## INFORME N° -2019-I.E. “Número y Nombre de I.E.” – CORA I.E.

**A : DIRECTORA DE LA UGEL 07**

**GLORIA MARÍA SALDAÑA USCO**

**De : Comisión de Racionalización CORA-IE. EBR”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**

**Asunto :** Proceso de Racionalización Año Fiscal 2019

**Referencia : OFICIO N°365-2019-MINEDU-VMGI-DRELM-UGEL.07-CORA-UGEL.07**

**Fecha** **:** Lima, \*\*\*\*\* de \*\*\*\*\*\*\* de 2019

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar sobre los resultados del Proceso de Racionalización llevado a cabo en el presente año fiscal 2019, en el ámbito de la Institución Educativa “Número y Nombre de la I.E.", que tiene como Características: (Polidocente completo), Modalidad Educativa: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR “Nivel”, Código Modular: “Código modular del nivel”, Zona: (RURAL O URBANA), cuyo detalle es el siguiente:

**I.- ANTECEDENTES Y BASE LEGAL**

* 1. Mediante la RM N° 721-2018-MINEDU, se aprueban las normas técnica denominada “Normas para el Proceso de Racionalización de plazas de personal Docente, Directivo, Jerárquico, Docente y Auxiliar de Educación en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico Productiva, así como en programas educativos”.

* 1. Que mediante acta de asamblea para la elección de representante del CORA IE de la II.EE. "Número y Nombre de la I.E.", se eligió a los docentes representantes del CORA IE para el año fiscal 2019.
	2. Que en mérito a la marco de la RM N° 721-2018-MINEDU, el Director de la II.EE. "Número y Nombre de la I.E.", mediante RD N° "Número de Resolución", conformó la Comisión de Racionalización - CORA - IE.
	3. Que mediante Acta de Instalación del CORA IE, celebrada el XX/YY/ZZZZ, se instaló la Comisión de Racionalización de la Institución Educativa "Número y Nombre de la I.E.".
	4. Que mediante Acta de evaluación y diagnóstico de la Institución Educativa del CORA IE, celebrada el XX/YY/ZZZZ, se realizó la evaluación y diagnóstico de la IE con la finalidad de determinar la necesidad o excedencia de personal docente, directivo, jerárquico y de auxiliar de educación.
	5. Que mediante Acta de Evaluación de excedentes de la Institución Educativa de fecha XX/YY/ZZZZ, se determinó en base a los criterios establecidos en la norma cuales eran los docentes, directivos, jerárquicos y/o de auxiliar de educación excedentes.
	6. Que mediante Oficio N° \*\*\*\*, \*\*\*\*, \*\*\*\*, se notificó personalmente a los docentes, directivos, jerárquicos y/o de auxiliar de educación excedentes de su condición de excedentes para el proceso de racionalización 2019.
	7. Que mediante documentos \*\*\*\* de fechas \*\*\*\*\* y \*\*\*\*, se presentaron los reclamos a la declaración de excedentes.
	8. Que con acta de revisión de reclamos de fecha \*\*\*\*\*\*\*, la comisión de racionalización revisa y absuelve los reclamos presentados por los docentes.
	9. Que con Oficio N° \*\*\*\*\*\* de fecha \*\*\*\*, se notifica a los docentes excedentes respecto a la respuesta de la comisión de racionalización del reclamo presentado.[[1]](#footnote-1)

**II.- DE LA EVALUACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DE PLAZAS**

*(EN ESTA PARTE LA CORA - IE DEBE INFORMAR LO REFERENTE A LAS ACCIONES REALIZADAS, EN CUMPLIMIENTO A LO SEÑALADO EN LA R.* MARCO DE LA RM N° 721-2018-MINEDU*, DETERMINANDO LA EXISTENCIA DE EXCEDENCIA O NO DE PLAZAS).*

El Comisión de racionalización, en atención a lo concluido durante el proceso de racionalización del 2019, señala lo siguiente:

**EBR INICIAL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NIVEL / MODADLIDAD** | **SECCIONES SEGÚN METAS DE ATENCIÓN** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **TOTAL DE ALUMNOS 2019** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | EBR INICIAL | 6 | 130 | 7 | 137 | 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación** | **Condición** | **Total** |
| **Nombrado** | **Contratado / Plaza Vacante** |
| Directivo | 0 | 0 | 0 |
| Jerárquico | 0 | 0 | 0 |
| Docente | 6 | 0 | 6 |
| Auxiliar de Educación  | 3 | 0 | 3 |
| Técnicos (Secretaria) | 0 | 0 | 0 |
| Auxiliar ( Personal de servicio, oficinista) | 0 | 0 | 0 |
| Profesional de la Salud  | 0 | 0 | 0 |
| Otros (AIP, CRT, BANDA, ARTE, DANZA) | 0 | 0 | 0 |
| **Total** | **9** | **0** | **9** |

**EBR PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NIVEL / MODADLIDAD** | **SECCIONES SEGÚN METAS DE ATENCIÓN** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **TOTAL DE ALUMNOS 2019** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 2 | EBR PRIMARIA | 10 | 248 | 14 | 262 | 3 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación** | **Condición** | **Total** |
| **Nombrado** | **Contratado / Plaza Vacante** |
| Directivo | 2 | 0 | 2 |
| Jerárquico | 0 | 0 | 0 |
| Docente | 9 | 1 | 10 |
| Auxiliar de Educación  | 0 | 0 | 0 |
| Técnicos (Secretaria) | 0 | 0 | 0 |
| Auxiliar ( Personal de servicio, oficinista) | 0 | 0 | 0 |
| Profesional de la Salud | 0 | 0 | 0 |
| Otros (AIP, CRT, BANDA, ARTE, DANZA) |  1 | 0 | 1 |
| **Total** | **12** | **1** | **13** |

