"Decenio de la igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"



San Borja, 29 de marzo del 2021

## OFICIO MÚLTIPLE N° 065- 2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL07-AGEBRE-EBR.

Señor (a)

Director(a) de la IIEE Públicas del nivel secundaria -EBR de la jurisdicción de la UGEL 07 Presente. -

ASUNTO : ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDA A DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL

NIVEL SECUNDARIA: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SU DIVERSIFICACIÓN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL

**CNEB Y LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA(AeC)** 

**REFERENCIA** : a) Plan de Trabajo AGEBRE 2021

b) RVM N° 273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas de la

Educación Básica.

c) SINAD N° 0016028-2021

## De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y manifestarle que el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE) ha programado una **Asistencia Técnica** sobre **Análisis de la experiencia de aprendizaje y su diversificación** dirigido a <u>directivos y docentes</u> del <u>nivel secundaria</u> en el marco de la implementación del CNEB y la estrategia Aprendo en Casa (AeC).

En tal sentido, se invita a directivos del nivel secundaria de las IIEE Educación Básica Regular y a los **docentes que asistieron al I Taller** en las áreas de Ciencia y Tecnología, Ciencias sociales, Comunicación, Educación Física y Matemática, según el siguiente detalle:

FECHA	PARTICIPANTES	HORARIO
MARTES 30 MARZO	DOCENTES Y DIRECTIVOS	4:00 p.m 6:00 p.m.
MIERCOLES 31 DE MARZO		

Para el ingreso al Taller virtual deberá ingresar mediante la plataforma virtual de AGEBRE con el siguiente link:

## http://190.187.145.245/aulavirtual

El usuario y clave para el ingreso al Taller virtual será enviado por el especialista responsable de la red.

Esperando su atención al presente, es propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

GMZS/J.AGEBRE RIG/EBRS