuntos de su interés a través de proyectos participativos, acciones del Municipio Escolar u otras formas de organización estudiantil. En este marco se ha planificado el II Encuentro Nacional de Estudiantes Líderes de los Consejos de Participación Estudiantil - COPAE 2018 con la finalidad de recoger los aportes desde una Organización Estudiantil de participación y concertación a través del cual todos los estudiantes de los Programas y Ciclos, tienen el derecho de participar democráticamente en la gestión del CEBA, propiciando una cultura de convivencia armónica, además con el objetivo de promover el planteamiento de propuestas para que los estudiantes puedan ejercer un liderazgo activo desde los CEBA.

En esa perspectiva la DEBA ha considerado dentro de sus actividades anuales la ejecución del II Encuentro Nacional COPAE, con el objetivo de Fortalecer la participación de los estudiantes, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia en los Centros de Educación Básica Alternativa mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles que contribuyen a su desarrollo integral en ejercicio de sus derechos

II. BASE NORMATIVA

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación
- ✓ Decreto Supremo N°011-2012-ED, aprueba el Reglamento de la ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ R.D. 2896-2009 ED, Orientaciones para la conformación del Consejo de Participación Estudiantil – COPAE.
- ✓ Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- ✓ Resolución de Secretaria General N° 364 – 2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la implementación de la estrategia nacional contra la violencia escolar.
- ✓ Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU "Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes"
- ✓ Resolución Ministerial N° 0657–2017–MINEDU, que aprueba las “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año escolar 2018 en la Educación Básica”
- ✓ Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU Reglamento de Organización y funciones del MINEDU.



III. Objetivos

3.1. General

Fortalecer y promover el rol de los COPAE, como un órgano de apoyo para mejorar la convivencia sin violencia, en los Centros de Educación Básica Alternativa mediante espacios de diálogo, reflexión y propuestas estudiantiles que contribuyen a su desarrollo integral en ejercicio de sus derechos

3.2. Específicos

- 3.2.1. Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes asesores de los COPAE, para la toma de decisiones libres, autónomas y responsables que permita consolidar una convivencia sana en su comunidad educativa.
- 3.2.2. Promover y fortalecer el liderazgo en los Estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa generando espacios de diálogo y reflexión en función del 5to. Compromiso de gestión escolar.
- 3.3.3. Difundir y promover la importancia de los COPAE como órgano de participación y concertación estudiantil del CEBA.
- 3.3.4. Convocar y reunir a representantes de los estudiantes líderes de Educación Básica Alternativa de las 26 regiones del país para fortalecer los mecanismos de participación relacionadas a su función.

IV. ETAPAS Para las jornadas de reflexión y Encuentro COPAE:

ETAPAS	ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS	PERIODO
I ETAPA - CEBA	Reconocimiento a través de R. D. de los COPAE	De junio a Agosto
	Participación estudiantil, en la elaboración de su plan de Trabajo COPAE. Plan de Convivencia, Tutoría e Inclusión educativa del CEBA	
	<p>Jornada de Reflexión: En la Jornada de Reflexión participarán todos los estudiantes del CEBA, fijando una fecha y hora, debiendo ser liderada por el COPAE de cada CEBA bajo la asesoría del director/ subdirector y docente asesor.</p> <p>Al iniciarse la Jornada de Reflexión, debe brindarse la respectiva bienvenida a los estudiantes. Así mismo se socializarán los objetivos contenidos en la presente orientación y las actividades generales de la Jornada de Reflexión. En plenaria cada aula debe detectar 3 situaciones problemáticas de contexto con las propuestas de solución, en el CEBA por cada eje temático:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación Ciudadana ➤ Educando para la paz, sin violencia ➤ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar) <p>Para ello se sugiere desarrollar el siguiente esquema:</p>	



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres” “Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SITUACIÓN DE CONTEXTO	PROBLEMAS PRIORIZADO	CAUSAS	PROPUESTA DE SOLUCIÓN
Participación Ciudadana	1.- 2.- 3.-		
Educando para la paz sin violencia	1.- 2.- 3.-		
Convivencia en el CEBA	1.- 2.- 3.-		

