



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio EducativoMejores
peruanos
Siempre"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

60945

San Borja,

03 SEP 2019

OFICIO MULTIPLE N° 140 - 2019 – MINEDU/VGMI-DRELM-UGEL 07-ASGESE

Señores

Directores/as Instituciones Educativas de Jurisdicción de la UGEL 07

Presente.-

ASUNTO : Organización y Ejecución del Simulacro Regional Escolar de Incendio

REFERENCIA : Ley N° 29664- Ley de SINAGERD

R.M. N° 712-2018 – MINEDU, Normas y Orientaciones para el
Desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y
Programas Educativos de la Educación Básica.

Oficio Múltiple N° 032-2019-MINEDU/VGI-DRELM-UGEL 07-ASGESE

Memorándum Múltiple N° 0076-2019-MINEDU/VGI-DRELM-DIR

De mi consideración

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en relación a los documentos de la referencia se viene realizando acciones de preparación en el Marco de la Gestión del Riesgo de Desastres; para lo cual se desarrollará el Simulacro Regional Escolar de Incendio, con el propósito de desarrollar capacidades de primera respuesta frente a este tipo de peligro y para salvaguardar la salud integral y emocional de las niñas, niños y adolescentes en edad escolar además de garantizar la continuidad del servicio educativo, promover el desarrollo del Simulacro como un acto pedagógico, promover la participación activa de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres en la organización, ejecución y reporte de evaluación del simulacro.

La Unidad de Gestión Local 07 se encarga de realizar acciones de monitoreo del Simulacro Regional Escolar de Incendio en la jurisdicción:

PRECISIONES	FECHA	HORA	TIPO DE PELIGRO	OBSERVACIONES
Participan todas las IIEE públicas y privadas de la región de Lima Metropolitana	Jueves 12 de setiembre	10:00 a.m. 3:00 p.m. 8:00 p.m.	Incendio	Se reportará en la página web de la UGEL al link activado www.ugel07.go.pe

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,


Jaime Wulder Jimenez Castillo
Jefe del Área de Supervisión y
Gestión del Servicio Educativo
UGEL N° 07 - SAN BORJAJWJC /ASGESE
EAPF/Esp. GRD
02/08/2019/ 08:00 a.m.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo

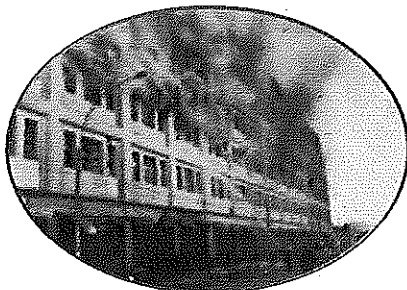
*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

ANEXO 01:

PAUTAS PARA EL DESARROLLO DEL SIMULACRO REGIONAL ESCOLAR DE INCENDIO.

I. CONCEPTOS BÁSICOS



Un incendio es un fuego de grandes proporciones que se desarrolla sin control, el cual puede presentarse de manera instantánea o gradual, pudiendo provocar daños materiales, interrupción de los procesos de producción, pérdida de vidas humanas y afectación al ambiente.

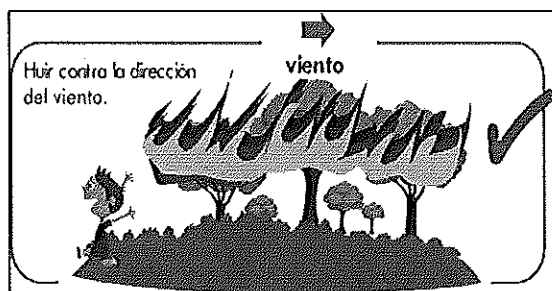
Se llama fuego al conjunto de partículas o moléculas incandescentes de materia combustible, capaces de emitir luz visible, producto de una reacción química de oxidación violenta. Las llamas son las partes del fuego que emiten luz visible, mientras que el humo son físicamente las



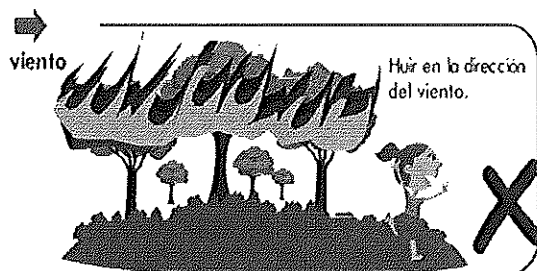
II. PROGRAMACIÓN

- ✓ La DRELM y las 7 UGEL, seleccionan la muestra focal del simulacro en la región de Lima Metropolitana.
- ✓ Todas las instancias educativas evalúan su participación en el simulacro.
- ✓ Las Instituciones Educativas reportan:
 - A la UGEL 07 a través de link www.ugel07.go.pe que será publicado en plataforma de la UGEL y activado el mismo día.
 - A la DRELM a través de la plataforma SIMON activado el mismo día.

