San Borja, 22 de abril de 2022

OFICIO MULTIPLE Nº0060 -2022/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-ASGESE

Señores/as:
DIRECTORES Y DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS UGEL.07
Presente. -

Asunto : Invitación para participar en el "Programa Formativo" en el marco del Programa **+DIVERSIDAD**.

Referencia : a) Expediente Interno-0027507 de fecha 22/04/2022
b) Carta RED-PERÚ N°029-2022

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a ustedes y poner en conocimiento que; en el marco del Programa de Cooperación con UNICEF, el Programa Multianual 2021 – 2023 +DIVERSIDAD financiado por Education Cannot Wait (ECW) e implementado en alianza con UNESCO y World Visión, estaremos realizando la implementación del Programa Formativo +DIVERSIDAD, el cual está dirigido a todos los y las docentes de las instituciones educativas focalizadas (**VER ANEXO**) con la UGEL 07 y tiene como objetivo fortalecer las competencias de maestros y maestras vinculadas a la inclusión y atención a la diversidad para reducir las brechas de inequidad desde las prácticas educativas en aula. Los contenidos que se desarrollarán dentro del plan formativo son:

- CURSO 1: La Escuela Democrática Intercultural.
- CURSO 2: Habilidades Socio Emocionales (HSE) para la Convivencia Democrática
- CURSO 3: Genero en la Escuela
- CURSO 4: Gestión Escolar y Pedagógica Inclusiva

Este Programa Formativo se realizará en forma virtual con sesiones sincrónicas y asincrónicas que iniciarán en mayo. Cabe mencionar que realizaremos una reunión virtual para brindar mayor detalle del Programa Formativo y podremos absolver dudas de las instituciones educativas participantes. A continuación, le brindamos los detalles de la reunión informativa:

Fecha: **lunes 25 de abril de 2022**
Hora: **4:00 p. m.** Enlace ZOOM
https://us06web.zoom.us/j/84241314661?pwd=bG5GanlRa1UzNnB3Q0N1ajc4Q3ROdz09

Asimismo, Para confirmar la participación de las y los docentes en el Programa Formativo, deberán inscribirse en el siguiente enlace: https://ee.humanitarianresponse.info/x/7rPaEmBr. Para consultas pueden contactarse con la especialista Lic. Liliana Coagula Manero al celular 960831766 o correo lcoaguila@ugel07.gob.pe

Se suscribe el presente documento en merito a las atribuciones y facultades delegadas por la directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N°07 – San Borja, Lic. Gloria María Saldaña Usco, en atención a la Resolución Directoral UGEL.07 N°001-2022".

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE
Lic. JAIME WUILDER JIMENEZ CASTILLO
Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
Unidad de Gestión Educativa Local N°07
Educativa Local N°07

JWJC/J.ASGESE
LMCM/Esp. -ASGESE
JPQG/Esp. ASGESE
22-04-2022

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: JIMENEZ CASTILLO Jaime Wuilder FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/04/2022 10:59:53-0500

