



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"



San Borja, 12 de abril de 2021

OFICIO MULTIPLE N° 073-2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07

Señores (as)

Directores (as) de las IIEE Públicas del nivel primaria y secundaria

Presente. –

ASUNTO : IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN PROGRESIVA DE INICIO, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA EVALUANDO APRENDIZAJES - "APRENDEMOS JUNTOS, APRENDEMOS TODOS".

REFERENCIA : a. Memorándum Múltiple N° 069 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR
b. Expediente SINAD N° 17741- 2020

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para comunicarle que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local N° 07, en el marco de la estrategia Evaluando Aprendizajes – “Aprendemos juntos, aprendemos todos”, tiene planificado aplicar la evaluación progresiva de inicio, la misma que tiene como objetivo contribuir con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima metropolitana, con énfasis en los que presenten mayores dificultades.

Al respecto, le comunicamos que la aplicación de los instrumentos de evaluación progresiva de inicio, se desarrollarán entre el 13 y el 16 de abril, de acuerdo al cronograma y horarios de aplicación en las Instituciones Educativas que se detallan en el anexo adjunto.

Así mismo, se adjunta los siguientes documentos:

1. Protocolo para la implementación de la Evaluación de Progreso de Inicio a estudiantes de Lima Metropolitana
2. Instructivo para el Registro de la Evaluación de Progreso de Inicio para Docentes de las Instituciones Educativas Focalizadas
3. Instructivo para el Registro de la Evaluación de Progreso de Inicio para Estudiantes de las Instituciones Educativas Focalizadas

Esperando su atención al presente, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07*Mejores
peruanos
Siempre***ANEXO 01: Cronograma y horarios de aplicación de instrumentos de evaluación progresiva de inicio para los niveles de Primaria y Secundaria.**

APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN				
GRADO	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PS / CCSS	C y T
2° Primaria	13 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	14 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.		
4° Primaria	16 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	14 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.		
6° Primaria	13 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.	15 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	16 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.	
2° Secundaria	14 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	15 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	13 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.	16 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.
5° Secundaria	14 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	13 Abr. 09:00 a 10:30 Hs.	16 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.	15 Abr. 11:00 a 12:30 Hs.

ANEXO 2: IIEE Focalizadas UGEL 07, Para la Implementación de la Estrategia Evaluando Aprendizajes - "APRENDEMOS JUNTOS, APRENDEMOS TODOS"

CODIGO DE LOCAL	CODIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NIVEL	TIPO DE GESTIÓN	DISTRITO
342918	327981	7028 MARCO A.SCHENONE OLIVA	Primaria	Pública de gestión directa	SURQUILLO
295115	322768	7049 JOSE ABELARDO QUIÑONES	Primaria	Pública de gestión directa	BARRANCO
295083	322677	7043 CORAZON DE JESUS	Primaria	Pública de gestión directa	BARRANCO
298835	322503	7034 ENRIQUE NERINI COLLAZOS	Primaria	Pública de gestión directa	CHORRILLOS
342904	327965	7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRÍA	Primaria	Pública de gestión directa	SURQUILLO
299043	1086172	LOS INKAS	Primaria	Pública de gestión directa	CHORRILLOS
340226	323337	7068 ABRAHAM ROLDAN POMA	Primaria	Pública de gestión directa	SANTIAGO DE SURCO
298864	322560	7038 CORAZON DE JESUS DE ARMATAMBO	Primaria	Pública de gestión directa	CHORRILLOS
316698	323170	7001 ANDRES BELLO	Primaria	Pública de gestión directa	MIRAFLORES
298835	1056944	7034 ENRIQUE NERINI COLLAZOS	Secundaria	Pública de gestión directa	CHORRILLOS
295158	325506	ENRIQUE ARNAEZ NAVEDA	Secundaria	Pública de gestión directa	BARRANCO
298864	774737	7038 CORAZON DE JESUS DE ARMATAMBO	Secundaria	Pública de gestión directa	CHORRILLOS

Protocolo para la implementación de la Evaluación de Progreso de Inicio a estudiantes de Lima Metropolitana

I. INTRODUCCIÓN

El presente protocolo tiene como propósito orientar las acciones que deben desarrollar los jefes de AGEBRE, especialistas de UGEL, directivos y docentes de las IIEE focalizadas, a fin de garantizar el buen desarrollo de la Evaluación de Progreso de Inicio, que forma parte de las actividades de la estrategia Evaluando aprendizajes “Aprendemos juntos, aprendemos todos” de la DRELM.

Esta evaluación es de carácter formativo y constituye una herramienta de apoyo a la práctica pedagógica y a la gestión de las IIEE, pues permite recoger información sobre el nivel de aprendizaje de los estudiantes, identificar logros y dificultades, analizar, retroalimentar y tomar decisiones pertinentes en la planificación, para atender las necesidades encontradas como resultado de su aplicación.

II. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Precisar las responsabilidades de los diferentes actores para la adecuada implementación de la evaluación de progreso (inicio) en las IIEE focalizadas de Lima Metropolitana, en el marco de la estrategia Evaluando aprendizajes – “Aprendemos juntos, aprendemos todos”.