Luego de la Jornada de Reflexión, seleccionar el tema prioritario con la mejor propuesta, para solucionar la problemática identificada. En equipos se seleccionará la problemática priorizada y la solución más viable para su presentación. Considerar las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la problemática priorizada?
- ¿Cuáles son sus causas?
- ¿Cuál es la solución seleccionada para mejorar la situación?
- ¿Qué nombre pondrían a su propuesta de proyecto?
- ¿Quiénes participarán en la implementación del proyecto?
- Al concluirse la Jornada de Reflexión, el COPAE con asesoramiento de la Dirección/Sub Dirección del CEBA, y el docente asesor deben llenar el **Anexo 01**.
- Los integrantes del COPAE y el docente asesor establecerán una fecha próxima para elaborar el Proyecto siguiendo el “**Formato de Proyecto Participativo**”, Anexo 4, que deberán ser llenados, sellados, suscritos por los responsables de esta etapa y remitido a la respectiva UGEL.
- Diseñar un Video del COPAE y participación estudiantil, con un máximo de 3 minutos (Puede ser un spot relacionado a los ejes temáticos, pueden hacerlo en su lengua materna).
- La Dirección del CEBA remitirá a la UGEL : El Anexo 1 con el proyecto firmado y adjuntando el video.

La UGEL debe recoger los resultados de las Jornadas de Reflexión de los CEBA de su jurisdicción con el Anexo 1, el formato de proyecto y el video del COPAE.

- Organizar un Taller para docentes asesores de COPAE en base a la R.D. 2896-2009 ED con el objetivo de fortalecer sus funciones, responsabilidades en la defensa y promoción de la participación estudiantil, los deberes, derechos de los estudiantes del CEBA y recoger sus expectativas en relación de promover estrategias para fortalecer la participación de los COPAE. Se sugiere utilizar el siguiente formato:

Problemas relacionados a la participación estudiantil, funcionamiento del COPAE en los CEBA.	Causas	Soluciones viables	Compromiso de los docentes asesores

- Organización del Pre-Encuentro con los estudiantes de los COPAE, desarrollando los siguientes ejes temáticos:
 - ❖ Participación Ciudadana
 - ❖ Educando para la paz, sin violencia

II ETAPA UGEL

De Agosto a Setiembre



**“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”**

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar. Incluir además temas de liderazgo, derechos y autoestima. ➤ Sistematización de los resultados del Pre encuentro utilizando el Anexo 2. ➤ Asesorar al equipo COPAE, para mejorar su proyecto y elevarlo a la III Etapa GRE/DRE. <p>Con apoyo del equipo de Comunicaciones de la UGEL seleccionar uno de los Videos remitidos por los COPAE para la Etapa Regional.</p> <p>Conformar una Red de docentes asesores de COPAE</p> <p>Conformar una Red de estudiantes líderes COPAE</p> <p>La UGEL remitirá a la Etapa GRE/DRE lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La relación de los proyectos presentados a la UGEL ❖ El proyecto ganador del Pre-encuentro. ❖ El formato consolidado del taller con los docentes asesores del COPAE ❖ El video COPAE seleccionado. 	
III ETAPA GRE/DRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Dirección Regional de Educación, organiza y establece las condiciones para la realización del Encuentro Regional de representantes del COPAE en el ámbito de su jurisdicción. ➤ La DRE en coordinación con los especialistas de las UGEL determina la fecha, lugar y hora del Encuentro Regional. ➤ El especialista DRE elabora el programa del Encuentro Regional y gestiona los materiales a utilizar y las ponencias. ➤ Se recomienda que bajo la asesoría y acompañamiento del especialista, por lo menos un representante de COPAE apoye en las tareas de presentación y moderación dentro del evento. ➤ Organizar un Taller para docentes asesores de COPAE en base a la R.D. 2896-2009 ED y a las expectativas y compromisos, recogidos del taller de la Etapa UGEL, que permita fortalecer sus funciones en la defensa y promoción de los deberes y derechos de los estudiantes del CEBA. ➤ En el Encuentro Regional de los comité de participación estudiantil se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participación Ciudadana ❖ Educando para la paz sin violencia ❖ Estrategias de la Convivencia escolar en el CEBA (5to compromiso de gestión escolar) ➤ Considerar en la organización del Encuentro Regional un tema de interés del estudiante (Liderazgo estudiantil o autoestima) con un invitado para ponencia de preferencia un joven modelo de la localidad para los estudiantes. ➤ Con apoyo de un jurado especializado elegir al equipo COPAE representante a la Etapa Nacional que presente el mejor proyecto. ➤ Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los COPAE que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad. <p>➤ Sistematización de los resultados del Encuentro Regional utilizando el Anexo 3</p> <p>➤ Con apoyo de la Oficina de Comunicaciones de la GRE/DRE seleccionar un Video de los remitidos por las UGEL para la Etapa Nacional.</p> <p>➤ La DRE debe realizar acciones de difusión de los resultados del evento.</p>	De Setiembre a octubre
	La DRE/GRE remitirá a la Etapa Nacional lo siguiente:	