N°	Nombre de IE	Director	Teléfono	Correo electrónico
1	7034 ENRIQUE NERINI COLLAZOS	SORIANO RIQUEROS VILMA	992981539 - 998748154	adrisori20@hotmail.com
2	7075 JUAN PABLO II	URQUIAGA YPARRAGUIRRE YONEL HUMBERTO	966951324 - 960831766 -	yonelurquiaga@hotmail.com
3	7068 ABRAHAM ROLDAN POMA	ELLIOT ARIAS MERLY	2499526-997 932 066 - 99	iiee.abrahamroldanpoma@ugel07.gob.pe / merlyea@hotmail.com
4	7064 MARIA AUXILIADORA	DEL CASTILLO ESCOBEDO GIOVANNA MARIA	996748460	giovannaricci@hotmail.com,
5	7028 MARCO A.SCHENONE OLIVA	ROMERO ROMERO FRIDA MARIA	958885419	iiee.marcoaschenoneoliva@ugel07.gob.pe / frida0205@hotmail.com
6	7031 REINA DE LA FAMILIA	SOLANO SAMANIEGO ANA GLORIA	986734558 /947844315	iiee.reinadelafamilia@ugel07.gob.pe
7	6090 JOSE OLAYA BALANDRA	CABALLERO COVEÑAS PATRICIA PAULINA	991535292	p_caballero2@hotmail.com
8	7042 SANTA TERESA DE VILLA	HUAMANI SILVA ALFONSO	947587987	sonimabefe@gmail.com
9	6082 LOS PROCERES	MARIA DEL CARMEN LOPEZ CUROTTO	995248807	iiee.6082losproceres@ugel07.gob.pe
10	6091 CESAR VALLEJO	MAGUIÑA HUAMAN AMERICO	993216715	iiee.cesarvallejo@ugel07.gob.pe
11	6086 SANTA ISABEL	Padilla Segura Jesus Mateo	995813380	iiee.santaisabel@ugel07.gob.pe
12	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	RUIZ YENGLE ROBERTO GUILLERMO	999612449	iiee.nuestrasenoradelourdes@ugel07.gob.pe
13	7038 CORAZON DE JESUS DE ARMATA	HUGO MICHELE PAREDES MARTINEZ	942721163	director7038@gmail.com
14	6043 PEDRO VENTURO	BALTAZAR ANGELES ELIZABETH	980570900	iiee.pedroventuro@ugel07.gob.pe
15	ENRIQUE ARNAEZ NAVEDA	VASQUEZ YSLA MANUEL NICOLAS	4774282 - 998980043	mvysla209@gmail.com / iiee.enriquearnaeznaveda@ugel07.gob.pe
16	1133 SANTISIMA VIRGEN DE FATIMA	JORGE QUIN TANIA	948659136	iiee.santisimavirgendefatima@ugel07.gob.pe
17	7049 CAP. FAP JOSE A. QUIÑONES GON	GIANINA CASTILLO PEREIRA	960276859	iiee.joseabelardoquinones@ugel07.gob.pe
18	LOS REYES CATÓLICOS	Chumpitaz Varillas Carmen	952904516	glomelo5@hotmail.com
19	6051 MERCEDES INDACOECHEA	JULIA ENRIQUEZ LIZARRAGA	995505815	ceve72@gmail.com/
20	542 Los Sauces	LAURA HIDALGO CRUZ DE DIAZ	997569376	hidalcruz63@hotmail.com
21	CEBE 07 LA INMACULADA	IRMA VERONICA NOLASCO PASCUA	989825660	veronolascopascua@hotmail.com
22	SAN PEDRO DE CHORRILLOS	OBISPO MONGE MARCOS DAVID	986751857	iespch2020oficial@gmail.com
23	59 SANTA LUCIA	VASQUEZ VALDIVIA DELICIA ELIZABETH	997634265	iiee.santalucia@ugel07.gob.pedeliciavasquez_74@hotmail.com
24	6044 JORGE CHAVEZ	MAITA PEREZ REYNA BEATRIZ	939324911	iiee.jorgechavez@ugel07.gob.pe
25	MADRE ADMIRABLE	MARIA ELENA AVALOS ZAVALETA	992487354	malenaavalos2017@gmail.com
26	1216 MIGUEL GRAU SEMINARIO	NELLY BARZOLA PALOMINO DE ABAD	997887250	iiee.miguelgrauseminario@ugel07.gob.pe
27	7050 NICANOR RIVERA CACERES	ANA MORALES/ ORTIZ ERBAY CARMEN ISABEL	980983658	iiee.nicanorriveraceceres@ugel07.gob.pe
28	7012 JESUS DE LA MISERICORDIA	MOREYRA CERON LUISA		iiee.jesusdelamisericordia@ugel07.gob.pe
29	6085 BRIGIDA SILVA DE OCHOA	PADILLA SEGURA JESUS MATEO	993018863	iiee.brigidasilvadeochoa@ugel07.gob.pe

Diploma para directores: "Gestión de la escuela inclusiva"

Diploma para docentes: "Pedagogía de la escuela inclusiva"