Objetivos Específicos:

- Señalar las responsabilidades de los Jefes de AGEBRE y especialistas de UGEL para la implementación de la Evaluación de Progreso de Inicio.
- Señalar las responsabilidades de los equipos directivos y de los docentes de las IIEE focalizadas para la aplicación de la Evaluación de Progreso de Inicio.

III. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE INICIO:

Las pruebas que se aplicarán en la Evaluación de Progreso de Inicio están estructuradas en base a preguntas de opción múltiple considerando aquellos aprendizajes que son posibles de ser evaluados de manera escrita y a distancia, de acuerdo al siguiente detalle:

Nivel	Grado	Área	N° Ítems	N° Alternativa Por Ítem	tiempo de aplicación	Competencias evaluadas
Primaria	2°	Comunicación	20	3	90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	20	3	90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
	4°	Comunicación	20	4	90 minutos	• Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	20	3	90 minutos	• Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio.

Secundaria	6°					<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Comunicación	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
	2°	Personal Social	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Construye su identidad. • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Comunicación	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	20	3	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencias Sociales	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Ciencia y Tecnología	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
	5°	Comunicación	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
		Matemática	20	3	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Resuelve problemas regularidad, equivalencia y cambio. • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
		Ciencias Sociales	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Construye interpretaciones históricas. • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. • Gestiona responsablemente los recursos económicos.
		Ciencia y Tecnología	20	4	90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

IV. CRONOGRAMA Y HORARIO DE APLICACIÓN DE LAS PRUEBA

La programación para la aplicación de la prueba, es única y no admite cambios. La herramienta está disponible solo en el horario y fecha establecida en el cronograma que a continuación se detalla.

APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN				
GRADO	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN	PS / CCSS	C y T
2° Primaria	13 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	14 abr. 11:00 a 12:30 Hs.		
4° Primaria	16 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	14 abr. 11:00 a 12:30 Hs.		
6° Primaria	13 abr. 11:00 a 12:30 Hs.	15 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	16 abr. 11:00 a 12:30 Hs.	
2° Secundaria	14 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	15 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	13 abr. 11:00 a 12:30 Hs.	16 abr. 09:00 a 10:30 Hs.
5° Secundaria	14 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	13 abr. 09:00 a 10:30 Hs.	16 abr. 11:00 a 12:30 Hs.	15 abr. 11:00 a 12:30 Hs.

Cualquier imprevisto que se presentara, comunicar la dificultad a través de los link que se disponen en la sección de directivos y docentes.

V. ESCENARIOS IDENTIFICADOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

- **Con alta conectividad.** Los estudiantes que tienen conexión a internet y lo hacen a través de una PC, laptop o tableta.
- **Con conectividad media.** Los estudiantes que acceden a través de un dispositivo móvil (WhatsApp, telegram o mensajes de texto)
- **Sin conectividad.** Estudiantes que no tienen acceso a ninguno de los medios

VI. ACTORES INVOLUCRADOS Y RESPONSABILIDADES

La aplicación de la prueba supone la participación de jefes de AGEBRE, especialistas de UGEL, directivos y docentes de las IIEE focalizadas, quienes cumplirán las siguientes responsabilidades:

1. Jefes de AGEBRE y especialistas de UGEL

Tienen como responsabilidad garantizar que la aplicación de las pruebas se desarrolle de manera exitosa en su jurisdicción, conforme al cronograma y protocolo establecido. Para ello, deben desarrollar acciones:

Antes de la aplicación de la prueba

- Difundir la convocatoria a las IIEE focalizadas de su jurisdicción, precisando el cronograma de aplicación de la prueba y de los webinar de sensibilización y orientaciones para el uso del protocolo.
- Garantizar que todos los directivos y docentes de las IIEE focalizadas participen del webinar de sensibilización y orientaciones para el uso del protocolo.
- En caso de que algún directivo de las IIEE focalizadas no asista a los webinar, la UGEL se encargará de brindarle las orientaciones que sean necesarias para garantizar la adecuada aplicación de la prueba.
- Planificar el monitoreo a las IIEE focalizadas de su jurisdicción, a fin de garantizar la adecuada implementación del protocolo de aplicación de la prueba.

Durante de la aplicación de la prueba

- Monitorear y orientar el desarrollo de la evaluación de progreso o evaluación progresiva de inicio en las IIEE focalizadas de su jurisdicción, haciendo uso de la ficha de monitoreo establecida por la DRELM.
- Difundir a los directivos los enlaces para reportar a la DRELM los casos que requieran apoyo técnico para el acceso a la prueba.

Después de la aplicación de la prueba

- Informar a la DRELM los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la Evaluación de Progreso de Inicio.

2. Responsabilidades del director - Comité de evaluación

Tienen como responsabilidad garantizar que la aplicación de las pruebas se desarrolle de manera exitosa y conforme a lo programado en su IE. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la prueba

- Organizar el comité de evaluación, para monitorear el proceso de aplicación de la prueba (antes, durante y después). Para ello, se sugiere que el comité esté conformado por el director y/o sub director, un docente de primaria y un docente de secundaria, según corresponda.
- El director como líder de la IE, es responsable de asegurar el cumplimiento de las siguientes responsabilidades del comité:
 - Asegurar que todos los docentes de la IE, tengan conocimiento del cronograma y del proceso de aplicación de la prueba, según lo establece el protocolo.
 - Asegurar que los docentes y/o tutores realicen el registro sobre las condiciones de conectividad de los estudiantes de los niveles y grados a ser evaluados, a fin de tener una data actualizada de la IIEE.
 - Monitorear la ejecución de las reuniones de sensibilización entre docentes y padres de familia de los grados a ser evaluados.
 - Planificar el monitorear al cumplimiento del protocolo de aplicación de la prueba y orientar su implementación en caso de que sea necesario.

