# FICHA DE REPORTE DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR ANUAL– EBR 2020-IEP

RM 160-2020-MINEDU, RVM N° 093/094/097/098/133/193-2020-MINEDU

**FINAL**

**I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA**

Institución Educativa Privada:

UGEL:

07

07

RED/RIEP:

Dirección:

Código de Local

Primaria:

Secundaria:

RUC:

<Cód. Modular>

<Cód. Modular>

<Cód. Modular>

Niveles: Inicial:

Turnos

Correo de la IEP

Mañana ( ), Tarde ( )

Teléfono IEP

Director(a):

Celular

Correo del Director(a):

DNI:

Celular

Promotor(a):

Correo del Promotor (a):

DNI:

LLENAR LA INFORMACIÓN OFICIAL DE LA IEP

**II. RESULTADOS DE LA IE PRIVADA**

**COMPROMISO 1:** Progreso anual de los aprendizajes de las y los estudiantes de la institución educativa o el programa.

## Registrar los resultados o situación de los aprendizajes de los estudiantes a final de año de acuerdo al SIAGIE:

### NIVEL INICIAL

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua maternal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes  Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en lengua maternal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Competencia: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

**FINAL**

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **PERSONAL SOCIAL Competencia:** Construye su identidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **PSICOMOTRICIDAD**

**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes  Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 3 años | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 4 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 años |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTADES | |
| PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES | CAUSAS (OPCIONAL) |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |
| **7,** |  |
| **8.** |  |

|  |
| --- |
| SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES |
| * Adecuación o contextualización de las actividades de AeC.Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |
| * Acompañamiento y monitoreo a estudiantes y/o familias. |
| * Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes. |
| * Comunicación con las familias para el acompañamiento de sus hijos e hijas en el aprendizaje. |
| * Recepción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes. |
| * Retroalimentación a los estudiantes a partir de sus necesidades de aprendizaje en función de sus evidencias remitidas. |
| * Acceso del estudiante a la estrategia AeC/ Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |
| * Otros, especifique: |
| ⎯ |
| ⎯ |
| ⎯ |

### NIVEL PRIMARIA

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**FINAL**

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **PERSONAL SOCIAL**

Competencia: Construye su identidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Competencia: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

**FINAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Gestiona responsablemente los recursos económicos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Construye interpretaciones históricas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **ARTE Y CULTURA**

**Competencia:** Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Compromiso 01: **EDUCACIÓN FÍSICA Competencia:** Asume una vida saludable

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**FINAL**

**Competencia:** Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTADES | |
| PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES | CAUSAS (OPCIONAL) |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |
| **7,** |  |
| **8.** |  |

|  |
| --- |
| SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES |
| * Adecuación o contextualización de las actividades de AeC /Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |
| * Acompañamiento y monitoreo a estudiantes y/o familias. |
| * Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes. |
| * Comunicación con las familias para el acompañamiento de sus hijos e hijas en el aprendizaje. |
| * Recepción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes. |
| * Retroalimentación a los estudiantes a partir de sus necesidades de aprendizaje en función de sus evidencias remitidas. |
| * Acceso del estudiante a la estrategia AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |
| * Otros, especifique: |
| ⎯ |
| ⎯ |
| ⎯ |

### NIVEL SECUNDARIA

Compromiso 01: **COMUNICACIÓN**

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes  Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| **1°** | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| **2°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Fuente: SIAGIE

**FINAL**

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| **3°** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4°** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Competencia :** Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia :** Escribe diversos tipos de textos en lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Se comunica oralmente en su lengua materna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

AREA DE **COMUNICACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima aprobatoria  b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Compromiso 01: **MATEMÁTICA**

**Competencia:** Resuelve problemas cantidad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas cantidad

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes  Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas de forma movimiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Resuelve problemas de forma movimiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### AREA MATEMATICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima aprobatoria  b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### Compromiso 01: PERSONAL SOCIAL Y DPCC

**Competencia:** Construye su identidad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Construye su identidad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Gestiona responsablemente los recursos económicos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 | 3 | 4 | 21 | 4 |  | 12 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Gestiona responsablemente los recursos económicos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Competencia:** Construye interpretaciones históricas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Construye interpretaciones históricas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### AREA PERSONAL SOCIAL Y DPCC

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima aprobatoria b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### Compromiso 01: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes  Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### AREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima aprobatoria b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **ARTE Y CULTURA**

**Competencia:** Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia: :** Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.

**FINAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia: :** Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

AREA ARTE Y CULTURA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima  aprobatoria b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **EDUCACION FISICA**

**Competencia:** Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Asume una vida saludable Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total Secundaria** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia: Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Competencia:** Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

**FINAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia: :** Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

AREA EDUCACIÓN FISICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima  aprobatoria b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

Compromiso 01: **EDUCACION PARA EL TRABAJO**

**Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

AREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima aprobatoria b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Compromiso 01: INGLÉS

**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes  Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**FINAL**

**Competencia:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados  T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación (4) | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Sin calificación | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=E+T+Ne | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados Ne | Estudiantes Evaluados E=1+2+3+4 | Logro destacado (AD)  (1) | % | Logro esperado (A)  (2) | % | En proceso (B)  (3) | % | Sin calificación | % |
| 1° | 28 |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total inicial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**Competencia:** Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | Progreso Mínimo b | % |
| 3° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### AREA DE INGLES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GRADO | Estudiantes Matriculados M=T+Ne+E | Estudiantes Trasladados T | Estudiantes No Evaluados  Ne | Estudiantes Evaluados E=a+b | Aprobados a | % | No alcanza nota mínima aprobatoria  b | % |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total Secundaria |  |  |  |  |  |  |  |  |

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTADES | |
| PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES | CAUSAS (OPCIONAL) |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |
| **7,** |  |
| **8.** |  |

|  |
| --- |
| SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES |
| * Adecuación o contextualización de las actividades de AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |
| * Acompañamiento y monitoreo a estudiantes y/o familias. |
| * Promoción de pensamiento crítico y razonamiento en los estudiantes. |
| * Comunicación con las familias para el acompañamiento de sus hijos e hijas en el aprendizaje. |
| * Recepción de evidencias de aprendizaje de los estudiantes. |
| * Retroalimentación a los estudiantes a partir de sus necesidades de aprendizaje en función de sus evidencias remitidas. |
| * Acceso del estudiante a la estrategia AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |
| * Otros, especifique: |
| ⎯ |
| ⎯ |
| ⎯ |

**COMPROMISO 2:** Acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución educativa o programa.

## Registrar los datos de matrícula:

**Suma y %** automatizados para todas las columnas y filas

### NIVEL INICIAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **Matrícula 2020** | | | **Asistencia continua**  **(A)** | **%** | **Asistencia Intermitente**  **(B)** | **%** | **No asistencia**  **(C)** | **%** | **Total estudiantes que permanecen**  **(A+B+C)** | **%** | **Traslado**  **(D)** | **%** |
| **Matriculados** | **No registrado en SIAGIE** | **TOTAL**  **estudiantes** |
| **3 años** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 años** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5 años** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Totalinicial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

### NIVEL PRIMARIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **Matrícula 2020** | | | **Asistencia continua**  **(A)** | **%** | **Asistencia Intermitente**  **(B)** | **%** | **No asistencia**  **(C)** | **%** | **Total estudiantes que permanecen**  **(A+B+C)** | **%** | **Traslado**  **(D)** | **%** |
| **Matriculados** | **No registrado en SIAGIE** | **TOTAL**  **estudiantes** |
| **1°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total primaria** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**FINAL**

### NIVEL SECUNDARIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **Matrícula 2020** | | | **Asistencia continua**  **(A)** | **%** | **Asistencia Intermitente**  **(B)** | **%** | **No asistencia**  **(C)** | **%** | **Total estudiantes que permanecen**  **(A+B+C)** | **%** | **Traslado**  **(D)** | **%** |
| **Matriculados** | **No registrado en SIAGIE** | **TOTAL**  **estudiantes** |
| **1°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Totalsecundaria** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: SIAGIE

**A+B+C+D = Total de estudiantes**

Seleccionar según orden de **mayor a menor dificultad** los puntos críticos relacionados al Compromiso de Gestión Escolar 1:

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTADES | |
| PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES | CAUSAS (OPCIONAL) |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
| **6.** |  |
| **7,** |  |
| **8.** |  |
| **9.** |  |
| **10.** |  |
| **11.** |  |
| **12.** |  |
| **13.** |  |
| **14.** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| SELECCIONE LOS PUNTOS CRÍTICOS O DIFICULTADES |
| * Comunicación con los padres, madres de familia o apoderados. |
| * Manejo de Normas de convivencia virtual. |
| * Relación profesionales entre personal docente. |
| * Relación de la familia con la IE. |
| * Comunicación de profesores con estudiantes. |
| * Medio de comunicación que usa el estudiante. |
| * Dificultades de aprendizaje de estudiantes. |
| * Cambio de domicilio de los estudiantes. |
| * Trabajo infantil o adolescente. |
| * Problemas de salud de los estudiantes. |
| * Embarazo de las estudiantes. |
| * Violencia contra el estudiante. |
| * Abandono familiar. |
| * Fallecimiento de algún familiar cercano. |
| * Desarrollo de actividades domésticas del hogar. |
| * Otros: especifique |
| * ⎯ |

