



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*Mejores
peruanos
Siempre*

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

San Borja, 14 de Octubre de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 374 - 2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor (a)
Director(a) de la IIEE Públicas de EBR Focalizado
Docente Coordinadora de PRONOEI Focalizado
Presente. -

ASUNTO : INVITACIÓN AL II LABORATORIO DE DISEÑO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN, EN EL MARCO DEL PROYECTO: "UNA ESCUELA UN PROYECTO."

REFERENCIA : a. RVM N° 273-2020-MINEDU, Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica.
b. Plan de trabajo AGEBRE 2021.
c. Expediente SINAD N° 41938 – 2021

De mi consideración:

Expresándole mi cordial saludo, me dirijo a usted para manifestarle que, en atención a los documentos de la referencia, el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, ha programado el II Laboratorio de revisión del diseño de Proyectos de Innovación Educativa en el marco del proyecto "UNA ESCUELA, UN PROYECTO", con el propósito de fortalecer la implementación de proyectos de innovación pedagógica vinculado a competencias del CNEB. Se adjunta relación de Instituciones Educativas que vienen implementados proyectos pedagógicos y/o de gestión.

Motivo por el cual, se solicita comunicar a su equipo de docentes y/o directivos que implementan el proyecto, para su participación en el **II LABORATORIO DE DISEÑO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN, EN EL MARCO DEL PROYECTO: "UNA ESCUELA UN PROYECTO"**, se adjunta al presente la relación. El mismo que se llevará a cabo de acuerdo al siguiente detalle:

FECHA	NIVEL	HORA	LINK DE ACCESO
18 /10/2021	INIICIAL	16:00 A 19:00 horas	Los especialistas responsables les harán llegar el enlace de manera oportuna.
19/10/2021	PRIMARIA	16:00 A 19:00 horas	
20/10 /2021	SECUNDARIA	16:00 A 19:00 horas	

Esperando su participación en las fechas establecidas, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

GMZS/J.AGBRE
ILRC/EEI



Firmado digitalmente por:
ZARATE SOLANO Graciela
Marilu FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/10/2021 13:01:00-0500

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial*Mejores
peruanos
Siempre*"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DE INNOVACIÓN****NIVEL INICIAL: 13 PROYECTOS**

N°	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO	ESPECIALISTA
01	3	JESUS ES AMOR	APRENDIZAJE DELIVERY"	MEGDALY RODRIGUEZ
02	12	7077 REYES ROJOS	CLUB DE LECTURA - LABORATORIO LECTOR	MAGALY CABILLAS
03	5	053 MI NIÑITO JESUS	DESDE LA IMAGINACIÓN Y LA FANTASIA	KARLA SIPION
		LOS SAUCES		
		ALBERT EINSTEIN		
04	9	SAN FRANCISCO	DIVERTIBOCA	ADRIANA FERNANDEZ
05	4	SAN FRANCISCO DE ASIS	TERTULIAS CIUDADANAS EN PAZ Y BIEN	ADRIANA FERNANDEZ
06	3	CEBE SURCO	EL TRABAJO COLEGIADO FORTALECE LA PRACTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DEL CEBE SURCO	DORIS COSTA
07	12	PRIMERO DE MAYO 2	JUGAMOS MOVIENDO EL CUERPO EN CASA	DORIS COSTA
08	3	555 INMACULADA CONCEPCIÓN	KHUSKA PUKLLASUNCHIS (JUGANDO JUNTOS)	LILIANA FERNANDEZ
09	3	87 LOS PROCERES	LA MUSICA ESTA EN TODAS PARTES	LILIANA FERNANDEZ
10		59 SANTA LUCIA	LO QUE DEJO DE USAR LO TRANSFORMO EN JUGUETES Y JUEGOS	KARLA SIPION
11	14	LOS ANGELITOS DEL DIVINO NIÑO DE DELICIAS DE VILLA	LO QUE DEJO DE USAR, LO TRANSFORMO CREANDO JUGUETES Y JUEGOS TRADICIONALES PARA DIVERTIRME EN FAMILIA	LILIANA FERNANDEZ
		7076 LAS BRISAS DE VILLA		
		6091 CESAR VALLEJO		
		6097 MATEO PUMACAHUA		
		COMUNAL SAN JUAN DE LA LIBERTAD		
		FE Y ALEGRIA		
12	9	SAN FRANCISCO	MANOS A LA OBRA, MADRES Y PADRES EMPRENDEDORES	ADRIANA FERNANDEZ
13	RED "APREN DIENDO JUNTAS "	PRONOEI MODULO 20	MANUAL PARA PADRES DE FAMILIA "PAUTAS PARA FOVERECER EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS DE LOS PRONOEI'S MODULOS 06,11, 18 Y 20	LUCIA RAMIREZ
		PRONOEI MODULO 06		
		PRONOEI MODULO 18		
14	12	CAPULLITOS DE JESÚS	PEQUEÑOS EN ACCIÓN	KARLA SIPION

