San Borja, 10 de marzo de 2021

OFICIO MULTIPLE N° 044-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL07-AGEBRE.

Señores(as)
Directores(as) de las Instituciones Educativas Públicas y de Convenio
Jurisdicción de la UGEL 07 – SAN BORJA

Presente.-

Asunto : **Registro y matricula de los docentes en los cursos del PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE durante el año 2021**

Referencia : a) RM N° 042-2021-MINEDU
b) Oficio Múltiple N° 023-2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR
c) EXP. SINAD 13434-2021

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted y ofrecerle un cordial saludo; y en atención a los documentos de la referencia, solicitamos pueda implementar estrategias a fin de garantizar el correcto registro y matricula de los docentes en los cursos del **PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PERMANENTE** de la plataforma Perueduca, siendo los siguientes:

Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes

- Evaluación diagnóstica (del nivel y especialidad que corresponda)
- Enseñar al nivel real de los aprendizajes I (del nivel y especialidad que corresponda)

Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente

- Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas
- Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes
- Ciudadanía digital
- Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales

Para lo cual deberá propiciar espacios y tiempo para que el docente responsable de Aula de Innovación Pedagógica (DAIP) pueda guiar y/o apoyar a los docentes que tengan problemas en el registro de los cursos de Perueduca, en caso su institución educativa no contara con un DAIP es posible coordinar el apoyo de un docente con las competencias tecnológicas necesarias para brindar la guía y/o asistencia a los demás colegas de la institución educativa.

Nuestra meta es conseguir y garantizar que todos nuestros docentes tengan la oportunidad de participar de los diferentes cursos del programa de formación y capacitación permanente, en beneficio propio, de la institución y principalmente de nuestros estudiantes.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACION
UGEL 07
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: ZARATE SOLANO Graciela Marilu FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10/03/2021 17:22:10-0500

"Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente

ORGANIZACIÓN DE LOS CURSOS:

Los cuatro cursos que se ofrecen forman parte de los compromisos de desempeño establecidos en el diseño curricular básico de la formación inicial docente, relacionado a la competencia digital en la que se establece que el docente "gestiona los entornos digitales y los aprovecha para su desarrollo profesional y práctica pedagógica, respondiendo a las necesidades e intereses de aprendizaje de los estudiantes y los contextos socioculturales, y permitiendo el desarrollo de la ciudadanía, creatividad y emprendimiento digital en la comunidad educativa".

1.- Curso: Gestiona Entornos Virtuales Para Evaluaciones Diversificadas

El propósito del curso es que las y los docentes identifiquen un conjunto diversificado de herramientas tecnológicas que faciliten el diseño y la implementación de estrategias, para conducir los procesos de aprendizaje en diversos entornos virtuales y así optimizar su práctica pedagógica como mediadores de aprendizaje.

2.-Curso: Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes

Este curso tiene como propósito brindar a los docentes la oportunidad de reconocer y analizar diversas herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación, lo que les permitirá la integración de estas de manera progresiva en su práctica docente, de tal forma que favorezca el desarrollo de competencias de los estudiantes en entornos virtuales.

"Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente

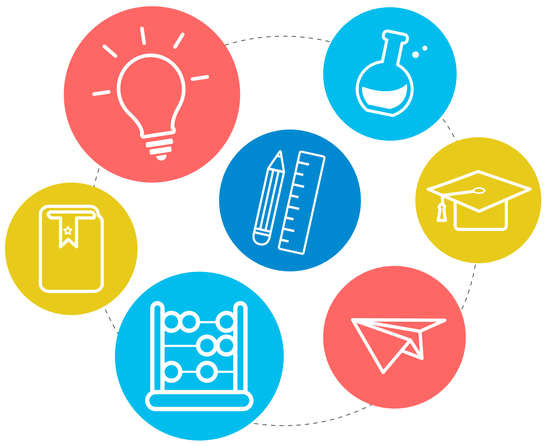
3.- Curso: Ciudadanía digital

Tiene como propósito fortalecer las competencias del docente en relación a la ciudadanía digital, para el uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación, que le permita optimizar su práctica pedagógica como mediador de prácticas seguras y responsables en entornos virtuales.

4.- Curso: Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales

Busca promover que el docente participante diseñe y gestione Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA) en instituciones educativas usando entornos virtuales, y que contribuya al fortalecimiento de competencias profesionales a partir de interacciones y de trabajo colaborativo entre docentes en un contexto de educación a distancia.

Al culminar cada curso, las y los participantes obtendrán una constancia de participación por 48 horas cronológicas.