**“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”**

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La relación de los proyectos presentados en la UGEL y DREL/GRE. ➤ 5 mejores proyectos en físico presentados por las UGEL. ➤ El proyecto ganador del Encuentro Regional (Anexo 3). ➤ Un Informe con las expectativas y compromisos recogidos en el taller con los docentes asesores del COPAE ➤ El video COPAE seleccionado. 	
--	---	--

Una vez seleccionados los Equipos Representantes de los COPAE, en los Encuentros Regionales, se inicia la Etapa Nacional.

II ENCUENTRO NACIONAL DE LOS COPAE DE CEBA- 2018

Responsables Especialistas DEBA-MINEDU

Ejecución: Noviembre 2018

ACTIVIDAD	TAREAS
1. Organización del Encuentro Nacional COPAE 2018	1.1 La Dirección de Educación Básica Alternativa planifica y organiza el Encuentro Nacional de los COPAE 2018. 1.2 Registro del COPAE representativo de cada una de las 26 regiones a nivel nacional. Cada proyecto seleccionado será presentado por dos representantes del COPAE, acompañado de su docente asesor. 1.3 El equipo COPAE de la DEBA determinará la fecha, lugar y hora en la que se desarrollará el Encuentro Nacional.
2. Desarrollar el Encuentro Nacional COPAE 2018	2.1 Inauguración del evento 2.2 Taller con docentes: Los docentes serán capacitados sobre temas de ciudadanía 2.3 Encuentro con estudiantes: Establecimiento de las exposiciones con temáticas en torno al desarrollo de la participación estudiantil, convivencia y ciudadanía activa. 2.4 Presentación del tema clasificado en cada una de las 26 regiones participantes. 2.5 Difusión de los mejores videos COPAE seleccionados en cada una de las regiones. 2.6 Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los COPAE que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad.
3. Cierre del Encuentro Nacional COPAE 2018	3.1 Plenaria de trabajo para la presentación de conclusiones. 3.2 Elaborar compromisos refrendados con la firma de los diversos participantes: estudiantes, directores, docentes, autoridades educativas y autoridades de la comunidad.
4. Informe del Encuentro Nacional COPAE 2018	4.1 La DEBA realizará la sistematización del desarrollo y resultados del Encuentro Nacional COPAE 2018, así como la evaluación del mismo, para la elaboración de una publicación referida al Encuentro Nacional COPAE 2018

V. ALCANCES

- Dirección Regional de Educación
- Unidad de Gestión Educativa Local
- Directores/Subdirectores de los Centros Públicos de Educación Básica Alternativa.
- Profesores Asesores de los COPAE.
- Estudiantes líderes de los COPAE.



VI. META DE ATENCIÓN

- II Encuentro Nacional COPAE
- 26 Encuentros Regionales
- Estudiantes líderes COPAE
- Docentes asesores COPAE.

VII. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS DE LA ORGANIZACIÓN

- 7.1. Los Encuentro Local y/o Regional de estudiantes líderes COPAE 2018 estará a cargo de la Dirección de DRE/ UGEL quienes designarán al especialista responsable para su ejecución.
- 7.2. El Encuentro Local y/o Regional de estudiantes líderes - COPAE es el espacio ético, participativo, creativo, enmarcado en el enfoque integral para el desarrollo de habilidades sociales, liderazgo, ciudadanía y convivencia democrática.
- 7.3. Los estudiantes participarán siempre con el acompañamiento de los docentes asesores acreditados.
- 7.4. En este proceso los estudiantes podrán intercambiar de manera espontánea y libre la percepción de la problemática y potencialidades observadas y diseñar una propuesta de alternativa relacionada a la mejora en la gestión de los CEBA enmarcadas en el 5to compromiso de gestión escolar 2018.

VIII. RECONOCIMIENTO

A nivel DRE y UGEL se entregará una Resolución de Reconocimiento al director, a los docentes asesores de los COPAE del CEBA cuyos estudiantes han desarrollado los tres mejores proyectos. Los estudiantes líderes participantes del Encuentro del Consejo de Participación Estudiantil - COPAE 2018 serán reconocidos con una constancia de participación.

IX. IMPACTO ESPERADO:

Con el desarrollo de este evento se recogerán insumos relevantes respecto a:

- Conocimiento de las competencias de Educación Ciudadana.
- Conformación de las redes de docentes asesores y estudiantes líderes del COPAE.
- Propuestas de participación estudiantil en sus CEBA
- Conocimiento de normatividad vigente relacionada a los COPAE 2018 a fin de tomar decisiones democráticas, orientados a asegurar la vigencia de los derechos de los estudiantes, fortaleciendo la gestión entre todos los actores del CEBA en concordancia con la formación humanística e integral del ser humano.

X. EVALUACIÓN

La evaluación está inmersa en las etapas señaladas en las orientaciones, y será permanente antes, durante y después de realizado el Encuentro de Estudiantes Líderes COPAE 2018 a la luz de los resultados obtenidos en el proceso, mediante el Informe respectivo.

Lima, 03 de junio del 2018

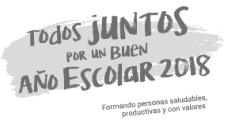
**PERÚ**

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa



**“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”**

ANEXO 1- CEBA

JORNADA DE REFLEXION COPAE 2018			
Número y nombre del CEBA		UGEL	CODIGO MODULAR
Dirección	Provincia:	Región:	
Distrito :		Teléfono:	
Nombre y apellidos del director/Subdirector			
INFORMACIÓN DEL COPAE			
N° DE R.D.I. del COPAE:		VIGENCIA	
Nombres y apellidos del Presidente del COPAE:			
Número de DNI:	Celular.	Ocupación del Presidente COPAE:	
Nombre del Docente Asesor:			Celular:
INFORMACIÓN DE LA JORNADA DE REFLEXION			
DIA		HORA	
CANTIDAD DE ESTUDIANTES:	REFERENCIAL:	PERIFERICOS:	
El COPAE elaboró un Video:	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Nombre del Video:			
SOBRE LA PROBLEMÁTICA EN EL CEBA			
Reunidos en el CEBA luego de la plenaria por aula, completar el siguiente cuadro señalando mínimo 3 situaciones por cada uno, luego seleccionar el prioritario en el CEBA:			
SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS
Participación Ciudadana			
Educando para la paz sin violencia			
Estrategias de la Convivencia en el CEBA			
PROYECTO SELECCIONADO			
Nombre del Proyecto:			
Argumentos de su selección			
Cómo fue el proceso			
OBSERVACIONES			
RECOMENDACIONES			

❖ Adjuntar proyecto y video si lo hubieran elaborado

Lugar y fecha, _____

DIRECTOR CEBA**DOCENTE ASESOR**



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión PedagógicaDirección General de Educación
Básica Alternativa, Intercultural
Bilingüe y de Servicios
Educativos en el Ámbito RuralDirección de Educación
Básica Alternativa

Todos Juntos
POR UN BIEN
AÑO ESCOLAR 2018
Formando personas saludables,
productivas y con valores

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

ANEXO N° 02
INFORME DEL PRE-ENCUENTRO COPAE –UGEL – 2018

ETAPA UGEL COPAE 2018																			
DIRECTOR/A-UGEL		UGEL																	
Dirección																			
Distrito :		Provincia:	Región:																
Nombre y apellidos del Especialista:			Teléfono:																
INFORMACIÓN DEL COPAE																			
NOMBRE DEL CEBA																			
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR:																			
Nombres y apellidos del Presidente del COPAE:																			
Número de DNI:		Celular.	Ocupación del Presidente COPAE:																
Nombre del Docente Asesor:			DNI:																
CORREO ELECTRONICO			Celular:																
Integrantes de la red de docentes:			Red de estudiantes:																
INFORMACIÓN DEL PRE ENCUENTRO																			
DIA		HORA																	
CANTIDAD DE CEBA PARTICIPANTES (Adjuntar fichas y lista de asistencia)		LUGAR DEL EVENTO																	
CANTIDAD DE ESTUDIANTES:		DE DOCENTES	DE DIRECTIVOS:																
Panelista y/o autoridades invitadas: Tema:																			
Relate brevemente las acciones realizadas previas al Pre - Encuentro Local considerando las problemáticas encontradas:																			
Producto de la participación estudiantil en los CEBA de la UGEL realizar la siguiente sistematización:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>SITUACIONES DE CONTEXTO</th> <th>PROBLEMAS O DIFICULTADES</th> <th>PROPUESTAS DE SOLUCION</th> <th>COMPROMISOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación Ciudadana</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Educando para la paz sin violencia</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estrategias de la Convivencia en el CEBA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS	Participación Ciudadana				Educando para la paz sin violencia				Estrategias de la Convivencia en el CEBA			
SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS																
Participación Ciudadana																			
Educando para la paz sin violencia																			
Estrategias de la Convivencia en el CEBA																			
Relate brevemente el desarrollo del Pre – Encuentro																			
Breve descripción del proyecto seleccionado por el jurado en el Pre – Encuentro																			
Compromisos asumidos durante el Pre – Encuentro																			



