San Borja, 25 de noviembre del 2021.

OFICIO MÚLTIPLE N° 425 -2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE

Señor (a)
Director (a) de IIEE Pública y de Convenio de nivel primaria.
Presente. -

ASUNTO : **II FERIA VIRTUAL "COMPARTIENDO MI PORTAFOLIO DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE" EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "APRENDO EN CASA" Y LA IMPLEMENTACIÓN DEL CNEB - NIVEL PRIMARIA.**

REFERENCIA :
a. R.VM. N°273 – 2020 – MINEDU. Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
b. Plan Anual de Trabajo – AGEBRE 2021
c. EGEBR2021-INT- 0048111

De mi mayor consideración:

Expresándole mi saludo cordial, hago de su conocimiento que el Área de Gestión de Educación Básica Regular y Especial AGEBRE, en el marco de la estrategia "Aprendo en Casa" y la Implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica, desarrollará la II Feria Virtual **"Compartiendo mi Portafolio de Experiencia de Aprendizaje"** dirigido a los estudiantes de 1°a 6° grado de las instituciones educativas de la jurisdicción, a fin de difundir el uso del portafolio del estudiante.

Las IIEE deberán seleccionar 3 presentaciones de portafolios y enviar a los especialistas responsables para que se seleccionen 3 presentaciones por REI y sean transmitidos a través del Facebook Live de la UGEL 07 el día martes 21 de diciembre a las 16:00 horas.

REI	ESPECIALISTA RESPONSABLE	FECHA	HORA
01 San Luis 02 San Borja	Elfer Cornelio Sandon Chumbes	**Martes 21 de diciembre 2021** Transmisión en vivo https://www.facebook.com/ugel07	16:00 horas
03 y 04 Santiago de Surco	Jorge Ysaac Angles Camacho		
05, 06 Surquillo y 08 Miraflores	Milagros Castro Paredes		
07 Barranco y 09 Chorrillos	Megdali Rodríguez Vento		
10, 12 y 13 Chorrillos	Magaly Cabillas Zavaleta		
11 y 14 Chorrillos	Edgar Flores Quispe		

Se adjunta al presente los criterios y cronograma de presentación.

Esperando su atención al presente, es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración

Atentamente,

GMZS/JAGEBRE
ECSCH/EEBR

MINISTERIO DE EDUCACION
UGEL 07
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: ZARATE SOLANO Graciela Marilu FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/11/2021 18:30:31-0500

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana | Unidad de Gestión Educativa Local N° 07 | Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

II FERIA VIRTUAL

"COMPARTIENDO MI PORTAFOLIO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE"

ESTUDIANTES DE 1° A 6° GRADO NIVEL PRIMARIA 2021

FINALIDAD

La finalidad de la II Feria Virtual "Compartiendo mi Portafolio de Experiencia de Aprendizaje", es reconocer y contribuir con la mejora de aprendizajes de los estudiantes que pertenecen al ámbito de la UGEL 07, a través de la presentación y sustentación de portafolios de experiencias de aprendizaje, en el marco de la estrategia nacional "Aprendo en Casa" y la modalidad del servicio educativo no presencial o a distancia.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer y promover las iniciativas, las experiencias y las evidencias de aprendizaje de los estudiantes que pertenecen al ámbito de la UGEL 07 en la modalidad EBR, en el marco de la estrategia “Aprendo en casa” del servicio educativo no presencial o a distancia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir en el desarrollo de las competencias que promueven el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB), a fin de, alcanzar el perfil de egreso.

- Evidenciar el desarrollo de las competencias de los estudiantes en base a sus producciones y/o actuaciones, y a la información seleccionada de las experiencias de aprendizaje de la estrategia “Aprendo en Casa”.

- Generar espacios de difusión de los portafolios de experiencias de aprendizaje de los estudiantes, para que contribuyan en la mejora de los aprendizajes y, al mismo tiempo, ser replicados en los diferentes contextos del ámbito de la UGEL 07.

- Reconocer y estimular el trabajo de los estudiantes, tutores y padres de familia ganadores del concurso en el contexto de la modalidad no presencial.

DEFINICIÓN DEL PORTAFOLIO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

PORTAFOLIO

El portafolio se define como aquella colección de producciones realizadas por los estudiantes. Sirve como base para examinar los logros, las dificultades, los progresos y los procesos en relación al desarrollo de las competencias. Es altamente recomendable que para cumplir esta finalidad las producciones incluidas sean escogidas por los propios estudiantes sobre la base de una reflexión activa sobre su aprendizaje **(R.M.V. N° 094-2020- MINEDU)**

EVIDENCIAS

Son producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido **(R.M.V. N° 094-2020- MINEDU**)

DE LOS PARTICIPANTES Y CATEGORÍAS

El concurso está dirigido a todos los estudiantes del nivel primaria del ámbito de la UGEL 07, quienes participarán de manera voluntaria, según se detalla en el siguiente cuadro:

MODALIDAD	CATEGORIA	CICLO DE ESTUDIOS	GRADO
EBR	PRIMARIA	III	1°
			2°
		IV	3°
			4°
		V	5°
			6°

DE LOS PORTAFOLIOS A PRESENTAR:

Los estudiantes que participan voluntariamente, organizan su portafolio de evidencias de aprendizaje con la mediación de su docente de aula de la siguiente manera:

- Organizar el portafolio según los criterios de calificación.