PERÚEDUCA
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

UGEL 07
AGEBRE

"Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente

CRONOGRAMA

Las preinscripciones se realizarán por grupos de acuerdo con el siguiente cronograma:

	Preinscripción	Inicio	Fin
Grupo I:	Del 23 de febrero al 09 de marzo	12 de marzo	28 de abril
Grupo II :	Del 10 al 23 de marzo	26 de marzo	28 de abril
Grupo III:	Del 24 de marzo al 05 de abril	08 de abril	28 de abril

PREINSCRIPCIÓN

Para preinscribirse, los participantes deberán ingresar a la plataforma PerúEduca con su usuario y contraseña para registrarse. A continuación, deberán hacer clic en el siguiente enlace:

PREINSCRÍBETE AQUÍ

PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana	Unidad de Gestión Educativa Local N° 07	Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

PERÚEDUCA
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

"Programa de formación y capacitación permanente durante el año 2021"

RM N° 042-2021-MINEDU

Dirigido a:

Docentes nombrados de EBR de IIEE Públicas y Convenio de la UGEL 07.
Niveles: Inicial, Primaria y Secundaria (áreas de comunicación, matemática, ciencias sociales y ciencia y tecnología)

Objetivo:
Fortalecer la formación continua del docente en servicio para la mejora de sus competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este proceso se caracteriza por ser continuo, flexible y diversificado.

Finalidad:
Desarrollar mejores aprendizajes, considerando las necesidades y contextos de los estudiantes; el fortalecimiento de competencias digitales y el reconocimiento del bienestar socioemocional.

Cronograma

Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes					
	Cursos		Grupos	Pre-Inscripciones	Inicio
				Inicio — Fin	Inicio — Fin
Inicial	Evaluación diagnóstica en el nivel Inicial.	48H	Grupo 1	1 feb — 14 feb	17 feb — 28 abr
			Grupo 2	15 feb — 28 feb	3 mar — 28 abr
			Grupo 3	1 mar — 14 mar	17 mar — 28 abr
			Grupo 4	15 mar — 28 mar	31 mar — 28 abr
	Enseñar al nivel real de los aprendizajes en el nivel Inical I.	64H	Grupo 1	1 feb — 14 feb	24 mar — 13 jun
			Grupo 2	15 feb — 28 feb	24 mar — 13 jun
			Grupo 3	1 mar — 14 mar	24 mar — 13 jun
			Grupo 4	15 mar — 28 mar	24 mar — 13 jun
	Enseñar al nivel real de los aprendizajes en el nivel Inicial II.	64H	Grupo 1	1 feb — 14 feb	18 jun — 16 jul
			Grupo 2	15 feb — 28 feb	18 jun — 16 jul
			Grupo 3	1 mar — 14 mar	18 jun — 16 jul
			Grupo 4	15 mar — 28 mar	18 jun — 16 jul

Links de acceso

PERÚEDUCA
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

Información de los cursos

PREINSCRÍBETE AQUÍ

ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

El programa comprende un total de 185 horas lectivas y está organizado en tres cursos consecutivos para cada nivel educativo, y para el nivel secundaria será también por cada materia específica. Además, el programa incluye un ciclo de webinars, videos para el modelado y fascículos descargables online y offline.

PROGRAMA NACIONAL PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

1er Curso: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

EVALUAMOS PARA DIAGNOSTICAR

Evaluación formativa al inicio del año escolar

•Enfoque formativo de la evaluación.
•Uso diagnóstico de la evaluación. Características.

Criterios de evaluación.

•Definición y elaboración de los criterios de evaluación.
•Recurso: el portafolio.

Modelado 1

EVALUAMOS PARA TOMAR DECISIONES

Análisis e interpretación de los resultados

•Análisis e interpretación de evidencias de aprendizaje.
•Niveles de logro. Conclusiones.

Toma de decisiones pedagógicas

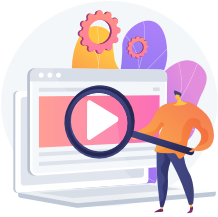
•Uso de los resultados de la evaluación al inicio del año escolar.
•Orientaciones para toma de decisiones pedagógicas.
•Las experiencias de aprendizaje.

Modelado 2

•Análisis e interpretación de resultados de evaluación al inicio del año escolar.

2do Curso: ENSEÑAR AL NIVEL REAL DE LOS APRENDIZAJES I

•Enfoque del área.
•Conocimientos claves para el nivel o área que enseña.
•Experiencias de aprendizaje vinculadas a la caracterización de los estudiantes.
•Conocimientos pedagógicos y disciplinares.
•Diseño de experiencias de aprendizaje con énfasis en el desarrollo de las competencias.



3er Curso: ENSEÑAR AL NIVEL REAL DE LOS APRENDIZAJES II

•Procesos didácticos y estrategias para el desarrollo de las competencias del área.
•Planificación de actividades utilizando estrategias para el desarrollo de competencias.

PERÚEDUCA
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE