San Borja, 21 enero del 2021

OFICIO MÚLTIPLE Nº 00021 -2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-ASGESE.

Señores:
DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE LA UGEL 07
Presente. -

Asunto : CUMPLIR con remitir el **Informe de Gestión Anual (IGA) - Año Escolar 2020**.

Referencia : **Expediente AT2021-EXT-003770**
LEY GENERAL DE EDUCACIÓN 28044
RVM 011-2019
RVM N° 133-2020-MINEDU

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente, en atención a los documentos de la referencia, se le solicita remitir su informe de Informe de Gestión del Año Escolar (IGA) 2020, en el aplicativo del sistema de gestión: http://sisgestión.ugel07.pe, que se encuentra en la página de la UGEL 07.

Así mismo, se acompaña el presente con los siguientes ANEXOS:

1. Manual del usuario del llenado de la plataforma **SISGESTIÖN-UGEL 07.**
2. Esquema del IGA para el llenado de la información por la I.E.P y luego remitir el documento por la plataforma **SISGESTIÖN-UGEL 07 al siguiente enlace**: http://sisgestión.ugel07.pe por código de LOCAL y/o MODULAR.
3. Llenado de la información OFICIAL de los datos de la I.E.P y el resumen del su Informe de Gestión del Año Escolar - IGA 2020 UTILIZANDO EL LINK: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7ZsOMm1SEMWkW3-XZJEpOgyH7_DUSL-Iq8fpfGBzV55Ao0g/viewform

Se llevará a cabo la Asistencia Técnica del llenado de la información en el Taller de Directivos a I.E.P., día 02 de febrero por la UGEL 07, así mismo las fechas del llenado de la información en la plataforma **SISGESTIÖN-UGEL 07 son de acuerdo al calendario, del 02 de febrero al lunes 08 febrero presente Año Escolar**, quedando la plataforma cerrada sin ampliación.

Cualquier duda para el soporte de ayuda en usuario y contraseñas y uso la plataforma **SISGESTIÖN-UGEL 07** comunicarse oficialmente al siguiente correo soporte@ugel07.gob.pe.

Se suscribe el presente documento en merito a las atribuciones y facultades delegadas por la Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local Nº 07 – San Borja, Lic. Gloria María Saldaña Usco, en atención a la Resolución Directoral N° 003-2021-UGEL.07.

Es propicia la ocasión, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: JIMENEZ CASTILLO Jaime Wuilder FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/01/2021 10:26:20-0500

LIC. JAIME WUILDER JIMENEZ CASTILLO
Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
Unidad de Gestión Educativa Local Nº 07-San Borja

JWJC/J-ASGESE
FGTP/Coor. E.S. ASGESE
CYEC/Esp.-ASGESE
21/01/2021

Firmado digitalmente por: TORRES POZO Frich Gonzalo FAU 20334929281 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 25/01/2021 19:15:59-0500

Equipo de Tecnologías de la Información

Manual de Usuario

Sistema de Instrumentos de Gestión para las IIEE´s.

Versión <2.0>

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por:
AMPUERO LOPEZ Jorge Noe
FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/01/2020 11:35:29-0500

Av. Álvarez Calderón 492
Torres de Limatambo - San Borja
Tel (01) 225-7579 Anexo: 14013 / 14010

TABLA DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.

2. OBJETIVOS Y ALCANCE.

a. Objetivos

b. Alcance

3. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA.

3.1 ACCESO AL SISTEMA (Rol de Registrador y Rol de Administrador)

3.1.1 Descripción

3.1.2 Pasos a seguir

3.2 CONSULTA

3.2.1 Descripción

3.2.2 Pasos a seguir

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene información necesaria para el buen uso del Sistema de Instrumentos de Gestión para las Instituciones Educativas (IIEE), el cual permitirá que el usuario utilice el Aplicativo con la guía y conocimiento.

