



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 07Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial

“Decenio de la igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año del diálogo y la Reconciliación Nacional”

San Borja, 28 SEP. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 268 -2018/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-E.TOE

Señor (a)
Director de la Institución Educativa del nivel Secundaria.
Presente.-

ASUNTO: Cronograma de acciones para el fortalecimiento de la motivación de los estudiantes del 2° año de secundaria.

REFERENCIA: OFICIO MULTIPLE N° 262 -2018-MINEDU/VMGI-DRELM/UGEL.07-AGEBRE
EXPEDIENTE SINAD N° 69940

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo e informarle que se ha podido constatar que en numerosas instituciones educativas, los estudiantes del 2° de secundaria no toman con la seriedad del caso la Evaluación Censal de Estudiantes, actuando con poca responsabilidad y desmotivación.

La Oficina de Tutoría y Orientación Educativa de esta área, ha diseñado un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento de la motivación de los estudiantes del 2° año de secundaria, para rendir la ECE – 2018 con una mejor y mayor disposición.

El psicólogo JER y /o JEC de su institución, es el responsable de la ejecución de las acciones programadas. Deberá coordinar con los docentes y con los tutores, conforme se propone en el cronograma adjunto. La ruta del taller con estudiantes, se socializará en forma presencial en la reunión de inducción a los psicólogos y promotores de tutoría, programada en fecha próxima a anunciarse en la brevedad.

En tal sentido, le agradeceré socializar los documentos adjuntos con el psicólogo de su Institución y transferir las indicaciones necesarias para su inmediata ejecución. A su finalización, deberá remitir un informe virtual de lo actuado a la dirección ecastilla@ugel07.gob.pe

Para mayores informes y cualquier otra coordinación, sírvanse llamar al Lic. Eduardo Castilla Mayorga, Especialista de Tutoría y Orientación Educativa: 954 981 999; y/o escribir al correo ecastilla@ugel07.gob.pe

Hago propicia la ocasión para renovarle mis sentimientos de agradecimiento y estima personal.



Mg. Graciela María Zárate Solano
Jefe del Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial - UGEL 07



ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL 2° AÑO DE SECUNDARIA PARA RENDIR LA ECE - 2018

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO
Inducción a estudiantes	Se pide permiso al profesor de turno y en cada aula se informa a los estudiantes sobre las actividades planificadas. (Ver sugerencia)	Estudiantes informados y predispuestos a participar en las actividades programadas.
Citación a PPF	En una esquila se cita a los padres de familia del 2° de secundaria a una breve reunión informativa sobre la ECE. El psicólogo hace una pequeña reflexión sobre la importancia de informar a los PPF y orientada, también, a asegurar que el estudiante entregue la esquila y el padre la reciba. Conviene dejar en claro que no se trata e problemas de disciplina ni quejas. (Ver sugerencia)	Padres enterados de la reunión informativa.
Recordatorio de citación a PPF	Dos días antes de la reunión, se vuelve a enviar una esquila recordatoria.	Padres enterados de la reunión informativa.
Reunión con PPF	Se les da la bienvenida y se les informa sobre la ECE y su importancia; sobre la actitud desmotivada e irresponsable que suelen tener los estudiantes, motivo de nuestra preocupación; y sobre la necesidad de fortalecer la motivación en la escuela y en el hogar. En la segunda mitad de la reunión, los padres escribirán una carta motivadora a sus hijos, deseándoles los mayores éxitos en la ECE.	Padres informados y sensibilizados para motivar a sus hijos en el hogar
Reunión con Docentes	En entrevistas y/o reuniones, se socializa con los docentes de Comunicación, Matemáticas, CTA, HGE, y los respectivos tutores del 2° de secundaria, el plan de actividades preparado para contribuir en el desarrollo motivacional para rendir la ECE.	Docentes informados y predispuestos a participar en las actividades programadas.
Carta de tutores a sus estudiantes	A los varones: una tarjeta abatible con el diseño externo de una pelota de fútbol. A las damas: una tarjeta abatible con el diseño externo de un peluche. El tutor escribe la carta con sentimiento genuino, felicitándolos por el esfuerzo y compromiso mostrados. Y les desea el mayor éxito a sus estudiantes.	Estudiantes fortalecidos emocionalmente para participar con motivación y responsabilidad en la ECE.
Panel informativo motivacional	Los tutores con el apoyo de los estudiantes más colaboradores, disponen un panel especial por sección, para impulsar la actividad de motivar a los estudiantes. Lo adornan y lo rotulan con un lema alusivo a la ECE. Por ejemplo; "PREPARÁNDONOS PARA LA ECE-2018". En él, los tutores, maestros, psicólogos, coordinadores TOE, y los mismos estudiantes, colocarán pensamientos, frases, gráficos, alusivos a la motivación personal, al orgullo personal, familiar e institucional, orientados todos, a motivar a los estudiantes para prepararse y participar con responsabilidad en la ECE.	Panel decorado con mensajes, pensamientos y gráficos motivadores.
Taller con estudiantes	Se procede en la hora de tutoría. Las escuelas que cuenten con sólo una hora, deberán realizar dos sesiones. Se aplica la ruta sugerida en el documento: Taller Motivacional para la evaluación ECE. El propósito del taller se orienta a fortalecer la motivación de los estudiantes, a partir de la autoinspección y la reflexión sobre sus puntos fuerte a nivel personal, familiar e institucional.	Estudiantes fortalecidos emocionalmente para participar con motivación y responsabilidad en la ECE.
Carta de PPF a sus hijos	(Durante la segunda mitad de la Reunión de PPF) Es necesario proveer a los padres de plumones delgados, colores, hojas bond, hojas de color y demás artículos de utilidad, para que decoren su carta	Estudiantes fortalecidos emocionalmente para participar con motivación y responsabilidad en la ECE.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO
Carta de las promociones de 6° y 5°	Representantes de las promociones del 6° de primaria y del 5° de secundaria elaboran una carta motivacional a sus compañeros, arengándolos para que defiendan los colores de la institución en la ECE. Ésta se entrega al delegado en la hora de tutoría, asegurando el protocolo mínimo necesario para darle realce correspondiente.	Estudiantes fortalecidos emocionalmente para participar con motivación y responsabilidad en la ECE.
Carta del Director	el Director del plantel elabora una carta motivacional a sus estudiantes, arengándolos para que defiendan los colores de la institución en la ECE. Ésta se entrega a los delegados en la hora de tutoría, asegurando el protocolo mínimo necesario para darle realce correspondiente.	Estudiantes fortalecidos emocionalmente para participar con motivación y responsabilidad en la ECE.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial - TOE

