

Temporada 2021

13 estudiantes del 2º de primaria

<p style="text-align: center;"><b>Antes</b></p> <p><i>(Ejemplo: 30% de niños menores de 5 años con anemia)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Después</b></p> <p><i>(Ejemplo: 10% de niños menores de 5 años con anemia)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las áreas de matemática y comunicación, los estudiantes del 2º del nivel primaria, no alcanzaron el nivel esperado del aprendizaje para ese nivel; ubicándose sus competencias en el nivel <b>Inicio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia se <i>expresa oralmente en su lengua materna</i>, 100% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>lee textos escritos en lengua materna</i>, 77% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro, y 23%, en proceso. 00% en en inicio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>escribe textos en lengua materna</i>, 69% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro y 31%, en proceso. 00% en inicio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>resuelve problemas de cantidad, reconociendo las decenas en un proceso aditivo</i>, 54% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro, 46%, en proceso. 00% en inicio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>resuelve problemas de cantidad en el empleo de billetes y monedas en un problema matemático</i>, 38% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro y 62%, en proceso. 00% en el nivel Inicio.</li> </ul>	

19 estudiantes del 3º de primaria

<p style="text-align: center;"><b>Antes</b></p> <p><i>(Ejemplo: 30% de niños menores de 5 años con anemia)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Después</b></p> <p><i>(Ejemplo: 10% de niños menores de 5 años con anemia)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las áreas de matemática y comunicación, los estudiantes del 3º del nivel primaria, no alcanzaron el nivel esperado del aprendizaje para ese nivel; ubicándose sus competencias en el nivel <b>Inicio</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia se <i>expresa oralmente en su lengua materna</i>, 100% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro. 00% en en inicio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>lee textos escritos en lengua materna</i>, 84% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro, y 16%, en proceso. 00% en en inicio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>escribe textos en lengua materna</i>, 79% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro y 21%, en proceso. 00% en inicio.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la competencia <i>resuelve problemas de cantidad, reconociendo las centenas en un</i></li> </ul>

	<p>proceso aditivo, 95% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro, 5%, en proceso. 00% en inicio.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la competencia <i>resuelve problemas de cantidad con reconocimiento de las cantidades en unidades, decenas y centenas</i>, 58% de estudiantes se encuentra en el nivel de logro y 42%, en proceso. 00% en el nivel Inicio.</li> </ul>