El Sistema consta de tres Roles y Accesos como son: **Administrador, Supervisor y Registrador.**

Cada rol cumple ciertas funciones en el proceso de evaluación de los Instrumentos, mostrando el sistema lo correspondiente a cada rol.

El Sistema tiene como objetivo automatizar el proceso de verificación de instrumentos de las IIEE´s.

En las siguientes páginas se describen detalladamente los pasos a seguir para manejar todos los procesos de acuerdo a cada módulo como es el de: Registro, Supervisión y administrador.

2. OBJETIVOS Y ALCANCE

2.1 Objetivos

El objetivo del manual de usuario es dar a conocer a los usuarios las funciones del Sistema de Instrumentos de Gestión para las IIEE´s.

2.2 Alcance

El manual de usuario cubre la descripción detallada de las siguientes funciones implementadas en los módulos que tiene el Sistema de Instrumentos de Gestión para las IIEE´s.

3. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA

Para Iniciar e ingresar con el aplicativo del Sistema de gestión, tenemos que ingresar a la siguiente ruta:

http://sisgestion.ugel07.gob.pe/

La cual le mostrará dos opciones, uno de ellos el acceso de seguridad, indicando su usuario y contraseña, y la opción de consulta general del proceso de verificación de los Instrumentos.

3.1 Acceso al Sistema

3.1.1 Descripción

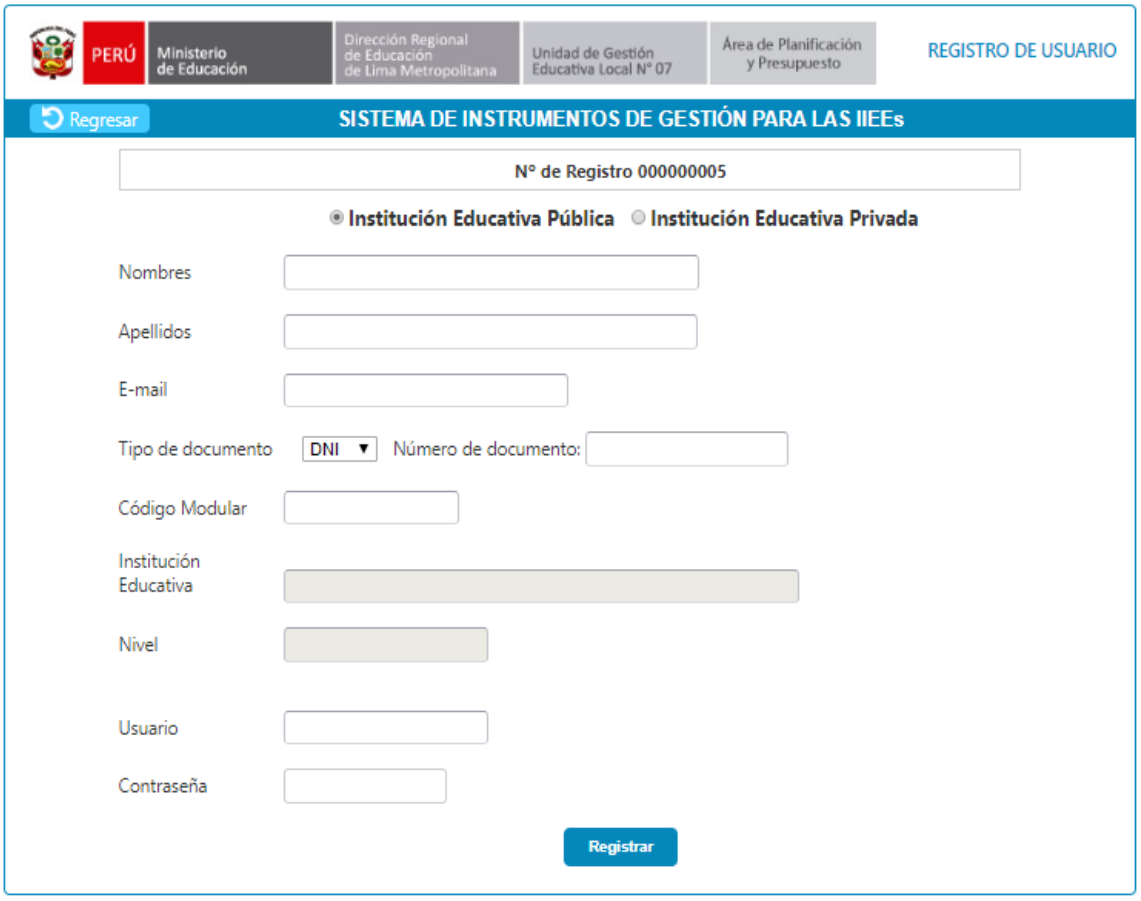
En la primera pantalla principal le permitirá ingresar al Sistema de Instrumentos de Gestión para las IIEE´s.

