

FICHA DE MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 - EBA

Visita 3 - Inicio de clases – 11 de marzo

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local							Fecha	día	mes	Año 2019	
Número/Nombre de la IE:							UGEL		Red		
Ciclos que atiende CEBA	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO								
				Duración de la visita	HH:MM						

2. DATOS DEL INFORMANTE

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:										
Nombres y Apellidos:							DNI N°						
Teléfono celular N°							Correo electrónico						

Se verifica que la IE se encuentra cerrada	SI	NO
Se verifica que en la IE hay atención, pero no se han iniciado las clases		

*Si se marca Sí en cualquiera de estas dos condiciones, no se llena la ficha.

3. ASISTENCIA DEL PERSONAL DEL CEBA

Turno Noche: Reportar hasta las 10:00 pm.

	Inicial		Intermedio		Avanzado	
	Total*	Asistentes	Total*	Asistentes	Total*	Asistentes
Directivo (director, sub directores)						
Docentes						
Personal administrativo (secretaría, bibliotecario, auxiliar de laboratorio o de biblioteca, oficinista o similares) y de servicio.						
Estudiantes (registro de matrícula y registro de asistencia).						

* Considerar el total que debería estar presente en el momento de la visita, en el turno.

4. MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO 2019 – BIAE

Escalas de Valoración

SI	1	Cuando lo que se observa responde a la cantidad y calidad de la información requerida
NO	0	Cuando lo que se observa no responde ni a la cantidad, ni a la calidad de la información requerida

FASE A: Reportar hasta las 7.30 p.m. en el turno noche.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
a. Acondicionamiento y Limpieza del Local Escolar			
1	Los exteriores de la IE (perímetro) se encuentran limpios y con accesos de ingreso libre para el desplazamiento de los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa.		
2	La IE cuenta con espacios y/o ambientes interiores limpios, ventilados e iluminados para los estudiantes y docentes (observar aulas, sala de docentes, laboratorio, biblioteca, etc.).		
3	Los servicios higiénicos de la IE se encuentran limpios y en buen estado de funcionamiento (verificar tachos, lavaderos, fuga de agua, iluminación).		
b. Condiciones de Seguridad en la IE			
4	Se observa presencia de personal policial o serenazgo para garantizar la seguridad de estudiantes.		
5	Se observa, a los alrededores de la IE, que se ubican establecimientos:		
	5.1. Que expenden bebidas alcohólicas (cantinas, bares, etc.)		
	5.2. Salas de juego (casinos, cabinas de juegos, billares, etc.)		
	5.3. Hostales		
	5.4. Estación de servicio de combustibles (grifos, etc.)		
c. Buena Acogida en la IE			
6	Se observa que el personal de la IE recepciona y da la bienvenida a los estudiantes.		
7	Se observa que se desarrolla la formación en el patio de la IE.		
	Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 7.1. Se observa que la formación en el patio no excede los 15 minutos.		

FASE B: Reportar hasta las 10:00 p.m. en el turno noche.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN			
		SI	NO		
a. Buena acogida en las aulas					
1	En la IE se han ambientado las aulas para el inicio del año 2019 (cartel de bienvenida, aulas limpias y ordenadas).				
2	En las aulas, se verifica que los docentes realizan actividades de bienvenida, integración, transición y/o adaptación con los estudiantes (Observación en aula monitoreada al azar).				
b. Matrícula Oportuna					
3	En la IE se encuentran matriculados o en proceso de matrícula estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociados a discapacidad leve o moderada, debidamente diagnosticados.				
	Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 3.1. Indicar la cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociados a discapacidad leve o moderada por ciclo: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> INICIAL <input type="text"/> INTERMEDIO <input type="text"/> AVANZADO <input type="text"/> </div>				
c. Instrumentos de Gestión y Planificación Pedagógica (RVM N° 011-2019-MINEDU).					
4	¿En la IE el PEI se encuentra en proceso de actualización o culminado?				
5	¿En la IE el PCI se encuentra en proceso de actualización o culminado?				
6	¿En la IE el PAT se encuentra en proceso de actualización o culminado?				
7	¿En la IE el RI se encuentra en proceso de actualización o culminado?				
8	En la IE se ha elaborado el horario escolar y/o cuadro de distribución del tiempo en los ciclos que atiende: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> INICIAL <input type="text"/> INTERMEDIO <input type="text"/> AVANZADO <input type="text"/> </div>				
9	¿El Director cuenta con la planificación curricular: Programación Anual, Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje?				
	Solo si la respuesta es SÍ ¿Cuáles de los siguientes aspectos se consideran en la planificación curricular? Marque:				
	<input type="checkbox"/>	Buen Inicio del Año Escolar			
	<input type="checkbox"/>	Prevención de Riesgos			
	<input type="checkbox"/>	Tutoría			
	<input type="checkbox"/>	Convivencia Escolar			
	<input type="checkbox"/>	Inclusión estudiantes NEE			
10	La IE cuenta con Libro o cuaderno de registro de incidencias .				
11	En la IE se ha realizado alguna reunión de la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizaje para la Implementación del Currículo (RVM 024-2019-MINEDU 6.3.1)				
d. Materiales y Recursos Educativos		INICIAL - INTERMEDIO		AVANZADO	
		SI	NO	SI	NO
12	La IE ha recibido los textos escolares de reposición, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:				
	12.1. Los textos escolares de reposición recibidos son suficientes según el número de estudiantes.				
	12.2. La IE ha distribuido los textos escolares a los estudiantes.				
13	La IE ha recibido los portafolios de trabajo, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:				
	13.1. Los portafolios de trabajo recibidos son suficientes según el número de estudiantes matriculados .				
	13.2. La IE ha distribuido los portafolios de trabajo a los estudiantes.				
14	La IE ha recibido cuadernos de trabajo, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:				
	14.1. Los cuadernos de trabajo recibidos son suficientes según el número de estudiantes matriculados .				
	14.2. La IE ha distribuido los cuadernos de trabajo a los estudiantes.				

