



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Resolución Directoral N° 8235 -2018 UGEL.07

San Borja,

31 OCT. 2018

Visto, el SINAD N° 0075893- 2018, el Informe N°660-2018/MINEDU/VMGI 2018/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL07-AGEBRE-EBR, la Orden de Ejecución N°107- 2018-J. J.AGBRE/UGEL07 y demás documentos adjuntos con un total de trece (13) folios útiles.

CONSIDERANDO:

Que, de acuerdo a lo establecido en el artículo 14° de la Constitución Política del Perú, establece que la Educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte;

Que, el artículo 8 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la educación peruana tiene a la persona como centro y agente fundamental del proceso educativo, sustentado en el principio de la calidad que asegura condiciones adecuadas para una educación integral, pertinente, abierta, flexible y permanente;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 79 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, señala que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, el artículo 48° de la R.M. N° 215-2015-MINEDU "Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana" señala que "El Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial es responsable de planificar, ejecutar, hacer seguimiento e informar sobre el desarrollo de las actividades en materia de Educación Básica Regular y Especial, en las instituciones educativas, en el ámbito de su competencia y en el marco de la normativa aplicable".

Que, el artículo 49° de la R.M. N°215-2015-MINEDU "Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana" señala en su inciso (b) que es función del Área de AGEBRE "Brindar asistencia técnica a las instituciones educativas en el ámbito de su competencia, respecto del desarrollo de los procesos educativos a su cargo, en coordinación con la DRELM y los órganos competentes del MINEDU".

Que, mediante la Resolución Ministerial N° 657-2017-ED se aprobó las Norma Técnica denominada "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en la Educación Básica"; asimismo, el numeral 5.3 de la mencionada norma, establece los compromisos de gestión escolar 2018 que buscan generar condiciones para el aprendizaje de los estudiantes.

Que, mediante la Resolución de Secretaría General N° 008- 2016-MINEDU y su modificatoria R.S.G. N° 008-2017, se aprobó la Norma Técnica denominada "Norma que establece disposiciones para el Acompañamiento Pedagógico en la Educación Básica"; asimismo, en la Resolución Ministerial N° 088-2018-MINEDU, en el numeral 6.1, 6.2, 6.3 de la mencionada norma, establece los enfoques del Acompañamiento Pedagógico, las Modalidades del



Acompañamiento Pedagógico y los Proceso de Acompañamiento Pedagógico con miras a fortalecer las competencias y desempeños docentes tal como lo señala el Manual del Buen Desempeño Docente.

Que, mediante Informe N°00660-2018/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL07-AGEBRE-EBR, el especialista del nivel primaria Educación Básica Regular Lic. Alfredo Villanueva Espinoza, coordinador de la Intervención del Programa de Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria a través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante, recomienda aprobar mediante resolución directoral el **Plan del Taller de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática Dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria**, que tiene por finalidad fortalecer las capacidades pedagógicas de las docentes del cuarto grado de las instituciones educativas focalizadas por el programa;

Que, estando a lo expuesto y a lo recomendado en el Informe N° 660-2018-MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL07-AGEBRE, de acuerdo a la Orden de Ejecución N°107-2018-AGEBRE/UGEL07 y contando con la visación de la jefatura de AGEBRE y del Área de Asesoría Jurídica y;

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28044 - Ley General de Educación y su Reglamento aprobado por el DS N°011-2012-ED modificado por D.S.-009-2016-MINEDU, Resolución Ministerial N° 657-2017-MINEDU, que aprueba las normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en la Educación Básica, y de acuerdo a las facultades otorgadas a la Dirección de la UGEL 07 conferidas mediante Resolución Ministerial N° 215-2015-MINEDU, que aprueba el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR, el Plan del Taller de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática Dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria, con el fin de fortalecer la práctica pedagógica de las docentes en servicio garantizando la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las instituciones educativas del nivel primaria focalizadas por la Intervención del Programa de Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria a Través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante.

ARTICULO 2.- ENCARGAR, a la Jefatura de AGEBRE de la UGEL 07, la supervisión de la implementación de las actividades programadas en el presente Plan del Taller de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática Dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria.

ARTICULO 3°.- REMITIR, al Equipo de Tramite Documentario y Archivo de la UGEL 07 la presente resolución, a fin de que notifique al especialista responsable del nivel primaria y a la jefatura de AGEBRE, para su conocimiento y estricto cumplimiento.

