



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

*Mejores
peruanos
Siempre*

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES
Y HOMBRES" AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200
AÑOS DE INDEPENDENCIA"

San Borja, 11 de noviembre de 2021.

OFICIO MÚLTIPLE N° 410 - 2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor (a)

Director (a) de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular y Especial
Coordinadoras de Programas no escolarizados - PRONOEI

Presente. -

ASUNTO : CORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE VIDEOS DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL II ENCUENTRO INFANTIL: "TE CUENTO LO QUE APRENDÍ"

REFERENCIA : a. Plan de trabajo AGEBRE 2021.
b. Expediente SINAD N°46017 – 2021

De mi consideración:

Expresándole mi cordial saludo, me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que, en atención al documento de la referencia el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, en el marco de la implementación del **II ENCUENTRO INFANTIL "TE CUENTO LO QUE APRENDÍ"**, cuyo propósito es difundir los aprendizajes logrados por los niños y niñas de las Instituciones Educativas y Programas No Escolarizados del Nivel Inicial, el mismo que se desarrollará los días 30 de noviembre 1, 2 y 3 de diciembre del año en curso.

Motivo por el cual, se adjunta las consideraciones para la presentación de videos de logros de aprendizaje, el cual debe enviarse hasta el 24 de noviembre.

Esperando su participación en las fechas establecidas, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial*Mejores
en
Siempre*"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE VIDEOS DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DEL II ENCUENTRO INFANTIL: "TE CUENTO LO QUE APRENDÍ"

Especificaciones para el envío de videos:

1. Se presentará un video que permita demostrar los aprendizajes desarrollados por los estudiantes en cada una de las instituciones educativas y / o Programas No escolarizados. Siendo los niños y niñas las protagonistas de la presentación de sus logros alcanzados.
2. El video deberá cumplir los siguientes criterios:
 - a) Deben girar en torno al desarrollo de las actividades de aprendizaje planificadas debiendo elegir una competencia de cualquier área curricular.
 - b) El video tendrá una duración no mayor a 5 minutos.
 - c) El contenido será enfocado en los logros obtenidos por los estudiantes en las distintas áreas de aprendizaje del CNEB.
 - d) El estudiante es quien debe tener participación protagónica mostrando de manera natural y espontánea lo aprendido.
 - e) Contar con el consentimiento de los padres de familia para la difusión de las imágenes de su menor hijo.
3. Fecha límite para la entrega del producto: Hasta el día miércoles 24 de noviembre.
4. Los videos serán enviados a la especialista responsable según REI asignada vía correo electrónico.
5. Los videos serán difundidos según el cronograma establecido a través de la página de UGEL 07 a partir de las 9:00 horas.
6. El cronograma de difusión de los videos se ha establecido de la siguiente manera:

DIA	REDES	PRONOEI
30 de noviembre	1, 2 ,3, 13	Módulos PRONOEI 7 , 17
1 diciembre	4, 11, 6, 7	Módulos PRONOEI 8 , 9
2 diciembre	8 , 10 ,12	Módulo PRONOEI 12
3 diciembre	5, 9 y 14	Módulos PRONOEI 20, 15

*Para cualquier consulta comunicarse con las especialistas del nivel inicial:

ESPECIALISTA	CORREO ELECTRÓNICO	REI ASIGNADA
Karla Sipión Albirena	ksipion@ugel07.gob.pe	1,4, 5, 6,9,10 y 12
Liliana Fernández Moncada	lfernandez@ugel07.gob.pe	2,3,13 y 14
Lucia Ramirez Centeno	lramirezc@ugel07.gob.pe	Módulos PRONOEI II ciclo (01 video de acuerdo a la distribución de cada día)



"El intento de entrenar a los niños en todas las formas artísticas, todas las formas atléticas y todas las actividades académicas, conseguiría en el mejor de los casos, que alcanzaran un conocimiento superficial y, en circunstancias menos felices, una crisis nerviosa"

H. Gardner, 1995