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
e. Infraestructura, Mobiliario y Equipamiento		SI	NO
15	La IE fue fumigada el presente año.		
16	La IE cuenta con cisternas y/o tanques de agua operativos. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	16.1. Se han realizado trabajos de limpieza, desinfección y mantenimiento.		
17	¿La IE cuenta con un Informe Técnico de Defensa Civil? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	17.1. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estiman edificaciones en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	17.1.1. ¿En la IE se encuentran señalizadas y/o aisladas todas las edificaciones en alto riesgo de colapso, identificadas en el Informe Técnico de Defensa Civil?		
	17.2. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima cerco perimétrico en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	17.2.1. ¿En la IE se encuentran señalizados y/o aislados los tramos del cerco perimétrico en alto riesgo de colapso, identificados en el Informe Técnico de Defensa Civil?		
	17.3. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima instalaciones eléctricas en alto riesgo?		
18	En las aulas se verifica que cuentan con mobiliario (mesas y sillas) en cantidad suficiente para los estudiantes (Observación en tres aulas monitoreadas al azar).		
19	¿La IE cuenta con mobiliario excedente/baja? Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	19.1. ¿El mobiliario excedente o dado de baja ha sido retirado de la IE?		
20	En la IE se cuenta con las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	20.1. ¿Cuenta con rampas de acceso al local educativo y ambientes?		
	20.2. ¿Cuenta con servicios higiénicos para personas con discapacidad motora (silla de ruedas)?		
f. Acciones de Mantenimiento		SI	NO
21	¿La IE será atendida con mantenimiento preventivo? Si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	21.1. ¿Se ha elaborado la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	21.2. ¿En la IE se vienen ejecutando las obras de mantenimiento planificadas, según la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)?		
22	¿La IE comparte local con otra modalidad: EBR, EBE o EBA? Si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	22.1. ¿Se ha elaborado la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM) en conjunto con la otra(s) modalidad?		
g. Quiosco Saludable		SI	NO
23	En la IE se observa algún quiosco funcionando. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	23.1. En el(los) quiosco(s) se expenden sólo productos saludables (frutas, jugos, lácteos, cereales, etc.) para el consumo de los estudiantes.		
	23.2. El o los quioscos son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	23.3. El personal que atiende en los quioscos realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	23.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	23.5. Alguno de los quioscos tiene cocina. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	23.5.1. Cuenta con extintor Clase K .		
24	En la IE se observa algún cafetín funcionando.		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
	Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	24.1. En el(los) cafetines se expenden sólo productos saludables.		
	24.2. El o los cafetines son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	24.3. El personal que atiende los cafetines realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	24.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	24.5. El o los cafetines cuentan con servicio de agua potable y desagüe.		
	24.6. El o los cafetines cuentan con extintor Clase K .		
h. Gestión de riesgos de desastres		SI	NO
25	¿En la IE se verifica que los espacios y/o ambientes se encuentran acondicionados de acuerdo con las normas de seguridad, señalización y pintado de zonas seguras?		
26	¿En la IE se verifica que el plano de evacuación se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
27	¿En la IE se verifica que el plano de señalización se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
28	¿En la IE se verifica que el mapa de riesgos se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
29	En la IE se cuenta con extintores. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	29.1. En la IE los extintores están vigentes (ver en extintor).		
	29.2. Los extintores están ubicados en lugares estratégicos.		
i. Contratación Oportuna		SI	NO
30	La IE cuenta con las plazas de personal docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados). Verificar PAP, actas de adjudicación o RD de contrato. Sólo si respondió NO , indique:		
	30.1. La cantidad de docentes que faltan por nivel:		
	<p style="text-align: center;"> INICIAL <input type="text"/> INTERMEDIO <input type="text"/> AVANZADO <input type="text"/> </p>		
	30.2. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.		