ARTÍCULO 4.- DISPONER, la publicación de la presente Resolución en la página Web de la Unidad de Gestión Educativa Local, www.ugel07.gob.pe para su difusión correspondiente.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE



GMSU/DUGEL 07
GMZS/J.AGBRE
JLMC/J.AJ
RBCM/C.AGBRE
AVE/E.EBR



[Handwritten Signature]
GLORIA MARIA SALDAÑA USCO
Directora del Programa Sectorial II
UGEL 07 - San Borja



8235



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

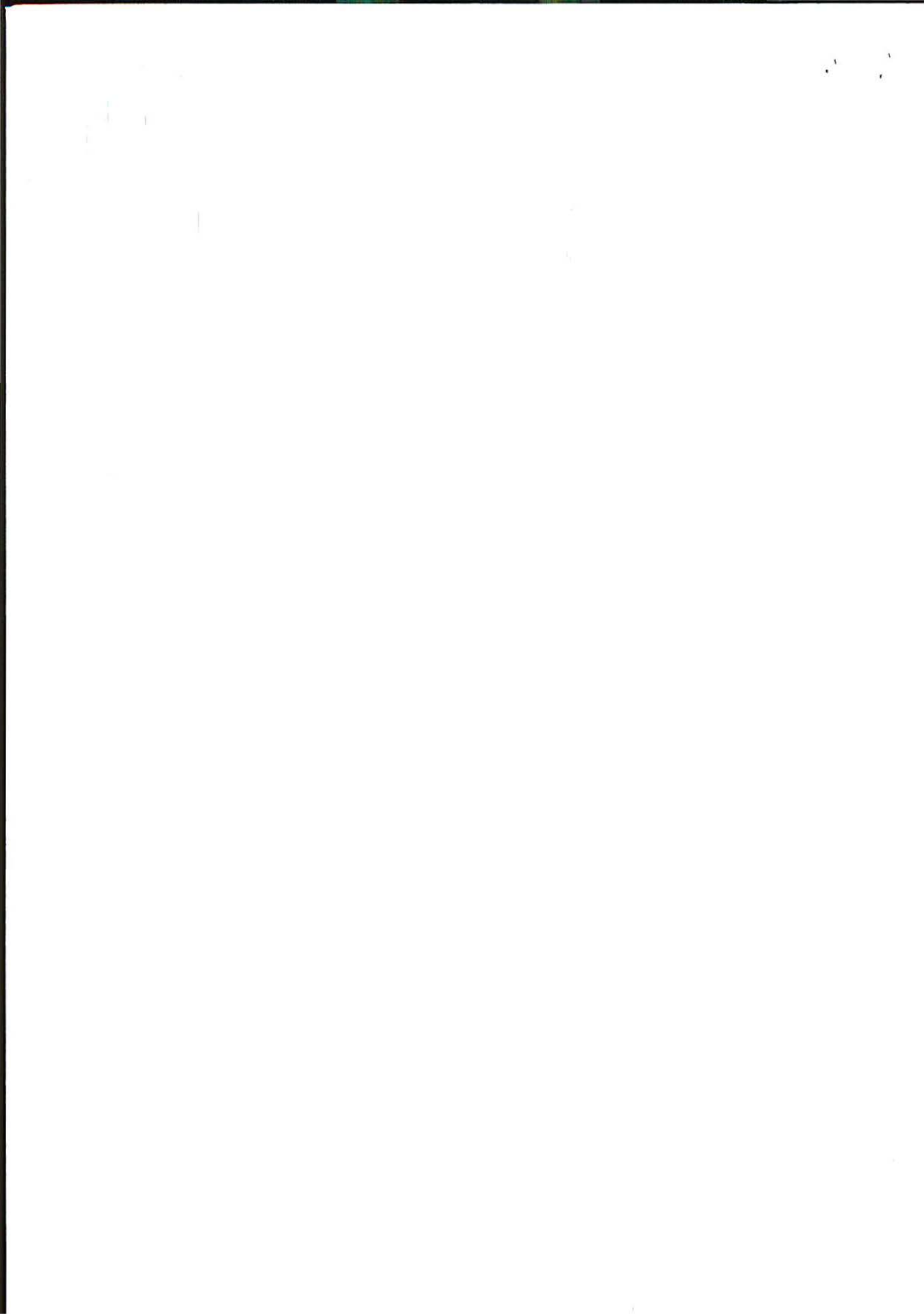
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

“PLAN DEL TALLER DE CIERRE DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE COMPRESIÓN DE TEXTOS Y MATEMÁTICA DENTRO DEL MARCO DEL FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA”



2 0 1 8







"PLAN DEL TALLER DE CIERRE DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE COMPRESIÓN DE TEXTOS Y MATEMÁTICA DENTRO DEL MARCO DEL FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA"

