

## Estadística del proyecto

Con los siguientes indicadores, se pueden conocer los resultados favorables del impacto alcanzado con la intervención de nuestra iniciativa Ayúdame a Aprender.

Temporada 2020.

<b>Antes</b> <i>(Ejemplo: 30% de niños menores de 5 años con anemia)</i>	<b>Después</b> <i>(Ejemplo: 10% de niños menores de 5 años con anemia)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>se expresa oralmente en su lengua materna</i>, 80% de niños se encuentra en el nivel de logro, 14%, en proceso, y, 6% en el nivel Inicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>se expresa oralmente en su lengua materna</i>, 86% de niños se encuentra en el nivel de logro, 11%, en proceso, y, 3% en el nivel Inicio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>lee textos escritos en lengua materna</i>, 57% de niños se encuentra en el nivel de logro, 32%, en proceso, y, 11% en el nivel Inicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>lee textos escritos en lengua materna</i>, 90% de niños se encuentra en el nivel de logro, 10%, en proceso, y, 00% en el nivel Inicio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>escribe textos en lengua materna</i>, 54% de niños se encuentra en el nivel de logro, 32%, en proceso, y, 14% en el nivel Inicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>escribe textos en lengua materna</i>, 83% de niños se encuentra en el nivel de logro, 11%, en proceso, y, 6% en el nivel Inicio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>resuelve problemas de cantidad</i>, 57% de niños se encuentra en el nivel de logro, 34%, en proceso, y, 9% en el nivel Inicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>resuelve problemas de cantidad</i>, 80% de niños se encuentra en el nivel de logro, 20%, en proceso, y, 00% en el nivel Inicio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</i>, 60% de niños se encuentra en el nivel de logro, 23%, en proceso, y, 17% en el nivel Inicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</i>, 77% de niños se encuentra en el nivel de logro, 23%, en proceso, y, 00% en el nivel Inicio.</li> </ul>