Observaciones:

FIRMA DEL MONITOR (A)

FIRMA DEL DIRECTOR (A)

FICHA DE MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 - EBE

Visita 3 - Inicio de clases – 11 de marzo

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local					
Número/Nombre de la IE:					
Niveles que atiende la IIEE	INICIAL		PRIMARIA		
Turno que se visita:	Mañana		Tarde		

Fecha	día	mes	Año
			2019
UGEL		Red	
Duración de la visita	HH:MM		
			:

2. DATOS DEL INFORMANTE

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:	
Nombres y Apellidos:				DNI N°
Teléfono celular N°			Correo electrónico	

	SI	NO
Se verifica que el CEBE se encuentra cerrada		
Se verifica que en el CEBE hay atención, pero no se han iniciado las clases		

*Si se marca Sí en cualquiera de estas dos condiciones, no se llena la ficha.

3. ASISTENCIA DEL PERSONAL A EL CEBE EN EL TURNO QUE VISITA

Turno mañana: Reportar hasta las 11 am.

Turno tarde: Reportar hasta las 4:00 pm.

	Inicial		Primaria	
	Total*	Asistentes	Total*	Asistentes
Directivo (director, sub directores)				
Docentes				
Personal No docente (psicólogos, terapeutas, etc.)				
Personal SAANEE				
Auxiliares de educación				
Personal administrativo (secretaria, oficinista o similares) y de servicio.				
Estudiantes (registro de matrícula y registro de asistencia).				
Padres y madres de familia en la IE (cantidad aproximada).				

* Considerar el total que debería estar presente en el momento de la visita, en el turno.

4. MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 – BIAE

Escalas de Valoración

SI	1	Cuando lo que se observa responde a la cantidad y calidad de la información requerida
NO	0	Cuando lo que se observa no responde ni a la cantidad, ni a la calidad de la información requerida

FASE A:

Reportar hasta las 9:30 a.m. turno mañana y la 2:30 p.m. en el turno tarde.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
a. Acondicionamiento y Limpieza del Local Escolar			
1	Los exteriores del CEBE (perímetro) se encuentran limpios y con accesos de ingreso libre para el desplazamiento de los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa.		
2	El CEBE cuenta con espacios y/o ambientes interiores limpios, ventilados e iluminados para los estudiantes y docentes (observar aulas, sala de profesores, laboratorio, biblioteca, etc.).		
3	Los servicios higiénicos del CEBE se encuentran limpios y en buen estado de funcionamiento (verificar tachos, lavaderos, fuga de agua, iluminación).		
b. Condiciones de Seguridad en el CEBE			
4	Se observa la presencia del personal policial o serenazgo para garantizar la seguridad de los estudiantes el primer día de clases.		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
5	Se observa el apoyo de la Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES) con PPF, en el horario de ingreso de estudiantes.		
6	Se observa que el patio del CEBE donde se realiza la formación de estudiantes cuenta con toldos, mallas para proteger a los estudiantes de los rayos ultravioleta y olas de calor.		
7	Se observa a los alrededores del CEBE que se ubican establecimientos:		
	7.1. Que expenden bebidas alcohólicas (cantinas, bares, etc.)		
	7.2. Salas de juego (casinos, cabinas de juegos, billares, etc.)		
	7.3. Hostales		
	7.4. Estación de servicio de combustibles (grifos, etc.)		
	7.5. Otros		
c. Buena Acogida en el CEBE			
8	Se observa que el personal del CEBE recepciona y da la bienvenida a los estudiantes y sus familias.		
9	Se observa que se desarrolla la formación escolar en el patio del CEBE. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	9.1. Se observa que la formación escolar en el patio no excede los 15 minutos de exposición al sol.		

FASE B:

Reportar hasta las 11:00 a.m. turno mañana y las 4:00 p.m. en el turno tarde.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN				
		SI	NO			
a. Buena acogida en las aulas						
1	En el CEBE se han ambientado las aulas para el inicio del año escolar 2019 (cartel de bienvenida, aula limpia y ordenada).					
2	En las aulas, se verifica que los docentes realizan actividades de bienvenida, integración, transición y/o adaptación con los estudiantes (Observación en aula monitoreada al azar).					
b. Instrumentos de Gestión y Planificación Pedagógica (RVM N° 011-2019-MINEDU).						
3	¿En el CEBE el PEI se encuentra en proceso de actualización o culminado?					
4	¿En el CEBE el PCI se encuentra en proceso de actualización o culminado?					
5	¿En el CEBE el PAT se encuentra en proceso de actualización o culminado?					
6	¿En el CEBE el RI se encuentra en proceso de actualización o culminado?					
7	En el CEBE se ha elaborado el horario escolar y/o cuadro de distribución del tiempo en los niveles que atiende:					
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">INICIAL</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">PRIMARIA</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	INICIAL	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA	<input type="checkbox"/>	
INICIAL	<input type="checkbox"/>	PRIMARIA	<input type="checkbox"/>			
8	El Director cuenta con la planificación curricular: Programación Anual, Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje. Solo si la respuesta es SÍ , marcar si estas consideran:					
	Buen Inicio del Año Escolar	<input type="checkbox"/>	Convivencia Escolar	<input type="checkbox"/>		
	Prevención de Riesgos	<input type="checkbox"/>	Cuidado de la Salud (ejercicio físico)	<input type="checkbox"/>		
	Alimentación Saludable	<input type="checkbox"/>				
9	En el CEBE se ha registrado o actualizado los datos del personal responsable de Convivencia escolar en el Portal SíSeVe.					
10	El CEBE cuenta con Libro o cuaderno de registro de incidencias .					
c. Infraestructura, Mobiliario y Equipamiento						
11	El CEBE cuenta con certificado de fumigación vigente.					
12	El CEBE cuenta con cisternas y/o tanques de agua operativos. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:					