I. DATOS GENERALES

1.1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN	:	
1.2. DRE	:	Lima Metropolitana
1.3. UGEL	:	07
1.4. DIRECTORA DE LA UGEL	:	GLORIA MARIA SALDAÑA USCO
1.5. JEFA DE AGEBRE	:	GRACIELA MARILU ZARATE SOLANO
1.6. ESPECIALISTA RESPONSABLE	:	PROFESIONAL ESPECIALIZADO
1.7. EQUIPO DE CAPACITADORES	:	ESPECIALISTA RESPONSABLE 03 PROFESIONALES ESPECIALIZADO MATEMATICA. 03 PROFESIONALES ESPECIALIZADO COMUNICACIÓN.
1.8. FECHA DE EJECUCIÓN DEL TALLER	:	30 y 31 de octubre 2018.
1.9. DURACIÓN	:	2 días
1.10. HORARIO	:	8.00 a.m. a 6.00 p.m.

II. JUSTIFICACIÓN

Los resultados de la evaluación ECE del 2do y 4to grado de primaria, trae consigo una serie de aprendizajes que nos permiten orientar nuestras capacitaciones y demandas de actualización en nuestros maestros y maestras, en beneficio de nuestros estudiantes. En matemática, la principal demanda está en los PAEV Multiplicativos de Proporcionalidad y de Comparación; en el caso de Comunicación, Comprensión de textos en niveles literal, inferencial y crítico en Textos Expositivos y Argumentativos.

Los resultados en las escuelas de nuestra jurisdicción, en las aulas de 4to grado de primaria, se obtuvo 38,3 % en Matemática, Lectura 54,9 %.

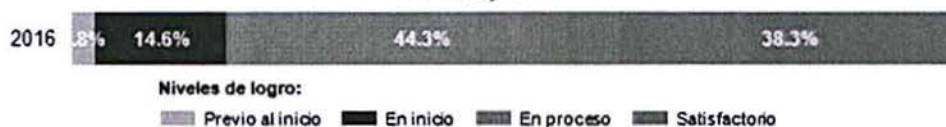
Cuarto grado de primaria: Lectura

San Borja 07



Cuarto grado de primaria: Matemática

San Borja 07



Fuente: MINEDU-UMC.Evaluación Censal de Estudiantes.CUARTO grado de Primaria







Si bien es cierto, nuestra UGEL 07 obtuvo los mejores resultados a nivel de Lima Metropolitana, por encima de la región Lima DRELM e incluso por encima del promedio a nivel nacional. Nos preocupa grandemente que haya estudiantes que están en Previo al inicio, Inicio y en Proceso.

En 2do grado, en Matemática suman 54,2 %, en Lectura suman 35,7 %. En el caso de 4to grado, en Matemática suman 61,7 %, en Lectura suman 45,1 % de los estudiantes. Estos estudiantes son nuestra principal preocupación y la UGEL 07 se propone este año alcanzar niveles más altos de desempeño en nuestros estudiantes e igualar y con el trabajo arduo superar nuestras propias metas.

Estos estudiantes de 2do – 4to grado que no están logrando los aprendizajes básicos son nuestra mayor preocupación. Ellos merecen un futuro promisorio y va a depender de las herramientas cognitivas y socio emocionales que deben adquirir en un modelo pedagógico que apunte al enfoque humanista "Todos podemos aprender, nadie se queda atrás".

Por ello, tenemos como objetivo Fortalecer los desempeños técnico pedagógicos y disciplinar de nuestros maestros del 4 to grado de primaria de IIEE públicas de nuestra jurisdicción con el fin de fortalecer sus capacidades pedagógicas que van a repercutir en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes del nivel primaria.

Con el fin de Fortalecer los Desempeños de los Docentes y como resultado mejorar la Enseñanza – Aprendizaje y los Logros de los estudiantes del nivel primaria en el área de Comunicación y Matemática, se fortalecerá las áreas disciplinares en mención a través del Taller de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria.

La ejecución del presente Taller estará a cargo de los profesionales especializados del programa para el Fortalecimiento del Desempeño de Los Docentes del Nivel Primaria a través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante quienes asumirán el rol de facilitadores.