I. FICHA TÉCNICA DE LOS DIPLOMAS

▪ Institución formadora	Universidad Antonio Ruiz de Montoya - UARM
▪ Nombre de los Diplomas de Especialización	▪ Para directivos: "Gestión de la escuela inclusiva" ▪ Para docentes: "Pedagogía de la escuela inclusiva"
▪ Período	23 de mayo 2022 – 18 de diciembre 2022
▪ Modalidad	Virtual con acompañamiento tutorial
▪ Acreditación	Diploma de especialización por 282 horas (4 cursos), emitido por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya - UARM
▪ Metas	▪ Lima Norte: 500 participantes ▪ Lima Sur: 500 participantes ▪ La Libertad: 500 participantes Total: 1500 participantes

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Desarrollar competencias y capacidades en directoras, directores y docentes, que contribuyan a la construcción de una escuela democrática inclusiva de las diversidades de niñas, niños y adolescentes (NNA); en particular de migrantes, refugiados y comunidades de acogida en las zonas de Lima y La Libertad.

2.2 Objetivos específicos

- Reflexionar respecto al sentido y misión de ser docente de una escuela democrática, intercultural e inclusiva desde el reconocimiento y valoración de las identidades cultural, de género, ciudadana.

- Fortalecer habilidades socioemocionales en las y los directores y docentes, que contribuyan al bienestar personal, al clima institucional y clima de aula desde el reconocimiento de las diversidades, el buen trato y el fomento de la participación en el gobierno de la escuela y el aula.

- Fortalecer las capacidades de directivos y docentes para garantizar una escuela segura y libre de violencia, reconociendo e incorporando el aporte del enfoque de género en la construcción de una escuela democrática e inclusiva.

III. PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se articula a las competencias y desempeños del Marco de Buen Desempeño del Directivo y al Marco de Buen Desempeño Docente, así como a las orientaciones y aprendizajes del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB 2016).

Los Diplomas se desarrollan en cuatro cursos:

Curso 1: La escuela democrática intercultural

Este primer curso desarrolla el sentido de la escuela desde los principios de la justicia educativa -reconocimiento, redistribución y participación-, y, la educación como derecho. Desde esta comprensión, el curso reflexiona los desafíos de construir una cultura escolar inclusiva y acogedora de las diversidades culturales, etarias, de género, procedencia, etc.

Dicha reflexión toma en cuenta los contextos socio políticos de la población migrante y en condición de refugiados, enfatizando en la situación de NNA. Se espera que las y los docentes asuman medidas concretas para promover una escuela democrática y democratizadora de la convivencia escolar y de los procesos pedagógicos.

Curso 2: Habilidades socio emocionales (HSE) para la convivencia democrática

Desde este curso se reflexiona la importancia del desarrollo de las HSE en las y los docentes, y en las y los estudiantes, como un factor de protección en una escuela para la convivencia democrática, segura y libre de violencia.

Se promueve el reconocimiento y fortalecimiento de las habilidades socio emocionales como medio para el desarrollo personal y profesional docente; y como base fundamental para construir convivencia democrática entre las y los estudiantes, y, en general en el

clima institucional. También, se promueve el re-conocimiento de las necesidades de aprendizaje socioemocional de los y las estudiantes, atendiendo al contexto sociocultural específico. Y, por último, se reflexiona cómo enseñar estas habilidades desde los roles de docente y/o directivo orientando el desarrollo de estrategias para enseñar estas habilidades en las escuelas.

Curso 3: Género en la escuela

El curso desarrolla, reflexivamente, los aportes del enfoque de género en los procesos de democratización de la escuela. Para ello, se discutirá la importancia de dicho enfoque en nuestras vidas, en las políticas educativas y en la cultura escolar, en el cierre de brechas, desde la normativa internacional y nacional vigente, así como desde experiencias concretas.

La escuela constituye un espacio fundamental para transformar o reproducir las desigualdades de género. Por ello, el curso propone estrategias concretas para incorporar el enfoque de género en la escuela: en la gestión institucional, y en los procesos pedagógicos. Con ello, se contribuye a la justicia educativa en la convivencia escolar, en la construcción de los aprendizajes y en el derecho a una educación libre de violencia.