CORRECTO



INCORRECTO



EXISTEN 6 CÓDIGOS PARA IDENTIFICAR EL GRADO DE UN INCENDIO:

- Código 0: ligero y se controla de inmediato.
- Código 1: el fuego debe ser extinguido para frenar su avance.
- Código 2: cuando el incendio está en progreso y se requiere el apoyo de más de una unidad de bomberos.
- Código 3: cuando el incendio está fuera de control.
- Código 4: involucra una tragedia local, como el Incendio en Mesa Redonda de diciembre de 2001.
- Código 5: esto es una tragedia nacional, que involucra una cadena de desastres como un terremoto seguido de explosiones e incendios.



FASES PARA EL DESARROLLO DEL SIMULACRO

PLANEAMIENTO
DEL SIMULACRO

ORGANIZACIÓN
DEL SIMULACRO

EJECUCION
DEL SIMULACRO

EVALUACION
DEL SIMULACRO

I. PLANEAMIENTO DEL SIMULACRO

1.1 Elaborar el plan de simulacro:

- Cronograma de actividades

N°	Actividades	fecha	responsables	Observacion /detalle
01	Coordinación con el personal directivo			
02	Reunión con los docentes para la socialización de la planificación			
03	Planificación del simulacro			
04	Ejecución del simulacro, evaluación y reporte			

II.- ORGANIZACIÓN DEL SIMULACRO

Comisión de Educación Ambiental y gestión de Riesgo de Desastres.

- Determinar el escenario de riesgo del simulacro de acuerdo a los peligros recurrentes que están plasmados en los lineamientos para el ejercicio de simulacros nacional escolar.
- Guion de simulacro
- Reuniones de coordinación: como una acción pedagógica, a través del diseño de sesiones de aprendizaje a nivel de todas las áreas curriculares.
- Asistencia técnica: Desarrollar acciones de sensibilización a fin de lograr la participación activa de los miembros de la CGRD en el simulacro y difusión de información sobre los simulacros a realizar mediante afiches, periódicos, murales, etc.
- Gestión de recursos: para realizar el ejercicio de simulacro.
- Promover campañas de sensibilización para participación.
- Difusión de simulacros
- Sesiones de aprendizaje en el marco del aprendizaje.

III.- EJECUCION DEL SIMULACRO

ACCIONES		RESPONSABLES
De ocurrir el fuego Incendio en la I. E. aula, bibliotecas, auditorio laboratorios, CRT, talleres de EPT y técnico productivos y otros)	De ocurrir el Incendio fuera de la I. E. Al norte: Al sur: Al este: Al oeste :	
Considerar el <u>CUADRO DE ACCIONES INICIALES ANTE FUEGOS PRODUCIDOS EN LOS AMBIENTES DE LA IE</u>	Se activan acciones de alerta temprana de cada brigada	Brigadas de la comisión de ciudadanía ambiental y de gestión del riesgo



