



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

San Borja,

19 ABR. 2017

OFICIO MÚLTIPLE N° 68 2017 / DUGEL-07 / JAGEBRE/E.EBR

Señor (a) (ita)

Director (a) de Institución Educativa Pública, de Convenio y privada.

Presente.

Asunto : Celebración día mundial del libro
Referencia : RM 627- 2016-MINEDU
Plan anual de trabajo 2017 – AGEBRE


Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que, en el marco de los documentos de la referencia, la UGEL 07, ha emitido las orientaciones para la implementación y ejecución del Plan Lector a nivel de las IIEE de la jurisdicción de la UGEL 07.

En tal sentido, en el marco de la Celebración por el día mundial del libro, al interior de cada institución educativa, se deberá organizar distintas actividades, que involucren la participación de la comunidad educativa. Se adjunta actividades propuestas.

Atentamente

GMZS/JAGEBRE
RIG/EBR




Me Graciela María Zárate Solano
Jefe del Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial - UGEL 07



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

RECOMENDACIONES PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DEL LIBRO

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO

La UGEL 07, viene ejecutando un Taller por motivo de la *celebración del día del libro*, dirigido a los docentes integrantes de la Comisión del Plan Lector Institucional.

Al interior de cada institución educativa, la comisión de plan lector deberá organizar distintas actividades. Julián Montesinos Ruíz, en su libro *Lo Educación Lingüística y Literaria en Secundaria*, señala una serie de actividades, tales como:

- ☉ “*Este es mi libro favorito*”, hasta construir un “árbol literario” de cartulina, cuyos frutos son las obras preferidas de profesores y estudiantes, recogidas en pequeñas fichas, que allí mismo se pegan. Esta actividad puede llevarse a cabo los viernes, una vez al mes, en la hora de recreo.
- ☉ “*Lectura en voz alta*”, de fragmentos o breves cuentos por parte de profesores y estudiantes.
- ☉ “*Presencia de cuentacuentos*”, suele ser muy motivadora, porque cada contador trae una propuesta singular. Se aconseja que después del contador profesional el profesor inste a los estudiantes a declamar algún poema o contar algún cuento, siempre en clase y ante sus compañeros. Se trata, en esencia, de fomentar la expresión oral.
- ☉ *Jornado de donación de libros*, con la finalidad de enriquecer los fondos de la biblioteca escolar o de cada aula.
- ☉ Puede realizarse el juego “*El omigo invisible*”, de modo que los estudiantes de una clase se regalen libros entre sí. Esto mismo puede hacerse extensivo a los miembros del equipo docente que deseen participar.
- ☉ *Certamen literario, interno*, sería también una actividad enriquecedora.
- ☉ *Encuentros con autores*; la presencia de un escritor es un motivo para conocer su obra, hacerle una entrevista, y también para aumentar su álbum fotográfico que contiene las actividades hechas con el transcurrir de los años.
- ☉ *Conociendo a los personajes de tu ciudad* (periodistas, políticos, futbolistas, etc.), para hablar de los libros que leían cuando eran jóvenes.

Así mismo, en coordinación con la DRELM se proponen que consideren pertinentes:

ANTES DE LA ACTIVIDAD

- Coordinar con los encargados de las bibliotecas escolares para colocar espacios de lectura en el patio con la finalidad que los estudiantes puedan leer al aire libre. Los espacios presentarán los diversos libros que tenga la escuela y pueden ser bibliotecas móviles, alfombras o cojines, mantas, etc.
- Pedirle a los estudiantes que traigan un libro usado. En cada aula hacen una lista de ellos y los colocan sobre una mesa o un mantel. Los estudiantes van revisando los materiales y escogen el que desean leer. Se apuntan en una lista con su nombre y apellido y el título del libro a leer.
- Invitar a los padres u otros integrantes de las familias para leer con los estudiantes o contar alguna anécdota en relación con el libro.

DURANTE LA ACTIVIDAD

- Introducir a los estudiantes con la lectura de los elementos paratextuales del libro.
- Plantear una pregunta relacionada con los libros para que los estudiantes la contesten mediante diversos lenguajes visuales. Al final colocan sus trabajos en un panel.
- Los estudiantes de grados superiores leen cuentos a los de grados menores. Puede ser estudiantes de secundaria que lean a los de primaria.
- Realizar lecturas dramatizadas.

DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD

- Los estudiantes socializan lo leído. Comentando sus sentimientos, opiniones, recomendaciones en forma oral.
- Representaciones teatrales de lo leído.
- Elaboración de textos instructivos de cómo leer un libro o de sus partes.
- Elaboración de historietas de lo leído.
- Grabar los comentarios de los libros leídos y subirlos a you tube.
- Formación de clubes de lectura.
- Elaboración de máscaras con los personajes de los libros leídos.