III. MARCO NORMATIVO

- 3.1 Constitución Política del Perú.
- 3.2 Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.3 Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- 3.4 D.S. N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- 3.5 D.S. N° 004-2013-ED, Reglamento de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial.
- 3.6 R.M. N° 657-2017-MINEDU, que aprueba "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018 de las Instituciones y Programas de Educación Básica".
- 3.9. Marco del Buen Desempeño Docente. R.M N° 547 – 2012-ED
- 3.10. Marco del Buen Desempeño del Directivo. R.M N°304-2014 -ED
- 3.11. R.M. N° 199-2015-MINEDU "Modifica parcialmente el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular aprobado con R.M. N° 0440-2008-ED".
- 3.12. R.M. N° 554-2013-ED, que aprueba la Norma Técnica denominada "Norma para la implementación y ejecución a nivel nacional de Evaluaciones de Logro de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica"







3.13. Ministerial N° 0449-2012- ED.El Proyecto Educativo Nacional al 2021, La Educación que Queremos para el Perú".

3.14. Plan del Taller de Capacitación para el Fortalecimiento del Desempeño de Los Docentes del Nivel Primaria a través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante.

IV. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer las capacidades pedagógicas de los maestros de cuarto grado del nivel primaria en estrategias metodológicas, contenidos disciplinares en las áreas curriculares de Comunicación (comprensión de textos) y matemática (resolución de problemas), en el marco del currículo nacional con miras a la ECE 4to grado.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar estrategias didácticas y el manejo disciplinar de resolución de problemas en el Marco del Currículo Nacional.
- Desarrollar estrategias didácticas y el manejo disciplinar de la competencia de Comprensión de Textos en el Marco del Currículo Nacional.

V. IMPLEMENTACION DEL PLAN DE CAPACITACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA AMBULANCIA PEDAGÓGICA ITINERANTE.

Una de las líneas de intervención del Programa de Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria a Través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante, donde se promueve el Fortalecimiento de Capacidades de las docentes es a través de Capacitaciones, Talleres, Micro talleres, GIAs, que busca la mejora del desempeño y la practica pedagógica.

A través de la Capacitación se desarrollará las competencia de los docentes el cual se verán reflejados primero en los resultados favorables en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la formación integral e igualdad de oportunidades para todos los que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la finalidad de brindar una educación con pertinencia y de calidad para los estudiantes de la jurisdicción de la UGEL07.

Mediante la ejecución del Taller de Cierre de Estrategias Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria, se va a enriquecer los aprendizajes de los docentes, su dominio disciplinar, el manejo y empleo de nuevas estrategias en el área de matemática y comunicación, el trabajo en equipo con la experiencia de los otros, se genera la posibilidad de que se relacionen de manera muy activa, y que busquen solucionar problemas individuales o afines al grupo con el fin de fortalecer sus capacidades pedagógicas.





**VI. METAS DE ATENCIÓN**

80 docentes de cuarto grado de las instituciones educativas focalizadas del nivel primaria de la jurisdicción de la UGEL.07, de los distritos de San Borja, San Luis, Santiago de Surco, Surquillo, Barranco, Miraflores y Chorrillos por la Intervención del Programa de Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria a Través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante.

VII. SEDE DE CAPACITACIÓN

N° Aulas	Sede	II.EE	Facilitadores
1 - 2	Institución Educativa 6052 "Los Próceres"	Participan 30 docentes del 4to grado de Primaria.	* 03 Facilitadores de Matemática * 03 Facilitadores de Comunicación
3 - 4	Institución Educativa 6052 "Los Próceres"	Participan 50 docentes del 4to grado de Primaria.	* 03 Facilitadores de Comunicación * 03 Facilitadores de Matemática

VIII. MATRIZ DE CONTENIDOS DE LA CAPACITACIÓN:

- Los Profesionales Especializados del Área de Comunicación y del Área de Matemática participarán en la capacitación como facilitadores en el "Taller de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria"

FACILITADORES	FECHA	TEMATICA
3 Profesionales Especializados en el Área de Comunicación	Martes 30 y Miércoles 31 de octubre	Estrategias de Textos Expositivos y Argumentativos de la Competencia Lee Diversos Tipos de Textos en su Lengua Materna.
3 Profesionales Especializados en el Área de Matemática	Jueves 30 y Miércoles 31 de octubre	Estrategias de Resolución de Problemas de las Cuatro Competencias de Matemática.





**IX. PRODUCTOS:**

- Elaboración de Estrategias para la Resolución de Problemas dentro del enfoque.
- Elaboración de Estrategias para la Comprensión de Textos Escritos Expositivos y Argumentativos.

X. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

- El Taller de Capacitación de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria" se caracteriza por ser eminentemente práctico basado en un enfoque crítico reflexivo, buscando contribuir a la mejora de las competencias de los docentes de las II.EE poli docentes urbanas del nivel primaria focalizadas por la estrategia.
- Entre las estrategias metodológicas a implementar en el desarrollo del taller tenemos a:
 - Lecturas Individual y Grupal.
 - Uso del Subrayado y sumillado para la identificación de las ideas claves, principales.
 - Elaboración de organizadores gráficos, matrices, cuadro de doble entrada, tablas, etc.
 - Problematicación de situaciones vivenciales
 - Fijación teórica con metaplán
 - Trabajo en equipo
 - Manipulación de materiales concretos
 - Representaciones y modelos matemáticos
 - Revisión de material bibliográfico
 - Exposición

XI. PARTICIPANTES:

Los participantes del taller son:

Docentes del Nivel Primaria Focalizadas	Facilitadores	Coordinador del Programar	Especialista Responsable	Total de Participantes	N° de Aulas
80 docentes	6	1	1	88	4

XII. PRESUPUESTO ASIGNADO

Los gastos que demande la implementación del Plan del Taller de Capacitación de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria", será financiado con el presupuesto del Segundo Tramo asignado por Compromiso de Desempeño al Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial – AGEBRE.





**XIII. REQUERIMIENTO DEL SERVICIO DE FOTOCOPIADO Y ANILLADOS DE MATERIALES PARA DOCENTES ASISTENTES AL TALLER:****13.1. Material fotocopiable para docentes**

Nombre de Materiales	Material para imprimir	Cantidad de páginas	N° de juegos	Total Fotocopias
Dossier	1 Dossier con material fotocopiable del taller	80	80	6,400

13.2. Requerimiento de Material fungible

N°	Materiales	cantidad	Características
01	Plumones de Pizarra	24 unidades	Azul, rojo y verde
02	Maskintape	11 unidades	Delgada
03	Limpia tipo	11 unidades	
04	Goma en barra	11 unidades	Barra
05	Plumones de papel	11 estuches	De 6 unidades
06	Meta plan	100 unidades	De colores
07	Cartulina simples	100 unidades	De colores
08	Papelotes	200 Unidades	blanco

XIV. EVALUACIÓN:

La evaluación será permanente durante todo el proceso de ejecución, se aplicará evaluación de salida sobre conocimientos y Estrategias Metodológicas de Comunicación y Matemática.

Se Culminará con una aplicación de encuesta a los docentes sobre la ejecución y el desarrollo del taller.

XV. CERTIFICACIÓN:

Los docentes de las instituciones educativas focalizadas por la Intervención del Programa de Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria a Través de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante – API, que vienen siendo acompañados por los profesionales especializados en las Áreas de Comunicación y Matemática participan activamente en los Talleres y Micro talleres institucionales de acuerdo a las Líneas de Intervención a nivel de las instituciones educativas focalizadas, el presente Taller de Capacitación de Cierre de Estrategia Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria, es la culminación de lo planificado dentro de la estrategia, por lo que serán certificados a los docentes participantes de las instituciones educativas focalizadas que hayan cumplido con el 100% de asistencia a los talleres y Micro talleres institucionales, con un total de 120 pedagógicas, así como la certificación al equipo facilitador de la Estrategia Ambulancia Pedagógica Itinerante – API.

Se detalla los Talleres y Micro talleres planificados:







TEMÁTICAS DE LOS MICROTALLERES - TALLERES

N°	MES	TEMÁTICA	HORAS PEDAGÓGICAS
01	Abril	*Tipología textual *Enfoque de Resolución de Problemas	10
02	Mayo	*Textos Narrativos, estrategias. *Procesos Didácticos de la Resolución de problemas	10
03	Junio	*Textos Descriptivos, estrategias. *PAEV Aditivos de Cambio, Combinación.	10
04	Julio	*Textos Instructivos, estrategias. *PAEV Aditivos de Comparación, combinación.	10
05	Agosto	*TALLER: Implementación del CNB y estrategias didácticas en Matemática y Comprensión de textos escritos.	20
05	Agosto	*Textos Expositivos, estrategias. *PAEV Multiplicativos de Proporcionalidad, Comparación.	10
06	Setiembre	*Textos Argumentativos, estrategias. *Fracciones, significados, estrategias.	10
07	Octubre	*TALLER: Estrategias para deducir ideas principales. *Geometría y Estadística.	20
08	Noviembre	*Estrategias para deducir temas en diversos tipos de textos. *Estrategias didácticas en Equivalencia, cambio y relaciones.	20
			120 horas

XVI. INFORME FINAL:

Culminado el Taller de Capacitación de Cierre Estrategia de Didáctica de Comprensión de Textos y Matemática dentro del Marco del Fortalecimiento del Desempeño de los Docentes del Nivel Primaria, se presentará el informe de la ejecución del taller a la jefatura de AGEBRE.