Curso 4: Gestión escolar y pedagogía inclusiva

El curso aborda la reflexión y el desarrollo práctico de cuatro enfoques de gestión: Gestión centrada en las personas, gestión centrada en los procesos, gestión centrada en la cotidianidad y gestión compartida. Luego, desarrolla orientaciones para desarrollar una pedagogía inclusiva de las diversidades.

Dicha reflexión se dirige a propiciar las transformaciones para una gestión participativa e inclusiva, que asume su rol en la construcción de entornos educativos seguros, igualitarios e interculturales.

IV. CRONOGRAMA, NÚMERO DE SEMANAS Y HORAS DE CADA CURSO

Ciclo / Diploma	Nombre de los cursos	Cronograma	Número semanas	Número horas	
				Sincrónicas[1]	Asincrónicas[2]
Inducción	Inducción a participantes inscritos	23 de mayo al 05 de junio	2	2	
Del 23 de mayo al 18 de diciembre 2022 Diplomas directivos: "Gestión de la escuela inclusiva" Diploma docente: "Pedagogía de la escuela inclusiva"	Curso 1 La escuela democrática intercultural	06 junio al 24 de julio	7	14	56
	Curso 2 Habilidades socio emocionales para la convivencia democrática	25 de julio al 11 de setiembre	7	14	56
	Curso 3 Género en la escuela	12 de setiembre al 30 de octubre	7	14	56
	Curso 4 Gestión escolar y pedagogía inclusiva	31 de octubre al 18 de diciembre	7	14	56
			Total de horas:	58	224
				282	

V. METODOLOGÍA

Las actividades en modalidad virtual incluyen trabajo sincrónico y asincrónico. Las y los participantes dedicarán 10 horas semanales al programa formativo, que incluyen las siguientes actividades:

- 1 sesión sincrónica de dos horas por semana. Las sesiones sincrónicas serán desarrolladas por las y los especialistas de los cursos, así como por las y los tutores de manera alterna.
- Trabajo autónomo y colegiado. Se espera que las y los participantes realicen tareas individuales, grupales y colegiadas en cada uno de los cursos.

[1] Las sesiones sincrónicas se desarrollan durante 2 horas cronológicas, todas las semanas. Se intercalan sesiones con las especialistas de cada curso, y las de las y los tutores.
[2] Se espera que la dedicación semanal para las actividades asincrónicas, sean de 8 horas cronológicas.

Las actividades de aprendizaje en la plataforma virtual serán foros de debate, vídeo conferencias colectivas y por grupos. A su vez, se ofrecerán diversos recursos de aprendizaje a las y los participantes, tales como: kit de vídeos breves que desarrollan los contenidos de las Unidades de cada curso, podcast de cada una de las lecturas de los cursos, entre otros.

VI. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Para docentes con título o bachillerato

- Ficha de datos personal virtual con los **datos completos de DNI** y
- El **tipo de título o grado académico.**

No podrán ser inscritos las y los directivos y docentes que:

- Hayan sido separados por motivos disciplinarios y/o académicos de algún programa de posgrado de la UARM.
- Hayan sido condenados por delitos de terrorismo o apología al terrorismo, violencia sexual y comercialización de estupefacientes, según lo señala la Ley Universitaria vigente, Nro. 30220-SUNEDU.

VII. CERTIFICACIÓN

Se otorgará un Diploma para directoras y directores con la denominación "Gestión de la escuela inclusiva", que cumplieron con todas las horas del programa formativo de mayo a diciembre 2022, es decir 282 horas.

Se otorgará un Diploma para docentes con la denominación "Pedagogía de la escuela inclusiva", que cumplieron con todas las horas del programa formativo de mayo a diciembre 2022, es decir 282 horas.

Es **requisito indispensable, aprobar los cuatro módulos que constituyen los Diplomas.**

Las y los participantes que **aprueben un curso, dos o tres, obtendrán un Certificado** que acredite el número de horas correspondientes a cada curso.