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

	Identificar punto exacto de la emergencia a través del reporte de emergencias de los bomberos	Brigada de señalización, evacuación y de evaluación
	Acercarse para obtener información de su manejo y magnitud de la emergencia.	
	Retorne a su IE y redefinir sus rutas de evacuación	
Llamar para reportar el siniestro inmediatamente al número de emergencias 116.	Llamar para reportar el siniestro inmediatamente al número de emergencias 116.	
Cortar inmediatamente el suministro eléctrico y de gas.		
Activan el primer tiempo de la alarma	Activan el primer tiempo de la alarma	
Abrir las puertas de las aulas de los demás pabellones	Abrir las puertas del aula.	
De encontrarse en aulas o ambientes superiores y no puede evacuar, acérquese a una ventana ábrala y encontrará aire para respirar. cubra la base de las puertas para evitar el ingreso de humo, no salte, mantenga la calma, domine el pánico, actúe con serenidad y pida auxilio, espere el rescate		
Las brigadas escolares de evacuación, protección y de primeros auxilios (IV, V, VI y VII ciclo de EBR, de EBA y CETPRO) apoyan al docente en la entrega de los recursos básicos de logística de emergencia para incendios de aula (mascarilla, botellas de agua y paños húmedos) a cada estudiante. El docente del nivel inicial, de primer y segundo grado del nivel primaria y de EBE coloca las mascarillas y/o paños húmedos a sus estudiantes.		
Comunicar a los docente de aula, de área o tutor la decisión de la ruta o rutas de evacuación elegidas : ✓ PRIMERA OPCION: zona segura de la IE ✓ SEGUNDA OPCION espacios alternos o puntos encuentro masivo		
En el caso de la SEGUNDA OPCION, abrir las puertas de salida o de emergencia para realizar la evacuación hacia los espacios alternos o puntos de encuentro masivo		
Coordinar con los docentes, BAPES y padres de familia la evacuación hacia el espacio alternativo con el fin de brindar protección al estudiante.		
Activar el segundo tiempo de la alarma.		
Conducir a los estudiantes por la ruta de evacuación a las zona seguras, espacios alternos o puntos encuentro masivo		
Desplazarse ante la existencia de humo; gateando, cubriéndose la boca y nariz con mascarillas, pañuelos, toallas o paños húmedos)	Desplazarse ante la existencia de humo; gateando, cubriéndose la boca y nariz con mascarillas, pañuelos, toallas o paños húmedos) hasta la primera zona segura, no lo haga cuando es hacia los espacios alternos o puntos encuentro masivo	
En caso de escaleras con humo, descender gateando de espalda		
Para una mejor evacuación tender en la ruta de evacuación una soga, cuerda o driza que pueda guiar la evacuación cuando este se realice gateando		
Descienda siempre, el recorrido nunca debe ser ascendente, porque el humo y el aire caliente tienden a subir		
En caso que la evacuación sea externa los brigadistas, evaluar la ruta de evacuación para garantizar que estén libres y faciliten la llegada a los espacios alternos fuera de la IE		
Evacuar inmediatamente con los estudiantes a la zona segura (espacio		



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo*Mejores
peruanos
Siempre*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

alterno o puntos de encuentro masivo)	
No correr, hágalo con calma, evitar causar confusión (gritos, llamadas, etc).	
No retornar a realizar tareas no cumplidas o en busca de algo olvidado (especialmente efectos personales)	
En la zona segura implementar un lugar de atención de primeros auxilios para el acceso fácil del profesional de la salud.	
Monitorear de los estudiantes con problemas respiratorios empadronados con anterioridad.	
Prestar los primeros auxilios básicos a los estudiantes afectados.	
Realizar coordinaciones con la DEMUNA, MIDIS y la comisaría para entrega de los estudiantes.	
Realizar acciones de difusión y comunicación a los padres de familia para la entrega de estudiantes.	
Mantenerse en la zona de segura hasta finalizar la entrega de estudiantes.	
Para retirar las pertenencias de los estudiantes y docentes solo podrá ingresar a la IE cuando el Comandante de incidentes del Cuerpo de Bomberos indique que el incendio ha sido controlado y sofocado en su totalidad	Para retirar las pertenencias de los estudiantes y docentes solo podrá ingresar a la IE cuando la presencia de humo y otros gases tóxicos se hayan disipado.
Comunicar a los padres de familia y a la UGEL correspondiente la suspensión de labores educativas hasta realizar la evaluación de la infraestructura. Emitir un informe ,comunicado o aviso de la finalización de la evacuación y de la entrega de estudiantes al COE UGEL y PPFF	
Realizar la limpieza de los ambientes y que no haya presencia de material particulado y gases tóxicos.	
Coordinar la seguridad de la IIEE con los miembros de la Policía Nacional, Seguridad Ciudadana, etc.	Director coordinador GRD y brigadistas de protección
Mantener comunicación permanente con el EMED de la UGEL mediante Llamadas telefónicas, WhatsApp, etc... para el informe correspondiente	

IV.- EVALUACION DEL SIMULACRO

- Uso del reporte de simulacro.
- Revisión del reporte de simulacro.
- Autoevaluación.
- Analizar la información de la ficha EDAN.