CRONOGRAMA DE LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL 2° AÑO DE SECUNDARIA PARA RENDIR LA ECE - 2018

ACTIVIDAD	Sema 0		Semana 1					Semana 2					Semana 3					ECE		
	27	28	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24
Inducción a estudiantes	x	x																		
Citación a PPFF	x	x																		
Recordatorio de citación a PPFF																				
Reunión con PPFF					x															
Reunión con Docentes																				
Cartita de tutores a sus estudiantes	x	x																		
Panel informativo motivacional																				
Taller con estudiantes																				
Carta de PPFF a sus hijos																				
Carta de los representantes de la promoción del 6° Primaria										x										
Carta de los representantes de la promoción del 5° Secundaria																				
Carta del director del plantel																				

Alfonso


 LIMA, PERÚ, 20 DE FEBRERO DE 2018
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA METROPOLITANA
 L.C. EDUARDO CASTAÑO MORALES
 ESPECIALISTA EN TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA
 AG. 0099 - LUGER 07

Inducción a los estudiantes

(Sugerencia)

"Estimados estudiantes, mil disculpas por interrumpir su sesión de clase. Con el permiso del profesor, vengo a informarles que muy pronto van a enfrentarse por única vez en sus vidas a un evento muy importante para ustedes, para sus familias y para su institución educativa. Se trata de la ECE, La evaluación Censal del Estudiante. Esta se realiza una vez al año a estudiantes de primaria, y en secundaria, sólo al 2°, las áreas de matemáticas, comunicación, HGE; y CTA.

Los psicólogos hemos elaborado un Plan de actividades para apoyarlos a prepararse mental y actitudinalmente. Para ello nos estamos reuniendo con los profesores, en otro momento invitaremos a sus padres y dispondremos con su tutor, un panel en que se vaya colocando información y sobre todo, mensajes motivadores para ayudarnos a llegar a la ECE, bien motivados."

REUNIÓN INFORMATIVA

(Sugerencia de esquila)

Familia:

Se cita a los padres de familia del 2° de secundaria a una **breve pero muy importante** reunión informativa, sobre la ECE (Evaluación Censal de Estudiantes) que rendirán sus hijos, por única vez.

FECHA : MIERCOLES 03 DE OCTUBRE.
HORARIO :
LUGAR :

"SI EMPEZAMOS PUNTUALES, TERMINAREMOS PUNTUALES"

Yo: _____, madre/padre del

estudiante _____, del 2°, " ____"

Me comprometo a asistir a la reunión informativa.

Firma y DNI:



Eduardo Castilla
Lic. Eduardo Castilla Mayorga
ESPECIALISTA EN TUTORIA Y
ORIENTACIÓN EDUCATIVA
AGRIERE - UGEN 07