- Grabar un video utilizando cualquier recurso o herramienta digital (con celular, cámara filmadora, web cam u otros, en donde explican la elaboración de su portafolio (de acuerdo a los criterios establecidos en las bases y la guía de preguntas), en un **tiempo no menor de 3 min. ni mayor de 5 minutos.**

- El estudiante y tutor, coordinan el medio virtual por el cual enviaran la grabación puede ser WhatsApp , enlaces YouTube, u otro medio virtual que mas se acomode a su alcance, para ser **presentado al Especialista del Nivel Primaria responsable de su REI**, a fin de, que sea calificado.

CRITERIOS DE CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	DESCRIPCION	PUNTAJ E MÁXIMO
PRESENTACIÓN	Elaboración creativa y uso de material del contexto (reciclado).	Se refiere al uso de cualquier tipo de material del entorno, del contexto que esté al alcance de los estudiantes y que demande un costo mínimo para elaborar su portafolio y que sea fácil de manipular y revisar **¿Qué materiales utilizaste para la elaboración de tu portafolio?**	**10**
	Contiene los elementos básicos de presentación y la organización de las tareas y actividades de la estrategia Aprendo en Casa y otros como fichas contextualizadas u otro recurso.	Se refiere a la forma como el estudiante ha organizado su portafolio: datos informativos, fechas, numero de semana, horarios, actividades, experiencias de aprendizaje, evidencias y las devoluciones que recibió o procesos de retroalimentación, así como de evaluación, de modo se evidencie una organización versátil y de fácil comprensión **¿Cómo organizaste tu portafolio?**	**10**

CRITERIOS DE CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	DESCRIPCION	PUNTAJ E MÁXIMO
CALIDAD DE LAS EVIDENCIAS	Los productos elaborados contienen la descripción de las tareas que evidencian el desarrollo de las competencias.	Se refiere a que las actividades desarrolladas por los estudiantes en su portafolio sean coherentes y guarden relación con las competencias previstas en las experiencias de aprendizaje de la estrategia aprendo en casa. **¿Explica cómo desarrollaste las actividades de aprendo en casa?** **Describe una las actividades que más te gusto. ¿Explica por qué?**	**20**
	Evidencia el uso de la autoevaluación.	Se refiere a que los estudiantes hayan desarrollado las actividades de autoevaluación de acuerdo a los criterios propuestos por la estrategia aprendo en casa y/o por su docente. **¿Describe como has logrado tus aprendizajes?** **¿Qué actividades has realizado?** **¿Cuál es el producto que con más gusto realizaste?**	**15**
	Contiene apuntes de reflexión que conllevan a la meta cognición.	El estudiante en su portafolio evidencia que recibió algunas notas y sugerencias que le hizo su docente para mejorar su aprendizaje **¿Qué recomendaciones o sugerencias recibiste de tu docente para mejorar tu aprendizaje?**	**15**

CRITERIOS DE CALIFICACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	DESCRIPCION	PUNTAJ E MÁXIMO
ACTITUD	Muestra el horario personal en que realiza las actividades.	El estudiante organiza su tiempo y presenta un horario personal de actividades (escolares, familiares, de recreación y otros) que realiza durante la semana **¿Narra cómo organizas tu tiempo durante la semana?**	**10**
	Los estudiantes mejoran sus evidencias a partir de su propia reflexión	El estudiante demuestra mejoras progresivas en sus producciones a partir de su propia capacidad reflexiva y considerando las sugerencias, recomendaciones de su profesor respetando los tiempos establecidos **¿Te pareció útil las actividades propuestas?** **Explica una situación en la que pusiste en práctica lo aprendido.** **Indica los logros y dificultades que has tenido**	**20**
		PUNTAJE TOTAL	**100**

DE LA PREMIACIÓN

- Se premiará a los tres primeros lugares de EBR en estricto orden de merito de acuerdo a las IIEE a cargo de cada Especialista del Nivel primaria.
- Los premios para estudiantes constan de un diploma de reconocimiento.

Para participar del concurso los estudiantes deberán tener la autorización del padre de familia o apoderado así como de resultar ganador tener la autorización de publicar los videos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHAS
Elaboración y aprobación de las Bases del concurso	Equipo de Especialistas del Nivel Primaria	25 de Noviembre 2021
Lanzamiento del concurso		30 de Noviembre 2021
Difusión del concurso a nivel institucional y UGEL 07	Equipo de Especialistas del Nivel Primaria y Equipo Directivo	Del 01 al 10 de Diciembre 2021
Presentación de videos de los Portafolios de los estudiantes a los Especialistas del Nivel Primaria	Equipo Directivo	Del 13 al 17 de Diciembre 2021
Evaluación de los videos enviados	Equipo de Especialistas del Nivel Primaria	18 y 19 de Diciembre 2021
Publicación y premiación de los Resultados finales	Equipo de Especialistas del Nivel Primaria	21 de Diciembre 2021