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
	12.1. Se han realizado trabajos de limpieza, desinfección y mantenimiento.		
13	¿El CEBE cuenta con un Informe Técnico de Defensa Civil? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	13.1. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estiman edificaciones en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	13.1.1. ¿En el CEBE se encuentran señalizadas y/o aisladas todas las edificaciones en alto riesgo de colapso, identificadas en el Informe Técnico de Defensa Civil?		
	13.2. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima cerco perimétrico en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	13.2.1. ¿En el CEBE se encuentran señalizados y/o aislados los tramos del cerco perimétrico en alto riesgo de colapso, identificados en el Informe Técnico de Defensa Civil?		
	13.3. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima instalaciones eléctricas en alto riesgo?		
14	En las aulas se verifica que cuentan con mobiliario (mesas y sillas) en cantidad suficiente para los estudiantes (Observación en tres aulas monitoreadas al azar).		
15	¿El CEBE cuenta con mobiliario excedente/baja? Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	15.1. ¿El mobiliario excedente o dado de baja ha sido retirado del CEBE?		
16	En el CEBE se cuenta con las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	16.1. ¿Cuenta con rampas de acceso al local educativo y ambientes?		
	16.2. ¿Cuenta con servicios higiénicos para personas con discapacidad motora (silla de ruedas)?		
d. Acciones de Mantenimiento			
17	¿En el CEBE se ha elaborado la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	17.1. ¿En el CEBE se vienen ejecutando las obras de mantenimiento planificadas, según la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)?		
e. Quiosco Saludable			
18	En el CEBE se observa algún quiosco funcionando. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	18.1. En el(los) quiosco(s) se expenden sólo productos saludables (frutas, jugos, lácteos, cereales, etc.) para el consumo de los estudiantes.		
	18.2. El o los quioscos son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	18.3. El personal que atiende los quioscos realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	18.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	18.5. Alguno de los quioscos tiene cocina. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	18.5.1. Cuenta con extintor Clase K .		
19	En el CEBE se observa algún cafetín funcionando. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	19.1. En el(los) cafetines se expenden sólo productos saludables.		
	19.2. El o los cafetines son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	19.3. El personal que atiende los cafetines realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	19.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	19.5. Los cafetines cuentan con servicio de agua potable y desagüe.		
	19.6. Cuentan con extintor Clase K .		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
f. Gestión de riesgos de desastres			
20	¿En el CEBE se verifica que los espacios y/o ambientes se encuentran acondicionados de acuerdo con las normas de seguridad, señalización y pintado de zonas seguras?		
21	¿En el CEBE se verifica que el plano de evacuación se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
22	¿En el CEBE se verifica que el plano de señalización se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
23	¿En el CEBE se verifica que el mapa de riesgos se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
24	En el CEBE se cuenta con extintores. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	24.1. En el CEBE los extintores están vigentes (ver en extintor).		
	24.2. Los extintores están ubicados en lugares estratégicos.		
g. Contratación Oportuna			
25	El CEBE cuenta con las plazas de personal docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados). Verificar PAP, actas de adjudicación o RD de contrato. Sólo si respondió NO , responder las siguientes preguntas:		
	25.1. Indique la cantidad de docentes por nivel que faltan:		
	INICIAL <input type="text"/> PRIMARIA <input type="text"/>		
	25.2. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.		

Observaciones:

FIRMA DEL MONITOR (A)

FIRMA DEL DIRECTOR (A)

FICHA DE MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 - ETP

Visita 3 - Inicio de clases – 11 de marzo

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local						
Código Modular						
Nombre del CETPRO						
Ciclos que atiende	Básico		Medio			

Fecha	día	mes	Año 2019
UGEL		Red	
Duración de la visita	HH:MM		
	:		

2. DATOS DEL INFORMANTE

Cargo:	Director	Coordinador Académico	Otro especifique:	
Nombres y Apellidos:				DNI N°
Teléfono celular y fijo N°			Correo electrónico	
Condición	Designado ()		Encargado ()	

	SI	NO
Se verifica que el CETPRO se encuentra cerrado		
Se verifica que en el CETPRO hay atención, pero no se han iniciado las clases		

*Si se marca Sí en cualquiera de estas dos condiciones, no se llena la ficha.

3. ASISTENCIA DEL PERSONAL A LA IE EN EL TURNO QUE VISITA

Turno mañana: Reportar hasta las 11 am.

Turno tarde: Reportar hasta las 4:00 pm.