3.1.2 Pasos a seguir

Ingresamos con la primera opción **REGISTRO DE INFORMACIÓN** con el **ROL de Registrador** y hacemos clic en el botón **aceptar**, luego ingresamos los datos de acceso: Usuario y Contraseña otorgada.

Si es la primera vez que ingresa, deberá registrarse:

REGISTRO DE USUARIOS:

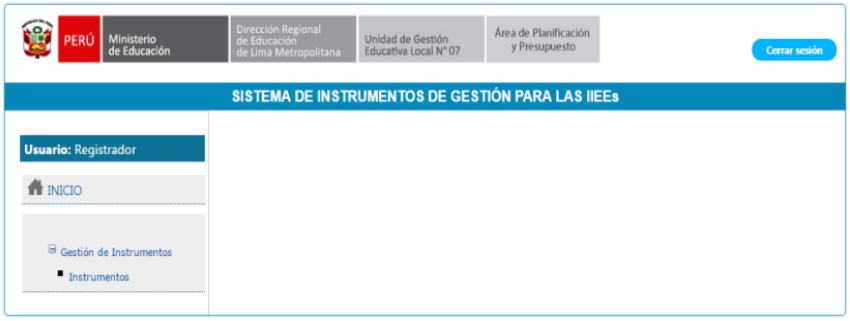


Llenar la ficha con sus datos:
Recomendaciones: el nombre de usuario elegir la primera letra de su nombre y seguido el apellido paterno completo mas la primera letra de su apellido materno.

Ejemplo si su nombre es: JUAN COAQUIRA RODRIGUEZ
el nombre de usuario será: JCOAQUIRAR

INGRESO AL SISTEMA

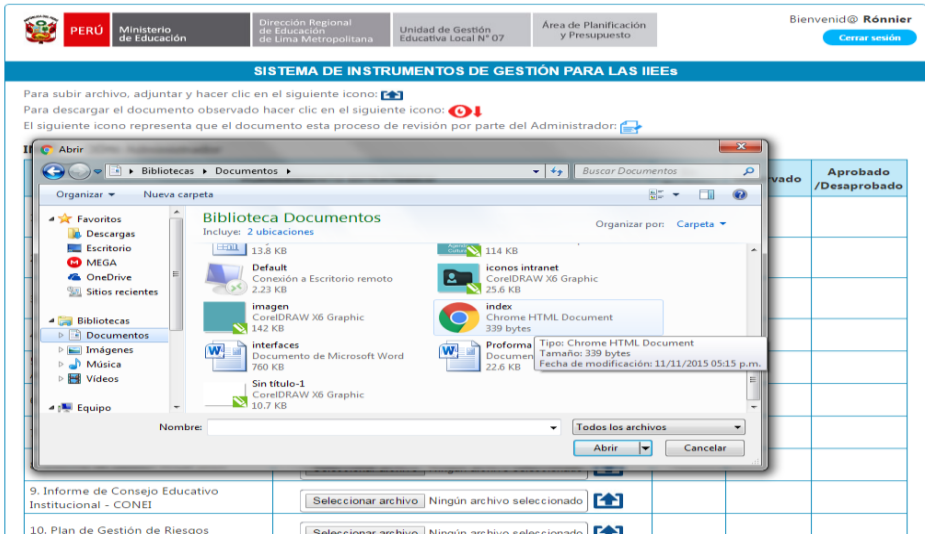
El siguiente paso es al ingreso del documento de gestión educativa en el sistema web:



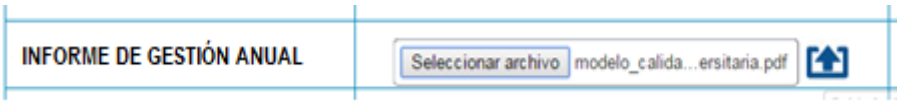
Primera pantalla al ingresar al sistema como registrador. Al lado izquierdo tenemos un menú en el cual solo tenemos acceso a la pestaña de Instrumentos, al hacer clic encontraremos la siguiente pantalla.

Luego procederemos a ingresar el documento haciendo clic en la opción de **seleccionar archivo**.

Para empezar a explorar el archivo a adjuntar como se muestra en la siguiente imagen:

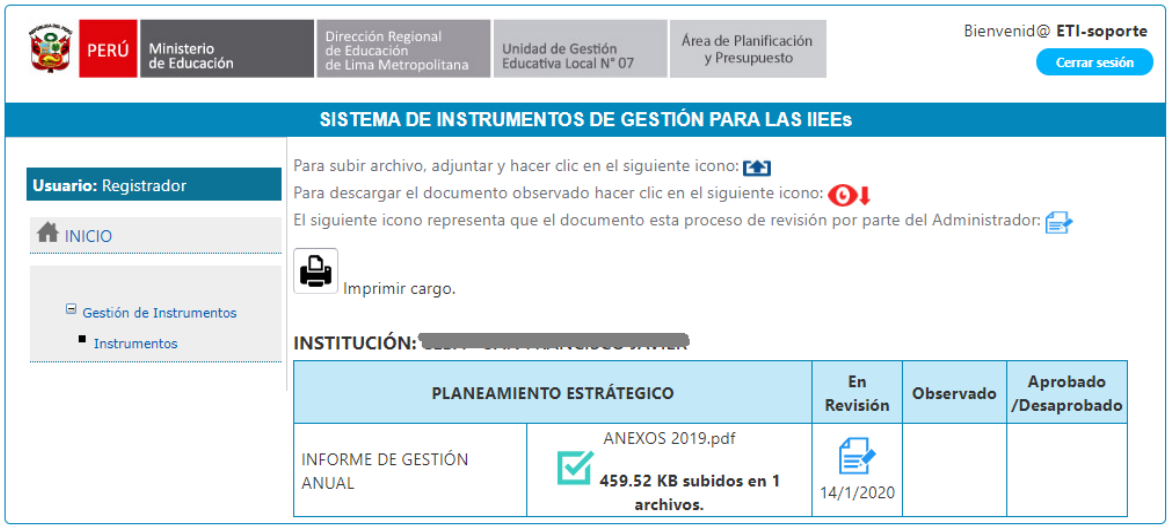


Luego de la especificación del archivo el registrador el sistema le mostrará la siguiente pantalla.



Luego seleccionamos la flecha para subir el archivo solo en formato PDF.

PD. confirmación de que ha subido correctamente el archivo



FICHA DE REPORTE DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR ANUAL– EBR 2020-IEP

RM 160-2020-MINEDU, RVM N° 093/094/097/098/133/193-2020-MINEDU

FINAL

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

Institución Educativa Privada: _____ UGEL: 07

Código de Local _____ Dirección: _____ RED/RIEP: 07

Niveles: Inicial: <Cód. Modular> Primaria: <Cód. Modular> Secundaria: <Cód. Modular> RUC: _____

Teléfono IEP _____ Turnos Mañana ( ), Tarde ( ) Correo de la IEP _____

Director(a): _____ Celular _____

Correo del Director(a): _____ DNI: _____

Promotor(a): _____ Celular _____

Correo del Promotor (a): _____ DNI: _____

LLENAR LA INFORMACIÓN OFICIAL DE LA IEP

II. RESULTADOS DE LA IE PRIVADA

COMPROMISO 1: Progreso anual de los aprendizajes de las y los estudiantes de la institución educativa o el programa.

Registrar los resultados o situación de los aprendizajes de los estudiantes a final de año de acuerdo al SIAGIE:

1.1. NIVEL INICIAL

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua maternal.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

FINAL

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en lengua maternal.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Competencia: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **PERSONAL SOCIAL**

Competencia: Construye su identidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

Compromiso 01: **PSICOMOTRICIDAD**

Competencia: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
3 años	28	3	4	21	4		12		3		2	
4 años												
5 años												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

DIFICULTADES	
PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES	CAUSAS (OPCIONAL)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7,	
8.	

SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES
➢ Adecuación o contextualización de las actividades de AeC.Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales
➢ Acompañamiento y monitoreo a estudiantes y/o familias.
➢ Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes.
➢ Comunicación con las familias para el acompañamiento de sus hijos e hijas en el aprendizaje.
➢ Recepción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes.
➢ Retroalimentación a los estudiantes a partir de sus necesidades de aprendizaje en función de sus evidencias remitidas.
➢ Acceso del estudiante a la estrategia AeC/ Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales
➢ Otros, especifique:
↓
↓
↓

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

1.2. NIVEL PRIMARIA

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

FINAL

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

Competencia: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **PERSONAL SOCIAL**

Competencia: Construye su identidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

FINAL

Competencia: Construye interpretaciones históricas

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **ARTE Y CULTURA**

Competencia: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

Compromiso 01: **EDUCACIÓN FÍSICA**

Competencia: Asume una vida saludable

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

FINAL

Competencia: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
3°												
4°												
5°												
6°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

DIFICULTADES	
PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES	CAUSAS (OPCIONAL)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7,	
8.	

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES
➢ Adecuación o contextualización de las actividades de AeC /Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales
➢ Acompañamiento y monitoreo a estudiantes y/o familias.
➢ Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes.
➢ Comunicación con las familias para el acompañamiento de sus hijos e hijas en el aprendizaje.
➢ Recepción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes.
➢ Retroalimentación a los estudiantes a partir de sus necesidades de aprendizaje en función de sus evidencias remitidas.
➢ Acceso del estudiante a la estrategia AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales
➢ Otros, especifique:
↓
↓
↓

1.3. NIVEL SECUNDARIA

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total Secundaria												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Competencia : Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total Secundaria												

Fuente: SIAGIE

Competencia : Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

FINAL

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total Secundaria												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA DE **COMUNICACIÓN**

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

Competencia: Resuelve problemas cantidad.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas cantidad

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de forma movimiento.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de forma movimiento.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA MATEMATICA

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: PERSONAL SOCIAL Y DPCC

Competencia: Construye su identidad.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Construye su identidad.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28	3	4	21	4		12		3		2	
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Competencia: Construye interpretaciones históricas.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Construye interpretaciones históricas.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA PERSONAL SOCIAL Y DPCC

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **ARTE Y CULTURA**

Competencia: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: : Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

FINAL

Competencia: Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: : Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA ARTE Y CULTURA

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **EDUCACION FISICA**

Competencia: Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

FINAL

Competencia: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Competencia: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: : Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA EDUCACIÓN FISICA

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **EDUCACION PARA EL TRABAJO**

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Compromiso 01: INGLÉS

Competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

FINAL

Competencia: Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación (4)	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Sin calificación	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