Páginas web de animación a la lectura:

- Lapicero mágico. <http://lapiceromagico.blogspot.pe/>
- Biblogtecarios. <http://www.biblogtecarios.es/>
- Aula planeta. <http://www.aulaplaneta.com/index.html>
- Imaginalee. <http://www.imaginalee.org/>

Mensaje de la Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, con motivo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

Mensaje de Irina Bokova 2016:

No hay nada como un libro.

Un libro es un vínculo entre el pasado y el futuro. Es un puente entre generaciones y entre culturas. Es una fuerza para crear y compartir la sabiduría y el conocimiento.

Frank Kafka dijo una vez: “un libro debe ser un hacha para romper los mares congelados dentro de nuestra alma”.

Ventanas a nuestra vida interior, los libros son también la puerta a la comprensión y el respeto entre los pueblos, más allá de las fronteras y las diferencias. En todas sus formas, los libros encarnan la diversidad del ingenio humano, dando cuerpo a la riqueza de la experiencia humana, verbalizando la búsqueda de sentido y de expresión que comparten todas las mujeres y todos los hombres, que hace avanzar a todas las sociedades. Los libros contribuyen a unir a la humanidad como una sola familia, compartiendo un pasado, una historia y un patrimonio, para forjar un destino común donde todas las voces sean escuchadas en el gran coro de las aspiraciones humanas.

En el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, en colaboración con la Unión Internacional de Editores, la Federación Internacional de Libreros y la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas, esto es lo que celebramos: el poder de los libros para fomentar la creatividad y promover el diálogo entre las mujeres y los hombres de todas las culturas. Doy las gracias a Wrocław (Polonia), Capital Mundial del Libro 2016, por su compromiso con la difusión de este mensaje en todo el mundo.

Esto nunca ha sido más importante, en un momento en que la cultura es objeto de ataques, en que la libertad de expresión se ve amenazada y en que la diversidad afronta un auge de la intolerancia. En tiempos revueltos, los libros representan la capacidad humana de evocar mundos reales e imaginarios y expresarlos en palabras de entendimiento, diálogo y tolerancia. Son símbolos de esperanza y de diálogo que debemos valorar y defender.

William Shakespeare murió el 23 de abril de 1616, solo un día después que Cervantes. En este día, hago un llamamiento a todos los asociados de la UNESCO para compartir este mensaje: los libros tienen el poder de contrarrestar lo que Shakespeare llamó “la maldición común del género humano, la necesidad y la ignorancia”.

(Original: inglés)

Irina Bokova

Presentamos un extracto de la siguiente página virtual

<https://www.diadellibro.eu/>

La idea original de la celebración del Día del Libro partió de Cataluña, del escritor valenciano Vicente Clavel Andrés, proponiéndola a la Cámara Oficial del Libro de Barcelona en 1923 y aprobada por el rey Alfonso XIII de España en 1926. El 7 de Octubre de 1926 fue el primer Día del Libro, poco después, en 1930, se instaura definitivamente la fecha del **23 de abril** como Día del Libro, donde este día coincide con Sant Jordi - San Jorge, patrón de Alemania, Aragón, Bulgaria, Cataluña, Etiopía, Georgia, Grecia, Inglaterra, Líbano, Lituania, Países Bajos, Portugal, Eslovenia y México. Es tradicional regalar una rosa al concluir una lectura, evento o pregón y que los enamorados y personas queridas se intercambien una rosa y un libro.

En 1995 el día del libro se convierte en una FIESTA MUNDIAL. El Día del Libro fue propuesto por la Unión Internacional de Editores (UTE), y presentado por el gobierno español a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En 1995, se aprobó proclamar el **23 de abril** de cada año el "Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor".

Existen miles de lugares de interés en más de 100 países para celebrar el Día Internacional del Libro y los Derechos de Autor. Por ejemplo, en Madrid realizan más de 600 actos el 23 de abril, preámbulo de la Feria del Libro con 15 días de duración. Ciudad de México, Caracas, Bogotá, Santiago, Valencia, La Victoria, Buenos Aires, Maracaibo, Barquisimeto, Quito, Managua, Maracay, New York, Los Ángeles, Medellín, Ciudad de Guatemala, Valparaiso, muchas ciudades Europeas, Americanas, Asiáticas, Africanas, incluso en Vietnam se celebra a escala nacional..., celébralo en miles de localidades más de todo el mundo, encontrarás actos del Día del Libro para disfrutar de la fiesta mundial.

¡Celebremos el día del libro en nuestras IIEE con mucho entusiasmo!

Logotipo Día del Libro

Puedes descargar y utilizar el logotipo de diadellibro.eu