	BÁSICO		MEDIO	
	Total*	Asistentes	Total*	Asistentes
Directivo				
Jerárquico (reconocidos con RD)				
Docentes				
Personal administrativo (secretaría, bibliotecario, auxiliar de laboratorio o de biblioteca, oficinista o similares) y de servicio.				
Estudiantes (registro de matrícula y registro de asistencia)				

* Considerar el total que debería estar presente en el momento de la visita, en el turno.

4. MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 – IAE

Escalas de Valoración

SI	1	Cuando lo que se observa responde a la cantidad y calidad de la información requerida
NO	0	Cuando lo que se observa no responde ni a la cantidad, ni a la calidad de la información requerida

FASE A:

Reportar hasta las 8:40 a.m. turno mañana y la 1:40 p.m. en el turno tarde.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
a. Acondicionamiento y Limpieza del Local Escolar			
1	Los exteriores del CETPRO (perímetro) se encuentran limpios y con accesos de ingreso libre para el desplazamiento de los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa.		
2	El CETPRO cuenta con espacios y/o ambientes interiores limpios, ventilados e iluminados para los estudiantes y docentes (observar aulas, sala de profesores, laboratorio, biblioteca, etc.).		
3	Los servicios higiénicos del CETPRO se encuentran limpios y en buen estado de funcionamiento (verificar tachos, lavaderos, fuga de agua, iluminación).		
b. Condiciones de Seguridad del CETPRO			
4	Se observa la presencia del personal policial o serenazgo para garantizar la seguridad de los estudiantes el primer día de clases.		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
5	Se observa que el patio del CETPRO donde se realiza la formación de estudiantes cuenta con toldos, mallas para proteger a los estudiantes de los rayos ultravioleta y olas de calor.		
6	Se observa a los alrededores del CETPRO que se ubican establecimientos:		
	6.1. Que expenden bebidas alcohólicas (cantinas, bares).		
	6.2. Salas de juego (casinos, cabinas de juegos, billares, etc.)		
	6.3. Hostales		
	6.4. Estación de servicio de combustibles (grifos, etc.)		
	6.5. Otros		
c. Buena Acogida en el CETPRO			
7	Se observa que el personal del CETPRO recepciona y da la bienvenida a los estudiantes.		
8	Se observa que se desarrolla la formación en el patio del CETPRO. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	8.1. Se observa que la formación en el patio no excede los 15 minutos de exposición al sol.		

FASE B:

Reportar hasta las 11:00 a.m. turno mañana y la 4:00 p.m. en el turno tarde.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
a. Buena acogida en las aulas			
1	En el CETPRO se han ambientado las aulas para el inicio del año escolar 2019 (cartel de bienvenida, aula limpia y ordenada).		
2	En las aulas, se verifica que los docentes realizan actividades de bienvenida, integración, transición y/o adaptación con los estudiantes (Observación en aula monitoreada al azar).		
b. Matrícula Oportuna			
3	El CETPRO ha terminado de procesar el cierre del año lectivo 2018.		
4	La nómina de matrícula 2019 del CETPRO se encuentra en proceso de elaboración.		
5	En el CETPRO se encuentran matriculados estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociados a discapacidad leve o moderada. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	5.1. Indicar la cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociados a discapacidad leve o moderada por Ciclo: <p style="text-align: center;">Básico <input type="text"/> Medio <input type="text"/></p>		
c. Instrumentos de Gestión y Planificación Pedagógica (RVM N° 011-2019-MINEDU).			
6	¿En el CETPRO el PEI se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
7	¿En el CETPRO el PCI se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
8	¿En el CETPRO el PAT se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
9	¿En el CETPRO el RI se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
10	En el CETPRO se ha elaborado el horario y/o cuadro de distribución del tiempo según los Ciclos que atiende:		
	BÁSICO <input type="text"/> MEDIO <input type="text"/>		
11	El Director cuenta con la planificación curricular: Programación Anual, Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje. Solo si la respuesta es SÍ , marcar si estas consideran:		
	Buen Inicio del Año Escolar <input type="text"/> Convivencia Escolar <input type="text"/>		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
	Prevenición de Riesgos		
	Alimentación Saludable		
	Cuidado de la Salud (ejercicio físico)		
12	El CETPRO cuenta con Libro o cuaderno de registro de incidencias .		
13	En el CETPRO se ha realizado alguna reunión de la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizaje y/o similar para la Implementación del Currículo (RVM 024-2019-MINEDU 6.3.1)		
d. Infraestructura, Mobiliario y Equipamiento			
14	El CETPRO cuenta con certificado de fumigación vigente.		
15	El CETPRO cuenta con cisternas y/o tanques de agua operativos. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 15.1. Se han realizado trabajos de limpieza, desinfección y mantenimiento.		
16	¿El CETPRO cuenta con un Informe Técnico de Defensa Civil? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas: 16.1. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estiman edificaciones en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 16.1.1. ¿En el CETPRO se encuentran señalizadas y/o aisladas todas las edificaciones en alto riesgo de colapso, identificadas en el Informe Técnico de Defensa Civil? 16.2. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima cerco perimétrico en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 16.2.1. ¿En el CETPRO se encuentran señalizados y/o aislados los tramos del cerco perimétrico en alto riesgo de colapso, identificados en el Informe Técnico de Defensa Civil? 16.3. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima instalaciones eléctricas en alto riesgo?		
17	En las aulas se verifica que cuentan con equipos, mobiliario (Máquinas, herramientas, mesas y sillas) en cantidad suficiente para los estudiantes (Observación en tres aulas monitoreadas al azar).		
18	¿La IE cuenta con mobiliario excedente/baja? Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 18.1. ¿El mobiliario excedente o dado de baja ha sido retirado de la IE?		
19	En la IE se cuenta con las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas: 19.1. ¿Cuenta con rampas de acceso al local educativo y ambientes? 19.2. ¿Cuenta con servicios higiénicos para personas con discapacidad motora (silla de ruedas)?		
e. Acciones de Mantenimiento			
20	¿En el CETPRO se ha elaborado la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas: 20.1. ¿En el CETPRO se vienen ejecutando las obras de mantenimiento planificadas, según la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)?		
f. Quiosco Saludable			
21	En el CETPRO se observa algún quiosco funcionando. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas: 21.1. En el o los quioscos se expenden sólo productos saludables (frutas, jugos, lácteos, cereales, etc.) para el consumo de los estudiantes. 21.2. El o los quioscos son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura. 21.3. El personal que atiende los quioscos realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal). 21.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad. 21.5. Alguno de los quioscos tiene cocina. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta: 21.5.1. El o los quioscos con cocina cuentan con extintor Clase K .		
22	En el CETPRO se observa algún cafetín funcionando.		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
	Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	22.1. En el(los) cafetines se expenden sólo productos saludables.		
	22.2. El o los cafetines son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	22.3. El personal que atiende los cafetines realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	22.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	22.5. Los cafetines cuentan con servicio de agua potable y desagüe.		
	22.6. Cuentan con extintor Clase K .		
g. Gestión de riesgos de desastres			
23	¿En el CETPRO se verifica que los espacios y/o ambientes se encuentran acondicionados de acuerdo con las normas de seguridad, señalización y pintado de zonas seguras?		
24	¿En el CETPRO se verifica que el plano de evacuación se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
25	¿En el CETPRO se verifica que el plano de señalización se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
26	¿En el CETPRO se verifica que el mapa de riesgos se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
27	En el CETPRO se cuenta con extintores. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	27.1. En el CETPRO los extintores están vigentes (ver en extintor).		
	27.2. Los extintores están ubicados en lugares estratégicos.		
h. Contratación Oportuna			
28	El CETPRO cuenta con las plazas de personal docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados). Verificar PAP, actas de adjudicación. Sólo si respondió NO , responder las siguientes preguntas:		
	28.1. Indique la cantidad de docentes por Ciclo que faltan:		
	BÁSICO <input type="text"/> MEDIO <input type="text"/>		
	28.2. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.		

Observaciones:

FIRMA DEL MONITOR (A)

FIRMA DEL DIRECTOR (A)

FICHA DE MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 - EBR

Visita 3 - Inicio de clases – 11 de marzo

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local					
Número/Nombre de la IE:					
Niveles que atiende la IIEE	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA		
Turno que se visita:	Mañana		Tarde		

Fecha	día	mes	Año
			2019
UGEL		Red	
Duración de la visita	HH:MM		
			:

2. DATOS DEL INFORMANTE

Cargo:	Director	Subdirector	Otro especifique:	
Nombres y Apellidos:				DNI N°
Teléfono celular N°			Correo electrónico	

	SI	NO
Se verifica que la IE se encuentra cerrada		
Se verifica que en la IE hay atención, pero no se han iniciado las clases		

*Si se marca Sí en cualquiera de estas dos condiciones, no se llena la ficha.

3. ASISTENCIA DEL PERSONAL A LA IE EN EL TURNO QUE VISITA

Turno mañana: Reportar hasta las 11 am.

Turno tarde: Reportar hasta las 4:00 pm.

	Inicial		Primaria		Secundaria	
	Total*	Asistentes	Total*	Asistentes	Total*	Asistentes
Directivo (director, sub directores)						
Jerárquico (jefes de laboratorio o similares con RD)						
Docentes						
Auxiliares de educación						
Personal administrativo (secretaría, bibliotecario, auxiliar de laboratorio o de biblioteca, oficinista o similares) y de servicio.						
Estudiantes (registro de matrícula y registro de asistencia).						
Padres y madres de familia en la IE (cantidad aproximada).						

* Considerar el total que debería estar presente en el momento de la visita, en el turno.

4. MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 – BIAE (RM N° 712-2018-MINEDU) (RM N° 665-2018-MINEDU)

(RM N° 321-2017-MINEDU, RM N°396-2018-MINEDU, RM N°066-2018-MINEDU)

Escalas de Valoración

SI	1	Cuando lo que se observa responde a la cantidad y calidad de la información requerida
NO	0	Cuando lo que se observa no responde ni a la cantidad, ni a la calidad de la información requerida

FASE A:

Reportar hasta las 9:30 a.m. turno mañana y la 2:30 p.m. en el turno tarde.