GRADO	Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4	Logro destacado (AD) (1)	%	Logro esperado (A) (2)	%	En proceso (B) (3)	%	Sin calificación	%
1°	28			21								
2°												
Total inicial												

Fuente: SIAGIE

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	Progreso Mínimo b	%
3°								
4°								
Total Secundaria								

Fuente: SIAGIE

AREA DE INGLES

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

GRADO	Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E	Estudiantes Trasladados T	Estudiantes No Evaluados Ne	Estudiantes Evaluados E=a+b	Aprobados a	%	No alcanza nota mínima aprobatoria b	%
5°								
Total Secundaria								

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

DIFICULTADES	
PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES	CAUSAS (OPCIONAL)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7,	
8.	

SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES
➢ Adecuación o contextualización de las actividades de AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales
➢ Acompañamiento y monitoreo a estudiantes y/o familias.
➢ Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes.
➢ Comunicación con las familias para el acompañamiento de sus hijos e hijas en el aprendizaje.
➢ Recepción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes.
➢ Retroalimentación a los estudiantes a partir de sus necesidades de aprendizaje en función de sus evidencias remitidas.
➢ Acceso del estudiante a la estrategia AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales
➢ Otros, especifique:
↓
↓
↓

COMPROMISO 2: Acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución educativa o programa.

Registrar los datos de matrícula:

Suma y % automatizados para todas las columnas y filas

2.1. NIVEL INICIAL

GRADO	Matrícula 2020			Asistencia continua (A)	%	Asistencia Intermitente (B)	%	No asistencia (C)	%	Total estudiantes que permanecen (A+B+C)	%	Traslado (D)	%
	Matriculados	No registrado en SIAGIE	TOTAL estudiantes										
3 años													
4 años													
5 años													
Totalinicial													

Fuente: SIAGIE

2.2. NIVEL PRIMARIA

- ***No Evaluados*** son los no atendidos

FINAL

GRADO	Matrícula 2020			Asistencia continua (A)	%	Asistencia Intermitente (B)	%	No asistencia (C)	%	Total estudiantes que permanecen (A+B+C)	%	Traslado (D)	%
	Matriculados	No registrado en SIAGIE	TOTAL estudiantes										
1°													
2°													
3°													
4°													
5°													
6°													
Total primaria													

Fuente: SIAGIE

2.3. NIVEL SECUNDARIA

GRADO	Matrícula 2020			Asistencia continua (A)	%	Asistencia Intermitente (B)	%	No asistencia (C)	%	Total estudiantes que permanecen (A+B+C)	%	Traslado (D)	%
	Matriculados	No registrado en SIAGIE	TOTAL estudiantes										
1°													
2°													
3°													
4°													
5°													
Totalsecundaria													

Fuente: SIAGIE

A+B+C+D = Total de estudiantes

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

DIFICULTADES	
PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES	CAUSAS (OPCIONAL)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7,	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES
➢ Comunicación con los padres, madres de familia o apoderados.
➢ Manejo de Normas de convivencia virtual.
➢ Relación profesionales entre personal docente.
➢ Relación de la familia con la IE.
➢ Comunicación de profesores con estudiantes.

➢ Medio de comunicación que usa el estudiante.
➢ Dificultades de aprendizaje de estudiantes.
➢ Cambio de domicilio de los estudiantes.
➢ Trabajo infantil o adolescente.
➢ Problemas de salud de los estudiantes.
➢ Embarazo de las estudiantes.
➢ Violencia contra el estudiante.
➢ Abandono familiar.
➢ Fallecimiento de algún familiar cercano.
➢ Desarrollo de actividades domésticas del hogar.
➢ Otros: especifique
➢ ↓

II. CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA IE PRIVADA

COMPROMISO 3: Calendarización y gestión de las condiciones operativas

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

DIFICULTAD	
PRÁCTICAS CLAVE	MAYOR IMPACTO EN
➢ Actualización de los instrumentos de gestión	
➢ Elaboración y difusión de la calendarización de la IE.	
➢ Seguimiento al cumplimiento de la calendarización.	
➢ Programación semanal de AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales	
➢ Seguimiento de la participación de estudiantes.	
➢ Seguimiento de la participación de docentes.	
➢ Consolidado de lo medios de conectividad de los estudiantes	
➢ Entrega de materiales educativos	
➢ Salud escolar	
➢ **Otros: especifique…**	

COMPROMISO 4: Acompañamiento y monitoreo para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

Monitoreo y acompañamiento

DIFICULTAD	
PRÁCTICAS CLAVE	MAYOR IMPACTO EN
➢ Revisión de las experiencias de aprendizaje propuestas en AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales	
➢ Seguimiento a la práctica pedagógica del docente.	
➢ Orientación a los docentes y otros profesionales sobre los mecanismos a usar para el monitoreo a los estudiantes.	
➢ Monitoreo y seguimiento al desarrollo de actividades por los estudiantes.	
➢ Adaptación de las experiencias de aprendizaje.	
➢ Contextualización de las experiencias de aprendizaje.	
➢ Complementación de las experiencias de aprendizaje.	
➢ Evaluación y retroalimentación a los estudiantes en relación a sus logros y dificultades en el desarrollo de sus competencias.	

FINAL

➢ Supervisión a las acciones del docente.	
➢ Reuniones de trabajo colegiado.	
➢ Fortalecimiento de competencias pedagógicas de los docentes mediante Grupos de Interaprendizaje (GIA), comunidades de aprendizaje, talleres, entre otros.	
➢ Desarrollo de trabajos, proyectos o actividades significativas en el marco del CNEB y del contexto actual.	
➢ Uso de cuaderno de trabajo.	
➢ **Otros: especifique…**	

Tutoría y orientación educativa

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

DIFICULTAD	
PRÁCTICAS CLAVE	MAYOR IMPACTO EN
➢ Acciones relacionadas con la prevención del embarazo	
➢ adolescente	
➢ Acciones y/o campañas relacionadas a la prevención de la	
➢ violencia escolar.	
➢ Acciones de prevención del consumo de drogas.	
➢ Acciones para la prevención del cyberbullying y/o acoso escolar.	
➢ Acciones de acompañamiento socioafectivo y cognitivo a los estudiantes para promover su bienestar y la mejora de sus aprendizajes.	
➢ Acciones de acompañamiento socioafectivo y cognitivo a las familias para generar espacios de apoyo y orientación.	
➢ **Otros: especifique…**	

COMPROMISO 5: Gestión de la convivencia escolar

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

DIFICULTAD	
PRÁCTICAS CLAVE	MAYOR IMPACTO EN
➢ Actualización de las normas de convivencia al contexto actual de educación a distancia.	
➢ Adaptación de las medidas correctivas frente al comportamiento disruptivo en la educación a distancia.	
➢ Actuación frente a situaciones de violencia en el hogar contra niñas, niños o adolescentes.	
➢ Conformación de red de protección o apoyo institucional con aliados estratégicos para la prevención y atención de los casos de violencia escolar.	
➢ Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños o adolescentes.	
➢ Fortalecimiento de los espacios de participación democrática que involucra a toda la comunidad educativa.	
➢ Conformación de la Brigada de autoprotección escolar (BAPE).	
➢ **Otros: especifique….**	

Para terminar de llenar esta información por favor cumpla con llenar el siguiente link:

DIRECTORIO DE LA UGEL 07 DE I.E.P.- RESUMEN DEL IGA :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7ZsOMm1SEMWkW3-XZJEpOgyH7_DUSL-Iq8fpfGBzV55Ao0g/viewform

SI LLENO LA INFORMACIÓN RESPONDA: "SI", EN EL SIGUIENTE RECUADRO
(descargue el link en su computadora o laptop)