



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

San Borja,

22 JUL 2019

OFICIO MÚLTIPLE N° 140 . 2019-MINEDU/VGMI-DRELM-UGEL 07-ASGESE-GRD

Señor/a

Director/a de las Instituciones Educativas EBR, EBE, EBA y CETPRO de la UGEL 07.

Presente.-

ASUNTO : Convocatoria al II Curso Taller Primeros Auxilios a las Brigadas de Gestión de Riesgo de Desastres

REFERENCIA: Plan Anual de Trabajo 2019 del Área de ASGESE –GRD-UGEL 07

De mi consideración

Es grato dirigirme a usted, para expresar un cordial saludo y manifestarle que en el marco del cumplimiento del Ley N° 29664 – Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, Ley N° 28044, Ley General de Educación y el Plan Anual de Trabajo 2019 del Área de ASGESE - UGEL 07 y la RM 712-2018-MINEDU, se ejecutará, el **II Curso Taller de Primeros Auxilios "Formación de Brigadas ante situaciones de Emergencia y Desastres de las Instituciones Educativas" – Gestión de Riesgo de Desastres**, dirigido a los miembros de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres de las Instituciones Educativas EBR, EBE, EBA y CETPRO de la UGEL 07 de la UGEL 07 (directivos, docentes y auxiliare de educación) en convenio con los Programas Preventivos Promocionales de Salud que brinda el Servicio de Salud CAFAE-SE y la UGEL 07. (ver anexo 01)

El curso taller tiene la finalidad de generar cultura de prevención y mejorar las condiciones de seguridad, protección de la vida e integridad física y emocional de la comunidad educativa, y así brindar adecuada y oportuna respuesta frente a situaciones de emergencia.

Sin otro en particular, les reitero las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Jaime Wulder Jimenez Castillo
Jaime Wulder Jimenez Castillo
Jefe del Área de Supervisión y
Gestión del Servicio Educativo
UGEL N° 07 - SAN BORJA



JWJC /ASGESE
EAPF/Esp. GRD
22/07/2019 11:00 a.m.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

ANEXO 01

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso comprende un total de 200 horas de trabajo, distribuidas en 48 horas de trabajo presencial, más un estimado de 152 horas de trabajo no presencial. El curso está dividido en 06 módulos, cada módulo está compuesto de una fase presencial y una fase no presencial.

Fechas	10 y 17 de agosto, 07, 14, 21 y 28 de setiembre
Módulos	6 Módulos
Horas Académicas	200 horas
Horas Presenciales	48
Horas No	152
Local	IE N° 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT Avenida Benavides 2315 – Miraflores
Horario	8:00 a.m. - 2:00 pm
Participantes	Miembros de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres de las Instituciones Educativas EBR, EBE, EBA y CETPRO de la UGEL 07 de la UGEL 07 (directivos, docentes y auxiliares de
Inscripciones	www.ugel07.gob.pe/coe (página de la UGEL 07)
Certificación	Certificación por las horas académicas
Consultas	Email: coe@ugel07.gob.pe Especialista Esther Pachas Farje ASGESE-GRD- UGEL 07 Teléfono de oficina 5148815 anexo 1015

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FASE PRESENCIAL

MODULO	TEMA	DESCRIPCION	DURACION	MODALIDAD
I 10 de ago. 8 am a 2pm	Primeros Auxilios	Conceptos generales - Bioseguridad.	1	TEORIA
	Signos Vitales	Presión arterial, temperatura	2	TEORIA/ TALLER
		Frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria		
		Otros signos: Llenado capilar y estado de conciencia.		
	Evaluación del lesionado	Valoración primaria	3	TEORIA/ TALLER
		Valoración secundaria	1	
	Botiquín	Botiquín y Mochila de supervivencia	1	TEORIA
II 17 de ago. 8 am a 2pm	Traslado y evacuación	Transporte adecuado de pacientes	2	TEORIA/TALLER
	Enfermedades de aparición súbita	Lipotimia	3	TEORIA/TALLER
		Sincope		
		Convulsión		
		Coma		
	Hemorragias	Generales - capilar, venoso y arterial.	3	TEORIA/TALLER