N°	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
a. Acondicionamiento y Limpieza del Local Escolar			
1	Los exteriores de la IE (perímetro) se encuentran limpios y con accesos de ingreso libre para el desplazamiento de los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa.		
2	La IE cuenta con espacios y/o ambientes interiores limpios, ventilados e iluminados para los estudiantes y docentes (observar aulas, sala de profesores, laboratorio, biblioteca, etc.).		
3	Los servicios higiénicos de la IE se encuentran limpios y en buen estado de funcionamiento (verificar tachos, lavaderos, fuga de agua, iluminación).		
b. Condiciones de Seguridad en la IE			
4	Se observa la presencia del personal policial o serenazgo para garantizar la seguridad de los estudiantes el primer día de clases.		
5	Se observa el apoyo de la Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES) con PPF, en el horario de ingreso de estudiantes.		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
6	Se observa que el patio de la IE donde se realiza la formación de estudiantes cuenta con toldos, mallas para proteger a los estudiantes de los rayos ultravioleta y olas de calor.		
7	Se observa a los alrededores de la IE que se ubican establecimientos:		
	7.1. Que expenden bebidas alcohólicas (cantinas, bares, etc.)		
	7.2. Salas de juego (casinos, cabinas de juegos, billares, etc.)		
	7.3. Hostales		
	7.4. Estación de servicio de combustibles (grifos, etc.)		
	7.5. Otros		
c. Buena Acogida en la IE			
8	Se observa que el personal de la IE recepciona y da la bienvenida a los estudiantes y sus familias.		
9	Se observa que se desarrolla la formación escolar en el patio de la IE. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	9.1. Se observa que la formación escolar en el patio no excede los 15 minutos de exposición al sol.		

FASE B:

Reportar hasta las 11:00 a.m. turno mañana y las 4:00 p.m. en el turno tarde.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
a. Buena acogida en las aulas			
1	En la IE se han ambientado las aulas para el inicio del año escolar 2019 (cartel de bienvenida, aula limpia y ordenada).		
2	En las aulas, se verifica que los docentes realizan actividades de bienvenida, integración, transición y/o adaptación con los estudiantes (Observación en aula monitoreada al azar).		
b. Matrícula Oportuna			
3	En la IE se encuentran matriculados o en proceso de matrícula estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociados a discapacidad leve o moderada, debidamente diagnosticados. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	3.1. Indicar la cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociados a discapacidad leve o moderada por nivel: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> INICIAL <input type="text"/> PRIMARIA <input type="text"/> SECUNDARIA <input type="text"/> </div>		
c. Instrumentos de Gestión y Planificación Pedagógica (RVM N° 011-2019-MINEDU).			
4	¿En la IE el PEI se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
5	¿En la IE el PCI se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
6	¿En la IE el PAT se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
7	¿En la IE el RI se encuentra en proceso de actualización o culminado?		
8	En la IE se ha elaborado el horario escolar y/o cuadro de distribución del tiempo en los niveles que atiende:		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> INICIAL <input type="text"/> PRIMARIA <input type="text"/> SECUNDARIA <input type="text"/> </div>		
9	El Director cuenta con la planificación curricular: Programación Anual, Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje. Solo si la respuesta es SÍ , marcar si estas consideran:		
	Buen Inicio del Año Escolar	<input type="checkbox"/>	Convivencia Escolar <input type="checkbox"/>
	Prevención de Riesgos	<input type="checkbox"/>	Cuidado de la Salud (ejercicio físico) <input type="checkbox"/>
	Alimentación Saludable	<input type="checkbox"/>	