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial*Mejores
peruanos
Siempre*"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**NIVEL PRIMARIA: 10 PROYECTOS**

N°	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO	ESPECIALISTA
1	13	7064 MARIA AUXILIADORA	"DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES DE 6TO Y 4TO LA CONCIENCIA PLENA A TRAVÉS DEL MINDFULNESS PARA GESTIONAR EL ESTRÉS DE UNA FORMA MUY EFICAZ"	EDGAR FLORES
2	6	7031 REINA DE LA FAMILIA	EMPLEAR ESTRATEGIAS A TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ELEVAR EL NIVEL EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN "REINA DE LA FAMILIA"- SURQUILLO	MILAGROS CASTRO
3	10	7044 SAN MARTIN DE PORRES	EMPODERÁNDONOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE NUESTROS APRENDIZAJES	MAGALY CABILLAS
4	3	LOS PROCERES	LAS VOCES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS PROCERINOS EN TIEMPOS DE COVID - 19"	ELFER SANDON
5	3	LOS PROCERES	MATERIAL DIDACTICO AREA MATEMATICA CON RECICLAJE	EDGAR FLORES
6	3	LOS PROCERES	MATERIAL RECICLABLE COMO RECURSO LUDICO DIDACTICO PARA EL AREA DE MATEMATICA	EDGAR FLORES
7	6	7012 JESUS MISERICORDIA	MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E JESÚS DE LA MISERICORDIA	MILAGROS CASTRO
8	9	7052 MARIA INMACULADA	MI MASCOTA, UN COMPAÑERO PARA ENFRENTAR EL COVID19	MEGDALY RODRIGUEZ
9	3	LOS PROCERES	RECICLAMOS Y CUIDAMOS EL AMBIENTE JUNTOS	ELFER SANDON
10	9	7052 MARIA INMACULADA	UN MINIGIMNASIO PUEDE SALVAR NUESTRA VIDA	MARIA ELENA SOLIS

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial*Mejores
peruanos
Siempre*"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**NIVEL SECUNDARIA: 16 PROYECTOS**

N°	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO	ESPECIALISTA RESPONSABLE
1	13	7064 MARIA AUXILIADORA	"Mi biohuerto familiar, preparándonos para el regreso al cole y ponerlo verde"	JORGE HUAMÁN FARFÁN
2	8	FEDERICO VILLARREAL	"Desarrollando la indagación científica a través del biohuerto domiciliario en tiempos de la emergencia sanitaria por el COVID 19".	JORGE HUAMÁN FARFÁN
3	12	7042 SANTA TERESA DE VILLA	"Usamos la gamificación y electronalidad para mejorar los aprendizajes"	JAVIER HUAMÁN
4	3	7086 LOS PRECURSORES	Retroalimentación estratégica con recursos tic	JAVIER HUAMÁN
5	6	6049 RICARDO PALMA	Cultura digital	MIRYAN HURTADO
6	9	6085 BRIGIDA SILVA DE OCHOA	La bitácora como recurso para promover la convivencia democrática	MIRYAN HURTADO
7	6	6049 RICARDO PALMA	Manejo de tecnología digital en los estudiantes	HÉCTOR CHÁVEZ
8	7	7064 MARIA AUXILIADORA	Marianos unidos por mas conectividad logramos mejores resultados	HÉCTOR CHÁVEZ
9	3	6047 JOSE MARIA ARGUEDAS	RAIMI	NORMA OLIVARES ACUÑA
10	14	6097 MATEO PUMACAHUA	"Adaptando el WhatsApp en Sub grupos; clave para el trabajo colaborativo e interactivo en Matemática"	NORMA OLIVARES ACUÑA
11	5	LA DIVINA PROVIDENCIA	Sembrando esperanza cosechando vida	JORGE HUAMÁN FARFÁN
12	10	7038 CORAZÓN DE JESÚS DE ARMATAMBO	Uso de las herramientas tecnológicas rumbo hacia el fortalecimiento de la competencia 28	MARIELA ASTOYAURI
13	5	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Desarrollando competencias digitales, logramos los propósitos del área de matemática, con la participación de nuestras familias	MARIELA ASTOYAURI
14	7	REINO DE ESPAÑA	Uso del classroom para optimizar la gestión educativa	RENE IVANCOVICH
15	7	JOSÉ MARIA EGUREN	Voces egurinas para fortalecer la competencia oral	RENE IVANCOVICH
16	1	LOS EDUCADORES	El modelo del aula invertida para generar la autonomía y la mejora de los aprendizajes en nuestros estudiantes"	MARIA ELENA SOLIS