Durante de la aplicación de la prueba

- Monitorear y orientar el desarrollo de la evaluación de progreso o evaluación progresiva de inicio en la IIEE.
- Reportar a la DRELM las incidencias y/o casos que requieran apoyo técnico para el acceso a la prueba a través del siguiente enlace:
<https://chat.whatsapp.com/FpJLF8D5ixN84flUrxwQft>

Después de la aplicación de la prueba

- Informar a la UGEL los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la Evaluación de Progreso de Inicio

3. Responsabilidades de los docentes de aula o tutores

Tienen como responsabilidad garantizar que los estudiantes a su cargo desarrollen las pruebas de manera exitosa, conforme a lo establecido en el protocolo. Para ello, deben desarrollar las siguientes acciones:

Antes de la aplicación de la prueba

- Realizar una reunión de sensibilización con los PPFF para orientar sobre el propósito y la aplicación de la prueba, apoyándose en el anexo “Orientaciones para padres de familia o apoderados”
- Realizar una reunión con los estudiantes a cargo, para orientar el propósito y proceso de aplicación de la prueba, apóyate en el anexo “Orientaciones para los estudiantes”

Durante de la aplicación de la prueba

- Atender consultas de los estudiantes y padres de familia, comunicar al comité y reportar a la DRELM los casos que requieran apoyo técnico para el acceso a la prueba, a través del siguiente enlace: <https://t.me/joinchat/manu04eg3UFhMDNh>

Después de la aplicación de la prueba

- Informar al comité de evaluación los logros y dificultades relacionados con el proceso de aplicación de la Evaluación de Progreso de Inicio.
- Realizar el análisis de los resultados de manera individual y colegiada para orientar la planificación curricular respondiendo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Acompañar a los estudiantes de manera diferenciada, en atención a las necesidades identificadas.

ANEXO 01

Orientaciones para la reunión con los padres de familia o apoderados

Para sensibilizar y orientar a los padres de familia para el desarrollo de la prueba, resaltar las siguientes ideas:

- ✓ Disponer de un espacio físico y recurso tecnológico (PC, laptop, tableta) y de los materiales necesarios (lápiz y papel) para que el estudiante desarrolle la evaluación.
- ✓ Una vez iniciada la prueba, evitar todo tipo de ruidos y otras interferencias que dificulten la concentración del estudiante.
- ✓ Tener en cuenta que la evaluación tiene como propósito recoger información sobre el aprendizaje de los estudiantes, de modo que el docente pueda brindarle el apoyo pedagógico que necesita el estudiante para seguir progresando en sus aprendizajes; por lo que **no constituye una nota o calificativo para el estudiante.**
- ✓ Por el propósito que tiene esta evaluación, es importante que los familiares no induzcan ni comuniquen las respuestas, ya que esto dificultaría la identificación de necesidades de apoyo que sus hijos requieran.
- ✓ Tener en cuenta que la prueba se aplicará en estricto cumplimiento al cronograma y horario establecido, por lo que los estudiantes deben conectarse por lo menos 20 minutos antes de la hora de inicio de la prueba, a fin de probar su conectividad, el funcionamiento de su equipo que permitan su ingreso a la plataforma.
- ✓ Es importante que los padres de familia ayuden a su hijo o hija a mantenga la tranquilidad y confianza necesaria, evitando un estado de ansiedad o angustia innecesaria.
- ✓ Es necesario que los padres sepan que si su hijo o hija tiene dificultades para leer, no se preocupen y permitan que respondan las preguntas como puedan hacerlo. Esto nos permite ver que ayudas necesita en su proceso de aprendizaje.

ANEXO 02

Orientaciones para la reunión con los estudiantes

En la reunión con los estudiantes, es importante comunicar las siguientes ideas:

- ✓ Las pruebas tienen el propósito de conocer los aprendizajes logrados en el 2020 e identificar las necesidades de aprendizaje que tienen para ayudarlo a seguir aprendiendo.
- ✓ La prueba no tiene como objetivo establecer un puntaje o calificativo, por lo que se le pide que sus respuestas sean lo más honestas posibles.
- ✓ Las fechas y horarios de aplicación de las pruebas establecidas en el protocolo son exactas, por lo que es necesario generar el compromiso de los estudiantes para asumir con puntualidad este proceso.
- ✓ Comunicar a los estudiantes que si bien, para rendir la prueba deben contar con una PC, tableta o laptop, no deben desplazarse a otro lugar fuera de su domicilio que ponga en riesgo su salud y la de sus familias.
- ✓ Orienta a tus estudiantes a prever con anticipación su conectividad (20 minutos antes de la hora de inicio de la prueba), a fin de probar su conectividad, el funcionamiento de su equipo que permitan su ingreso a la plataforma
- ✓ Diles que lean con atención cada pregunta y que pueden volver a leerla si lo consideran necesario.
- ✓ Comunica que durante el desarrollo de la prueba: respondan con tranquilidad lo que pueda y lo que sabes, evitando distraerse ya que esto puede disminuir el tiempo (90 minutos) para resolverla.
- ✓ Diles que si durante la evaluación se interrumpe su conexión, no se preocupen, que intenten conectarte nuevamente, y si no lo logran, que te comuniquen apenas puedan.