		Casos especiales - Oído, Nariz, Boca.		
III 07 de set. 8 am a 2pm	Lesiones de tejidos blandos	Heridas	3	TEORIA/TALLER
		Quemaduras		
		Vendaje		
	Lesiones Oseas y musculares	Esguince, luxaciones	3	TEORIA/TALLER
		Fracturas, TEC, TVM		
		Inmovilización		
	Otras situaciones de emergencia	Deshidratación Golpe de calor	1	TEORIA
	Cuerpos extraños	En ojo, en oído, otros	1	TEORIA
IV 14 de set. 8 am a 2pm	Desastres	Respuesta oportuna y formación de brigadas	2	TEORIA/TALLER
		Perfil de brigadista	1	TEORIA
	Intoxicación	Picaduras y mordeduras	1	TEORIA
		Reacciones alérgicas	1	TEORIA
	OVACE	OVACE	3	TEORIA/TALLER
		Maniobra de Heimlich		
V 21 de set. 8 am a 2pm	Soporte Básico de Vida	Paro cardio respiratorio	8	TEORIA/TALLER
		Reanimación cardiopulmonar		
		Ventilaciones de rescate		
VI 28 de set. 8 am a 2pm	Perfil patológico del trabajador de sector educación	Prevención de Enfermedades Crónicas: Diabetes e Hipertensión	1	TEORIA
		Prevención de Enfermedades Crónicas: Sobrepeso y obesidad	1	TEORIA
	PRIMEROS AUXILIOS Y RCP	EVALUACION DE PRIMEROS AUXILIOS FINAL	1	TEORIA
		EVALUACION DE PRIMEROS AUXILIOS Y RCP	5	TALLER

NOTA IMPORTANTE: Todos los días presenciales se tomarán las pruebas parciales son obligatorias.

FASE NO PRESENCIAL

Los participantes deberán remitir sus tareas según el cronograma adjunto por vía email a serviciosdesalud@cafae-se.com.pe, lo podrán hacer en grupos como máximo 3 integrantes, los cuales deberán ser registrados el día del primer módulo, o podrán sus tareas en forma individual.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FASE NO PRESENCIAL

MODULO	TEMA	DESCRIPCION	DUR.	TAREAS
I 10 de ago.	Primeros Auxilios	Conceptos generales - Bioseguridad.	4	Elaborar un mapa conceptual de Primeros auxilios
	Signos Vitales	Presión arterial, temperatura	8	



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

8 am a 2pm		Frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria		Deberá elaborar mapas conceptuales de los signos vitales
		Llenado capilar y estado de conciencia.		
	Evaluación del lesionado	Valoración primaria - cadena de supervivencia	10	Deberá elaborar mapas conceptuales de evaluación primaria y secundaria.
		Valoración secundaria	4	
	Botiquín	Botiquín Mochila de supervivencia	4	Elaborar el botiquín y mochila de supervivencia deberá tomar una foto a cada uno y enviar en un archivo Word.
II 17 de ago. 8 am a 2pm	Traslado y evacuación	Transporte adecuado de pacientes	8	Elaborar un mapa conceptual de traslado de pacientes.
	Enfermedades de aparición súbita	Lipotimia	10	Elaborar un mapa conceptual de enfermedades súbitas y diferenciar su manejo
		Síncope		
		Convulsión		
		Coma		
	Hemorragias	Generales - capilar, venoso y arterial.	10	Elaborar cuadros comparativos del manejo de hemorragias
		Casos especiales - Oído, Nariz, Boca.		
III 07 de set. 8 am a 2pm	Lesiones de tejidos blandos	Heridas	10	Tomar fotos de los diferentes vendajes, los cuales deberá ejecutar con familiares o amigos
		Quemaduras		
		Vendaje		
	Lesiones óseas y musculares	Esguince, luxaciones	10	Elaborar un mapa conceptual de Lesiones óseas
		Fracturas, TEC, TVM		
		Inmovilización		
	Otras situaciones de emergencia	Deshidratación, golpe de calor	4	Cuadro comparativo de deshidratación y golpe de calor diferenciar manejo.
	Cuerpos extraños	En ojo, en oído, otros	4	Elaborar un mapa conceptual de cuerpos extraños
IV 14 de set. 8 am a 2pm	Desastres	Respuesta oportuna y formación de brigadas	8	Describe la formación de brigadas en su Institución educativa y quienes la conforma
		Perfil de brigadista	4	Elabore el perfil de brigadista de su I.E.
	Intoxicación	Picaduras y mordeduras	4	Haga cuadro comparativo con imágenes diferenciando las picaduras y mordeduras
		Reacciones alérgicas	4	Elabore un mapa conceptual de reacciones alérgicas
	OVACE	OVACE	10	Elabore un mapa conceptual con imágenes de maniobra de Heimlich.
		Maniobra de Heimlich		
V 21 de set.	Soporte Básico de Vida	Paro cardiorrespiratorio	28	Elabore un mapa conceptual con imágenes de maniobra de RCP y su manejo.
		Reanimación cardiopulmonar		
		Ventilaciones de rescate		



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo

*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

8 am a 2pm				
VI	Perfil patológico del trabajador de sector educación	Prevención de Enfermedades Crónicas: Diabetes e Hipertensión Arterial	4	Haga un plan para implementar en su Institución educativa para la prevención de sobrepeso, obesidad, diabetes mellitus e hipertensión
28 de set.		Prevención de Enfermedades Crónicas: Sobrepeso y obesidad	4	
8 am a 2pm				