**COMPROMISO 3:** Calendarización y gestión de las condiciones operativas

## Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

**II. CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA IE PRIVADA**

**FINAL**

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTAD | |
| PRÁCTICAS CLAVE | MAYOR IMPACTO EN |
| Actualización de los instrumentos de gestión |  |
| Elaboración y difusión de la calendarización de la IE. |  |
| Seguimiento al cumplimiento de la calendarización. |  |
| Programación semanal de AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |  |
| Seguimiento de la participación de estudiantes. |  |
| Seguimiento de la participación de docentes. |  |
| Consolidado de lo medios de conectividad de los estudiantes |  |
| Entrega de materiales educativos |  |
| Salud escolar |  |
| **Otros: especifique…** |  |

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

**COMPROMISO 4:** Acompañamiento y monitoreo para la mejora de las prácticas pedagógicas orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB

**Monitoreo y acompañamiento**

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTAD | |
| PRÁCTICAS CLAVE | MAYOR IMPACTO EN |
| Revisión de las experiencias de aprendizaje propuestas en AeC Clases Virtuales Y/O Actividades Virtuales |  |
| Seguimiento a la práctica pedagógica del docente. |  |
| Orientación a los docentes y otros profesionales sobre los mecanismos a usar para el monitoreo a los estudiantes. |  |
| Monitoreo y seguimiento al desarrollo de actividades por los estudiantes. |  |
| Adaptación de las experiencias de aprendizaje. |  |
| Contextualización de las experiencias de aprendizaje. |  |
| Complementación de las experiencias de aprendizaje. |  |
| Evaluación y retroalimentación a los estudiantes en relación a sus logros y dificultades en el desarrollo de sus competencias. |  |
| Supervisión a las acciones del docente. |  |
| Reuniones de trabajo colegiado. |  |
| * Fortalecimiento de competencias pedagógicas de los docentes mediante Grupos de Interaprendizaje (GIA), comunidades de aprendizaje, talleres, entre otros. |  |
| * Desarrollo de trabajos, proyectos o actividades significativas en el marco del CNEB y del contexto actual. |  |
| Uso de cuaderno de trabajo. |  |
| **Otros: especifique…** |  |

**Tutoría y orientación educativa**

**FINAL**

Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTAD | |
| PRÁCTICAS CLAVE | MAYOR IMPACTO EN |
| Acciones relacionadas con la prevención del embarazo |  |
| adolescente |  |
| Acciones y/o campañas relacionadas a la prevención de la |  |
| violencia escolar. |  |
| Acciones de prevención del consumo de drogas. |  |
| Acciones para la prevención del cyberbullying y/o acoso escolar. |  |
| Acciones de acompañamiento socioafectivo y cognitivo a los estudiantes para promover su bienestar y la mejora de sus aprendizajes. |  |
| Acciones de acompañamiento socioafectivo y cognitivo a las familias para generar espacios de apoyo y orientación. |  |
| **Otros: especifique…** |  |

**COMPROMISO 5:** Gestión de la convivencia escolar

## Asigne un número de acuerdo al grado de dificultad (de mayor a menor dificultad) que corresponde para cada práctica clave:

|  |  |
| --- | --- |
| DIFICULTAD | |
| PRÁCTICAS CLAVE | MAYOR IMPACTO EN |
| Actualización de las normas de convivencia al contexto actual de educación a distancia. |  |
| Adaptación de las medidas correctivas frente al comportamiento disruptivo en la educación a distancia. |  |
| Actuación frente a situaciones de violencia en el hogar contra niñas, niños o adolescentes. |  |
| Conformación de red de protección o apoyo institucional con aliados estratégicos para la prevención y atención de los casos de violencia escolar. |  |
| * Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños o adolescentes. |  |
| * Fortalecimiento de los espacios de participación democrática que involucra a toda la comunidad educativa. |  |
| Conformación de la Brigada de autoprotección escolar (BAPE). |  |
| **Otros: especifique….** |  |

## Para terminar de llenar esta información por favor cumpla con llenar el siguiente link:

SI LLENO LA INFORMACIÓN RESPONDA: “SI”, EN EL SIGUIENTE RECUADRO

(descargue el link en su computadora o laptop)

DIRECTORIO DE LA UGEL 07 DE I.E.P.- RESUMEN DEL IGA :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7ZsOMm1SEMWkW3-XZJEpOgyH7_DUSL-lq8fpfGBzV55Ao0g/viewform>