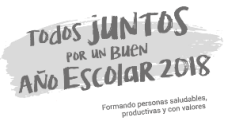
PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

ANEXO 3

INFORME DEL ENCUENTRO REGIONAL- COPAE – 2018

ETAPA DRE/GRE- COPAE 2018			
DIRECTOR/A-DRE		Región:	
Dirección			
Distrito :		Provincia:	
Nombre y apellidos del Especialista:			Teléfono:
INFORMACIÓN DEL COPAE			
Nombre del proyecto seleccionado:			
Nombre del CEBA			
Nombre y apellidos del director:			
Nombres y apellidos de los tres representantes del COPAE:			
1.- DNI:..... Celular..... Email:.....			
2.- DNI:..... Celular..... Email:.....			
3.- DNI:..... Celular..... Email:.....			
Nombre y apellido del Docente Asesor:			DNI:
Correo electrónico			Celular:
INFORMACIÓN DEL ENCUENTRO REGIONAL			
DIA	HORA: inicio	fin	
Cantidad de CEBA participantes (Adjuntar fichas y listas)	lugar del evento		
Cantidad de estudiantes:	De docentes	De directivos:	
Panelista y/o autoridades invitadas: Tema:			
Relate brevemente las acciones realizadas previas al Encuentro Regional considerando las problemáticas encontradas:			
Relate brevemente el desarrollo del Encuentro Regional			
Breve descripción del Proyecto seleccionado por la DRE/GRE en el Encuentro			
Puntos claves en el Encuentro Regional relacionado a los ejes temáticos.			
Cuáles son los compromisos asumidos por la región durante el Encuentro con relación a la Convivencia en los CEBA			
Desafíos de la participación estudiantil en los CEBA de la región incluyendo sus propuestas			
SITUACIONES DE CONTEXTO	PROBLEMAS O DIFICULTADES	PROPUESTAS DE SOLUCION	COMPROMISOS
Participación Ciudadana			
Educando para la paz sin violencia			



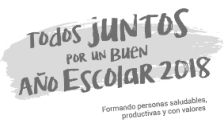
PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa



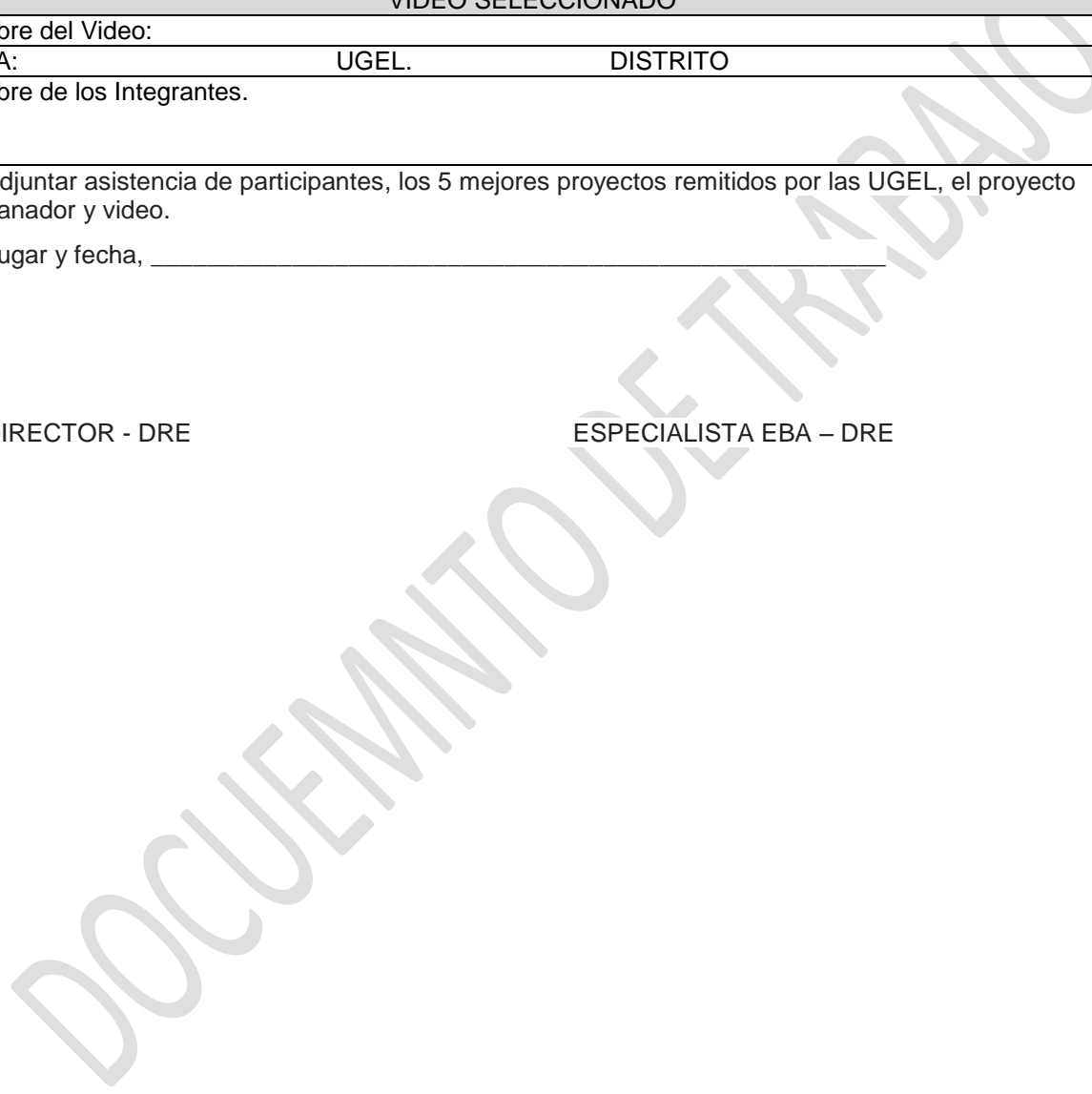
**“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”**

Estrategias de la Convivencia en el CEBA				
Señale 3 Dificultades del Encuentro				
Señale 3 Aportes para mejorar los Encuentros Regionales:				
Conclusiones				
Recomendaciones				
VIDEO SELECCIONADO				
Nombre del Video:				
CEBA:	UGEL.	DISTRITO		
Nombre de los Integrantes.				
1.-				
2.-				

- ❖ Adjuntar asistencia de participantes, los 5 mejores proyectos remitidos por las UGEL, el proyecto ganador y video.
Lugar y fecha, _____

DIRECTOR - DRE

ESPECIALISTA EBA – DRE





“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

ANEXO 4

FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO



NOMBRE DEL PROYECTO:.....

I. Datos generales:

- Nombre del CEBA: _____

- Región: _____

-Nombre del Director(a)/Sub Director(a): _____

-Nombre de integrantes de la directiva COPAE:

- Nombre del docente asesor: _____

II. Problema y/o asunto público

III. Justificación: (Por qué y para qué)

(Para qué)(Qué van a lograr) (Cómo se podrán ver esos logros)



Debemos proponer situaciones creativas para lograr cambios en nuestro Ceba

Los objetivos deben tener las siguientes características:
Claros con un lenguaje comprensible y preciso.
Viables es decir que los podamos realizar.
Pertinentes es decir apropiados para ese momento y lugar.
Sostenibles que permanezcan en el tiempo.

IV. Objetivo general y Objetivos Específicos:

V.- Resultados esperados:

VI. Metodología (cómo)

**“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”**

Estrategias de intervención	Actividades	Tareas	Recursos	Responsables	Cronograma						
					J	J	A	S	O	N	
Fase preparatoria ¿Qué información se requiere? ¿Dónde se puede encontrar? ¿Cómo recoger información? organización de las actividades.		-									
		-									
		-									
		-									
Fase desarrollo del proyecto		-									
		-									
		-									
Fase de evaluación del proyecto (logros alcanzados, previstos y no previstos, lecciones aprendidas)		-									
		-									
		-									
		-									

VII. Recursos: (¿Con qué cuento y qué necesito?)

Humanos	Materiales	Financieros


VIII. Evaluación y sostenibilidad: (respuesta al problema, impacto y cambios, continuidad del trabajo y mantenimiento de los resultados)
IX. Anexos: (mapas, fotos, programa, apoyo de otras instituciones, etc.)?