INSTRUCTIVO PARA EL REGISTRO DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE INICIO PARA DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS

Estimad@s profesores(as)

Sean bienvenidos al Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON). Con la finalidad de acompañarle en el proceso, ponemos a su servicio este instructivo.

¡Trabajemos juntos en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana!

Equipo de Monitoreo y Estadística
Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

ACCESO AL SISTEMA

En la barra de direcciones registre el siguiente enlace: <http://mundoie.dreim.gob.pe>

En la ventana, si tiene usuario registre:

- **Usuario:** DNI
- **Contraseña:** Su contraseña del Mundo IE.

Luego haga clic en **INGRESAR**.

Notas:

a) Puede verificar si tiene Usuario en:

CONSULTA SI TIENES UNA CUENTA (PARA DOCENTES)

b) Si no tiene cuenta solicítela al siguiente enlace:

http://mundoie.dreim.gob.pe/auth/request_access

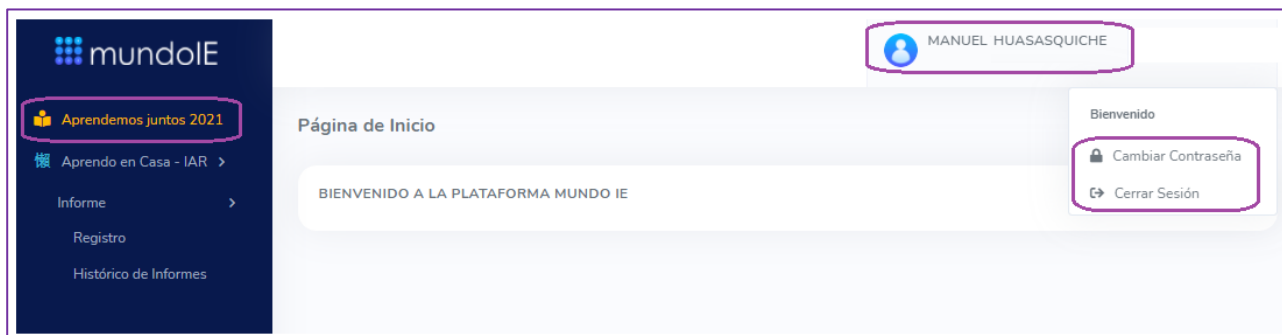
c) Si no recuerda su contraseña puede reestablecerla. Si aún no accede, favor de comunicarse al EEM de APP de su UGEL o de OPP de la DRELM; los correos están indicados al final de este instructivo.



VISUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MUNDO IE

En la ventana siguiente:

- Verifique sus nombres y apellidos (lado superior derecho).
- Haga clic en su nombre y observará las siguientes opciones para usar en caso necesario:
 - Cambiar contraseña.
 - Cerrar sesión.
- Luego, haga clic en el Módulo **Aprendemos juntos 2021** (lado izquierdo).



Nota: si no observa el Módulo Aprendemos juntos 2021, comunique al correo correspondiente a su UGEL, indicado al final del presente instructivo.

MÓDULO APRENDEMOS JUNTOS 2021

- Observará la presentación de **Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos** y los campos del módulo.
- Para que sus estudiantes tengan acceso a la Evaluación de Progreso de Inicio, debe realizar los siguientes tres procedimientos:
 - 1) Seleccionar las secciones a su cargo.
 - 2) Registrar el tipo de conectividad de sus estudiantes, y
 - 3) Habilitar el acceso a cada estudiante para que rindan la evaluación en Mundo IE.
- Para realizar los tres procesos, haga clic en el botón de **Ingresar aquí** del segmento **Información del docente y estudiantes**.

Inicio

Mejorando los aprendizajes de los estudiantes de **Lima Metropolitana**

Presentación

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana, en especial de aquellos que presentan mayores dificultades es el desafío que enfrenta el sistema educativo, en especial en este contexto. La evaluación formativa y progresiva y el fortalecimiento de los liderazgos pedagógicos son las estrategias diseñadas para lograr este objetivo.

Para ello, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana ha diseñado la plataforma "Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos", que pone a disposición de directivos, docentes y estudiantes.

Nuestros maestros y maestras encontrarán orientaciones para fortalecer el proceso de enseñanza, así como recursos para registrar y evaluar el estado actual de los aprendizajes de los estudiantes según la meta a lograr.

La DRELM los invita a ingresar a la plataforma "Aprendemos Juntos, Aprendemos Todos" estando seguros que esta importante herramienta será de suma utilidad para la toma de decisiones y mejoras continuas de parte de los directivos, docentes y familias.

VIDEO INFORMATIVO - Ap...

☆ Información del docente y estudiantes **Ingresar aquí**

Desarrollo socioemocional
En este primer apartado ponemos a disposición de los docentes experiencias de aprend... [leer más](#)
Ingresar

Evaluación diagnóstica
En este segundo apartado ponemos a disposición pautas y orientaciones para que docen... [leer más](#)
Ingresar

Evaluación formativa
En este tercer apartado se brindan pautas, orientaciones así como recursos dirigidos... [leer más](#)
Ingresar

Evaluación de progreso
En este apartado brindaremos la información y el soporte instrumental que requieren... [leer más](#)
Ingresar

SELECCIÓN DE GRADOS Y SECCIONES A CARGO

- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Selección de grados y secciones a cargo**.

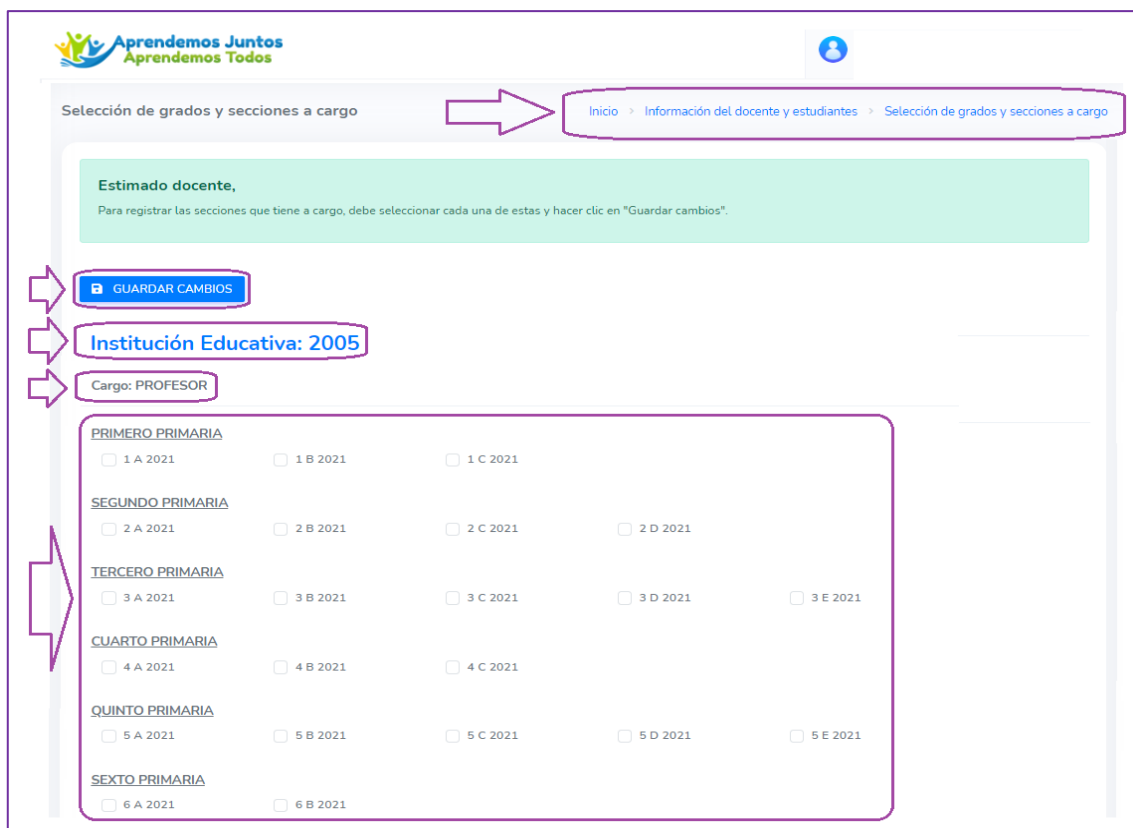
Inicio > Información del docente y estudiantes

Selección de grados y secciones a cargo
Ingresar

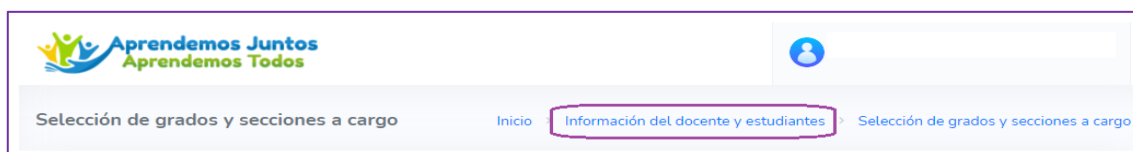
Registro de conectividad de estudiantes
Ingresar

Activación de cuenta de estudiantes
Ingresar

- Observará las opciones de navegación (lado superior derecho).
- Observará la o las IIEE donde labora. Si no la observa, agréguela en el Módulo Aprendo en Casa- IAR.
- Verifique su cargo. Debe indicar **PROFESOR**.
- Seleccione la sección o las secciones a su cargo.
- Luego, haga clic en **GUARDAR CAMBIOS**.




- Retorne al apartado **Información del docente y estudiantes**, haciendo clic en este nombre en las opciones de navegación.



REGISTRO DE LA CONECTIVIDAD DE ESTUDIANTES

- En este campo haga clic en **Ingresar** del ícono **Registro de conectividad de estudiantes**.



