



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Área de Gestión para la Educación Básica Regular y Especial

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

Santiago de Surco,

24 JUL. 2017

**OFICIO MÚLTIPLE N° 203 - 2017 – UGEL 07/J.AGEBRE/E-EBR**

Señora  
Roxana Cecilia Celín García Cebberos  
Directora  
Institución Educativa Inicial "Santa Cruz"  
Calle Mariano Melgar N° 247  
Miraflores  
Presente.-

**ASUNTO : Recojo de información para el estudio de investigación acerca del involucramiento paterno y desarrollo socioemocional en preescolar.**  
**REFERENCIA : Oficio N° 271-2017-MINEDU/VMGP/DIGEBR/DEI.**

\*\*\*\*\*

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento que la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) realizará el estudio de investigación "Rol del involucramiento paterno-relativo al de la madre- y sus factores asociados en la competencia socioemocional de niños y niñas preescolares de cuatro ciudades del Perú". En tal sentido, el equipo del Grupo de Relaciones Vinculares y Desarrollo Socioemocional del Departamento de Psicología de la PUCP efectuará la visita a la institución educativa que usted dirige entre los meses de agosto a octubre, a fin de recoger información a través de la aplicación de diferentes instrumentos de investigación.

El estudio tiene como objetivo explorar el rol del involucramiento paterno y de otros factores sociodemográficos asociados en el desarrollo de la competencia socioemocional de los niños y niñas preescolares.

Por lo expuesto, se solicita brindar las facilidades del caso para el recojo de información al personal que visite su institución educativa.

Agradeciendo de antemano su expedita atención a la presente, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



*Graciela Marylu Zarate Solano*  
Mg. Graciela Marylu Zarate Solano  
Jefe del Área de Gestión de la Educación  
Básica Regular y Especial - UGEL 07