

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07****Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial**

"Decenio de la igualdad de oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

San Borja, 24 de septiembre del 2021

OFICIO MÚLTIPLE N°338-2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE

Señor (a)

Director (a) de las IIEE del Nivel Secundaria - EBR

Presente.-

**ASUNTO : DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTOS REQUERIDOS
PARA EL PROCESO ÚNICO DE ADMISIÓN – PUA 2022
COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO.**

REFERENCIA : a. Oficio Múltiple N° 00023-2021-MINEDU/VMGP-DIGESE
b. Memorandum Múltiple N° 244-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR
c. Expediente SINAD N°38883- 2021

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi saludo cordial y hacer de su conocimiento que la Dirección General de Servicios Educativos Especializados del Ministerio de Educación, nos informa que ha iniciado la ejecución de los actos preparatorios del Proceso Único de Admisión 2022 a los Colegios de Alto Rendimiento, en tal sentido, solicitarle su colaboración para la difusión de información importante con la finalidad de incentivar e incrementar la participación efectiva de los potenciales postulantes de su institución educativa en el proceso de admisión del 2022.

Lo anterior está relacionado a los requisitos del PUA 2022 y los documentos sustentatorios que presentan los postulantes al momento de inscribirse y que, en algunos casos de acuerdo a la experiencia del PUA 2021, no les permite el acceso o presentan dificultades para completar información en la plataforma de inscripción o en las fases de evaluación no se les asigne las bonificaciones por condición socioeconómica, por no contar con la evidencia que lo sustente, limitando sus oportunidades de ingreso.

En tal sentido, en el anexo I de la presente comunicación se precisan una serie de recomendaciones importantes para los postulantes y comunidad educativa que dirige, para su difusión y puedan tomar las acciones necesarias con la debida antelación para que los potenciales postulantes (y sus familias) puedan participar del proceso programado para el año 2022 (enero) sin ningún inconveniente durante el desarrollo del proceso PUA 2022, favoreciendo la equidad e igualdad de condiciones de los postulantes en su región.

Esperando contar con su participación, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



ANEXO I

INFORMACIÓN VALIDADA Y DOCUMENTACIÓN SUSTENTATORIA REQUERIDA A POSTULANTES AL PROCESO ÚNICO DE ADMISIÓN 2022 A LOS COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO

- a. Verificar con su Institución Educativa que los datos de los padres de familia y apoderados estén validados por RENIEC o que los nombres completos de padres de familia y apoderados sean correctos en el caso de postulantes con nacionalidad extranjera.
- b. Conocer el código de estudiante del postulante.
- c. Verificar con su Institución Educativa el estado de la Matrícula de 1ero (2020) y 2do (2021) grado de secundaria del postulante y de ser necesario solicitar la regularización de la misma.
- d. Si el postulante es ganador de concurso nacional (MINEDU) a nivel local o regional en el año 2020 y/o 2021, debe verificar que se encuentre en el padrón correspondiente en su UGEL o DRE de procedencia, así como contar con el diploma correspondiente que lo acredite como ganador.
- e. Verificar en el padrón del SISFOH del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, el estado de condición de pobreza en el SISFOH del postulante.
- f. Si el postulante presenta alguna condición de discapacidad, deberá registrarse en el CONADIS o contar con el certificado correspondiente emitido por un centro de salud certificador, para más información debe visitar <https://www.gob.pe/467-obtener-certificado-de-discapacidad>.
- g. Si el postulante es beneficiarios del Programa de Reparaciones -REBRED- deberá contar con la inscripción correspondiente.