



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Surco, 15 DIC. 2017

“Año de Buen Servicio al Ciudadano”

OFICIO MULTIPLE N° 383 -2017 / MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL07-AGEBRE

Señor (a):

DIRECTOR (A) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL DE PRIMARIA FOCALIZADAS PARA AULAS DE REFUERZO ESCOLAR DE LA JURISDICCIÓN DE LA UGEL 07

Presente.-

ASUNTO “Sistematización de los resultados de la evaluación de entrada y de salida de los estudiantes de las aulas de Refuerzo Escolar.

REF Plan Anual de Trabajo de Soporte Pedagógico.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Unidad de Gestión Educativa Local 07 y en el marco de “Soporte Pedagógico – Refuerzo Escolar”, se le comunica que el equipo de Monitoreo y Evaluación de la DEP (Dirección de Educación Primaria) remite la dirección web del SISTEMA DE REFUERZO ESCOLAR 2017, donde el Docente Fortaleza registrará como primera actividad los puntajes obtenidos por los estudiantes en las pruebas de entrada de Comunicación y Matemática: <http://refuerzoescolar.org/>

En primera pantalla aparece el manual del usuario donde deberá hacer clic para observar el video tutorial que le orientará en el uso del sistema.

Cualquier consulta realizarlo a la persona, al teléfono y correo que se encuentra en la primera pantalla del sistema y reportar inmediatamente al teléfono 942944766 Especialista Jenny Morón Iturrizaga.

Las evaluaciones de salida podrán ser recogidas el día lunes a las 6:00 Pm en la sede Surco, las mismas que deberán de ser aplicadas:

Grupo 1 de estudiantes: Miércoles 20 de diciembre del 2017

Grupo 2 de estudiantes: Jueves 21 de diciembre del 2017

Asimismo se le remite las “Orientaciones para la Elaboración del Informe Final de cada Estudiante - Refuerzo Escolar”. Para ser entregado a las Docentes fortaleza.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

MZS/J.AGEBRE.
JRM/ESP.PRI




Mg. Carolina Inés Zarate Solano
Jefe del Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial - UGEL 07

ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE CADA ESTUDIANTE - REFUERZO ESCOLAR

Concluidas las sesiones de aprendizaje a los estudiantes de 1°, 2°, 3° y 4° grados, se les aplica la prueba de salida del área en la cual han recibido Refuerzo Escolar. Los resultados de la prueba junto con las evidencias, la descripción de la participación de la familia y del desarrollo socioemocional del estudiante se expresan en un informe individual. Con este informe de uso interno se reporta al equipo directivo y docente de aula de la IE. Contiene:

I. Descripción de los resultados de la evaluación de salida

Se colocan los logros y dificultades obtenidos en cada capacidad evaluada, tomando como referencia los porcentajes alcanzados y la descripción de los desempeños evaluados.

Los instrumentos necesarios son:

- ✓ Perfil de salida de cada estudiante
- ✓ Las matrices de las pruebas de salida
- ✓ La prueba de salida de cada estudiante
- ✓ Listas de cotejo

II. Descripción de la participación de la familia (madre, padre o apoderado)

Se detallan la asistencia y participación de la familia a las reuniones informativas, el envío de su hijo o hija a RE y sus acciones de preocupación e interés.

Los instrumentos necesarios son:

- ✓ Lista de asistencia a reuniones
- ✓ Cartas de compromiso firmadas
- ✓ Registro de asistencia

III. Desarrollo del aspecto socioemocional del estudiante

Se describe la participación del estudiante, las interacciones con sus compañeros, el respeto por los acuerdos de convivencia, sus expresiones de satisfacción o insatisfacción por asistir a RE, etc.

Los instrumentos necesarios son:

- ✓ Cuestionario "En mi clase de RE..." de la última sesión socioemocional
- ✓ Registro anecdótico con los hechos más resaltantes de cada sesión de aprendizaje.
- ✓ Lista de cotejo de las sesiones de aprendizaje de RE.

En caso el estudiante haya participado en las sesiones de aprendizaje de Comunicación y Matemática, utilizar el Anexo 03.

ANEXO 01

INFORME POR ESTUDIANTE DE REFUERZO ESCOLAR

Este informe contiene los logros y dificultades que presenta cada estudiante al concluir sus sesiones de aprendizaje de Comunicación de RE.

Grado escolar:		ÁREA DE COMUNICACIÓN	
Apellidos y nombres:			
Periodo trabajado del..... al.....			
Número de sesiones asistidas: Número de faltas:			
I. Descripción de los resultados de la evaluación de salida			
Competencia	Capacidad	Logros	Dificultades
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.	-	
	Infiere e interpreta información del texto.	-	
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	-	
	Adecúa el texto a la situación comunicativa.	-	
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	-	

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.	-	
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	-	
II. Descripción de la participación de la familia (madre, padre u apoderado)		III. Descripción del aspecto socioemocional del estudiante	



ANEXO 02

INFORME POR ESTUDIANTE DE REFUERZO ESCOLAR

Este informe contiene los logros y dificultades que presenta cada estudiante al concluir sus sesiones de aprendizaje de Matemática de RE.

Grado Escolar:.....		ÁREA DE MATEMÁTICA	
Apellidos y nombres:			
Periodo trabajado del..... al.....			
Número de sesiones asistidas: Número de faltas:			
I. Descripción de los resultados de la evaluación de salida			
Competencia	Capacidad	Logros	Dificultades
Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	-	
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	-	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	-	
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.	-	

II. Descripción de la participación de la familia (madre, padre u apoderado)	III. Descripción del aspecto socioemocional del estudiante



ANEXO 03

INFORME POR ESTUDIANTE DE REFUERZO ESCOLAR

Grado Escolar:.....

Apellidos y nombres:

Periodo trabajado del..... al.....

Número de sesiones asistidas: Número de faltas:

I. Descripción de los resultados de la evaluación de salida de Comunicación

Competencia	Capacidad	Logros	Dificultades
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.		
	Infiere e interpreta información del texto.		
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.		
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa.		
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		

	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito		
II. Descripción de los resultados de la evaluación de salida de Matemática			
Resuelve problemas de cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	-	•
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	-	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	-	
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.	-	
III. Descripción de la participación de la familia (madre, padre u apoderado)		IV. Descripción del aspecto socioemocional del estudiante	