PROPUESTA DE ACCIONES DE RESPUESTA PARA LAS IIEE EN CASOS DE INCENDIOS

Antes

- ✓ Las IIEE elaboran su Plan de Contingencias para Incendios:
 - De ocurrir en la misma I. E.
 - De ocurrir en una vivienda, establecimiento comercial, industria, venta de combustibles (grifo), depósitos, mercados, ferreterías, almacenes, etc adyacente, próximo o cerca de la I E.
- ✓ Las IIEE coordinan los espacios alternos o puntos de evacuación masiva determinados en su comunidad por la municipalidad distrital al cual pertenecen.
- ✓ Las IIEE fortalecen las capacidades de sus brigadas, con sus aliados estratégicos Compañía de bomberos, Policía Nacional, Seguridad Ciudadana (Serenazgo), Defensa civil, Centro de Salud, etc.
- ✓ Las IIEE difunden las acciones de respuesta y ruta de evacuación en casos de incendios a los actores educativos considerados en su plan contingencia.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio Educativo

*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

- ✓ Las IIEE coordinan el apoyo de la evacuación con Seguridad Ciudadana del distrito, BAPES y PPFF de las IIEE.
- ✓ Las IIEE implementan sus recursos de logística básica de emergencia en casos de incendios (botellas de agua, mascarillas, paños, sogas, cuerdas o driza, etc.)
- ✓ Ubicar en un lugar de fácil acceso el registro de asistencia por grados y secciones de los estudiantes, asistencia de los docentes y registro de visitantes a la I E.
- ✓ No olvidarse de implementar el botiquín para incendios con mantas térmicas y gasa.

Durante

- ✓ Activación de la alarma en la IIEE.
- ✓ Active su protocolo de evacuación:
 - a. Llamar inmediatamente al número de emergencias.
 - b. Por seguridad corte el suministro eléctrico y de gas.
 - Las brigadas entregan a cada estudiante, los recursos básicos de logística de emergencia para incendios (mascarilla botellas de agua y paños húmedos)
 - Conserva la calma.
 - Utiliza el extintor más cercano para combatir el fuego. Si el fuego es de origen eléctrico, no intentes apagarlo con agua.
 - Si tu ropa se incendia, rueda en el piso y cúbrete con una manta para apagar el fuego.
 - No utilices el ascensor.
 - Si la puerta es la única salida, verifica que la chapa no esté caliente antes de abrirla, si lo está, no la abras.
 - En caso que el fuego obstruya las salidas, no desesperes. Colócate en el sitio más seguro y espera que te rescaten.
 - Si hay humo, colócate lo más cerca posible del piso y desplázate a gatas. Si es posible, tápate la nariz y boca con un trapo húmedo.
 - c. Las Brigadas coordinan con los docentes y los BAPES, padres de familia la evacuación al espacio alternativo con el fin de proteger al estudiante
 - d. Proceda a la evacuación zona segura (espacio alternativo) inmediatamente con los estudiantes. Hágalo con calma, no corra.
 - e. Si existen estudiantes con dificultades respiratorias; presten los primeros auxilios básicos.
 - f. En la zona segura implemente un lugar de atención de primeros auxilios para el acceso fácil del profesional de la salud.
 - g. Realice coordinaciones con la DEMUNA, MIDIS y la comisaria para entrega de los niños.
 - h. Realice acciones de difusión y comunicación a los padres de familia para la entrega de niños.
 - i. Las diferentes brigadas de la IIEE manténgase en la zona de seguridad hasta finalizar la entrega de niños.
 - j. Coordine la seguridad de la IIEE con los miembros de la Policía Nacional, Seguridad Ciudadana, etc.
 - k. Mantener comunicación permanente con la UGEL mediante llamadas telefónicas, WhatsApp, etc... para el informe correspondiente.
 - Aléjate del área incendiada porque el fuego puede reavivar.
 - Espera que las autoridades confirmen que no hay peligro.
 - No interfieras en las actividades de los bomberos y brigadas de Defensa Civil.
 - No regreses al lugar del incendio hasta que el fuego haya sido apagado.
 - En caso de quemaduras leves, deja correr agua fría sobre la herida y límpiala.

Después

- ✓ Realice el monitoreo y reporte el estado situacional de su IIEE mientras dure la emergencia
- ✓ Coordine acciones limpieza y rehabilitación de la IIEE.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Supervisión
y Gestión del
Servicio EducativoMejores
peruanos
Siempre

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

- ✓ Coordine el retorno de las clases en caso de suspensión con sus instancias inmediatas superior.
- ✓ Realice una evaluación conjunta con los miembros de la comunidad educativa con el fin de mejorar el Plan de Contingencia, evacuación y rehabilitación.
 - Cuando el fuego se ha consumido, cubre con agua o tierra la zona afectada.
 - Pide a las autoridades asesoría técnica para la recuperación de las áreas afectadas..
 - Nunca huyas en el mismo sentido en que avanza el fuego (sentido del viento). Ten mayor cuidado en los terrenos inclinados.
 - Si has apagado el fuego, asegúrate que esté totalmente extinguido antes de abandonar la zona. Pueden quedar brasas ocultas que provocarían otro incendio más tarde.