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
10	En la IE se ha registrado o actualizado los datos del personal responsable de Convivencia escolar en el Portal SíseVe.		
11	La IE cuenta con Libro o cuaderno de registro de incidencias .		
12	En la IE se ha realizado alguna reunión de la Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizaje para la Implementación del Currículo (RVM 024-2019-MINEDU 6.3.1)		
d. Materiales y Recursos Educativos (RM 645-2016 MINEDU, RM 543-2013-MINEDU)			
13	En Primaria , la IE ha recibido los textos escolares de reposición de 3° a 6°, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	13.1. Los textos escolares de reposición recibidos son suficientes según el número de estudiantes registrados en el SIAGIE.		
	13.2. La IE ha distribuido los textos escolares a los estudiantes.		
14	En Secundaria , la IE ha recibido textos escolares de reposición de 1° a 5°, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	14.1. Los textos escolares de reposición recibidos son suficientes según el número de estudiantes registrados en el SIAGIE.		
	14.2. La IE ha distribuido los textos escolares a los estudiantes.		
15	En Inicial , la IE ha recibido los cuadernos de trabajo, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	15.1. Los cuadernos de trabajo recibidos son suficientes según el número de estudiantes registrados en el SIAGIE.		
	15.2. La IE ha distribuido los cuadernos de trabajo a los estudiantes.		
16	En Primaria , la IE ha recibido los cuadernos de trabajo, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	16.1. Los cuadernos de trabajo recibidos son suficientes según el número de estudiantes registrados en el SIAGIE.		
	16.2. La IE ha distribuido los cuadernos de trabajo a los estudiantes.		
17	En Secundaria , la IE ha recibido los cuadernos de trabajo, distribuidos por la UGEL. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	17.1. Los cuadernos de trabajo recibidos son suficientes según el número de estudiantes registrados en el SIAGIE.		
	17.2. La IE ha distribuido los cuadernos de trabajo a los estudiantes.		
e. Infraestructura, Mobiliario y Equipamiento (RM 543-2013 MINEDU, RM 09-2019-MINEDU, RM 07- 2019-MINEDU)			
18	La IE cuenta con certificado de fumigación vigente.		
19	La IE cuenta con cisternas y/o tanques de agua operativos. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	19.1. Se han realizado trabajos de limpieza, desinfección y mantenimiento.		
20	¿La IE cuenta con un Informe Técnico de Defensa Civil? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	20.1. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estiman edificaciones en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	20.1.1. ¿En la IE se encuentran señalizadas y/o aisladas todas las edificaciones en alto riesgo de colapso, identificadas en el Informe Técnico de Defensa Civil?		
	20.2. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima cerco perimétrico en alto riesgo de colapso? Sólo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	20.2.1. ¿En la IE se encuentran señalizados y/o aislados los tramos del cerco perimétrico en alto riesgo de colapso, identificados en el Informe Técnico de Defensa Civil?		
	20.3. ¿En el Informe Técnico de Defensa Civil se estima instalaciones eléctricas en alto riesgo?		
21	En las aulas se verifica que cuentan con mobiliario (mesas y sillas) en cantidad suficiente para los estudiantes (Observación en tres aulas monitoreadas al azar).		
22	¿La IE cuenta con mobiliario excedente/baja? Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SI	NO
	22.1. ¿El mobiliario excedente o dado de baja ha sido retirado de la IE?		
23	En la IE se cuenta con las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	23.1. ¿Cuenta con rampas de acceso al local educativo y ambientes?		
	23.2. ¿Cuenta con servicios higiénicos para personas con discapacidad motora (silla de ruedas)?		
f. Acciones de Mantenimiento			
24	¿En la IE se ha elaborado la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)? Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	24.1. ¿En la IE se vienen ejecutando las obras de mantenimiento planificadas, según la Ficha de Acciones de Mantenimiento (FAM)?		
g. Quiosco Saludable			
25	En la IE se observa algún quiosco funcionando. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	25.1. En el(los) quiosco(s) se expenden sólo productos saludables (frutas, jugos, lácteos, cereales, etc.) para el consumo de los estudiantes.		
	25.2. El o los quioscos son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	25.3. El personal que atiende los quioscos realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	25.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	25.5. Alguno de los quioscos tiene cocina. Solo si la respuesta es SÍ , responder la siguiente pregunta:		
	25.5.1. Cuenta con extintor Clase K .		
26	En la IE se observa algún cafetín funcionando. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	26.1. En el(los) cafetines se expenden sólo productos saludables.		
	26.2. El o los cafetines son espacios salubres y están en buenas condiciones de infraestructura, libres de mascotas.		
	26.3. El personal que atiende los cafetines realizan buenas prácticas de manufactura e inocuidad (empleo de gorros, guantes, mandil, aseo personal).		
	26.4. El personal que atiende cuenta con carné de sanidad.		
	26.5. Los cafetines cuentan con servicio de agua potable y desagüe.		
	26.6. Cuentan con extintor Clase K .		
h. Gestión de riesgos de desastres			
27	¿En la IE se verifica que los espacios y/o ambientes se encuentran acondicionados de acuerdo con las normas de seguridad, señalización y pintado de zonas seguras?		
28	¿En la IE se verifica que el plano de evacuación se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
29	¿En la IE se verifica que el plano de señalización se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
30	¿En la IE se verifica que el mapa de riesgos se encuentra ubicado en un lugar visible para los actores educativos?		
31	En la IE se cuenta con extintores. Solo si la respuesta es SÍ , responder las siguientes preguntas:		
	31.1. En la IE los extintores están vigentes (ver en extintor).		
	31.2. Los extintores están ubicados en lugares estratégicos.		
i. Contratación Oportuna			
32	La IE cuenta con las plazas de personal docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados). Verificar PAP, actas de adjudicación o RD de contrato. Sólo si respondió NO , responder las siguientes preguntas:		

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN							
		SI	NO						
	32.1. Indique la cantidad de docentes por nivel que faltan:								
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">INICIAL</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center; width: 25%;">PRIMARIA</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center; width: 25%;">SECUNDARIA</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </table>	INICIAL	<input type="text"/>	PRIMARIA	<input type="text"/>	SECUNDARIA	<input type="text"/>		
INICIAL	<input type="text"/>	PRIMARIA	<input type="text"/>	SECUNDARIA	<input type="text"/>				
	32.2. Se ha informado a la UGEL sobre las plazas docentes no cubiertas.								

Observaciones:

FIRMA DEL MONITOR (A)

FIRMA DEL DIRECTOR (A)