**EBR SECUNDARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NIVEL / MODADLIDAD** | **SECCIONES SEGÚN METAS DE ATENCIÓN** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **TOTAL DE ALUMNOS 2019** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 3 | EBR SECUNDARIA | 5 | 125 | 2 | 127 | 2 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación** | **Condición** | **Total** |
| **Nombrado** | **Contratado / Plaza Vacante** |
| Directivo | 0 | 0 | 0 |
| Jerárquico | 1 | 0 | 1 |
| Docente + Docente de E. Física. | 10 | 1 | 11 |
| Auxiliar de Educación  | 2 | 0 | 2 |
| Secretaria | 0 | 0 | 0 |
| Personal de servicio | 0 | 0 | 0 |
| Oficinista | 2 | 0 | 0 |
| Otros (agregar filas si existen más cargos ade personal dministrativos). | 0 | 0 | 0 |
| Profesional de la Salud | 0 | 0 | 0 |
| Otros (AIP, CRT, BANDA, ARTE, DANZA) |  1 | 0 | 1 |
| **Total** | **14** | **1** | **15** |

**III.- CONCLUSIÓN**

Como conclusión general los miembros de la CORA IE, fundamentamos legalmente los siguientes puntos.

* + 1. **EXCEDENTES**

Como resultado del proceso de evaluación y racionalización de plazas 2019, se determinan el total de plazas /o personal excedentes, especificando si son plazas nombradas o plazas vacante, presentándolas en un cuadro resumen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **PLAZA** | **SERVIDOR** | **CONDICIÓN** | **CARGO / NIVEL O MODALIDAD** | **MOTIVO** |
| 1 | 785841257845 | ROSA GARCIA | NOMBRADO | DOCENTE DE AULA – EBR PRIMARIA | **MENOR TIEMPO DE SERVICIO EN LA IE** |
| 2 | 785241256598 | ALBERTO SUAREZ | NOMBRADO | DOCENTE DE AULA – EBR SECUNDARIA | **MENOR ESCALA MAGISTERIAL EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA** |

* + 1. **REQUERIMIENTO DE PLAZAS**

Se presentan las necesidades de plazas de docentes en la Institución Educativa, debidamente sustentadas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **CARGO** | **ESPECIALIDAD** | **SUSTENTO DEL REQUERIMIENTO** |
| 1 | (indicar) | (indicar) | (Especificar) |

**RESULTADO PARA EL PROCESO DE RACIONALIZACIÓN 2019 – LA IE NO CUENTA CON REQUERIMIENTOS DE PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, JERARQUICO O DE AUXILIAR DE EDUCACIÓN PARA EL PERIODO 2019.**

* + 1. **SERVIDORES PÚBLICOS SIN AULA A CARGO[[2]](#footnote-2)**

Se informa sobre los servidores públicos los cuales actualmente no tienen aula a cargo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **PLAZA** | **DNI** | **SERVIDOR** | **MOTIVO POR EL CUAL NO TIENE AULA A CARGO** |
| 1 | 785852415424 | 78524156 | FELIX SALAZAR | DOCENTE AIP – EBR PRIMARIA |
| 2 | 785874152113 | 89654125 | RUBEN RIOS | DOCENTE AIP – EBR SECUNDARIA |

**IV.- RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS. (A CRITERIO DE LA CORA IE)**

 **4.1.- …….**

 **4.2.- …….**

 **4.3.- …….**

En señal de conformidad, la Comisión de Racionalización de la Institución Educativa “Número y Nombre de la I.E.” suscriben el presente Acta de Evaluación del Docente Excedente.

Lima, \_\_ de \_\_\_\_ del 2019.

Atentamente;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIRECTOR(A)-PRESIDENTE CORA IIEEDNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | SUB – DIRECTOR(A)DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REPRESENTANTEEBR INICIAL |  | DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REPRESENTANTEEBR PRIMARIA |
|  |  |  |
| DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REPRESENTANTEEBR SECUNDARIA |  | DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REPRESENTANTE EBR INICIALAUXILIAR DE EDUCACIÓN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REPRESENTANTE EBR SECUNDARIAAUXILIAR DE EDUCACIÓN |  | DNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_REPRESENTANTE PERSONAL ADMINISTRATIVO |

**\*ESTE INFORME PUEDE SER MODIFICADO DE ACUERDO A LA MODALIDAD, NIVEL Y LAS ACTIVIDADAS REALIZADAS POR EL COMITÉ IE, DE EXISTIR PUNTOS QUE NO CORRESPONDAN PUEDEN SER ELIMINADOS.**

**\*NO ES NECESARIO HACER UN INFORME PARA EL COTIE YA QUE ESTE INFORME EN LA PARTE 2 CONTIENE LA EVALUACIÓN DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS.**

1. **LOS PUNTOS 1.7, 1.8, 1.9 Y 1.10 SOLO DEBERÁN CONSIDERARSE EN CASO EL CORA IE HAYA DETERMINADO LA EXCEDENCIA DE DOCENTES, DIRECTIVOS, JERÁRQUICOS Y/O DE AUXILIAR DE EDUCACIÓN EXCEDENTES PARA EL AÑO 2019.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **DEBEN SEÑALAR LOS DOCENTES QUE NO CUENTAN CON CARGA HORARIA EN TODOS LOS CASOS TALES COMO DAIP, CRT, BANDA, ARTE, DANZA, ETC.** [↑](#footnote-ref-2)