

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y EspecialBICENTENARIO
PERÚ 2021

"Decenio de la igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

San Borja, 23 de setiembre del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 337- 2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL07-AGEBRE-EBR.

Señor (a)

Director(a) de Institución Educativa Pública del Nivel Secundaria – EBR

Presente. -

ASUNTO : ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDO A DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN - WEBINAR "SENTIDO Y PROPÓSITO DE LAS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS DE LOGROS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL ENFOQUE COMUNICATIVO Y LA COMPETENCIA LECTORA".

REFERENCIA : a. Plan de Trabajo AGEBRE 2021
b. RVM N° 273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica.
c. Expediente SINAD N° 0038598 - 2021

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y manifestarle que, la UGEL 07, a través del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, ha planificado una Asistencia Técnica: Webinar **"SENTIDO Y PROPÓSITO DE LAS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS DE LOGROS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL ENFOQUE COMUNICATIVO Y LA COMPETENCIA LECTORA"** en el contexto de una enseñanza remota, con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas, en el marco de la implementación del Currículo Nacional.

Este evento está dirigido a directivos y docentes del nivel secundaria **ÁREA COMUNICACIÓN**, evento que se llevará a cabo en la fecha señalada:

DÍA : miércoles 29 de setiembre
HORA : 5:30 p.m. – 7:00 p.m.
ENLACE : <https://www.facebook.com/ugel07/>

En un esfuerzo compartido y segura de contar con su atención al presente, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

GMZS/J.AGEBRE
JHV/EES