ACCIONES PARA CONTINUAR EL SERVICIO EDUCATIVO

1. De no haber suspensión de Labores Escolares

ACCIONES		RESPONSABLES
De ocurrir el Incendio en la I. E.	De ocurrir el Incendio fuera de la I. E.	
Ingresar a la IE solo cuando el Comandante de incidentes del Cuerpo de Bomberos indique que el incendio ha sido controlado y sofocado en su totalidad	Realizar la limpieza de su local escolar después de un incendio según el protocolo establecido por DIGESA, MINAN u otra entidad encarga de la evaluación calidad ambiental respecto al aire y agua	Director, Coordinador GRD y Brigadistas
Evaluar la zona afectada por el incendio(Código 1 – CGBVP) o amago de incendio (Código 0 – CGBVP)		Director, Coordinador GRD, Brigadistas y APAFA
Implementar las recomendaciones del Comandante de incidentes del Cuerpo de Bomberos		Director, Coordinador GRD y Brigadistas
No activar el fluido eléctrico hasta que las instalaciones eléctricas sean revisadas por un profesional idóneo		Director y personal de servicio
Mantener abierto las puertas y ventanas de las aulas de clases y otros ambientes, con el fin de mantener la ventilación permanente, evitando la acumulación de humo y otros gases producto del incendio		Docente de aula, de área o tutor.
Identificar a los estudiantes con posibles afecciones respiratorias (asma, alergias, infecciones) y monitorearlos de forma que se le preste atención inmediata.		Brigadista de Primeros Auxilios Docentes de aula o de área
Realizar limpieza permanente de las instalaciones de la IE con trapeadores o paños húmedos		Personal de servicio
Ubicar al ingreso de la IE y de las aulas, trapeadores u otro trapo húmedo para el limpiado de las plantas de los zapatos que traen hollín y residuos del incendio.		Personal de servicio
En los recreos consumir alimentos envasados o recién preparados, pero no aquellos que estén en exposición más aun sin ninguna protección		Director, docente de aula, de área o tutor, brigada de salud y primeros auxilios y auxiliares de educación.
Coordinar con la Policía Nacional, Serenazgo, BAPES, para resguardo de la IE si hay espacio afectado hacia la calle de forma que se garantice la seguridad de la IE	Coordinar con la Policía Nacional, Serenazgo, BAPES, para regular el tránsito de los vehículos y asegurar el ingreso o salida adecuada y segura de los estudiantes.	Directivo y Coordinador GRD y



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

2. De haber suspensión de Labores Escolares

ACCIONES		TIEMPO, PRECISIONES Y RESPONSABLES
De ocurrir el Incendio en la I. E.	De ocurrir el Incendio fuera de la I. E.	
Convoque a una reunión a las docentes y APAFA para evaluar las condiciones de la IE.		Directivo y Coordinador GRD
Aplique la ficha EDAN e identifique los daños y las necesidades que se requieren atender.		Directivo y Brigadista de Evaluación
Diseñe el Plan de continuidad del servicio educativo		Directivo, Coordinador GRD, Brigadas, Docentes y APAFA
Coordine acciones de reforzamiento y refacción de la infraestructura en caso de ser necesario.		Directivo, Coordinador GRD y APAFA
Realizar el recableado general del sistema eléctrico de la IE, ya que en caso de incendios por el material que está compuesto se deteriora a consecuencia de la temperatura acumulada.		Directivo, Coordinador GRD y APAFA
De haberse afectado las cubiertas metálicas, acrílicas, de PVC o malla raschel, retirarlo y cambiar la estructura correspondiente		Directivo, Coordinador GRD, APAFA, Área de infraestructura de la UGEL y aliados estratégicos
Organizar y realizar la limpieza para la continuidad del servicio de la IIEE según procedimientos emitidos por el MINAN y MINSA por la presencia de hollín o ceniza (material particulado)		Directivo, Coordinador GRD, Docentes, personal de servicio y APAFA
Si la IE posee áreas verdes, riegue permanentemente y coordine el podado correspondiente		Directivo, Coordinador GRD, Docentes, personal de servicio y APAFA
Reporte el estado situacional de su IE al COE de la UGEL		Directivo y Coordinador GRD
Coordine el retorno de las clases en caso de suspensión con sus instancias inmediatas superior.		Directivo y Coordinador GRD
Realice una evaluación conjunta con los miembros de la comunidad educativa con el fin de mejorar el Plan de Contingencia, evacuación y de continuidad del servicio educativo		Directivo, Coordinador GRD, Brigadas, Docentes, APAFA y estudiantes.