



San Borja, 13 de setiembre del 2021.

OFICIO MÚLTIPLE N°311-2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor (a)

Director(a) de la IIEE Públicas de EBR de la jurisdicción de la UGEL 07

Presente. -

ASUNTO : CONFERENCIA VIRTUAL DIRIGIDA A DOCENTES MEDIADORES DE LECTURA DEL NIVEL INICIAL DE LAS IIEE DE LA UGEL 07, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN LECTOR.

REFERENCIA : a. RVM N° 273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica.
b. RVM N° 062-2021, Disposiciones para la organización e implementación del Plan lector en las Instituciones educativas y programas educativos de la educación básica.
c. Plan de trabajo AGEBRE 2021.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 07 y a su vez, manifestarle que, de acuerdo a los documentos de la referencia, se viene impulsando la Estrategia Nacional de Fomento a la Lectura, través de la implementación del Plan Lector en las IIEE a nivel de la jurisdicción.

Mediante el oficio múltiple N°038-2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR, la UGEL 07 solicitó, que el Equipo de Implementación del Plan Lector de cada Institución educativa designe representantes mediadores de lectura en su institución para brindar la asistencia técnica y puedan socializar en sus escuelas.

Por tal motivo, se convoca a una Asistencia Técnica, denominada: **"IMPORTANCIA DE LA LECTURA EN EL NIVEL INICIAL"**.

Para tal efecto, se solicita que su despacho convoque a los dos (2) **docentes mediadores de lectura del nivel inicial, que fueron designados desde el mes de marzo.**

Dicho evento se llevará a cabo en la fecha señalada:

DÍA : Miércoles 22 de setiembre.

HORA : 4:00 p.m- 5:00 p.m

ENLACE : <https://us02web.zoom.us/j/7589470300>

En un esfuerzo compartido y segura de contar con su atención al presente, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,