



San Borja, 02 de marzo de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 033- 2021/ MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor(a)
Director(a) de la Institución Educativa de Educación Básica Regular y Especial
Presente.-

ASUNTO : TALLER DE CAPACITACION EN PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL – PCI.

REF. :

- a. RVM N° 273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica.
- b. Oficio Múltiple N° 29 - 2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR
- c. Plan de trabajo AGEBRE 2021.
- d. Expediente SINAD N° 11951 - 2021

De mi consideración:

Expresándole mi cordial saludo, me dirijo a usted para manifestarle que en atención a los documentos de la referencia, el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, ha programado el taller de capacitación sobre **“Proyecto Curricular Institucional” – PCI**, dirigido a los directivos de las instituciones educativas de Educación Básica Regular y Especial, con el propósito de abordar todos los aspectos de la actualización y/o formulación del PCI, el taller planificado para 3 días se realizará en 4 jornadas de 2 horas cada una.

Motivo por el cual, se hace de conocimiento al equipo directivo que participará conforme al Oficio Múltiple N° 29 - 2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR, en el anexo adjunto se detallan los insumos necesarios para el taller y las temáticas que se abordarán.

Esperando su puntual asistencia, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07**ORGANIZACIÓN DEL TALLER SOBRE “PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL” – PCI**

FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	INSUMOS	PRODUCTO DEL DÍA
9 DE MARZO	I. Concepciones que sustentan nuestra propuesta pedagógica (Del Minedu y la IE) II. Objetivos del PCI III. Plan de estudios. Horas de libre disponibilidad	- Nombre del PCI - Datos generales de la IE - Concepciones de la Propuesta pedagógica IE y MINEDU (enfoque por competencias)	Organizador de información con precisiones según la IE
10 DE MARZO	CARACTERIZACION DE LA DEMANDA PEDAGÓGICA - Orientaciones para la construcción del PCI - Estructura del PCI - Diagnóstico Pedagógico de logros de aprendizaje: Compromisos de Gestión del PEI - Diagnóstico Socio Cultural (Caracterización de la IE) - Situaciones de contexto y su relación con las situaciones significativas - Diagnóstico del estudiante: (revisar esquema de guías de planificación de los 3 niveles) CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES POR CICLO	MATRIZ DE DIAGNOSTICO DE COMPROMISOS DEL PEI (Matrices) - Matriz de diagnóstico Pedagógico según compromiso de gestión escolar - Matriz de la Caracterización de la IE - Caracterización del estudiante (Diagnóstico)	Matriz de diagnóstico con precisiones según la IE. (ejercicio)
11 DE MARZO	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJES II: - Competencias de área, Competencias transversales C28 y C29 y enfoques transversales - Matrices curriculares diversificados por áreas y grados y niveles	Matrices Curriculares por área, por competencias Transversales y enfoques transversales con desempeños según CNEB.	Matrices curriculares precisados según los compromisos de gestión con precisiones según la IE. (ejercicio)
12 DE MARZO	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: - Orientaciones para el desarrollo de las competencias - Orientaciones para la tutoría y convivencia escolar - Orientaciones para la evaluación formativa de las competencias en el aula	Concepciones de la Propuesta pedagógica IE y MINEDU (orientaciones pedagógicas).	Organizador de información con precisiones según la IE. (ejercicio)



ORGANIZACIÓN DEL TALLER

	REI	HORARIO	FECHA
Grupo 1	10; 11; 12; 13 y 14	8:00 a 10:00 horas	9; 10, 11 Y 12 de marzo
Grupo 2	5; 6; 7; 8 y 9	11:00 a 13:00 horas	
Grupo 3	1; 2; 3 y 4	15:00 a 17:00 horas	

Participa el director y en caso de contar con sub directores participar con uno de cada nivel, el link de acceso se enviará al correo electrónico institucional de la IE.