- Observará la lista de sus estudiantes.
- En cada estudiante haga clic en el ícono de conectividad:



Registro de conectividad de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Registro de conectividad de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	CONECTIVIDAD	REGISTRO CONECTIVIDAD
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	03977240	11137151200500	TORRES MARRADONA, UGARY	SECUNDARIA	SEGUNDO	B		
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	79520213	09149155500140	TITMANN DEL AGUILA, MACIA FERNANDA	SECUNDARIA	QUINTO	B		
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	70643501	0907612100110	IVAS FERRER, DAVAR LEE	SECUNDARIA	QUINTO	A		

- Observará, en la ventana emergente, las opciones de conectividad.
- Seleccione un opción, la que corresponde al estudiante seleccionado.
- Luego, haga clic en **GUARDAR**.

Conectividad del estudiante

Seleccione solo una de las alternativas

☐ PC o Laptop con conexión a Internet.

☐ Celular con acceso a WhatsApp y/o Telegram u otro (se puede enviar archivos).

☐ Mensajería de texto y/o llamada telefónica (fijo, celular).

☐ Recoge material en un punto (IE, Local comunal u otro).

☐ No ha tenido contacto.

- Visualizará el nivel de conectividad del estudiante que registró.
- Continúe con los todos los estudiantes.

Registro de conectividad de estudiantes

Inicio > Información del docente y estudiantes > Registro de conectividad de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	CONECTIVIDAD	REGISTRO CONECTIVIDAD
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	81529549	00000081529549	TRUJILLO, HIRZ JULIO JOSE	SECUNDARIA	PRIMERO	A	ALTA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	72020941	11149400700000	CUERPO VELAASCO, LUANA ADICAIL	SECUNDARIA	PRIMERO	A	MEDIA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	99700700	99999999700700	QUINCE LUIS JOSE	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	71161219	00000071161219	SALINAS SANCHEZ, ADRIAN ALEXANDER	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	72983617	00000072983617	QUINCE LUIS JOSE	SECUNDARIA	PRIMERO	A	ALTA	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	81777440	111617777440	HERNANDEZ, SHANTAMA	SECUNDARIA	PRIMERO	A	NULA	

- Retorne al apartado Información del docente y estudiantes.

Aprendemos Juntos
Aprendemos Todos

Selección de grados y secciones a cargo

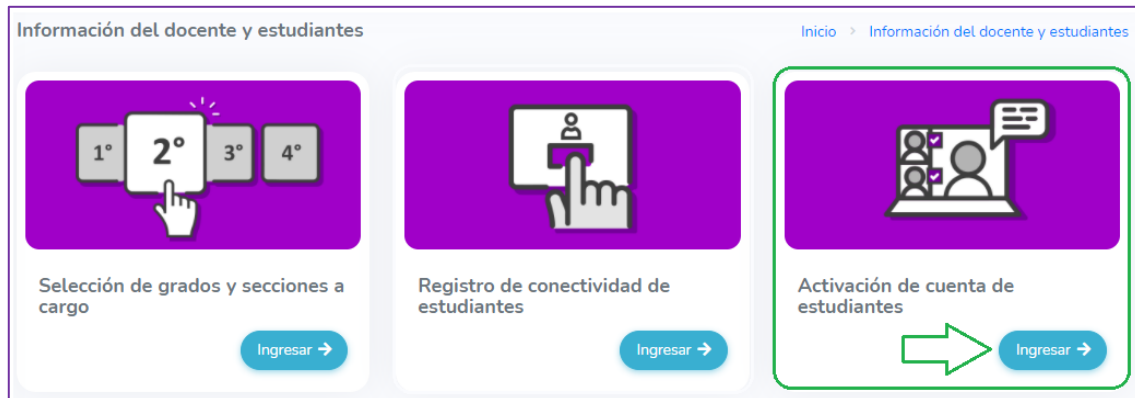
Inicio > Información del docente y estudiantes > Selección de grados y secciones a cargo


ACTIVACIÓN DE CUENTA DE ESTUDIANTES

Ahora, debe habilitar a los estudiantes que darán la evaluación en la plataforma del Mundo IE. Considere solo a los que pueden dar la prueba mediante su PC, laptop, Tablet o smartphone.

Para ello realice los siguientes pasos:

- Haga clic en el botón **Ingresar** del ícono **Activación de cuenta de estudiantes**.



- Observará la lista de sus estudiantes.
- Identifique a los estudiantes que tienen las condiciones para dar la prueba (tienen PC, laptop, Tablet o smartphone y acceso a internet). En cada uno de ellos haga clic en el ícono  para "Activar cuenta".

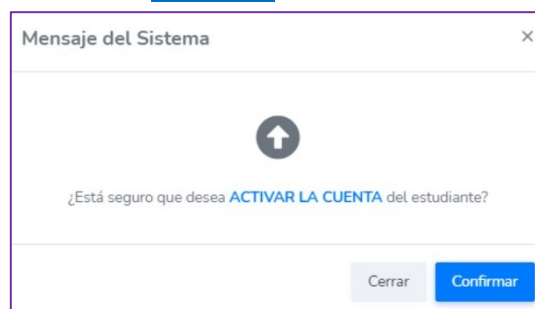
Activación de cuenta de estudiantes

Mostrar 100 registros

Buscar:

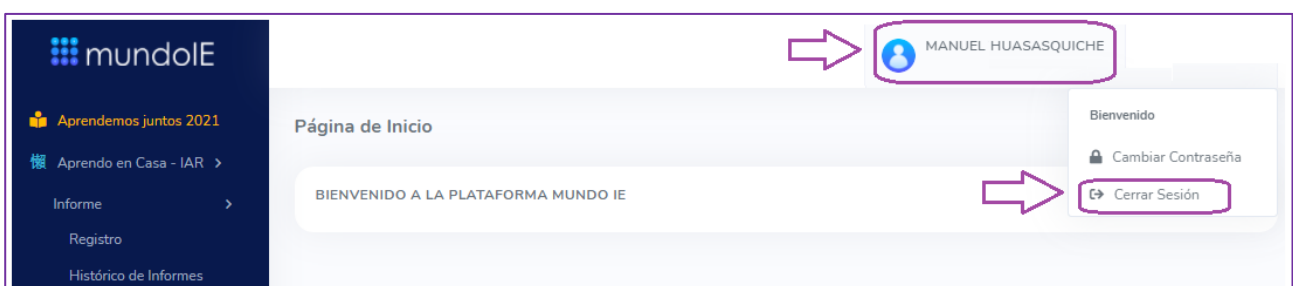
COD. LOCAL	IE	NUM. DOC.	COD. ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	NIVEL	GRADO	SECCIÓN	USUARIO	ESTADO CUENTA	ACCIÓN
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	6.377.240	11132101206900	TORRES NAIRN ADRIAN CASER	SECUNDARIA	SEGUNDO	B	C1277240	INACTIVO	
311224	JORGE BASADRE GROHMANN	12777.240	00110101000140	OTIMARI DEL AGUILA MARIA EDIVANDA	SECUNDARIA	QUINTO	B	76900240	INACTIVO	

- En la ventana emergente, haga clic en **Confirmar**.



- Luego, comunique a los estudiantes que verifique su acceso a la plataforma Mundo IE.

Finalmente, para salir del sistema haga clic en el ícono de su nombre y en **Cerrar Sesión**.



Consultas:

UGEL/DRELM	Correo 1	Correo 2
UGEL 01	idiasm@ugel01.gob.pe	mgomezo@ugel01.gob.pe
UGEL 02	margarita.niquen@ugel02.gob.pe	angel.ocana@ugel02.gob.pe
UGEL 03	ugel03simon@gmail.com	
UGEL 04	monitoreo_simon@ugel04.gob.pe	helen.vila@ugel04.gob.pe
UGEL 05	oquispe@ugel05.gob.pe	gzumaran@ugel05.gob.pe
		narosquipa@ugel05.gob.pe
UGEL 06	nchalco@ugel06.gob.pe	echavez@ugel06.gob.pe
UGEL 07	mgamboa@ugel07.gob.pe	rbravo@ugel07.gob.pe
DRELM	monitoreo@drelm.gob.pe	

También podrán unirse al chat de “Soporte de la Evaluación Formativa” que se ha creado en el Whats app y Telegram, a través de los siguientes enlaces:

**Chat para
directores**<https://chat.whatsapp.com/FpJLF8D5ixN84fUrxwQft>**Chat para
docentes**<https://t.me/joinchat/manu04eg3UFhMDNh>**GRACIAS**

INSTRUCTIVO PARA EL REGISTRO DE LA EVALUACIÓN DE PROGRESO DE INICIO PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS

Estimados estudiantes

Sean bienvenidos al Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON). Con la finalidad de acompañarle en el proceso, ponemos a su servicio este instructivo.

¡Trabajemos juntos en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de Lima Metropolitana!

Equipo de Monitoreo y Estadística
Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

ACCESO AL SISTEMA

Accede desde tu computadora (PC, laptop o tablet) a internet, también si tienes un smartphone con internet; luego en la barra de direcciones registra el siguiente enlace: <http://mundoie.dreilm.gob.pe>

En la ventana, registre:

- **Usuario: DNI o Código de SIAGIE**
- **Contraseña: DNI o Código de SIAGIE**

Luego haz clic en **INGRESAR**.

Nota:

- Tu profesor o profesora debe habilitar tu acceso a la plataforma Mundo IE. Si tienes dificultad consúltale.



CAMBIO DE CONTRASEÑA

Antes de acceder a la plataforma, el sistema te pedirá que generes una contraseña personal:

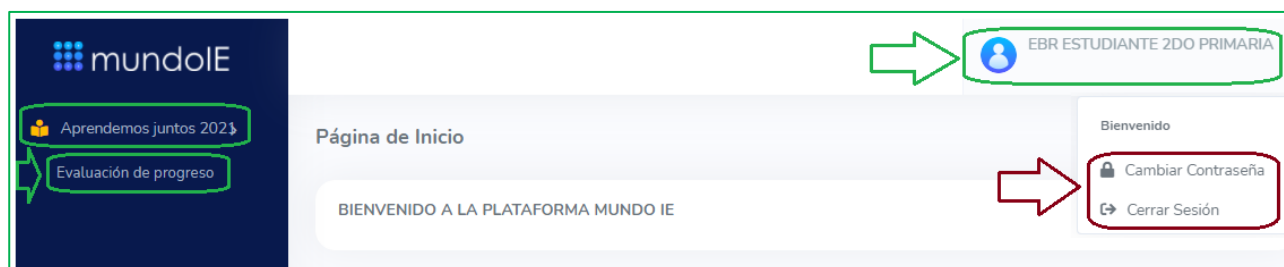
- La nueva contraseña que generes debe tener como mínimo 6 caracteres con al menos una letra mayúscula, una minúscula y un número; por ejemplo: **Peru21**
- Repite la contraseña que creaste.
- **Importante.** Debes guardarla o anotarla en un cuaderno o en un block de notas para no olvidarla. Cuando desees acceder nuevamente, esa contraseña deberás usar.
- Luego, haz clic en el botón de **CONFIRMAR**.

Nota. Si olvidaste tu contraseña puedes solicitarlo al correo que se ubica al final de este instructivo.

VISUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MUNDO IE

Al acceder a la plataforma Mundo IE, observarás la siguiente ventana:

- Verifica tus nombres y apellidos (lado superior derecho). Al hacer clic en tu nombre observarás las siguientes opciones para usarlas en caso necesario:
 - Cambiar contraseña. Si la cambias recuerda anotarla para acceder la siguiente vez ¡No la olvides!
 - Cerrar sesión. Usa esta opción si deseas salir de la plataforma.
- Luego, haz clic en **Evaluación de progreso** del Módulo **Aprendemos juntos 2021** (lado izquierdo).



EVALUACIÓN DE PROGRESO

- En el Módulo Evaluación de progreso encontrarás las evaluaciones para cada área de tu grado.
- Tu profesor o profesora te indicará a qué área debes ingresar para dar la prueba, ya que cada una tiene una fecha distinta.
- Haz clic en **Ingresar** en el área programada.



Nota: Las áreas que se evaluarán para cada nivel y grado son las siguientes:

Primaria:

2do grado	4to grado	6to grado
Comunicación	Comunicación	Comunicación
Matemática	Matemática	Matemática
		Personal Social

Secundaria

2do grado	5to grado
Comunicación	Comunicación
Matemática	Matemática
Ciencias Sociales y Ciencia	Ciencias Sociales y Ciencia
Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología



- Cuando ingreses a la Evaluación lee el mensaje que aparece al inicio:

Evaluación de progreso

Estimado estudiante:

Esta prueba, tiene el propósito de reconocer los aprendizajes con los que inicias este año. Esto permitirá brindarte las oportunidades y acompañamiento que necesitas.

Antes de iniciar la evaluación lee con atención las siguientes indicaciones:

- Tu profesor va a leer algunas situaciones.
- Deberás estar atento a cada situación que te relate.
- El profesor puede volver a narrarte la situación si es necesario.
- Deberás atender a las preguntas de cada situación.
- Debes elegir solamente una respuesta por cada pregunta.
- Si te equivocas, puedes volver a marcar otra respuesta y la primera se desactivará automáticamente.
- Trabaja tú solo, sin hacer consultas ni revisar otra información.
- Podrás preguntar a tu profesor si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.

- Procede a desarrollar la evaluación. Lee la situación o enunciado de cada pregunta.
- En cada pregunta observarás sus alternativas de respuestas, **debes seleccionar una alternativa**.
- Solo cuando hayas terminado debes hacer clic en el botón **GUARDAR**, que se encuentra al final de la hoja. Si guardas ya no podrás volver a la prueba.



Pregunta 1

¿En qué grupo los vasos están ordenados de MAYOR a MENOR tamaño?



☐ Saltar pregunta



Pregunta 2

Los niños juegan en el patio:



Señala lo correcto.

- ☐ Lita está delante de Sara.
- ☐ Joe está más lejos de Pati que de Lea.
- ☐ Ana está más cerca de Pedro que de José.
- ☐ Saltar pregunta



Guardar

Notas:

- En cada pregunta debes seleccionar una alternativa de respuesta.
- Recuerda **GUARDAR** antes de salir de la prueba.
- Luego de **GUARDAR** no podrás realizar modificaciones, por lo que revisa antes tus respuestas.
- Realiza el mismo proceso para la próxima evaluación.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

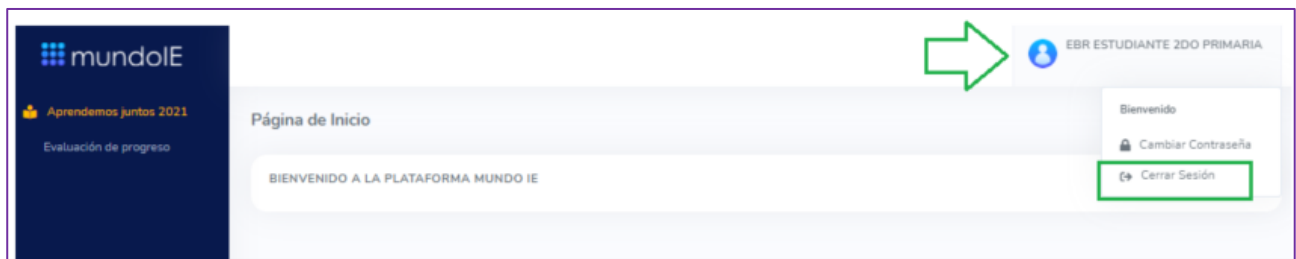
Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Oficina de
Planificación y
Presupuesto

Equipo de
Estadística y
Monitoreo



Finalmente, para salir de la plataforma Mundo IE, haz clic en el ícono de tu nombre y luego en **Cerrar Sesión**.



GRACIAS