



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de la Educación Básica
Regular y Especial

*mejor
educación
mejores
peruanos*

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

San Borja, 20 de abril de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N°091-2021/ MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBE

Señor(a) Director(a) de Instituciones Educativas de la Educación Básica Especial.

Presente.-

ASUNTO : **Plan de Formación EBE 2021** de la Dirección de Educación Básica Especial para **docentes, profesionales no docentes, auxiliares de los CEBE y PRITE y especialistas de IGED**

REFERENCIA : a) MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0071-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR
b) Oficio Múltiple N° 00014-2021-MINEDU/VMGP-DIGESE-DEBE
SINAD N°18845- 2021

De mi consideración:

Expresándole mi cordial saludo, me dirijo a usted para manifestarle que, en atención a los documentos de la referencia, la Dirección de Educación Básica Especial, comunica que en el marco del Programa Presupuestal 106: "Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva", ha elaborado el **Plan de formación 2021 para docentes, profesionales no docentes, auxiliares y especialistas de IGED**, el cual considera la inclusión y equidad como componentes básicos buscando asegurar la calidad de la educación.

El Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial de la UGEL 07, cumple con difundir las acciones formativas para los profesionales de EBE. Asimismo, se informa que, desde la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva de la Dirección Regional de Lima Metropolitana, realizará el acompañamiento y monitoreo de acuerdo con su competencia.

En el anexo adjunto se detalla la Matriz de Acciones Formativas 2021 como componentes básicos que pretenden asegurar la calidad de la educación. Se adjunta el mencionado Plan de formación a usted para su conocimiento.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de miespecial consideración y estima personal.

Atentamente,



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de la Educación Básica
Regular y Especialmejor
educación
mejores
peruanos

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

MATRIZ DE ACCIONES FORMATIVAS 2021

DOCENTE				
Cursos virtuales				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1. Lengua de Señas Peruana – Nivel Básico 1 para profesionales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs)	2500	24/5/2021 15/07/2021	7 semanas
2. Uso de software para estudiantes con discapacidad	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs)	2500	14/7/2021 11/08/2021	4 semanas
3. Curso sobre Prácticas educativas inclusivas: DUA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs)	2350	30/06/2021 4/08/2021	5 semanas
4. Estrategias para la identificación y atención de estudiantes con talento y superdotación	Docentes de Educación Básica Regular	2700	14/04/2021 31/05/2021	6 semanas
5. Desarrollo de habilidades físicas, juego y deporte en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	2600	7/04/2021 12/5/2021	4 semanas
6. Estrategias para la atención a estudiantes con Trastorno del espectro autista – TEA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs)	2600	4/08/2021 1/09/2021	5 semanas
7. Estrategias para la atención de estudiantes con sordera o ciegos	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	250	23/06/2021 8/09/2021	11 semanas
8. Atención pedagógica integral a estudiantes con diferentes condiciones asociadas a discapacidad severa y discapacidad múltiple	Profesionales docentes y no docentes de la EBE	500	19/05/2021 18/06/2021	5 semanas
9. Adaptaciones curriculares, planificación y evaluación para CEBE	Profesionales docentes y no docentes de CEBE	400	30/04/2021 6/06/2021	5 semanas
10. Curso virtual sobre la integración sensorial en niños y niñas de los PRITE	Docentes PRITE	400	30/04/2021 30/06/2021	4 semanas
STREAMING				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1. Acompañamiento pedagógico a estudiantes con condiciones asociadas a discapacidad severa y múltiple.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs) y familias.	1	12/06/2021	3 horas
2. Desarrollo de habilidades físicas, juego y deporte en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs) y familias.	1	12/06/2021	3 horas
3. Cómo mejorar las habilidades comunicativas y de aprendizajes en estudiantes con sordera o ciegos.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs) y familias.	1	1/07/2021	3 horas
4. Identificación de características de estudiantes con habilidades sobresalientes (talento y superdotación).	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs) y familias.	1	21/09/2021	3 horas
5. El impacto del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA en la práctica pedagógica inclusiva y atención a la diversidad.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBAs) y familias.	1	21/11/2021	3 horas



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de la Educación Básica
Regular y Especial

*mejor
educación
mejores
peruanos*

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Guía				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1. Guía de educación sexual integral para personas con discapacidad.	Profesional Docente y No Docente. CEBE/Instituciones Inclusivas	1	19/04/2021 14/6/2021	2 meses
NO DOCENTE				
Cursos virtuales				
NOMBRE	PÚBLICO OBJETIVO	META	INICIO/FIN	DURACIÓN
1. Lengua de Señas Peruana Nivel Básico 1 para profesionales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	450	24/5/2021 15/7/2021	8 semanas
2. Uso de software para estudiantes con discapacidad	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	600	14/07/2021 11/08/2021	4 semanas
3. Curso sobre Prácticas educativas inclusivas: DUA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	400	30/06/2021 4/08/2021	5 semanas
4. Estrategias para la identificación y atención de estudiantes con talento y superdotación	Docentes de Educación Básica Regular	400	14/04/2021 31/05/2021	6 semanas
5. Desarrollo de habilidades físicas, juego y deporte en niñas, niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	400	7/04/2021 12/5/2021	4 semanas
6. Estrategias para la atención a estudiantes con TEA	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE/EBA)	400	4/08/2021 1/09/2021	5 semanas
7. Estrategias para la atención de estudiantes con sordera.	Profesionales docentes y no docentes Educación Básica (EBR/EBE)	50	23/06/2021 8/09/2021	11 semanas
8. Atención a la discapacidad severa y multidiscapacidad.	Profesionales docentes y no docentes de la EBE	100	19/05/2021 18/06/2021	5 semanas
9. Adaptaciones curriculares, planificación y evaluación en el marco de la implementación del CNEB para CEBE	Profesionales docentes y no docentes de CEBE	100	30/04/2021 6/06/2021	5 semanas
10. Curso introductorio para personal no docente de los servicios de la DEBE : Trabajo con familia, inclusión, acompañamiento, identificación de características de la población, etc.	Profesionales no docentes por CAS	583	15/4/2021 20/5/2021	4 semanas